



ب الترازم الرحيم

الحمدُ لله على ما أنعمْ وعلَّمَ منَ البّيان ما لمنّعلَمْ * والصلاةُ والسَّلامُ على سيَّدِنا محمَّدٍ خَيْر مَنْ نَطقَ بالصَّواب وأَفْضل مَنْ لَّمُوتِيَ الحَكَمَةُ (١) وفَصلَ الخطابِ وعلى آلهِ الاطهار وصَحابَتهِ الاخيار، أما بعدُ فلَمَّا كانَ علمُ البلاغةِ وتوابعِها من أجَلَّ العلوم قدرًا ﴿ وَأَدَقُّهَا سرًّا إِذْ بِهِ تُعْرَفُ دَقائَقُ العربيةِ وأسرارُها وتُلكشَفُ عن وجوهِ الإعجاز في نَظم القرآن أستارُها ، وكان القِسمُ الثالثُ من مفتاح العلوم الذي صنَّفه الفاضلُ العلاَّمةُ أبو يعقوبَ بوسفُ السَّكَّاكِئُ أعظمَ ماصُنَّفَ فيه من الكُتُب المشهورةِ نفعاً لكونهِ أحسنَها ترتيباً وأتمَّها تحريراً

 ⁽١) الحكمة كمال العلم واتقان العمل وفصل الخطاب الكلام اليين
 الذي ينبه المخاطب الى المقصود من غير التباس او الخطاب الذي يفصل
 يين الحق والباطل

وأكثرَها للاصول جماً ولكن كان غيرَ مَصُون عن الحَشْو والتطويل والتَّعقيـدِ قابلاً للاختصارُ ومُفْتقرًا الى الايضاح والتَّجريدِ أَلَّفَتُ مُختَّصَرًا يتضمن ما فيه من القواعدويشتملُ على مَا يُحتاج اليه منَ الأَمثلَةِ والشواهدِ ولَم آلُ جَهْدًا (')في تحقيقه وتهذيبه ورتَّبْتُهُ ترتيبًا أقربَ تناؤلاً من ترتيبه ولم أُبالغُ في اختصار لفظه تقريباً لِتعاطيــهِ وطاباً لتسهيل فَهمه على طالبيهِ وأَضَفَتُ الى ذلك فوائدَ عَثَرْتُ في بمض كتب القوم عليها وزوائدَ لم أُظفَر فى كلام أحــدٍ بالتصريح بها ولا الاشارةِ اليهــا ﴿ وَسَمَيْتُهُ تَلْخَيْصَ الْفِتَاحِ ﴾ وأنا أسألُ اللهَ تعالى من فضله أَنْ يَنْفَعَ بِهُ كَمَا نَفَعَ بأَصَلُهُ إِنَّهُ وَلِيُّ ذَلْكُ وَهُو حَسْبِي وَنَمَ الوَّكِيلِ (١) الأَلُو التقصير واصله ان يعدي بالحرف سِد انه ضمن معني



ر ١) الا لو النفصير وأصله أن يعدي بالحرف بيد أنه صمن معني المنع فصار المعني لم امنعك اجبهادا

مقت

﴿ الفصاحةُ ﴾ يوصَفُ بها المفردُ والكلامُ والمتكلِّمُ والمتكلِّمُ « والبلاغة » يوصَفُ بها الاخيرانِ فقطْ فالفصاحةُ فى المفردِ خُلوصهُ من تنافرِ الحروفِ والغرابةِ ومخالفةِ القياسِ فالتَنافُر نحوُ * غَدَائِرُهُ مُسْتَشْرَرَاتُ إِلى المُلى *

(الفصاحة) ان للبيانيين في الفصاحة والبلاغة أقوالا مضطربة وآراء متباينة وهذا حديث فيهما يثلج الصدران شاء الله ١٠ الفصاحة وضعها العرب لمعان تشف عن الظهور والابانة يقولون فصح اللبن وأفصح اذا بدا ضوءه ٠ وفيه المثل أفصح الصبح اذا بدا ضوءه ٠ وفيه المثل أفصح الصبح لذي عينين ٠ وأفصح الاعجمي بالعربية وفصح لسانه بها خلصت لغته من اللكنة وهذا يوم مفصح وفصح لاغيم فيه ولا قر ٠ ومن هنا أطبق علماء البيان على أن الكلام الفصيح ماكان سهل اللفظ واضح المعنى حيد السبك متلائم الحروف غير مستكره فيح ولا متكلف و م و كا على بندته العرب وعدلت عن ألفاظه البلغاء ٠٠ أو ما كان بخوة من تنافر الحروف وغرابة الالفاظ ومخالفة ما ثبت عن الواضع وتنافر الكلمات والتعقيد في النظم والمعنى وخالفة القانون النحوى ٠٠ أما تنافر الحروف فهووصف في الكلمة ينجم عنه ثقل محملها على السان٠

والغرابةُ نحوُ * وَفاحِماً وَمَرْسِناً مُسَرَّجا * أَيْ كالسيفِ الشَّرَيجِيّ في الدَّقَةِ والاستواءاً وكالسِّراج في البَريقِ واللَّمَانِ والخالفةُ نحو ُ * الحمدُ للهِ العليّ الاجْلَلِ * قيل وَمنَ الكراهةِ في السَّمْع

والحكم في ذلك هو الاحساس الروحاني والذوق السليم الذي يُمسره التحفظ لكلام العرب ومزاولة أساليب البلغاء • ومما جاء متنافراً كلة مستشزرات في قول امرئ القيس

غدائره مستشزرات الى العلا تضل المدارى فى مثنى ومرسل المندار الذوائب والضمير يرتبط بفرع فى قوله

وفرع يزين المتن أسود فاحم أ يبث كقِنْو التخاة المتشكل والاستشزار الارتفاع والرفع جميعاً فيكون الفعل منه تارة لازماً وأخرى متعدياً والمداري جمع مدراة وهي شي يعمل من حديد أو خشب على شكل سن من اسنان المشط وأطول منه يسرح به الشعر المتلبد ويستعمله من لم يكن له مشط والمثنى المفتول والمرسل ضده والمراد وفور شعرها • • • والغرابة أن يكون الفظ حو شيا غير مألوف الاستعمال ولا ظاهر المعنى وذلك نوعان حسن لا يعاب استعماله على العربي القُح وهو في النظم أحسن منه في النثر وذلك مشل مشمخر فاتها في قول البحتري يصف ايوان كسرى

مشمخر تعلو له شُرُفات رفعت فيرؤسرَضوى وقدسِ لا بأس بهــا وقبيـــح جاس يعـــاب اســـتعماله على سائر الفصحاء وهو أن يكون مع ذلك كز"ا غليظاً مثل جبحيش فى قول تأبط شرا نحوُ * كريمُ الجِرِشَّى شريفُ النسبُ * وفيه نظرٌ وفي الكلام خلوصهُ من ضَعَفِ التأليف وتنافرِ الكلماتِ والتعقيدِ معَ فصاحَتِها فالضَّعَفُ نحوُ ضَرَبَ غلامُهُ زيداً والتنافرُ كقوله

جحيشاً ويعروريظهورالمهالك (١)·

يظل بموماة ويمسى بغـــيرها ومثل اطلخم في قول أبي تمام

عشواء تالية غبسادهاريسًا (٢)

قدقلت لما طلخمالامروانبعث ومثل جفخ فی قول المتنبی

حفضت وهم لايجفخون بهابهم شيم على الحسب الاغر دلائل (٣) ومن هنا كان قول بعضهم ان الكلام الفصيح ماكان في الفاظه عندية الله الله ويُد عن الافتدة الإحاطة بمناه وعز على الافياء ادر اكه

ومن هما كان فون بعصهم • أن السكارم الفصيح ما كان في الفاطة عنجهة الغرابة و بعد عن الافتار الاحاطة بمناه وعز على الافتام ادراكه • • جهلا بمحاسن الفصاحة وأوضاع البلاغة • قال الحاحف • وهو ما هو رأيت الناس يديرون في كتبهم أن أمرأة خاصمت زوجها إلى يحبي بن يعمر فانتهرها مراراً فقال له يحبي • آ إن سألتك ثمن شكرها وشبرك انشأت تطلها وتضهلها (٤) • ثم قال فان كانوا قد رووا هذا السكلام

⁽١) الموماة المفازة الواسعة ويقال للرجل اذا كان يستبد برأيه جحيش وحدموعير وحدموهو ذم ويقال اعرورىالفرس ركبها عرياناً وهو افعو عل مستعار هنا للمهكة

⁽١) اطاخمالامر اشتد والدهاريس الدواهي

⁽٣) جفخ فخر وتكبر وشيم فاعلوالاغر الشريف

⁽٤) الشكر بالفتح ويكسر ألفرج وضهل فلاناً حقه كمنع نقصه

« وليس قُرْبَ قبر حَرْبِ قبرُ * وقوله `
 كريم متى أَمْدَحْهُ أَمدحْه والورَى

مَعي واذا مالْمُنَّهُ لمتــه وحْدِي

لكى يدل على فصاحة فقد باعده الله من صفة الفصاحة هـذا ومن الغريب الحوشى ما يحتاج الى ان يخرَّجله وجه بعيد مثل مسرجا فى قول رؤبة بن العجاج

أيام أبدت واضحاً مفلجاً أغر, براقا وطرفا أبرجا ومقلة وحاجباً مزججاً وفاحماً ومرسنا مسرجا

المرسن الانف • • فلا يعلم ما أراد بقوله مسرجا حتى اختلف في تخريجه فقيل من قولهم للسيوف سريحية أي منسوبة الى قين يقال له سريج يريد انه فى الاستواء والدقة كالسيف السريحي وقيل من السراج يريد انه فى البريق كالسراج وهذا يقرب من قولهم سرج وجهه بكسر الراء أي حسن وسهرج الله وجهه أي بهجه وحسنه (تنبيه) كما ان تهذيب المحكلام من الغرابة شرط فى النصاحة كذلك تهذيبه من الابتذال في نبذي للفصيح أن يجتنب السوقى المبتذل الذي أ بلاماتكرار وتدلى باستعمال العامة الى الحصيض • ومخالفة ما ثبت عن الواضع مثل الاحال فى قول أي النحم * الحمد لله العالم *

القياس الاحل بالادغام ومثله قول المتنبي

فلا يبرم الامر الذي هو حالل ولا يحال الامر الذي هو يبرم

اياه وأبطله عليه وتطلما كتمدها تمطالها والشبرحقالنكاح أوالنكاح نفسه

والتعقيدُ أن لا يكونَ الكلامُ ظاهرَ الدِّلالةِ على المراد خُلَلِ إِمَّا فِي النظم كَقُولُ الفَرَزْدَقِ فِي خالَ هِشِام وما مِثانُه فِي الناس إِلاَّ مُعالَّكاً أَبو أُمَّةٍ حِيُّ أَبوه يَقارَبُهُ

ومخالفة القانون النحوي مشل ضرب غلامه زيدا فان رجوع الضمير الى المفعول المتأخر لفظاً ممتنع عند الجمهور لئلا يلزم رجوعه الى ما هو متأخر لفظاً ورتبة ومثل ذلك قوله

· كسا حدُهُ ذا الحمر أثوابسُودَد ورقى نَدادذا الندى فيذرى المجد وتنافر الكلمات ماكان مثل قول الشاعر

وقــــبر حرب بمكان قفر وليس قرب قبر حربـقبر وقول ابن بشير يرثي أحمد بن يوسف

لاأذيل الآمال بعدك اني بعدها بالآمال حِدُّ بخيلِ كَمُ اللهُ مَالُ عَلَيْ اللهُ مَالُ عَلَيْ اللهُ اللهُ عَلَيْ كم لها موقف ببابصديق وجعت من نداه بالتعطيلُ لم يضِرها والحمد لله شيء وانتنت نحوعزف نفس ذهول

كريم متى أمدحه أمدحه والورى معي واذا مالمته لمته وحـــدى (وقد) أنشد خلف الاحمر فى هذا المعنى

وبعض قريض القوم أولاد علة يكد لسان الناطق المتحفظ وأجود الكلام مارأيت متـــلاحم الاجزاء سهل المخارج فكانه أفرغ افراغاً واحـــداً فهو بجري على اللسان كما يجري الدَّهان ومثله قول

أى لبس مثلُه في الناس حيّ يقاربه إلا مملكا أبو أمِّـه أبوه وإما في الانتقال كقول الآخَرِ

أبي حية النميري

رمتني وستر الله بيني وبينها عشية أرآم الكناس رميم ارميم التي قالت لجارات بيها ضمنت لكم أن لا يزال بهم الارب يوم لو رمتني رميما ولكن عهدي بالنضال قديم يقول رمتني بطرفها وأصابتني بمحاسها ولوكنت شاباً لرميت كارُميت وقنت كما فننت ولكن قد تطاول عهدي بالشباب فانت اذا عمدت الى مثل هذا وجدت له اهتزازاً في نفسك وأريحية في فؤادك ٥٠ والتمقيد أن يشيك المتكلم طريقك الى المعنى ويوعم مذهبك نحوه حتى يتسم فكرك ويشمب قابك فلا تدريمن أين تتوصل وأي طريق تسلك الى معناء مثال ذلك قول الفرزدق

الى ملك ما أمــه من محارب أبوه ولاكانتكليب تصاهره يريد الى ملك أبوه ما أمه من محارب • وقوله أيضاً يمدح ابراهيم بن حشام بن اسهاعيل المخزومي خال هشام بن عبد الملك بن مران

وما مثله فى الناس الا مماكا أبو أمده حي أبوه يقاربه بريد وما مثله فى الناس حي يقاربه الا مملكا أبو أمه أبوه يعني وما مثله بني الناس أحد يشبهه في الفضائل الا هشاماً •فهو كما تراه فى غاية التعقيد سحتى كانه لم يجتمع فى صدر رجل واحد مع توله حيث يقول

والشيب ينهض فى السوادكأنه ليل يصيح بجانبيه نهــار مومثله قول المتنبى سأطْلُبُ بُعْدَ الدَّار عَنكُمْ لتقْرُبوا

وتسكُبُ عيْنَايَ الدُّموعَ لِتَجْمُدَا

فإِنَّ الانتقالَ من جمودِ العَيْنِ الى بخلِها بالدُّموع لا إِلى

وفاؤكما كالربع أشجاه طاسمه بان تسعدا والدمع أشفاه ساجمه يريد وفاؤكما بان تسعدا كالربع أشجاه طاسمه • كخاطب صاحبيه بان عدم وفائهما له بالمساعدة على البكاء بما يزيد فى حزنه كالربع كلت درست معالمه كانت أدعي لحزنه ثم اعتذر بان الدمع يشفى الباكي لان من حزن قلبه استراح بالبكاء • • وهذا الضرب من التعقيد يرجع الى اللفظ لان منشأه فساد النظم بما صنعه الشاعرفى التقديم والتاخير وغيرهما مما ليس له ان يصنعه ولا يسوغ ان يقدم علبه وثمت ضرب آخر يرجع الى المعنى وهو أن لايكون انتقال الذهن من المعنى الاول المفهوم بحسب الله المعنى الثاني الذي هو لازمه والمراد به ظاهراً كقول العباس بن الاحنف

مأطاب بعد الدار عنكم لتقربوا وتكسب عيناي الدموع لتجمدا بدأ فدل بسكب الدموع على مايوجب الفراق من الحــزن والكمد فأحسن وأصاب لان من شأن البكاء أبداً أن يكون أمارة للحزن وان يجعل كناية عنه كقو لهم أ بكاني وأنسحكني على معنى (ساءني وسرني)

يجمل حديد عند للقياس الى نقيضـــه فالتمس أن يدل على ما يوجبه دوام التلاقي من السرور بقوله لتجمدا لظنه ان الجمود خلو العين من البكاء. مَا قَصَدَه مِن الشُّرُورِ قَيلَ وَمِن كَثَرَةِ التَّكُرارِ وَتَابُعُ لِلسَّافَاتِ كَقُولُه * وقولِه * وقولِه *

: من غــير اعتبار شيء آخر وغلط فيماظن لان الجمود خلو العين من البكاء مع انالحال حال بكاء ومع انه يراد منها أن تبكي فلا يكونكناية عن السرور وانما يكونكناية عن البخلكما قال الشاعر

الا انعيناً لم تجديومواسط عليك بجارى دمعها لجمود ولوكان الجمــود يصلح أن يراد به عــدم البكاء في حال السرور لحاز أن يدعى به للرجل فيقال لازالت عينــك جامدة كما يقال لا أبكي الله. . عينك وذلك مما لايشك في بطلانه وعلى ذلك قول أهل اللغة سنة حماد لامطرفها وناقة حمادلالبن فها فكما لأتجعل السنة والناقة حماداً الاعلى معنى أن السنة بخيلة بالقطر والناقة لاتسخو بالدر لأتجمل العبن حوداً: إلا وهناك ما يقتضي ارادة البكاء منها وما يجعلها اذا بكت محسنةموصوفة إ بإنها قد جادتواذا لم تبك مسيئة موصوفة بإنها قد ضنت (هذا) وبيت ابن الاحنف المذكور نظير كلام ابن الربيع بن خثيم فان رجلا قال له ً وقد صلى ليلة حتى أصبح اتعبت نفسك فقال راحتها أطلب ومثله قوله . تقول لو سليمي لو أقمت بأرضنا ولم تدراني للمقام أطوّف وهو معنى كثير حسن حميل (وقد) زاد بعضهم على هذه الامور المخلة . بالفصاحة أمراً آخر وهــو الـكراهة في السمع بان يمج اللفظ ويتبرآ من سهاعه كالحبرشي فى قول أبي الطيب المتنبي يمدح سيفالدولة مبارك الاسم أغر اللقب كريمالجرشي شريفالنسب (الحبرشي النفس) وفيا ذ كر هــذا القائل نظر لان الـكراهة.

حمامةً جَرْعَى حَوْمةِ الجَنْدَلِ اسْجَمَى * وفيه نظرٌ وفي المتكلمِ مَلَكَةٌ يُقتدَر بها على التعبير عن المقصودِ بلفظٍ فصيحٍ والبلاغا

فى السمع تشملها النرابة وقد احترز عنها (وزاد) بعضهم أمرا آخر أيضاً وهو كثرة التكرار وتتابع الاضافات وأنشد على الاول قول أبي الطيب وتسعدني في غمرة بعد غمرة سبوح لها منها عليها شواهد

(الغمرة الشدة والسبوحالفرس الحسن العذو التي لاتتعبّ راكهافكأنها تسبح فى الماء) وعلى الثاني قول ابن بابك

حمامة جرعى حومة الجندل اسجعى فانت بمرأي من سعاد ومسمع (الجسرعاء تأنيث الاجرع وهي رملة لاتنبت شيئاً والحومة معظم الشيئ والجندل الحجارة والسجع هدير الحام) وفيه نظر لان ذلك ان أفضى باللفظ الى الثقل على اللسان فقد حصل الاحتراز عنه بما تقد. والا فلا يخل بالفصاحة قال الشيخ عبد القاهر قال الصاحب اياك و الاضافات المتداخلة فان ذلك لا يحسن وذكر أنه يستعمل في الهجاء كقول الفائل ياعلى بن حمزة بن عمارة أنت والله ثاجة في خيارة

ثم قال الشيخ ولا شبهة فى ثقل ذلك في الأكثر لكنه اذا سلم من الاستكراء ملح ولطف ومماحسن فيه قول ابن المعتز

خذهاابنةالفكر المهذب في الدجى والليل أسود رقعة الحجلباب (وأما البلاغـــة) فهي في اللغة تنبئ عن الوصـــول والانتهاء قال في القاموس بانم الرجل بلاغة اذا كان يباغ بعبارته كنه مراده مع ايجاز في الكلام مطابقتُه لمقْتَضَى الحال معَ فصاحتهِ وهو مختلفٌ. فانَّ مقاماتِ الكلام متفاوتَة فقامُ كُلِّ من التنكير والاطلاق.

بلا اخلال أو اطالة بلا املال ومن ثم قال البيانيون انها تطبيق الكلام. على مقتضى الحال مع فصاحته وتطبيق السكلام على مقتضى الحال هو الذي يسميه الشيخ عبد القاهربالنظم حيث يقول النظم توخي معاني النحو فما بين الكلم على حسب الاغراض التي يصاغ لها الكلام٠٠ فالشاعر. البازل أو الكاتب المجيد هــو الذي يضع كلامه الموضع الذي تقتضيه تلك المعاني وهناك وربك معترك البلاغــة الذي تظهر فيه الخواطر براعتها والبلغاء مُنتَّمها فانت اذا عمدتالىماتوا صفوه بالحسنوشهدوا له بالفضل مثل قول الاول

> تخال بياض لأمهم الدرابا عوانا تمنع الشيخ الشرابا

تمنانا ليلقانا بقسوم فقد لاقيتنا فرأيتحربأ

ومثل قول ابن الدمينة

فافرح أم صيرتني في شمالك

أبيني أفي يمني يديك جعلتتي أبيت كاني بين شقين من عصا حِدارالردىأوخيفةمنزيالك تعاللت كي أشجىوما بك علة ترية ١٣٠ قتلي قد ظفرت بذلك

فانك لآتجد سبياً لهذا الحسن الذي يهجم عليك ويملأ عينيك الا توخي. أنفسها ولكن تدرض بحسب الاغراضالتي يوضع لها المكلام ثم بحسب موقع بعضها من بعضفرب تنكير مثلا له مزية فى لفظ وهوفى لفظ آخر في غاية القبح (فظهر) لك أن البلاغة صفة في الكلام بهايقع التفاضل. والتقديم والذِّكر يُباينُ مقامَ خلافهِ ومقامُ الفصلِ بباين مقامَ الوصلِ ومقامُ الايجاز يباين مقامَ خلافه وكذا خطابُ الذَّكيّ مع خطاب الغَبِيّ ولكلّ كلمة مع صاحبتها مقامٌ وارتفاعُشأنُ

وثبت الاعجاز وإذا كان ذلك كذلك فلا يكون مرجعها الالفاظ من حيث هي ألفاظ مفردة بل الالفاظ باعتبار افادتها المعاني أيالاغراض والمزايا التي يصاغ لها الكلام (وكثيرا مَّا) تسمى تلك العسفة نصاحة ايضاً وهذا هو مراد الشيخ عبد القاهر بمايكرر. في دلائل الاعجاز من ان الفصاحة صفة راجعة الى المهنى دون اللفظ (قال) وممايشهد لذلك انك لاتشك اذا فمكرت في قوله تعــالى • وقيل ياأرض أبامي ماك وياسهاء اقلمي وغيض الماء وتغيي الامر واستوت على الحودي وقيل بعـــدا للقوم الظالمــين • فتجلى لك منها الاعجاز وبهرك الذيّرى و تسمع • • الك لم تجد ماوجدت من المزية الظاهرة الالأمر يرجع الى تركيبها وان النضل تَمَاتِج ما ينها وحصل من مجموعها قان ارتبت في ذلك فتأمل هل ترى لفظة منها لو افردت من بين اخواتها لأدت من الفصاحة ماتؤديه وهي في مكانها من الآية • • وممــا يؤيد ذلك انك ترى الكامة تؤنسك في موضع ثم تراها بعينها تثقل عليك في موضع آخر وهاك مثالا يشهد بصحة ذلك وهوانه قدجاءت لفظة الشئ مقبولة حسنة في قول أبي دحية

اذا ماتقاضى المرء يوم وليلة تقاضاه شئ لايمل التقاضيا .وجاءت ضعيفة مستكرهة في قول المتنبي الكلام في الحُسن والقبول بمطابقته للاعتبار المناسب وانحطاطه بعدمها فَقتضَى الحال هو الاعتبار المناسب فالبلاغة واجعة الى اللفظ باعتبار افادته المعنى بالتَّر كيب وكشيراً مَّا يُسمَّى ذلك فصاحة أيضاً ولها طرفان أعلى وهو حَدُّ الاعجاز وما يقرُب منه وأسفلُ وهو ما إذا غير الكلام عنه الى مادونه التَحقَعند البلغاء بأصوات الحيوانات وبينها مراتب كثيرة وتبتمها وجوة

لو الفلك الدوار أبغضت سعيه لعوقه شئ عن الدوران فلو كانت الكلمة أذا استحقت المزية والشرف استحقت ذلك في ذاتها وعلى انفرادها لما اختلف بها الحال ولكانت اما ان محسن أبدا أو لانحسن أبدا ٥٠ وهناك دليل ثالث وهو انا نعلم ان النبي عليه السلام تحدى العرب بفصاحة القرآن ولو كانت عائدة الى الالفاظ لكان قد تحداهم بالوجود عندهم في الماضي والحاضر ٥٠ ودليل رابع وهو ان العالم بلغمة من اللغات لا يحتاج في التلفظ بمفرداتها الى الروية والفكرة ويحتاج في التكلم بالكلام الفصيح بتلك اللغة الى الروية ٥٠٠ هذا هو لباب كلام عبد القاهر رحمه الله (تكملة) هذه نتف في البلاغة لِدُلَة من البلغاء وقال عبد الحميد بن يحيى البلاغة تقرير المني في الافهام من أقرب وجوه الكلام وقال الرماني الملاغة ايصال المعنى الى المعنى ولم أقرب وجوه الكلام وقال ابن المعتز البلاغة الباوغ الى المعنى ولم

أُخَرُ تُورِثُ الكلامِ حُسناً وفي المتكلم ملكة يُقتدرُ بها على تأليف كلام بليغ فعلم أنَّ كلَّ بليغ فصيح ولا عكس وأنَّ البلاغة مرجعها إلى الاحتراز عن الخطأفي تأدية المدى المراد والى

يطل سفر الكلام وقال اعرابي البلاغة التقرب من البعيد والتباعد من الكلفة والدلالة بقليل على كثير هذا والبايغ عمرك الله من تراه يعبث بالكلام ويتوده بالين زمام ومن اذا أنشدته مثل قول البحتري بلونا ضرائب من قد نرى في ان رأينا لفتح ضريبا هو المرء أبدت له الحادثا ت عنهما وشيكاوراً يا صايبا تنقيل في خلقي سودد ساحا مرجى وباسا مهيبا فكالسيف ان جئته صارخا وكالبحر ان جئته مستثيبا

آنِقَ له وأخذته الاريحية عنده اذ يرى شعرا دنا حتى أطمعوناًى حتى امتنع ولا غرو فالبحتري هو الذي ضرب فى قداح الشعر باعلى السهام وأخذ في عيون الفضل بأوفي الاقسام وشعر هوالذي يترقرق. فيه ماءالطبع وير تفعله حجاب القلب والسمع (ملكة)الملكات هى الصفات الراسخة التي تحصل بتكرار الثبئ (وهو) أي مقتضى الحال (مقامات الكلام) أي أحواله (فقام كل من التنكير الح) أي فالحال الذي يناسبه التعريف وهكذا (ولكل كلة مع حاحبها مقام) واذاً فلا ينبغي للبلغ أن يصنع ما يخالف ذلك الاترى ان الاعشى والمستبدل بقوله

لعمري لقد لاحت عيون كثيرة الىضوءنار في يفاع تحرق

تمييز الفصيح من غيره والتآنى منه ما يُبيَّنُ فى علم مَ تَن اللغة أو التَّصريفِ أُو النَّحو أُو يُدْرَكُ بالحسِّ وهو ماعدا التمقيد المعنوى وما يُحترزُ به عن الاول علمُ المعاني وما يُحترزُ به عن الاول علمُ المعاني وما يُحترزُ به عن البيان وما يُعرَف به وجوه التحسين علمُ البديع وكثيرٌ يُسمِّي الجميع علم البيان وبعضهُم يسمِّي الاول علم المعانى والاخيرَ يْنَ علم البيان والثلاثة علم البديع

قوله الى ضوء نار متحرقة لنبا عنه الطبع وأنكرته اننفس كل الانكار وما ذلك الا لانه لا يشبه الغرض ولا يليق بالحال حبث أن المعنى على ان هناك موقدا يتجددمنه الالهاب والاشعال حالا فحالاواذا قبل متحرقة كان المعنى على ان هناك ناراً قد ثبتت لها وفيها هذه الصفة فحسبُ • وقس على هذا مثله (للاعتبار المناسب) أي الذي اعتبرءالمتكلم مناسبه بحسب السليقةاوبحسب تتبعررا كيبالبلغاءوهو الخصوصيات(وميقرب منه) ظاهر عبارة المفتاح أنه معطوف على هو والضمر في منه عائدالي. الأعلى ويكون حد الاعجاز خبرا عهما وهو صحيح فان التنزيل فيه ما هو متناه في البلاغة وما هو دون ذلك وكلاهما وقعيه الاعجاز (وأسفل) قال الرازي وليس من البلاغة في شيُّ (التحق الخ) وان كان صحيح الاعراب (ان كل بليغ فصيح ولا عكس)اما عبد القاهر فانه رأى ان الفصاحة والبلاغة والجزالة والبراعة الفاظ مترادفة (والثاني) أي تمين الفصيح من غيره (بالحس) هو الذوق (الاول) يعني الخطأفي تأدية ٢ __ مأن اللخص

﴿ الْفَنُّ الْاولُ عَلَمُ الْمُعَانِي ﴾

وهو علمٌ يُمْرَف به أحوالُ اللهظِ العربيُّ التي بها يُطابقُ مُتَتَضَى الحال * وينحُصرُ في ثمانيةِ أبوابِ * أحوالُ الاسنادِ الخبريّ أحوالُ المُسنَدِ اليه أحوالُ المسنَدِ أحوالُ متعلقاتِ الفعل القصرُ الانشأ ُ الفصـلُ والوصلُ الايجـازُ والاطنابُ والمساواةُ لأنَّ الكلامَ إِمَّاخبرٌ أو انشاء لانه إِنْ كان لنسبته خارجٌ تُطابقُه أو لا تطابقهُ فخبرٌ وإلا فانشاء والحبرُ لا بُدَّله من مسندٍ اليه ومسندٍ واسنادٍ والمسـندُ قدْ يكونُ له متملَّقاتُ اذا كان فعلاً أو في مَعْناه وكلُّ من الاسـنادِ والتعلق إِمَّا بقصر أو بغير قصرٍ وكلُّ جملةٍ قُر نَتْ بأُخْرَى إِما معطوفةٌ عليها أو غيرُ معطوفةٍ والكلامُ البليغ إِما زائدٌ على أصل المرادِ لفائدة أو غيرُ زائد

الممني المراد (أحوال اللفظ) أي الامورالعارضةله من التقديم والتأخير والتعريف والتحديث والتحديث والتعريف والتحديث عا سيأتي تفصيله (لانه ان كان لنسبتة خارج تطابقه اولا تطابقه فخبر) يعجبني قول بعضهم ألحبر هو القول المقتضى بصريحه نسبة معلوم الى معلوم بالنفي او بالاثبات (او

« تنبية » صدْقُ الخبر مطابقتُه للواقع وكذبُه عَدَمُها وقيل مطابقتُه لاعتقادِ الخبر ولو خطأً وعدمُها بدليــل قوله تعــالى إِنَّ المنافقينَ لَــكاذبونَ في الشَّهادةِ أَو في تسْميتِها أو في المشهودِ به في زَعْمهم،

فى معناه)كالصدر واسم الفاعل واسم المفعول وما أشبه ذلك (تنبيه) يين فيه حقيقة الصدق والكذب حيث تتدم اشارة ما الى ذلك في قوله تطابُّه أولا تطابُّه (مطابقته للواقع الخ) وهذا هو المشهور وعليه التعويل (وقيل) القائل النظام (ولو خطأً) أي غير مطابق للواقع ﴿ بدليل أن المنافقين لكاذبون) فكذبهمجل شأنه في قولهم المكارسول الله وان كان مطابنا للواقع لانهم لم يعتقدوه • وللنظام دليل آخروهو ان من اعتقد أمرا فأخبرَبه ثم ظهر خبره بخلاف الواقع يقال ماكذب ولكنه أخطأكما روي عن عائشة انها قالت فيمن شأنه كذلك ماكذب ولكنهوهموردبان اننغى تعمد الكذبلا الكذب بدليل تكذيبالكافر كاليهودي اذا قال الاسلام باطل وتصديقه اذا قال الاسلامحق كذا الا يضاح (في الشهادة) لأن المعنى نشهد شهادة واطأت فها قلوبنا السنتناكما يترجم عنه ان واالام وكون الجلة اسمية فالتكذيب في قولهم نشهد وادعائهم المواطأة لافي قولهم الك لرسول الله (أوفي تسميتها) اي في تسميهم اخبارهم شهادة • لأن الاخبار اذا خلا عن المواطأة لم يكن شهادة في الحقيقة (او في المشهود به)يعني قولهم الك لرسول الله (في زعمهم) لانهم يعتقدون أنه خبر على خلاف ما عليه حال المحبر الجاحظُ مطابقتُه مع الاعتقادِ وعدمُ المَعَهُ وغيرُ هما ليس بصدقٍ ولا كذب بدليل أفترى على الله كَذِبًا أم به جنّه لانَّ المرادَ بالثانى غيرُ الكَذِب لانه قسيمُه وغيرُ الصّدق لانهم لم يعتقدوه ورُدَّ بأن المعنى أمْ لَم يَعْ تَر فَعُبْرَ عَنه بالجنّةِ لان المجنونَ لا افتراء لهُ

﴿ أَحُوالُ الاسنادالخبريِّ ﴾ لاشكَّ أَنَّ قصدَالخُبر بخبَرَهِ افادةُ المُخاطَب إِما

عنه فكانه قيل انهم يزعمون انهم كاذبون في هذا الخبرالصادق (الجاحظ) حاصل ما ذهب اليه أن الخبر ثلاثة اقسام صادق وكاذب وغير صادق ولاكاذب لان الحكم امامطابق للواقع مع اعتقاد المخبر له أو عدمه واما غير مطابق مع الاعتقاد أو عدمه فالاول أي المطابق مع الاعتقاد هو الصادق والثالث أي غير المطابق مع الاعتقاد هو الكاذب والثاني والرابع أي المطابق مع عدم الاعتقاد وغير المطابق مع عدم الاعتقاد كل منهما ليس بصادق ولاكاذب فالصدق عنده مطابقة الحكم للواقع مع اعتقاده والكذب عدم مطابقته مع عدم اعتقاده وعدم مطابقته مع عدم اعتقاده (بالثاني)أي الاخبار مع عدم اعتقاده و بأن المعنى أم لم يفتر) فيكون التقسيم للخبر الكاذب في نوعيه السكاذب عن عمد ولا عن عمد (الحبر) أي من يريد الاخبار لامن ينطق بالجملة الحسرية فانه قد يقصد التحسر والتحزن ٠٠ في القرآن كياه عن امرأة عمران رب اني وضعها أنني وفيه حكاية عن زكريا

الحَكُمَ أُوكُونَهُ عَالَماً بِهُويُسمَّى الاولُ فائدةَ الخبرِ والثانى لازِمَهَا وقد يُنزَّلُ العالمُ بهمامنزلة الجاهلِ لعدم جَرْيهِ على موجَبِ العلم

عايه السلام • رب اني وهن العظم مني • ومثل هذا كثير ومنه قوله قومي هم قتلوا أمم (١) أخي فاذا رميت أصابني سهمي فائن عفوت لأعفون جللا ولئن سطوتلاوهنن عظمي (الحكم) المراد به الثيوت أو الانتفاء وكون ذلك مقصــودا للمخبر بخبره لايستلزم تحققه في الواقع وهذا مغزى قول من قال ان الخـــبر لايدل على ثبوت المغنى أو انتَّفائه وليس مغزاه انه لايفهم الثبوت منـــه ولا الانتفاء فان ذلك هو مفهوم الكلام بلا ريب ولا يصح انكاره فانا اذا قلنا زيد قائم فمفهومه ثبوت القيام لزيد وأما احتمال عدمالنبوت قليس مفهوما للفظ أصلا بل احتمال عقلي من جهة صحة تخلف الدلالة لكونها وضعية (كونه) أي المخبر (ويسمى الاول فائدة الخبر والثاني لازمها) قال السكاكي والاولى بدون هذه تمتنع وهذه بدون الاولى لاتمتنع كما هو حكم اللازم الحجهول المساواة أي يمتنع ان لايحصل العــلم الثاني من الخبر نفسه عند حصول الاول منه لامتناع حصولاالثاني قبلُ حصول الاول مع ان سماع الخبر من المحبركاف في حصول الثاني منه ولا يمتنع أن لايحصل الاول من الخبر نفسه عند حصول الثاني منه لجواز حصول الاول قبل حصول الثاني وامتناع حصول الحاصل(وقد ينزل العالم بهما منزلة الحِاهل) فيلقي اليه الكلام كما يلقي الى الحِاهل • • وقد وردكشـيراً تنزيل العالم بالشيُّ منزلة الحاهل به لاغراض ترجع

⁽۱) امیم منادی مرخم

فينبني أنْ يُقْتَصَّرَ من التركيبِ على قدْر الحاجةِ فان كان خاليَ الدِّهن منَ الحُكم والترددِ فيه اسْتُغْنيَ عن مؤكِّدات الحكم وان كان متردِّدًا فيــه طالبًا له حَسُنَ تقويتُهُ بمؤكَّدٍ وان كان مُنْكرًا وجَبَ تُوكيدُه بحسَبِ الانكاركما قال تعالى حكايةً عن رُسُل عبسى عليــه السلامُ إِذْ كُذِّبوا في المرَّةِ الأُولى إِنَّا البَكِم مُرْسَلُونِ وفي الثانية إنَّا البِيكمِ لَمُرْسَلُونِ ويُسمَّى الضربُ الاولُ ابتدائيًّا والثاني طاَبيًّا والثالثُ إنكاريًّا واخراجُ الكلام عايهــا إخراجاً على مُقتضَى الظاهر وكشيراً مَّا يُخَرَّجُ الـكلامُ على خلافِه فيُجْمَلُ غينُ السائل كالسائل إذا قُدِّم اليه ما يُلُوَّ حُ له

الى التسوية بينه وبين الجاهل تعييرا له وتقييحا لحاله وان شئت فعليك بكلام رب العزة • ولقد علموا لمن اشتراء ماله في الآخرة من خلاق ولبئس ماشروا به أنفسهم لو كانوا يعلمون • وانظر كيف تجد صدره يصف أهل الكتاب بالم على سبيل التوكيد القسمي وآخره ينفيه عنهم حيث لم يعملوا بعلمهم (فينبغي) أي اذا كان الغرض الاصلي من الكلام ما أحاب به ابو العباس ما تقدم فينبغي (فان كان الح) اصل هذا الكلام ما أحاب به ابو العباس عن قول الكندي المتفلسف اني لأجد في كلام الدرب حشوا يقولون عبد الله قائم وان عبد الله قائم وان عبد الله قائم وان عبد الله قائم والعني واحدد بأن

بالخَبرِ فيستشرِفُ له استشرافَ المترةِ دِالطالبُعُو ُ ولاتَخَاطَبْني في الدّين ظَلَمُوا إِنَّهُم مُغْرَقُون وغديرُ المذكرِ كالمذكرِ اذا لاحَ عليه شيءٍ من أماراتِ الانكار نحوُ

جاءَ شَقِيقٌ عارضاً رُمْحَهُ إِنَّ بَنِي عَمِّكَ فِيهِم رِمَاحُ والْمُنْكُرُ كَغيرِ النَكرِ اذاكانَ معهُ مَا إِنْ تَأْمَلَهُ الْرَتَدَعْ

قال بل المعاني مختلفة فعبد الله قائم اخبار عن قيامه وان عبد الله قائم حواب عن سؤال سائل وان عبــد الله لقائم حواب عن انكار منكر (نحو ولا تخاطبني) نحوه وما أبرئ نفسي ان النفس لأمارة بالسوء وصلّ عايهم ان صلاتك سكن لهم ومثل هذا قول بعض العرب

> فنها وهي لك الفداء ان غناء الابل الحداء ومنه قول بشار بن برد

بكراصاحى قبل الهجير ان ذاك النجاح في التبكير

وسلوك هذه الطريقة شعبة من البلاغة فيها دقة وغموض (نحو جاء شقيق) فان مجيئه هكذا مدلا بشجاعته قد وضع رمحه عرضا دليل على اعجاب شديد منه واعتقاد أنه لايقوم اليه من بني عمه أحد كأنم كلهم عزل ليس مع أحد منهم رمح والبيت لحجل بن نضلة أحد بني عمرو بن عبد القيس بن معن وهو احد أولاد عم شقيق الذي جاء لحاربهم ومثل البيت قوله تعالى ثم انكم بعد ذلك لميتون مؤكدا بان واللام وان كان ممنا لاينكر لان تماديهم في الغفلة والاعراض عن العمل لما بعده

نحوٌ لا ريبَ فيهِ

من أمارات الانكار (نحو لاريب فيه) أي ايس مظة للريب لانه من وضوح الدلالة وسطوع البرهان بحيث لا ينبني لمرتاب ان يقع فيه و ومقتضى صنيعه في الايضاح ان ذلك تنظير لتنزيل الشيء منزلة عدم فيني كما تزل الانكار منزلة عدمه فيني مقتضاه وهو انتا كد (تكملة) قال الشيخ عبد القاهر تد تدخل كلة ان للدلالة على الظن قد كان منك أيها المتكلم في الذي كان انه لا يكون كقولك للشيء هو بمرأى من المخاطب ومسمع و انه كان من الامر ما تري وكان وي الى فلان الحسان ثم انه حجل جزائي ما رأيت فتجعلك كانك ترد على نفسك الحسان ثم انه حجل جزائي ما رأيت فتجعلك كانك ترد على نفسك طفير الشأن مها حسنا ولطفا ليس بدونها بلالا يصلح الا بها وذلك في مثل قول رب العزة انه من يتق ويصبر و فانها لا تعمى الابصار ومن لطيف ذلك ما تجده في آخر هذه الابيات التي انشدها الحاحظ لمحض الحجاز بين

اذا طمع يوما عراني قريته كتائب يأس كرها وطرادها أكد ثمادي والمياه كثيرة اعالجمهاحفرها واكتدادها (١) وأرضى بها من بحر آخر أنه هو الري أنترضى انفوس ثمادها ومما تصنعه أن في الكلام أنك تراها نهيء السكرة لان تكون متدأ كقوله

ان شواء ونشوة وخب البازل الأمون (٢)

(١) الثماد جمع تمدوهوالماء القليل (٢) المطية الموثقة الحلق المأمونة العثار

وهكذا اعتباراتُ النَّفي «ثم الاسنادُ » منه حقيقةٌ عقليةٌ وهى السنادُ الفعلِ أو معناهُ الى ما هوله عندالمتكلم في الظاهر كقول المؤمن ا نبتَ اللهُ البقلَ وكقولك المؤمن ا نبتَ اللهُ البقلَ وكقولك

وان كانت النــكرة موصوفة تراها مع ان أحسن كقوله

اندهراً يلف شعلي بسعدي لزمان يهم بالاحسان ومن تأثير ان في الجملة انها تغني عن الحبر نحو

ان محلا وان مرتحلا وان في النفس ان مضوا مهلا افلو أسقطت ان لم يحسن الحــذف أو لم يســغ (وهكذا اعتباراة النفى) فيستغنى عن التأكيد في الابتدائي ويحسن تأكيده في الطلبي ويجب تأكيده بحسب الانكار في الانكاري ويخرج الكلام فيه على خلاف مقتضى الظاهر والمثل ظاهرة (ثم الاسناد منه الح) اعلم ان سبب تسمية الاســناد في هذينَ القسمين من الــكلام عقليًّا هوْ استناده الى العقل دون الوضع لان اســناد الــكلمة الى الكلمة شيء يحصل بقصد المتكلم دون واضع اللغة فسلا يصبر ضرب خيرا عن زيد يواضع اللغة بل بمن قصد اثبات الضرب فعلا له وانمـــا الذي يعودالى واضع اللغة أن ضرب لآتبات الضرب لا لآتبات الخروج وأنه لآتباته في زمان ماض وليس لاثباته في زمان مستقبل فأما تعيين من ثبت له فانمــا يتعلق بمن أراد ذلك من المخـــبرين ولوكان لغويا لـــكان حكمنا · لمانه مجاز فى مثل قولنا خط أحسن مما وشي الربيع من جهة إن الفعل لايصح الا من الحي القادر حكما بإن اللغة هي التي أوجبت ان يختص الملفعل بالحي القادر دون الجماد وذلك مما لاشــك في بطلانه (أنبت جاء زيد وأنت تَعلَمُ أنه لم يجى ﴿ ومنه مِجازَعَقلَ وهو اسنادُه. الله مُلاَبَساتُ شتَّى يلاَبِسُ الله مُلاَبَساتُ شتَّى يلاَبِسُ الفاعلَ والمفعولَ به والمصدرَ والزمانَ والمكانَ والسببَ فاسنادُه للفاعلِ أو المفعولِ به اذا كان مَبْنِيًّا له حقيقةٌ كما مَرَّ

الربيع البقل) مثله قول الكفار ومايهلكنا الا الدم فهذا ونحو. من حيث لم يتـكلم به قائله على انه متأول بل أطلقه بجبههوعماءاطلاق من يضع الصفة في موضعها لايوصف بالمجاز ولكن يقال عند قائله انه حقیقة وهو کذب وباطل (مجاز عقلی) ویسمی مجازا حکمیا ومجازا فى الاثبات (اســناده) أي الفعل أو معناه (بنأول) متصل باسناده والنَّاول من آل الى كذا رجع اليه ومعناه تطاب المآل من الحقيقــة أو الموضع الذي يو ول اليه من العقل وحاصل ذلك ان تنصب قرينة صارفة للاسناد عن ان يكون الى ماهو(وله) أي للفعل(واعلم) ان هذا الضرب من المجاز على حدته كنز من كنوز البلاغة وذخر يعمد. اليه الكاتب البايغ والشاعر المفلق والخطيب المصقع وربما يدور بخلدك ان الابداع فيه أمر يستطيعه كل الناس وينجم هذا الظن من الك ترى الرجل يقول أتى بي الشوق الى لقائك وسار بي الحنين الى رؤيتك. وأشباه ذلك مما تجده لشهرته يجري مجرى الحقيقة التيلايتكل أمرها وهو عمرك الله على خلاف ماتظن فانك لتراد يدق ويلطف حتي يمتنع, مثله على الفحول البرل وحتى يأتيك بالبدعة لم تعرفها والنادرة تأنق لها؛ هذا وليس كل شيء يصلح لان تتعاطيفيه المجاز العقلي بسهولة بلَّحِمك. والى غديرهما للملابسة مجاز كتولهم عيشة راضية وسَيْلُ مَهُمْمُ وشِعْرُ شاعرٌ ونهارُه صائمٌ ونهرُ جارٍ وبَنَي الاميرُ المدينة وقولُنا بتأولٍ يُخْرِجُ ما مَرَّ من قول الجاهل ولهذا لمِيْحَمَلُ نحو قوله

في كثير من الامر وأنت تحتاج الى ان تهيىء الشيء وتصايحه له بشيء تتوخاه في انتظم كقول من يصف حملا

تناس طِلاَب العامرية اذ نأت بأسجيح مرقال الضحيقاق الضفر اذا ما أحسته الإفاعي تحميزت شواة الافاعي من مثلمة سمر تجوب له الظلماء عين كأنها زجاجة شَرب غير ملأي ولاصفر ويد انه يهتدي بنور عينه في الظاماء ويمكنه بها ان بحرقها ويمضى فيها ولولاها لكانت الظلماء كالسدالذي لايجد السائر شيئا يفرجه بهويجمل لنفسه فيه سييلا فلولا انه قال تجوب له فعلق له بجوب الما سين وجهة التجوز في جمل الحوب فعلا للمين كما مذبى وكذلك لو قال تجوب له الظلماء عينه لم يكن له هذا الموقع ولاضطرب عليه معناه وانقطع السلك من حيث كان يعيه حينئذ ان يصف العين بماوصفها به الآن (منهم) اي ملوء (سائحة) قال الشيخ عبدالقاهر ومما طريق المجاز فيه الحكم قول الخنساء ترتع مار عت حتي اذا ادكرت فاتما هي اقبال وادبار

وذاك أنها لم ترد بالاقبال والادبار غير متناهاحتى يكون الحجاز فىالكلمة وإنما الحجاز فى ان جعاتها لكثرة ماتدبر وتنبسل كانها تجسمت من الاقبال والادبار وليس أيضا على حــذف مضاف واقامة المضاف اليه مقامه وان كانوا يذكرونه منه اذلو قلنا أريد انمــا هي ذات اقبال وادبلر أشابَ الصَّغيرَ وأَفْنَي الكَبيرَ كُرُّ الغَدَاةِ وَمَرُّ العَشيْ على الحِبازِ ما لم يُعلَمْ أو يُظنَّ أنَّ قائلَه لم يُردِ ظاهرَه كما السَّدُلِّ على انَّ اسنادَ ميَّزَ في قول أبى التَّحْم حَمَّنَ عنه فَذْ كَا عن فَذُ عَ حَدْثُ اللَّالِي أَ يُطَ أُو أَسْ عِي

-مَيَّزَ عنه فَنْزُعاً عن فَنْزُع جَذْبُ الليالي أَ بْطِيِّ أُو أَسْرِعى عِبْزُ بِهِ اللهِ اللهُ اللهِ المُن اللهِ المُن المُ

أفسدنا الشعرعلىأنفسنا وخرجتا الىشئ منسول والى كلامعامي مرذول لامساغ له عنسد من هو صحيح الذوق صحيح المعرفة نسابة للمعاني ﴿ نحو قوله أشابٍ) وقول أبي الاصبع

اهنكتا الليل والنهار معاً والدهر يغدومصيمّماً جَذَعا ﴿ أَشَابِ ﴾ هو للصلتان العبدي الشاعر الحماسي وبعده

اذا ليلة أهرمت يومها أتي بعــد ذلك يوم فـــق نروح ونفدو لحاجاتنا وحاجات من عاش لانتقضي تموت مع المرء حاجاته وتبقى له حاجــة ما بقى

﴿ مِيرَ قَبَلُهُ قَدَ أُصبِحَتَ أُمُ الْخِيَارِ تَدَعِي عَلَى ذَنَبَا كُنَّهُ لَمُ أَصْنَعُ من ان رأتراً سي كرأس الاصلع

ميزاي فصل عنهأي عن رأسه والفنزع الشعر المجتمع في نواحى الرأس .وجذب الليالي مضيها وتعاقبها وقوله أبطئ أو أسرعي حال من الليالي .على تقدير القول أي مقولا فيها ويجوز ان يكون الامر بمعنى الخسير .﴿ أفناه) تمامه *حتى اذا واراك أفق فارجعي * أربعة) لأن طرقيه إلياً حقية تان نحو أنبت الربيع البقل أو عجازان نحو أحيا الارض شباب الزمان أو مختلفان نحو أنبت البقل شباب الزمان أو مختلفان نحو أنبت البقل شباب الزمان وأحيا الارض الربيع وهوفى القرآن كثير واذا تأييت عليهم آياته زادتهم إيماناً يذبّح أبناء هم يأزع عنهما للباسم ما يوماً يجمل الولدان شيباً وأخر جت الارض أثق الها وغير مختص بالحبر بليجري في الانشاء نحو يا هامان أبن لي صرعاً ولا بُد له من قرينة لفظية كا مر أو معنوية كاستحالة وحيقان) نعوينان لحو أنبت الربيم البقل) مشله قوله * وشب

أيام الفراق مفارق * وقول جرير
لقد لمتنا يأم غيلان في السرى ونمت وما ليـل المطى بنائم
(مجازان) لغويان (واحيا الارض الربيع) مثلة قول أبي الطيب
وتحيي له المال الصوارموالقتا ويقتل مايحي التبسم والجدا
جمل الزيادة والوفور حياة للمال وتفريقه في العطاء قتلا له ثم أثبت.
الاحياء فعـلا للصوارم والقتل فعلا للتبسم مع أن الفعل لايصح مهماة
ونحوه قولهم أهلك الناس الدينار والدرهم جعلت الفتنة اهلا كاثم أثبت:
الاهلاك فعلا للدينار والدرهم (واذا تليت الح)فائبت الفعل في جميع ذلكة.
الاهلاك فعلا للدينار والدرهم (واذا تليت الح)فائبت الفعل في جميع ذلكة.
المالا يثبت له فعل واذا رجعنا الى المعقول وعلى معنى السبب (أثقالها).
ما كنز فيها وأودع جوفها (نحو ياهامان ابن لي صرحا) فاثبت البناه المان واقعة هو للمماة وهامان آمر (كامر) يزيد قول أبي التجمي

قبام المسند بالمذكور عقلاً كقولك مَحَبَّنُكَ جاءت بى اليكَ أو عادةً نحوُ هَزَمَ الاميرُ الْجُنْدَ وصدورِه عن الموحدِ في مثلِ أشابَ الصغيرَ ومعرفةُ حقيقته إِمَّا ظاهرةُ كما في قوله تعالى

أفناه آيل الله (ومعرفة حقيقته) قال الامام عبد القاهر اعلم أنه ليس بواجب في هـ ذا المجاز ان يكون للفعل فاعل في التقدير اذا أنت أسندت الفعل اليه عدت به الى الحقيقة مثل الك تقول في رمحت بجارتهم بحوافي تجارتهم فان ذلك لايتأتى في كل شيء الا ترى أنه لا يمكنك ان تشت للفعل في قولك أقدمني بلدك حق لي فاعلا سوى الحق وكذا لا تستطيع في قوله

وصيرني هواك وبي لحيني يضرب المثل

وقوله يزيدك وجههاليتان تزعم ان له فاعلا تد نقل عنه الغمل فحمل الهوي ولوجهه فالاعتبار اذن بأن يكون المدى الذي يرجع اليه الفعل موجودا في الكلام على حقيقته مدى ذلك ان القدوم موجود على الحقيقة وكذلك الصيرورة والزيادة موجودتان على الحقيقة واذا كان معنى الانظ موجودا على الحقيقة لم يكن الحجاز فيه نفسه فيكون في الحكم: قال الرازي فيه نظر لان الغمل لابد من ان يكون له فاعل حقيقة لامتناع صدور الغمل لاعن فاعل فهو ان كان ماأسند اليه الغمل فسلا مجازوالا فيمكن تقديره فزعم السكاكي ان الحق في جانب الرازي وان خاعل هذه الافعال هو الله تعالى وتبعه المصنف في ذلك قال التفتازاني وفي ظني ان هذا تكلف والحق ما ذكره الامام ٥٠ وهذا صحيح لان

فَى رَجِتَ بَجَارَتُهُم أَي فَمَا رَبِحُوا فِي تَجَارَتِهِم وَإِمَّا خَفَيَّةٌ كَمَا فَى فَوَالِكَ مَرَّتْنِي رَوْيَتُكَ أَي سَرَّنِي اللهُ عند رَوْيَتُكَ وَقُولِهِ قُولِكَ سَرَّتْنِي رَوْيَتُكَ أَي سَرَّنِي اللهُ عند رَوْيَتُكَ وَقُولِهِ يَزِيدُكَ وَجَهُهُ حُسْنًا إِذَا مَا زَدْتَهُ نَظَرَا

أَي يَزيدُكُ الله حُسْناً في وجهه وأَنكرَهُ السكاكيُّ ذاهباً الى إِن يَزيدُكُ السكاكيُّ ذاهباً الى إِنَّ المرادَبالربيع الفاعلُ الله مِن وَنحوَة استعارة بالكناية على أنَّ المرادَبالربيع الفاعلُ الحقيقُ بقرينة نسبة الانبات اليه وعلى هذا القياسِ غيرُه

تقدير الفاعل الموجد وهو الله تعالى في مثل هذه الافعال تندير الله لا يقصد في التراكيب (يزيدك) هو لا ين أولا يتعلق به الغرض في التراكيب (يزيدك) هو لابي نواس من قصيدة بهجو فيها الاعراب لتعشقهم النساء دون الغلمان ومثله قول حاجز بن عوف

يريد أذاكان العام عام جدب وجفت ضروع الابل حتى أن حاب منها مأة لم يحصل من لبنها مايكون غبوق غلام واحد • فالفعل الذي هو غبق مستعمل في نفسه على حقيقته والحجاز في اسناده الى الابلوجعله فعلا لها (وأنكره السكاكي) وهاك ماقاله • الذي عندى هو نظم هذا النوع في سلك الاستعارة بالكناية بجعل الربيع استعارة بالكناية عن الفاعل الحقيقي بوساطة المبالغة في النشيه وجعله نسبة الانبات اليهقرينة للاستعارة وبجعل الامير المدبر لاسباب هزيمة العدو استعارة بالكناية

وفيه نظرٌ لانه يَسْتلزمُ ان يكونَ المرادُ بعيشةٍ في قوله تعالى في عيشةٍ راضيةٍ صاحبَها كما سيأتى وأن لاتصح الاضافةُ في نحو نهارُه صائمٌ لبطلان اضافةِ الشئ الى نفسه وأن لا يكونَ الامرُ بالبناء لهامانَ وأن يتَوقَن نحوُ أنبتَ الربيعُ البقل على السمع واللوازمُ كلمُها منتفيةٌ ولأنه يَنْتَقِضُ بنحو نهارُه صائمٌ لاشتماله على ذكر طرَقي التشبيه

عن الجند الهازم وجعل نسبة الهزم اليه قرينة للاستمارة (وفيه نظر) ان ما أورده المصنف على مذهب السكاكي لايتم الا اذاكان الرادبالشبه نفس المشبه به حقيقة والسكاكي صرح بان المراد المشبه به ادعاء فاعرف هذا حتى تكون على بصيرة من الامر نع قد ردوا مذهبه في الاستمارة بالكناية بما يصعب دفعه وسيمر بك في محله (ان يكون المراد بعيشة وساحبها) وهو باطل اذ لاممني اقولنا فهو في صاحب عيشة (بالسيأتى) يريد تفسير الاستمارة بالكناية على مذهب السكاكي (وان لاتصح يريد تفسير الاستمارة بالكناية على مذهب السكاكي (وان لاتصح الاضافة في البليغ من الكلام ، فما ربحت تجارتهم (وان لايكون الامر بالبناء لهامان) لان المراد به حينئذ هو العملة أنفسهم واللازم باطل لان النداء له والخطاب معه (وان يتوقف) لان أساء اللة توقيفية يعني وليس كذلك لان مثل هذا التركيب صحيح شائع سمع من الشارع يعني وليس كذلك لان مثل هذا التركيب صحيح شائع سمع من الشارع يعني وليس كذلك لان مثل هذا التركيب صحيح شائع سمع من الشارع يعني وليس كذلك لان مثل هذا التركيب محيح شائع سمع من الشارع يعني وليس كذلك لان مثل هذا التركيب صحيح شائع سمع من الشارع يعني وليس كذلك لان مثل هذا التركيب صحيح شائع سمع من الشارع يعني وليس كذلك لان مثل هذا التركيب صحيح شائع سمع من الشارع المنادة في الكسمارة التركيب عليه من حمل الكلام على الاستمارة أو لم يسمع (لاشماله الح) وذلك يمنع من حمل الكلام على الاستمارة التركيب عليه المستمارة التركيب عليه التركيب عليه الاستمارة التركيب عليه التركيب عليه المركيب عليه التركيب عليه الاستمارة التركيب عليه التركيب الت

﴿ أحوالُ المُسنَّدِ اليه ﴾

أَمَّا حَذَفُهُ فللاحترازِ عن العَبَثِ بِناءً على الظَّاهرِ أو تخييلِ العدولِ الى أَفْوَى الدَّليائِينِ منَ العقل واللفظِ كقوله * قال لي كيفَ أَنتَ قلتُ عليكُ * أو اختبار تنبُّهِ السامع عند القريسةِ أو مقدار تنبُّهِ أو إيهام صَوْنَهِ عن لسانكَ

كما صرح به السكاكي لكن أجابوا عن هذا بان ذلك اعمــا يكون مانعاً اذاكان ذكرها علىوجه ينيُّ عن التشبيه مثل زيد اسد (و بعد) فقداعتاد السكاكىان يخالف ائمة البلاغــة فمالاجداء في مخالفهم فيه وماكان اغنانا عن معرفة مذهبه هذا: وحبذاعمل المصنف لو كان جعله دُبْرَ اذنه (أماحذفه) قال عد القام يصف الحذف اله لعجيب الامر شبيه بالسحر فانك ترى به ترك الذكرأ فصح من الذكر والصمتعن الافادة أزيد للافادةوتجدك الطقءا تكون اذا لم تنطق وأتمما تكونبيانا اذا لمتبن(فللاحترازالخ) يقول أن المسند اليه بعد أن تدل عليه القرينة تختلف مقاصد البلغاء من حـــذفه فتارة يكون الغرض التحرز عن العبث لان ذكره يعـــد عبثاً لدلالة القرينة عليه وعلم السامع به وأخري يكون لتخييل أن في تركه تعويلا على شهادة العقل وفي ذكره تعويلا علىشهادة اللفظ من حيث الظاهر وكم بين الشهادتين الى آخر ماذكره ﴿ قَالَ لَى ﴾ تمامه * سهر يكون الحـــدف لغـــير ذلك لان لكل امرئ في باب البــــلاغة مانوى متن التلخص

أُوعَكُسِهِ أُونَأَتِي الانكارِ لَدَى الحَاجِةِ أُوتِمِينُهِ أُو ادِّعَاءُ التَّمَيُّنِ أُو ادِّعَاءُ التَّمَيُنِ أُو نُحُو نِهِ الاصلَ ولا مُقتضيَ أُو نُحُو نِهِ الاصلَ ولا مُقتضيَ

(أوعكسه)أي ايهام صون لسانك عنسه تحقيراله (أونحو ذلك) كاتباع الاستعمال الوارد على تركه مثل رمية من غير رام • • وشنشنة (١) أعرفها من أخزم ؛ أو على ترك نظائر دكما في الرفع على المدسأو الذم أو الترحم فانهم لا يكادون يذكرون فيه المبتد أمثال ذلك قوله

هم حلو من الشرف المعلى ومن كرمالمشيرة حيث شاؤا بُنَاة مكارم وأساة كَلْم دماؤهم من الكلّب الشفاء وقول الحاسي

رآنى على مابى عميلة فاشتكى الى ماله حالى اسركها جهر غلام رماه الله بالحير يافعا لهسيميا لا تشق على البصر وقول الا قيشر في ابن عم له موسر سأله فمنعه فشكاه الى القوم وذمه فوثب اليه ابن عمه ولطمه

سريع الي ابن البم يلطم وجهه وليس الي داعي انندي بسريع حريص على الدنيا مضيع لدينه وليس لما في بيته بمضيع ومنه قولهم بمدأن يذكروا الرجل. فتى من شأنه كذا وكذا وأغرمن صفته كيت وكيت كقوله

⁽۱) هو لابي اخرم الطائى وكان له ابن عاق بقال له اخرم فمات وترك بنين فوشوا يوما على جدهم ابى اخرم فادمو و فقال ان بى ضرحونى بالدم شنشنة أعرفهامن اخرم يعنى ان هؤلاء اشبهوا اباهم في العقوق والشنشنة الطبيعة والعادة

للعدول عنه أو للاحتياطِ لضَّعْفِ التعويل على القرينةِ أوالتنبيهِ

أياديَ لم تُمنَن وان هي جلت ولا مظهر الشكوى اذا النعل زلت فكانت قذي عينيه حستى تجلت

ساء شكرعمرا ان تراخت منيتي فتي غير محجوب الغني عن صديقه رأىخاتى من حيث يخني مكانها و قوله

اذا ماهواستغنى ويبعده الفقر يه جفوةً أن نال مالا ولا كبر اذاتُو بالداعيو تشقي به الحُزَرُ

فتى كان يدنيه الغنى من صديته فتى لايعد المــال ربا ولا تُري فتىكان يعطى السيف فى الروع حقه

وقول حيل

دينى وفاعلة خبرا فاحزيها قلبي عشية ترميني وأرميها ريا العظام بلبن العيش غاذيها

وهل بثينة يا للناس قاضيتي ترنو بديني مهاة اقصدت بهما هـفاءُ مقىلةً عجزاءُ مدبرةً وبعد ان يذكرو الديار والمنازل رَبع كذا وكذا قال

وهاج أهواءك المكنونة الطلل وكلُّ حَيْرِ انَسارِ ماۋەخضل(١)

اعتاد قلبك من ليلي عوائده ربع قواء أذاع المصراتُ به

وهذه طريقة مستمرة عندهمهذاومن لطيف الحذفقولبكرين النطاح وتظهر الابرام والنقضا العبن تبدى الحب والغضا ولارحمت الحسد النضي درة ما انصفتني في الهوى غضى ولا والله ياأهلها لاأطع البارد أو ترضى

⁽١) اذاع المعصرات انزلتماءها بكثرةوالحيرانالساري هو المزن بحرى ليلا

على غَبَاوَةِ السامِعِ أُو زيادةِ الابضاحِ والتقرير أُو إِظهار تعظيمهِ أَو إِهانتهِ أُو التَّبرُّ لُهُ بذكرِه أَو استَلذاذِه أَو بسُطِ الكلام حَيثُ الاصغاءُ مطلوبُ نحو ُهي عَصايَ *وأمَّا تدريفُه فبالاضار لانَّ المقامَ للتَّكلُمُ أُو الخطاب أَو الغَيبة ٠٠ وأصلُ الخطاب أَنْ

التقدير هي غضي . وهمذا شعر يمسترج باجزاء النفوس ويصل الى القلوب بلا آذان (أو اظهار تعظيمه أو اهانته) كما في بعضالاسامي المحمودة أوالمذمومة (حيث الاصغاء مطلوب) أي في مقام يكون اصغاء السامع مطلوبا للمتكلم لشرفه ولذلك يطال الكلام مع الاحباء (للتكلم) كقول بشار

انا المرعث لا أخنى على أحد ذرت بيالشمس للقاصي وللداني (١) (أو الخطاب)كقول الحماسة

وأنت الذي أخلفتني ماوعدتني واشدت بي من كان فيك يلوم (أو الغيبة) لكونالمسند اليه مذكوراً أو في حكم المذكورلقرينـــة كقول ابى تمام

بمين أبي اسحاق طالت يد العلى وقامت قناة الدين واشتدكاهله هو البحر من أي النواحي أبيته فاجته المعروف والجود ساحله وقوله تعالى ولابويه لكل واحــد مهــما السدس أي ولابوي الميت

 ⁽١) كان بشار يلقب بالمرعث لرعثة كانت له في صفر دو الرعثة القرط
 الذي يعلق في شحمة الاذن وذرت الشمس طامت

يَكُونَ لَهُ مُيِّن وقد يُترَكُّ الى غيره لِيَعُمَّ كُلَّ مُخاطَبِ نحو ُ ولو ترَى إِذِ المُجْرِمُونَ نَاكَسُو رؤسهم عندَ ربهم أي تناهت حالَهم في الظُّهُور فلا يَخْتَصُّ مِ الخاطَبُ . وبالماميَّةِ لاحضارهِ بعَينه في ذهن السامع ابتداءً باسم مختصٍّ به نحوُ قل هو الله أحدُ أو تعظيم أو إهانةٍ أو كنايةٍ أو إيهام استلذاذِه أو التبركِ به . . وبالموصوليَّةِ لعَدَم علْم المخاطَب بالاحوال المختصة به سوى الصَّلَّةِ كَقُولَكُ الذي كان معنَا أمس رجلُ عالم أو استهجان التصريح بالاسم أو زيادةِ التقريرِ نحوُ وَرَاوَدَتْهُ التي هُوَ في (لممين) واحدا أوكثيراً (لييم كل مخاطب) على سبيل البدل لاعلى سبيل التناول دفعة واحدة (نُحُو ولو ترى) وكما تقول فلان لثيم ان أكر مته أهانك وان أحسنت اليه أساء اليك فلا ترمد مخاطباً بعينه بل ترمدان أكرم أو أحسن اليهقصدا الى ان سوء معاملته لايختص بواحد دون واحد (ناكسو رؤسهم) من الحياء والحزي (بها) أي برؤية حالهم (أو تعظيم أو اهانة) كما فيالكني والالقاب المحمودة والمذمومة ﴿ أُوكَناية ﴾ حيثالاسم صالح لهـا(أو نحو ذلك) مما يناسب اعتباره في الاعلام كالتفاؤل والتطير (أواستهجان التصريح بالاسم)قال السكاكي والعدول عن التصريح باب من البلاغة يصار اليــه كثيرا وان أورث تطويلا يحكيعن شريجان عدى بنارطاة آناه ومعه امرأة له من اهل

يَيْنها عِن نفسهِ أو التفخيم نحوُ فَغَشِيهُمْ مِنَ اليَمِّ ما غشيهُم أو تنبيه المخاطَب على خطا ٍ نحو

الكوفة بخاصمها فلما جلس بين يدى شريحقال عدي اين انت قال بينك و بين الحائط قال اني امرؤ من اهل الشام قال بعيد سحيق قال واني قدمت العراق قال خير مقدم قال و تروجت هذه قال بالرفاء والبنين قال وانها ولدت غلاما قال ليهنك الفارس قال واردت ان انقلها الى داري قال المرء احق بأهله قال قد كنت شرطت لها وكرها قال الشرط املك قال اقض بيننا قال فعلت قال فعلى من قضيت قال على ابن امك ٥٠ عدل شريح عن لفظ عليك لئلا يواجهه بالتصريح على ما يشق على المخاصم من القضاء عليه (نحو وراودته) فالكلام مسوق الزاهة يوسف وطهارة ذيله والمذكور أدل عليه من امرأة العزيز أوزليخا و مما هو نص في زيادة تقرير الغرض المسوق له الكلام في غير المسند اليه بيت السقط

اعباد المسيح بخاف صحبي ونحن عبيد من خلق المسيحا فانه أدل على عدم خوفهم النصارى من ان يقول نحن عبيد الله (نحو فنشيهم) وقوله تعالى والمؤتفكة أهوى فنشاها ماغشى ومثله قوله

مضى بها مامضي منعقل شاربها ﴿ وَفِي الزَّجَاحِةُ ۚ بَاقَ يُطلَبُ البَّاقِيرِ. ومنه في غير هذا الباب بيتِ الحاسة

صبا ماصا حتى علا الشيب رأسه فلما علاه قال الباطل ابعد فان مامفعول وقول ابي نواس

ولقد نهزت مع الغواة بدلوهم واسمتسرح اللحظ حيث أساموا

إِنَّ الَّذِينَ تُرُونَهُمْ اخوانَـكُمْ يَشْفِيغَايِلَ صْدُورِهِمْ أَنْ تَصْرَعُوا

أُو الايماء الى وَجْه بِناء الخَارِ نحوُ إِنَّ الذينَ يَسْتَكْبُرُونَ عن عبادَتي سَيَدْخْلُونَ جَهَنَّمَ داخَرِينَ ثُمَّ إِنَّه ربما جُعلَ ذَريعةً الى التَّمْر يض بالتَعْظيم لشا نه نحوُ

وبانمت ما بلغ امرؤ بشبابه فاذا عصارة كل ذاك أنام (محوان الذين) ففيه من التذبيه على خطأهم في هذا الظن ماليس في قولك ان القوم الفلاني والبيت لعبدة بن الطيب من قصيدة يعظ فيها بنيه (أو الايماء الى وجه بناء الحسبر) يقول قد يعرف المسند اليه بالموصولية لما في صلته من الاشارة الى نوع الحبر من ثواب او عقاب او مدح او ذم مثلا وحاصله ان يوتى بالفائحة على وجه ينه الفطن على الحايمة نحو ان الذين يستكبرون الآية فني مضمون الصلة الذي هو الاستكبار ايماء الى ان الحسر امر من جنس الاذلال والمقوبة قال التعريض بالتعظيم كتولك الذي يرافقك يستحق الاجلال والرفع والذي يفارقك يستحق الاذلال والصفع ومنه قولهم جاء (١) بعد اللّية والذي يفارقك يستحق الاذلال والصفع ومنه قولهم جاء (١) بعد اللّية

⁽١) قال السكاكي في فصل الايجاز وقول العرب جاء بعد الهتيا والتي بترك صلة الموصول ايثارا للايجار تنبيها على ان المشار اليها باللتيا والتي وهي المحنة والشدائد بلغت من شدتها وفظاعة شأنها مبلغا يبهت الواصف معها حتى لايحبر ببنت شفة

إِنَّ الذي سَمَكُ السماء بَنِي لَنَا

بيتًا دعَائِمُهُ أَعَنُّ وأَطُولُ

أَو شأَن غيره ِنحوُ الذين كَذَّبُوا شُعَيْباً كانوا همُ الخاسِرِين وبالاشارة لتمييزه أكملَ تمييز نحـوُ قولهِ

* هَذَا أَبُو الصَّقَرُ فَرُدًا فِي مَحَاسِنهِ *

والتي أو بالاهانة كما اذا قابت الحبر في الصورتين وربتا جعل ذريعة الى تعظيم شأن الحبر كقول الفرزدق ان الذي سمك السماء البيت فان فيه ايماء الى ان الحبر المبني عايه امر من جنس الرفعة والبناء ثم في هذا الايماء تعريض لتعظيم بناء بيته من حيث انه فعل من رفع السماء أو تعظيم شأن غير الحبر نحو الذين كذبوا شعيباً كانوا هم الحاسرين ففيه ايماء الى الحبر المبني عايمه امر من جنس الحسر ان وفيه مع ذلك تعظيم لمشأن شعيب ان الحبر المبني عايمه أو التحقير نحو حاء بللوصول الحث على التعظيم نحو جاء الذي عامك أو التحقير نحو جاء الذي سألك أو التهكم كقوله تعالى • ياأيها الذي نزل عايمه الذكر المك لمجنون ولطائف هذا الباب لاتكاد تضبط (لتميزه اكمل تميز) المرض من الاغماض كان يكون في مقام المدح وفي حال اجراءاً وصاف الرفعة و نعوت الاثرة (نحو هذا أبو الصقر) مثله قوله

واذاتاً ملَ شخصَ ضيف مقبل متسربل سربال ليل أغـبر أو ما الي الكوماء هذا طارق نحرتني الاعداء ان لم تُتُحَرَى إِذَا جَمَعَنَاً يَاجَرِيرُ المَجَامِعُ أو بيانِ حاله في القُرْبِ أو البُعْدِ أو التَّوسُطُ كَهُولِكَ هَذَا أو ذلكَ أو ذلكَ زيدٌ أو تَحقيرهِ بالقُرب نحوُ أَهذَا الذي يَذْكُرُ آلهِتَكُمْ أوتعظيمهِ بالبُعْدِ نحوُ آلم ذلِكَ الكتابُ أو

و قول المتنى

اولئك قوم ان بنوا أحسنوا البن

وان عاهدوا أوفوا وانعقدواشدوا

والبيت لابن الرومى وتمامه * من نسل شيبان بينالضال والسلم * الضال هو السدر والسلم شجر ذو شوك وهما من شجر البوادى وأشار بذلك الا ماتمادح به العرب من سكنى البادية لان العز مفقود في الحضر (أو التعريض بغباوة السامع) وانه لايتميز الثي عنده الا بالحس (اولئك آبائي) هو للفرزدق من قصيدة يفتخر فيها على جربر اهذا الذى يذكر آلهتكم) مثله قوله تعالى ٠ وما هذه الحياة الدنيا الا لهو ولعب وقوله تعالى ٠٠ وهو من غير باب المسند اليه حم ماذا اراد الله بهذا مثلا وقول الشاعي

تقول ودقت صدرها بمينها ابعلي هذا بالرحا المتقاعس (نحو ذلك الكتاب) نحــوه فذلكن الذى لمتننى فيــه لم تقل فهذا تَحَمَّره كَمَا يُقَالُ ذَلِكَ اللّمَينُ فَمَلَ كَذَا أُو للتنبيه عِندَ تعقيب المشار اليه بأُوصافٍ على أنه جدير على يردبعد مُ مِنْ أَجْلِها نحواً ولئك على هُدًى من ربهم وأُولئك مُ المُفْاحِون : وباللام للاشارة الى

وهو حاضر رفعا لمنزلته في الحسن وتمهيدا للعذر في الافتنان به (نحو اولئك على هدى) فقد عقب المشار اليه وهو المتقين بأوصاف هي الإيمان بالغيب وإقام الصلاة وغير ذلك ثم عرف المسنداليه بالاشارة نبيها على ان المشار اليهم احقاء بما يرد بعد اولئك وهو كونهم على الهدى عاجلا والفوز بالفلاح آجلا من اجهل اتصافهم بالاوصاف المذكورة ٥٠ ومثل ذلك قول عروة بن الورد

لحا الله صُمُلُوكا اذ جَنَّ لِيلُه (۱) مُصَافِي الشَّاشَ آلفَاكُلُ مِجْزَرُ بِنَام ثَقِيلًا ثَم يَصِيع قاعداً يَمُّت الحصي عن جنبه المتعفر يعين نساء الحي ما يستعنه فيضحي طايحا كالبعير المحسر ولكن صملوكا صفيحة وجهه كضوء سراج القابس المتنور مطلا على أعدائه يزجرونه بساحهم زجر المنيح الشهر وان يعدوا لا يأمنون اقترابه تشوف اهل الغائب المتنظر وان يعدوا لا يأمنون اقترابه تشوف اهل الغائب المتنظر فذلك ان يلق المنية يلقها حميداً وان يستغن يوماً فأجدر

⁽۱) المشاش جمع مشاشة قيل هي رؤس المناصل مثل الركبتين وفي اضافة مصافى المائشاش من التهكم مالايخفي والمجزر موضع جزر الابل والمتعفى المتديم والمتعفى المتديم والتأخير اراد لا يأمنون اقترابه وان بعدوا

معهود ِنحو ُ وليس الذَّكَرُ كالانثى أي ليْس الذى طابَت كالتي وُهِبَتْ لهاأو الى نفس الحقيقة كقولك الرَّجلُ خيرٌ من المرأة وقد يأتي لواحد باعتبار عهديَّهِ في الذِّهن كقولك أُدْخُلُ السوقَ حيثُ لاعهدَ وهذا في المنى كالنَّكرةِ وقد يُفيدُ

عدد له خصالا فاضلة كما ترى ثم عقب هذا بقوله فذلك فأفاد انه حري بما ذكر بعده لاجل اتصافه بتلك الحصال (معهود) بين المشكلم وانحاطب به تحو اذ هما لتقدم ذكره صريحاً اوكناية كما في الآية او لعلم المحاطب به نحو اذ هما في الغار ونحو اذ ببا يعونك تحت الشجرة وكقولك لمن فوق سهماً . القرطاس. اولحضوره نحوهذا الرجل يا أيها الرجل الى نفس الحقيقة) بصرف النظر عن عمومها وخصوصها (الرجل خير من المرأة) مثله الدين ارخد من المرأة) مثله الدين ارخد من المرأة) مثله الدين الحديد من المرأة)

والحِل كالماء يبدي لي ضائره مع الصفاء ويحفيها مع الكدر وقوله تعالى . وهو من غير هـذا الباب . وجعلنا من الماء كل شير حيى اى جعانا مبدأ كل شيء حيى هذا الحبنس الذى هوالماء (يأتي)أي المعرف بلام الحقيقة (باعتبار عهديته في الذهن) لمطابقته الحقيقة (ادخل السوق) فاشبر باللام الي الحقيقة لكن في ضمن بعض الافراد لقيام القرينة على ذلك ومثله قوله تعالي واخاف أن يأكله الذئب (في المعنى) واما في اللفظ فتحرى عليه احكام المعارف من وقوعه مبدأ وذا حال ووصف المعرفة وموصوفا بها ونحو ذلك (كالنكرة) فيعامل معاملتها ويوصف بالجملة كقوله * ولقد أمر على اللئم يسبني *

الاستغراق نحوانَّ الانسانَ لَفيخُسْرٍ وهو ضَرْ بان حقيقيٌّ نحوُ

وانما لم يقل نكرة لما بينهما من تفاوت مَّا وهو أن النكرة معناها بعض غير معين من حملة أفرادالحقيقة وهذامعناءنفس الحقيقةوانما تستفاد البعضية مر القرينة كالدخولوالاكلفها مر (نحوان الانسان)فاشير باللام الى الانسانية فيضمن كل فردمن افرادها بدليل الاستثناء الذي هو معيار العموم لانشرطه دخول المستثنى في المستثنى منه لو لم يذكر هذا والحاصل ان المرادباسم الحبنس المعرف باللام امانفس الحقيقة لاما يصدق عايه من الافراد وهوتعريف الجنس والحقيقة ونحوء علم الجنس كأسامة واما فرد معين وهوالمهدالخارجي ونحوه الميم الخاص كزيد وامافردغير معين وهوالعهد الذهنى ونحو النكرة كرجل وأماكل الافراد وهوالاستغراق ونحو دلفظ كلمضافا الي النكرة كقولناكل رجل (وبعد) فقد قال الامام الحكيم الشيخ محمد عده الصري في نفسيرسورة والعصر ان الاستدراق بأل في لسان العرب ليس كالاستغراق بافظ كلوليست ال مساوية لكل التي تضاف الى النكرة ويراد بها تعميم الحكم فى جميع افراد الحنس وأتمسا يراعى في ال استغراق المعهود عند المخاطبين لانها في لسمانهم للعهد وتعريف الجنس اما في فرد او افراد ولن تفارق العهد ابدأ وكذلك التي يسميها النحاة للعهد الذهني ويتحيرون في الفرق بينهـــا وبين النكرة ثم يقول فزيق منهم ان الفرق فياللفظ واجراء احكامه اما المعني فلافرق فيه وهو وهم فاســد • • وهذا وربك كلام •ن قتل اللغــة علماً وأحاط بأسرارها خُبرًا (وهو) أيالاستغراق (حقيق) وهو أن يراد عالمُ الغيبِ والشهادةِ أَى كُلِّ غَيبِ وشهادةٍ وعُرُفيُ كَفُولنا جَمَّ الاميرُ الصاغة أَي صاغة بَلدِهِ أَو مملكتِه واستغراقُ المفردِ أَشملُ بدليل صحةِ لارجالَ في الدارِ اذا كانَ فيها رَجُلُ أَو رَجُلانِ دُونَ لارَجُلَ ولا تنافِي بين الاستغراقِ وَإِفْرادِ الاسمِ لانَّ الحرفَ إِنما يَدْخُلُ عليه مُجَرَّدًا عن معنى الوَحدةِ ولانه

يتناوله اللفظ بحسب متفاهم العرف (أي صاغة بلده أو مملكته ﴾ لاصاغة الدنيـــا (واستقراق المفرد اشمل) هــــذه العبارة قد أشار الى مغزاها جار الله الزمخشرى في كشافه ومعناها ان اسم الجنس. المفرد اذا دخلت عليــه أداة الاستغراق كحرف التعريف أو النفي كان شموله للافراد أكثر منشمولالمثنى والجمع الداخلعايهما تلك آلاداة وذلك ان المفرد يتناول كل واحد من الافراد والثنى انمــا يتناول كل. آئنين آئنين ولاينا فيه خروج الواحدوالجمع انما يتناول كلحاعة جاعة ولا ينافيه خروج الواحد والاثنين ودليل ذلك صحة لارجال في الدار اذا كان فها رجل او رجلان وعدم صحة لارجل اذا كان فها رجل او رجلان هــذا وقد قالوا ان كلام المصنف مسلم في النكرة المنفية دون المعرف باللام لان الجمع المعرف بلام الاستغراق يتناول كل واحد من الأفراد بل هو في ذلك آقوى من المفرد (ولا تنافي) هذاجوابعن سؤال اورده السكاكي وهو ان افراد الاسم ينافي ان تكون الاداة الداخلة عايه للاستغراق لان الافراد يدل على الوحدة والاستغراق على التعدد

بمعنى كلّ فردٍ لا مجموع الافرادِ ولهذا امتنَعَ وصفهُ بنعتِ الجلم : وبالا ضافة لانها أخصرُ طريقٍ نحوُ * هَوَايَ مَعَ الرَّ كُ اليمانينَ مُصْمِدُ * أو تضمُّنها تعظيماً لشأن المضاف الديه أو المضاف أو غيرهما كقولك عَبْدى حَضَرَ وعبدُ الخليفة رَكِبَ وعبدُ السلطان عندي أو تحقيراً نحوولدُ الحجامِ حاضرٌ * وأما تنكيرُه فللا فرادِنحوُ وجاءرَجُلُ من أقصى المدينة حاضرٌ * وأما تنكيرُه فللا فرادِنحوُ وجاءرَجُلُ من أقصى المدينة

(امتنع وصفه بنعت الجمع) ولا اكتراث بما حكاهالاخفش في الدينار الصفر والدرهم البيض(لانها الخ)او لاغنائها عن تفصيل متعذر كقوله بنو مطر يوم اللقاء كانهم اسود لها في غيل خفان اشبل أو لتضمها اعتبارا لطيها مجازيا كقوله

اذاكوكب الحرقاء لاح بسحرة سهيل اذاعت غرلها في القرائب (لانهيا اخصر طريق) والمقام مقام اختصار (هو اي) هو لجمفر ابن عابة الحارثي من ابيات قالها وهو مسجون وتمامه: جنيب وجماني يحكة موثق: ومصعد من اصعد اي مضي وسار (فللا فراد) وقد ينكر لكون المقام غير صالح التعريف اما لانك لا تعلم جهة من التعريف حقيقة او تجاهل و وباب التجاهل في البلاغة عريق وان شئت فا نظر لفظ كأن في قول الحارجية

ايا شجر الحابور مالك مورقا كانك لم تجزع على ان طريف ماذا تري • • واما لانه يمنح من التعريف مانع كقوله

يَسْعَى أُو النوعيَّةِ نحوُ وعلى أَبصارِهِم غِشاوةٌ أو التعظيمِ أو التحقير كِمقوله

له حَاجِبٌ فِي كُلِّ أَمْرٍ يَشْيِنْهُ

ولَيْسَ له عن طالب العرف حاجب

أُو التَّكثير كَمُولِهُمُ انَّ لَهُ لَإِ بِلاَّ وإنَّ لَهُ لَغَنَا أُو التَمْلِيلُ نَحُوُ ورضُوانُ مِنَ اللهِ أَكْبُرُ وقد جاء للتَمْظيم والتكثير نحو وانْ يُكَذِّ بُنْ وَلَدُ فَهَ كُذِّ بَتْ رُسُلُ أَى ذَوُوعَدَدٍ كثيرٍ وايَّاتٍ عِظامٍ

اذا سئمت مهنده يمين لطول الحمل بدله شهالا

لم يقل يمينه احترازاً عن التصريح بنسسبة السآمة الى يمين الممدوح (رجل) أى فرد من أشخاص الرجال (غشاوة) أى نوع من الاغطية غير مايتعارفه الناس وهو غطاء التعامى عن آيات الله ورأى السكاكي ان التنكير للتعظيم اى غشاوة عظيمة تحجب أبصارهم بالكلية وتحول بينها وبين الادراك وهذا أليق (له حاجب) اى له حاجب اي حاجب وليس له حاجب ما ومثله قوله

ولله مني جانب لا أضيعه وللهونيم منى والخلاعة جانب والبيت لابن أبي السمط من أبيات مها...

فق لايبالى المدلجون بنوره الى بابه ان لاتضى الكواكب يصم عن الفحشاء حتى كأنه اذا ذكرت في مجلس القوم غائب

وَمِنْ شَكِيرِ غَيْرِ وَللا فِراداْ و النَّوْعِيَّة نِحُوُ واللهُ خَاَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِن مَاء وللتَعظيم نحو فأذنوا بِحَرْبِ مَن الله ورسوله وللتحقير نحو إنْ نَظَنَّ الاظنا *وأماوصفه فلكونه مُبَيَّناً له كاشفاً عَن معناه كقولك الجسم الطويلُ العريضُ العميقُ يَحَتاجُ الى فَراغ يَشْغَلُهُ وَنحُوْه فِي الكشف قولُه

الا لمعيُّ الذي يَظُنُّ بك الظـــنَّ كأَنْ قَدْ رَأَي وَقَدْسَمِياً

(غــيره) اى غير المسـند اليه (كل دابة من ماء) اى كل فرد من افراد الدواب من نوع من أنواع الدواب من نوع من أنواع المدواب من نوع من أنواع المياه هذا ومن تنكير غير المسند اليه للنكارة وعدم التعين قوله تعالى • أو اطرحوه أرضا • ولاتقليل

فيوما بخيل تطرد الروم عنهمو ويومابجود تطرد الفقروالجدبا أى بعسدد نزر من خيولك وشئ يسير من فيضان جودك (واعلم) انه كما ان التنكير لابهامه يفيد التعظيم والتحقير والتقليل كذلك لفظ البعض كما فى قوله

تراك أمكنة اذا لم أرضها أويرسط بعض النفوس حمامها أواد نفسه ونحو . هــذا كلام ذكره برض الناس . ونحو قولهم . كفي هذا الامر بعض اهتمامــه (في الكشف) وان لم يكن وصــفه للمسند اليه (الالمعي) فالالمعي الحديد اللسان والقلب وقــد أبانه بقوله الذي يظن بك الظن ، حكي ان الاصمي سئل عن الالمعي فأنشــد

أُو مُخَصِّصاً نحوُ زيدُ التَّاجِرُ عِنْدَنَا أُو مدْحاً أُو ذماً نحوُ جاءني زيدُ العالمُ أُوالجاهلُ حيثُ يَتَعَبَّنُ المَوْصُوفُ قَبْلَ ذِكْرِهِ أَو تأكيداً نحوُ أمسِ الدَّابِرُ كانَ يوْماً عظيماً * وأَما تَوْكيدُه

البيت ولم يزد .. وهو لاؤس بن حجر التميمي من تصيدة يرثى بها نَضالة بن كلدة وأولها

الاشاحة الحدر والبدع الامور الغريبة .. ومثل البيت قوله تعالى ان الانسان خلق هلوعا اذا مسه الشر خزوعا واذا مسه الخير منوعا قال الزمخشري الهلع سرعة الحزع عند مس المكروه وسرعة المنع عند مس الحير من قولهم ناقة هلوع سريعة السير ٠٠ وعن أحمد بن يحيي قال لى محمد بن عبد الله بن طاهر ما الهلع قلت قد فسره الله تعالى (حيث يتعين الح) وإلا صار الوصف مخصصاً (هدذا) وقد يكون الوصف ليبان المقصود وتفسيره ومنه قوله تعالى وما من دابة ولا طائر الا أمم امثالكم وما معني زيادة قلت هيل وما من دابة ولا طائر الا أمم امثالكم وما من طائر قط في قوله في الارض ويطير بجناحيه قلت معني ذلك زيادة التعميم والاحاطة قوله في الارض ويطير بجناحيه الارضين السبع وما من طائر قط في حوالساء من جميع ما يطير بجناحيه الا الم امثالكم محفوظة أحوالها غير حوالساء من جميع ما يطير بجناحيه الا الم امثالكم محفوظة أحوالها غير

فللتَّقريرأودفع تَوَهُّم التَّجوُّز أو السَّهو أوعدم الشُّمُول *وأما بيانهُ فَلا يِضاحِهِ باسْم مختَصِّ به نحوُ قَدِمَ صَدَيقُكَ خالِدٌ * مهمل أمرها (التجوز) أي التكام بالجاز (أو عدم الشمول) أي أو لدفع توهم عدم الشمول فأنت أيما تقول جاء القوم كلهم لأنك لو قلت جاء القوم وسكت لكان يجوز ان يتوهم السامع أنه قد تخلف بعضهم الا أنك لم تعتد به أو أنك جعلت الفعل الواقع من البعض كالواقع من الجميع لكونهم في حسكم الشخص الواحدكم عال القبيلة. فعاتم وصنعتم . يراد فعــل قد كان من بعضهم . وربمــا يجمع بـين كل وأحممين بحسب أقتضاء المقام كقوله تعالى فستحد الملائكة كالهماجمعون بناء على كثرة الملائكة واستبعاد سجود حميعهم مع تفرقهم واشتغالكل. منهم بشأن وبهذا يز دادالتعييروالتقريع على ابليس • واعلم انهم لم يعنو ابقولهم التوكيد يفيد الشمول انه يوجبه من أصله وانه لولاه لما فهمالشمول من أ اللفظ والا لم يسم توكيداً وانما المعنى أنه يمتنع أن يكون الافظ المقتضي للشمول مستعملا على خلاف ظاهره ومتجوزاً فيه (بيانه) آي تعقيبه بعطف البيان (فلايضاحه) وقد يجبئ عطف البيان لغير الايضاح كمافي: قوله تعالى جعل الله الكعبة البيت الحرام قياماللناس·فقدذكرالز مخشرى. ان البيت الحرام عطف بيان للكعبة حبى به للمدح لا للايضاح كما تجبئ الصفة لذلك وذكر في قوله تعالى آلا ُبعداً لعاد قوم هود انه عطف بيان لعادوفائدته وانكان البيان حاصلا بدونه ان يوسموابهذه الدعوة

﴿وَأُمَّا الْإِبْدَالُمنْهُ فَازِيادةِ التَّقريرِ نحو ُجاءني زيدٌ أخُوكُ وجاء القومُ أَكْثَرُهُم وسُلُبَ عَمْرُو ثَوْبُهُ ﴿وَأَمَا الْمَطْفُ فَلْتَفْصِيلَ المُسنَدِ اليهِ معَ اخْتصارنحو ُ جاء زيدٌ وعمرٌ و أُوالِمُسْنَدِ كَذَلكَ نحو جاءنى زيد فَعَمْرُو أُوثُمَّ عمْرُو أُو جاءني القومُ حتى خالِدٌ أُو رَدِّ السامع الى الصُّواب نَحْوُ جاءني زُندٌ لاَ عَرْ أُو صَرْفِ وساوتجِعل فهم أمراً محققاً لاشهة فيه بوجهمن الوجوه(فلزيادةالتقرير) أنما عبربدلك ايماء الى ان البدل هو المقصودبالنسبة والتقرير زيادة تحصل تبعا(نحوجاءنىزيد أخوك) مثال لبدل الكل والتقرير فيه ظاهر لما فيه من التكرير ، ومثله وهو من غير المسند اليه قوله تعالى • اهدناالصه اط المستقيم صراط الذين أنعمت عليهم قال فيالكشاف وفائدة البدل التوكيد لمافيه من التكرير والاشعارُ بأن الطريق المستقيم بيانهوتفسيره صراط المسلمين (وجاء القوم اكثرهم) مثال لبدلالبعض وقدحصلالتقرير فيه بذكر ما اشتمل عليه الاول بالدلالة الكلية فان الاكثر بعض القوم ﴿ وَسُلِّبِ زَيْدَ تُوبِهِ ﴾ مثال لبدل الاشتَّال وبيان التقرير فيه أن المبدل منه يشعر به في الجُملة فالنفس قبل ذكره تتشوف لنيَّ يطلبه المبدل منه فاذا ذكرصار متكررا (كذلك) اىمع اختصار (نحوجاءني زيد فعمرو الخ) فالفاء وثم وحتى تشترك في تفصيل المسند وتختلف من جهة ان الفاء تدل على ان ملابسة الفعل للتابع بعد ملابسته للمتبوع بلا مهلة وثم كذلك مع مهملة وحتى مثل ثم الا ان فها دلالة على ان ما قبلها مما ينقضى شيئاً فَشيئاً الى أن يباغ ما بعدها (جاءني زيد لا عمرو) تقول الحُـكُمْمِ الى آخَرَ نحو ُ جاءنى زيد بلُ عُمْرٌ و وما جاءنى عُمْرُ وبل زيد أو الشكِّ أو التَّشْكيكِ للسامع ِ نحو ُ جاءنى زيد أو عمرٌ و *وأما فَصلُه فاتخصيصهِ بالمُسند

لك ابن زعم ان عمرا جاءك دون زيد او أنهما جَآك حميعا • ومثل ذلك أن تقول ما جاءني زيد لكن عمرو • فانك تخاطب به من يعتقد ان زيدا جاءك دون عمرو(آخر) أى محكوم عليه آخر(نجو جاءني زيد بل عمرو) اعلمان بل اذا تقدمها الجاب جعلت ماقبالها كالمسكوت عنه عند الجمهور اومقطوعا بنفي الحكم عنه عندابن الحاجب واثبت الحكم لمابعدها عند الجميع وان تقدمها نغي او نهي فهي لتقرير ما قبلها على حالته وجعل ضده لما بمدها وعند المبردانها تنقل معنى النفي والنهي لما بعدها(أوالشك) أ يشك المتكلم (أو التشكيك للسامع)اي ايقاعه في الشك ٠٠ بقي الابهام كَقُولُهُ تَعَالِي وَانَا أَوِ الْمَاكُمُ لَعَلَى هَــَدَى أَوْ فِي صَلاَلُ مِبَيْنَ وَالْآبَاحَةُ والتخيير مثل قولك ليدخل الدار زيد أوعمرو والفرق بينهما واضح فانالاباحة لا تمنع من الاتبان بالشيئين او الاشياء حميعاً (فصله) اي تعقيبه بضمير الفصل (فلتخصيصه بالمسند) أي لقصر المسند على المسند اليه • وقد يكون الفصل للتأكيد فحسب وذلك اذا كان التحصيص حاصلاً بدونه بان يكون في الكلام ما يفيد قصر المسند على المسند اليه نحو • ان الله هوالرزاق • أو قصر المسند اليه على المسندكةول ابي الطيب اذا كانالشباب السكروالشيــــــــ همَّ أفالحياة هي الجام (واعلم) أن مثل هذه المباحث المذكورة في العطف والفصل ولوبينت *وأماتقديمهُ فلكون ذِكرهِ أَهَمَّ إمَّا لِأَنَّهُ الاصلُ ولا مُقْتَضَىَ للعُدُولِ عنْهُ وإِمَّاليَتَ مكَّنَ الخبرُ في ذَهنِ السامعِ لِأَنَّ في المبتدا تشويهاً اليه كقولهِ

والَّذِي حارَتِ البَرِيَّةُ فيهِ * حَيَوَانٌ مُسْتَحْدَثُ مِنْ جَادِ وإمَّا لِتعجيلِ المُسَرَّةِ أُوالمَسَاءَةِ للتفَاوُّلِ أُو التَّطَيَّرُ نحو ُ سَعَدٌ في داركَ والسفَّاحُ في دَارِ صَدِيقكَ وإمَّا لا يِهام أَنَّهُ لا يزول عن الخاطر أو أنَّهُ يُسْتَلَذُ به وإما لنحْو ذَلكَ ٠٠ قال عبدُ القاهر

فى النحو فانها تذكر في البيان باعتبار استعمالها لمناسبة الحال • وهكذا كل ما ماثلها في ذلك (تقديمه) اعلم ان للتقديم في باب البلاغة القدّ المعلى فانه لا يزال يفتر لك عن بديعة ويفضى بك الى لطيفة ولا تزال تري شعرا يروقك مسمعه ويلطف لديك موقعه ثم تنظر فتحد سبب ان راقك ولطف عندك ان قدم فيه شئ وحول اللفظ عن مكان الى مكان (والذى) البيت لابى العلاء احمد بن عبد الله ين سليان العرى من أبيات يرثى بها فقياً حفياً منها

خلق الناس للبقاء فضلت أمّة يدعونهم للنفاد الماينقلون من داراعمال الى دار شقوة أو رشاد

والمقصود بالحيوان في البيت هو الانسان كما لا يخفى والحيرة الواقعة فيه من جهة نياط النفس بالجسم هذا وقد جعل السكاكى البيت شاهدا لكون المسند اليه موصولاوهو أحسن (وإما لنحوذلك)مثل الدلالة وقد يُقَدَّمُ لِيُفيدَ تخصيصَهُ بالجلبر الفعليّ إِنْ وَلَى حرفَ النَّمْيِ. نحوُ ما أَنَا فَلْتُ هَذَا أَيْ لَم أَقْلَهُ مع أَنه مَقولُ لَغيري ولهذا لم. يَصِحَ ما انا قُلتُ هـذَا ولا غيري ولاما أنا رأيتُ أحداً

على أن المطلوب انما هو اتصافه بالخبرلانفس الخبركما اذا قيل لككيف. الزاهد فتقول الزاهد يشرب ويطربومثل افادة زيادة تخصيص كقوله.

متى تهزز بني قطن تجدهم سيوفا فى عواتقهم سيوف جلوس فى مجالسهم رزان وان ضيف الم فهم خفوف (وقد يقدم الح) هذامغزي كلامعبد القاهر لالفظه (تخصيصه بالخبرالفعلى) اي قصر الخبر الفعلى عليه (ولى حرف النفى) أي وقع بعد حرف النفى بلافصل. (اي لم أقله الح) فأفاد التقديم نفى الفعل عنك وثبوته لغيرك فلاتة ول ذلك الافي شئ ثبت انه مقول وانت تريد نفى كونك قائلا له ومن ذلك قوله وماانا الصفت جسمى به * ولاانا اضر مت فى القلب نارا

المعنى على ان السقم ثابت موجود وليس القصد بالتنى اليه ولكن الى ان يكون هو الجالب له ويكون قد جره الى ننسه ومثله قوله * وما أنا وحدي قات ذا الشعر كله * الشعر مقول على القطع والننى لأن يكون هو وحده القائل له (لم يصح ما انا قلت هذا ولا غيري) لمناقضة منطوق الثاني مفهوم الاول • • والذي يصح عند تصد هذا المعنى أن يقال ما قلت انا ولا احد غيري (ولا ما انا رأيت أحدا) لانه يقتضى المحال وهو ان يكون انسان غير المتكلم قد رأي كل أحد من الناس لانه قد نني عن المتكلم الرؤية على جهة العموم في المفعول

ولاماأ ناضر بتُ الاَّ زيداً وإلاَّ فقد يأتى للتخصيصِ ردًّا على من زعم انفرادَ غيره به أو مشاركتَهُ فيه نحو ُ أناسميتُ في حاجتَكَ ويُو كَدُعلى الاَّ وَل بنحو لا غيري وعلى الثانى بنحو وَ حدي وقد يأتى لتقوية الحُكمْم

لان النكرة في سياق النفي تع فيجب ان تثبت لغيره على جهة العموم فى المفعول (ولا ما أنا ضَرَبتُ الا زيدا) لان نقض النفي بالا يقتضي ان يكون القائل له قد ضرب زيدا وايلاء الضمير حرف النفي يقتضي ان لا يكون ضربه وذلك تناقض (والا) قــد علمت ان المسند اليه المقدم ان ولى حرف الني فهو يفيد التخصيص ألبتة وان لم يل حرف النفي بان لا يكون ثم نفي اصلا او يكون حرف النفي متأخراعن المسند اليه فقد يفيد التخصيص وقد يفيد التقوى (غيره) اى غير المسند اليه (به) أى بالخبر النعلي (ويؤكد على الاول) وهو ان يكون الكلامُ لارد على من زعم انفراد الغــير (وعلى الثانى) وهو ان يكون للرد على من زعم المشاركة : فان قلت أنا فعلت كذا وحــدى في قوة انا فعلته لاغيرى فسلم اختص كل منهما بوجه من التوكيد دون وجه فانا نقول لان جدوي التوكيد لماكانت اماطة شهة خالجت قلب السامع وكانت في الاول أن الفعل صدر من غيرك وفي الثاني أنه صدر منك بشركة الغير اكدت وأمطت الشهة في الاول بقولك لا غيرى وفىالثاني يتولك وحــدى لأنه محزه ولو عكــــت احلت هذا ومن البين في

نحوُ هُوَ يُعطِي الجَزيلَ وكذا اذا كان الفعلُ مَنْمِيًّا

ذلك قولهم في المثل . اتُعلمني (١) بضب انا حَرَ شْتُه (نحو هو يعطى الجزيل)فانت لاتريد ان غيره لايعطي الجــزيل ولاان تعرض بانسان ولكن تربد ان تقــرر في ذهن السامع وتحقق أنه يفعــل اعطاء الحِـزيل وسبب التقوى على ما ذكره الشـيخ عبــد القاهر هو ان الاسم لايؤتى به معرى من العوامل الالحديث قد نوي اسناده اليــه فاذا قُلت عبد الله فقد اشعرت قلب السامع بذلك أنك تريد الحسديث عنه فهذا نوطئة له وتقدمة للإعلام به فاذا حبَّت بالحديث فقلت قاممثلا دخل على القلب دخول المأنوس به وذلك لامحالة أشـــد لنبوته وأنهر للشهة وأمنع للشك وحملة الامر آنه ليس اعلامك بالثبئ بغتة مثـــل الاعلام به بعد التنبيه عايــه لان ذلك يجري مجرى تكرير الاعلام في التآكيد والإِحكام (قال) ويشهد لمــا قلنا أنا اذا تأمانا وجدنا هـــذا الضرب من الكلام يجئ فيا سبق فيــه انكار من منكر نحو أن يقول الرجل • ليس لى علم بالذي تقول . فتقول أنت تعلم ان الامر على ما أقول ولكنك تميل الى خصمي ٠٠ويجيُّ فما اعترض فيهشك تحوان تقول للرِجل ..كانك لاتعــلم ماصنع فلان ولم يبلغك . فيقول أنا أعلم ولكني أداريه .. وفي تكذيب مدع كقوله عن وجل واذا حاؤكمةالوا آمنا وقد دخلوا بالكفر وهم قد خرجوا به فان قولهم آمنا دءويمنهم

⁽۱) المثــل يقوله العالم بالشئ لمن يريد تعليمه اياه وحرش الضب واحترشهصاده بالحيلة المعروفة وهيان يحرك يده على باب حِحره ليظنه حِدة فيخرج ذنبه ليضربه فيأخذه

تحـوُ أنتَ لا تَـكذبُ فانه أشــَدُ لنفي الـكذب مر ·

انهم لم يخرجوا بالكفر كما دخلوا به فالموضع موضع تكذيب .. وفيما القياس في مثله ان لايكون كقوله تعالى والذين انحيذوا من دونه آلهـة لايخلقون شيئاً وهم يجاقون وذلك ان عبادتهم لها تقتضى ان لاتكون شخلوقة: وفيما يستغرب من الامر نحو ان تقول الا تعجب من فلان يدعى العظيم وهو يعني باليسير ويزعم انه شجاع وهو يعزع من من أدني شيء : وفي الوعد والضمان كقول الرجل أنا أعطيك أنا اكفيك وذلك ان من شأن من تعده وتضمن له ان يعترضه الشك في تمام الوعدوفي الوفاء به فهومن أحوج شيء الى التأكيد وفي المدح والافتخار كقول الحماسي

هُمُ يَفُرُشُون (١)اليِّبدكلَّ طِمِرة وأَجردَ سـبَّاح ِ يَبُــُذُّ المغالبا وقول الحماسة

ها يَابَسان الحِـد أحسن لِبسةِ شحيحان ماسطاعا عليـه كلاها وقول الحاسي

هم يضربون (٢) الكبش يَبرق بيضه على وجهه من الدماء سبائب وذلك ان من شأن المادح ان يمنع السماميين من الشك فيها يمدح به ويبعدهم عن الشبهة وكذلك المفتخر كقول طرفة * نحن في المشتأة ندعو الحقي *الشتاء مكان الشتاء اوزمانه والحفلي الدعوة العامة الى الطعام (نحو

(۱) اللبد الصوف والطمرة الفرس الحبواد والاجرد الفرس المقصير الشعر والسباح الذي يشبه عــدوه السباحة ويبــذ يغلب (۲) الكبش رئيس الحيش يتركونه قتيلاوالسبائب الثوب يشهون بها طرائف الدم

لا تكذبُ وكذا من لا تَكذِبُ أنتَ لِانهُ لَتَأْ كَيدِ الْحَكومِ عليه لا الحكم وإِنْ بْنِيَ الفَعْلُ على مُنْكَرَّ أَعادَ تخصيصَ. الجِنسِ أو الواحدِ به نحوُ رَجُلُ جاءني اي لآام أَثَّ أَوْلارَ جلان

أنت لاتكذب) مثله قوله تعالى والذين هم بربهم لايشركون فانه يفيد. من التأكيد في نغي الاشراك مالا يفيده قولنا والذين لايشركون بربهم. ولاقولنا والذين بربهم لايشركون (لانه) اى لفظ انت في لاتكذب انت (لتأكيد المحكوم عليه) لئلا يتوهم انه غير ضمير المخاطبواسند. الحكم للضمير تمجوزا او سهوا او نسيانًا (وان بني على منكر) يعني ان اخبر بالفعل عن منكرا فاد تخصيص الحبنس او الواحد بهنحورجل عاني اي لاامرأة او لارجلان وذلك لان اصل النكرة ان تكون لواحد من الحنِس فيقع القصــد بها تارة الى الحِنس فقط كما اذا كان. المخاطب بهذا الكلام قد عرف ان قد آناك آت ولم يدر حبسه ارجل. هوام امرأة اواعتقد انه امرأة وتارة الىالواحد فقط كما اذا عرفان قد أناك من هو من جنس الرجال ولم يدر ارجل هوام رجلان او اعتقد أنه رجلان (وبعد) فحاصل كلام عبد القاهر ان الاسم اذا قدم. على الفعل.فان ولى حرف النني افاد التقديم ان نغىالنعل مخصوص بهذا الاسم وان لم يل حرف اثنني اقتضى ذلك ان يكوّن القصد الى الْفاعل. الا أن المغي من هذا القصد ينقسم قسمين احدهم ما يفيد تخصيص فحوى الفعل بالاسم لارد على من زعم انفراد غيره به أو مشاركته فيه الثاني مالايفيد الا تقوى الحكم وتقرره في ذهن السامع وهكذا أيضاً . . ووافقه السكاكي على ذلك إلااً نَهُ قال التقديمُ يُفيد الاختصاصَ إِن جازَ تقديرُ كَو نِهِ فِي الاصل مُؤَخَّرًا على انه فاعلُ معني فقط نحوُ أنا قتُ وَقُدِّرَ وإلاَّ فلا يُفيدُ الاتقوِّيَ الحُكم سوالة جازَكا مرَّ ولم يُقَدَّرُ اوْ لم يَحُنُّ نحوُ زيدٌ قامَ وَاسْتَشْنَي المُنكرَ

الفعل المنفى فاذا قات انت لاتحسن هذاكان أشد لنفى احسان ذلك عنه من ان تقول لأنحسن هذا حتى لو آنات بأنت فيما بعـــد تحسن فقات لاتحسن انت لم يكن له تلك القوة هذا كله اذا بني الفعل على معرف فان بني على منكر أفاد التقديم تخصيص الجنس أو الواحـــد بالفعل كما علمت (على ذلك) أي على أن التقديم ينيد التخصيص والتقوى (الا أنه قال) حاصل مذهبه أن المسند اليه المقدم أن كان نكرة فهو لاتخصيص أن لم يمنع منه مالعوان كان معرفة فان كان مظهرا فلايكون للتخصيص ألبتة وان كان مضمرا فان قدركونه في الاصل مؤخرافهو للتخصيص والا فللتقوي (نحو انا قمت) فانه يجوز ان تقدر أصله قمت. أنا على ان انا تأكيــد للفاعل الذي هو التاء في قمت فيكون فاعلا في المنى وانكان تأكيدا في اللفظ (وقدر) معطوف على جاز يقول ان أفادة التخصيص تتوقف على شيئين أحدها جواز التقدير والآخر حصول ذلك التقدير من المتكلم (نحو زيد قام) فانه لايجوز ان يقدر ان أصله قام زيد فقدم لانه يلزمعايه تقديم الفاعل اللفظىوهو لايجوز (واستثنی الح) لما کان مغزی کلامه قبل ان لایکون نحو رجل حاءنی مفيدا للتخصيص لانه اذا اخر فهو فاعل لفظا لامعني استثناء بإن قدر بجعله من باب وَأَسرُّوا النَّجْوَي الذِينَ ظَامُوا أَى على القول بالإبدال مِن الضمير لِثَلاَ يَنْتَفِيَ التخصيصُ اذْلاسبب له سواهُ يخلاف المُعْرَّفِ ثُمَّ قَالَ وشرطهُ أَنْ لا يمنَع من التخصيص مانعُ كقولنا رجلُ جاءني على ما مرَّ دُونَ قَوْ لهم شَرُّ أهرَّ ذَاناب أما على التقدير الاول فَلامتناع أَنْ يُرَادَ الهُورُ شُرُّ لا خيرُ وأما على الثاني فَلنبُوته عن مَظان استعاله واذْ قد صَرَّح الائمةُ بخصيصه حيثُ تَأُولُوهُ بما أَهرَّ ذَاناب إِلاَّشَرُ فالوجه بخصيصه حيثُ تَأُولُوهُ بما أَهرَّ ذَاناب إِلاَّشَرُ فالوجه أَ

أصله جاءنى رجل لا على ان رجل فاعل جاءني بل على انه بدل من الفاعل الذي هو الضمير المسترفي جاءنى فيكون فاعلا معنى كما قيل في قوله تعالى واسروا النجوى الذين ظاموا ان الذين ظاموا بدل من الواو فى أسروا وفرق بينه وبين المعرف بانه لولم يقدر ذلك فيه انتنى تخصيصه اذ لاسبب لتخصيصه سسواه ولو انتنى نخصيصه لم يقع مبتدا بخسلاف المعرف لوجود شرط الابتدا فيه وهو التعريف (وشرطه) اى شرط جعل المتكر من هذا الباب واعتبار التقديم والتأخير فيه (على مامر) من ان معناه رجل جاءني لاامرأة أو لارجلان (شراهم ذاناب) هذا مثل يضرب فى ظهور أمارات الشر ومخايله • واهره حمله على الهرير وهو التصويت وذو الناب السبع (الاول) يعنى تخصيص الجنس وهو التاني) يعنى تخصيص الجنس (الثاني) يعنى تخصيص الواحد (فلنبوه) لانه لاية صد به ان المهرشر

تفظيع شأن الشرِّ بتَنكيره . . وفيهِ نظرٌ إِذِالفاعلُ الله ظيُّ والمعنويُّ سُوا ﴿ فِي امتناع التقديم ما بَقيا على حالهما فتجويزُ تقديم الممنويّ دُونَ اللفظيّ تَحَكُّمْ أَمَّ لانْسَلَّمُ انتفاءَالتخصيص لولاً تقديرُ التقديم لحصوله بغيرهِ كما ذكرَهُ ثم لا نُسَلَّمُ امتناعَ أَنْ يُرَادَ المهرُّشَرُّلاخيرُ . . ثم قال ويَقُرُبُ منْ هُو قامَ زيدٌ قائمٌ ـ في التقوَّي لتضمُّنه الضمير وشبَّهُ بالخالي عَنْهُ من جهة عدَّم لاشران (تفظيع شأن الشر بتنكيره) لانالتكيوكما لايخفي يفيدالتعظيم والهويل فيكون المعنى شرعظيم اهرذاناب لاشرحقير فيكون تخصيصاً نوعيا (هــذا) واني لاعجِب من السكاكي عفا الله عنــه الى مخالفة الامام عبد القاهر حتى وقع فى ذلك الحبط الظاهر (وبعد) ها كان يليق بالمصنف ان يثبت مذهبه هذا بين سطوركتابه (والمعنوى) كالتأكيد والبدل (ما بقيا على حالهما) أى ما دام الفاعل فاعلاوالتا بعر تابعاً (تحكم) أي حكم بلا موجب (انتفاء التخصيص) يعني في نحو رجل حاني (كما ذكره) اى السكاكي في بيان وجــه الخصوص في قولهم شراهر ذا ناب من الهويل والتفظيع (ثم لا نسلم امتناع ان يراد المهر شر لا خير) قال الشيخ عبد القام انما قدم شر لان المراد ان يعلم ان الذي اهر ذا ناب هو من جنس الشر لا من جنس الحير فجری مجری ان تقول رجل جا•نی ترید آنه رجــل لا امرأة وقول

تَغَيَّرُه فَى التّكَامَ والخَطَابُ والغَيبَةُ وَلَمَذَا لِمَ يَحَكُمُ بَانَهُ جَمَّةٌ وَلاَ عُومَلَ مُعَامَلَتُهَا فِي البِنَاء . . ومما يُرَي تَقدِيمُهُ كاللازم لفظ مِثْلُ وَغَيْرُ فَيْ نحو مِثْلُكَ لا يَبْخَلُ وغيرُكُ لا يجود بمعني أنتَ

العلماءانه انما صاح لانه بمعنى ما اهرذاناب الاشربيان لذلك وهذاصريح ين خلاف ما ذكره السكاكي (ثم قال) هاك ما قاله السكاكي في مفتاحه بعد تقرير التقوى في نحو هو قام لما فيه من الاسناد مرتين. • ويقرب من قبيل انا عرفت وانت عرفت وهو عرف في اعتبار تقوي الحكم زيد عارف وانما قلمية في التكلم والخطاب والغيبة في انا عارف وأنت عارف وهوعارف أشه الحالى عن الضمير ولذلك لم يحكم على عارف بأنه جملة ولا عومل معاماتها في النباء حيث أعرب في نحور جل عارف رجلا عازفا رجل عارف (مثل وغير) اذا استعملا على سبيل الكناية (في نحو مثلك لا يخل) ممالا يراد بلفظ مثل انسان غير ما أضيف اليه ولكن اريد ان من كان على الصفة التي هو علمها كان من مقضى القياس ان يفعل ما ذكر أو ان لا الصفة التي هو علمها كان من مقضى القياس ان يفعل ما ذكر أو ان لا يعمل ولكون المخي هذا قال الشاعر

ولم أفــل مثلك أعنى به سواك يا فردا فى محاسنه وعليه قول المننبي

ملك يُنى المزن عن صوبه ويسترد الدمع عن غربه (وغيرك لا يجود) مثله قول المتني

* غيرى بأكثر هذا الناس ينتخدع *

لا تَبْخُلُ وأَنتَ تَجُودُ مِنْ غير ارادةِ تعريضٍ لغير المخاطَبِ الْحَاطَبِ الْحَاطَبِ الْحَاطَبِ الْحَاطَبِ الْحَونَ على المَسرادِ بهماً • فيلَ وقد يُقدَّمُ لاَّ نَهُ دَالُّ على العُمومِ نحو ُ كُلُّ إِنسانِ لَم يَقُمْ بخلاف مآلَوْ أُخِرَ تَحُو لُم يَقَمُ بخلاف مآلَوْ أُخِرَ تَحُو لُم يَقَمُ عَلَيْ الحَكمِ عن جُمْلَةِ تَحُو لُم يَقمَ الحكمِ عن جُمْلَةِ اللهُ فرادِ لا عن كلِّ فردٍ وذلكَ لِئلاً يلزَمَ ترجيحُ التأكيد

فانه معلوم آنه لم يرد أن يعرضبواحدهناك فيصفهانه ينخدع بل أراد آنه ليس ممن ينخدع وكذا قول أبى تمام

وغيرى يأكل المعروف سحتا وتشحب عنده بيض الايادى فانه لم يردان يعرض بشاعر، سواه فيرعم ان الذي قرف به عند المدوح من انه هجاه كان من ذلك الشاعر لامنه بل أراد أن ينفي عن نفسه ان يكون ممن يكفر بالنعمة ويلؤم هذا واستعمال مثل وغير هكذا مركوز في الطباع واذا تصفحت الكلام وجدتهما يقدمان أبداً على الفعل اذا نحى بهما نحو ما ذكر ناه ولا يستقيم المنى فيهما اذا لم يقدماوالسرفي ذلك ان تقديمها يفيد تقوى الحكم كما سبق تريره وسيأتى أن المطلوب بالكناية في مثل قولنا مثلك لا يبخل وغيرك لا يجود هو الحكموان الكناية أبلغ من التصريح فيا قصد بها فكان تقديمها اعون المعنى الذي حلبالاجله (قيل) القائل ابن مالك وحماعة (نحو كل انسان المقم) فتقديم كل انسان على لم يقم يفيد نفي القيام عن كل الناس (وذلك لئلا يلزم كل انسان على لم يقم يفيد نفي القيام عن كل الناس (وذلك لئلا يلزم كل) يقول هذا القائل انه لولم يكن التقديم مفيدا لعموم النفي والتأخير

على التأسيس لأنَّ المُوجَبَةَ المُهْمَلَةَ المعْدُولَةَ الحُمُولِ في قُوَّةَ السَّالِيَةِ الجُزُّ يُبَّهِ المسْتَلَزِمَةِ نَهْيَ الحُكم عَن الجُمْلَةِ دُونَ كُل فرد مفيدانيني العمومينزم ترجيح التأكيدعلى التأسيس ومعلوم انالتأسيس الذي هو انشاء معني لم يكن حاصلا قبل أرجح من التأكيد الذي هو افادة ماقد حصل لان الافادة خــير من الاعادة • وبيـــان الازوم في التقديم ان قولنا انسان لم يقم موجبة مهملة معدولة المحمول أما انهـــا موجبة فلانه حكم فيها بثبوت عدم القيام لانسان وأما انها مهملة فلانه أهمل فها بيانكمية افراد المحكوم عليــه وأما انها معدولة المحمول فلان حرف الساب قد حمل جزأ من المحمول واذا كانت كذلك كان معناها السلب عن حملة الافراد من غير تعرض لكليتها ولا لحزئتها والحقق مهما السلب عن البض فهي فوة السالبة الحزئية المستلزمة نَفِي الحَكُمُ عَنِ الجُمَلَةُ ٱلبِتُّـةُ لَانَ مَفْهُومُهِـا سَلِّبِ الحِكُمُ عَن بِعَضَ الافراد كقولنا ليس بعض الانسان بقائم وهذا المعنى يصدق عند انتفاء الحكم عن بعض الافراد دون بعض وعند انتفائه عن كل فرد وعلى كل حال يصدق النفي عن جملة الافرادأى عن مجموعها على طريق السلب المسلط على الأثبات الكلي وإذاكان ذلك كذلك كانت المهملة والحزئمة متلازمتين لأنه كلا صدق السلب عن البعض الذي هو مفاد الجزئيــة صدق تبوت السلب للمصدوق في الجملة الذي هو مفاد الميملة وكلي صدق ثبوت السلب للمصدوق في الجلمة صدق السلب عن النعض • • فيتحقق بهذان الموحبة المهملة المعدولة المحمول للسلب عن الجملة لاعن کل فرد ۲۰۰۰ والسالبة المهملة في قُوَّةِ السَّالبةِ الـكليةِ المُقْتَضِيَةِ للنفي عن كلّ فردٍ لورُودِ مـوضُوعها في سياقِ النَّفي وفيه نظرٌ لأنَّ النفي عن الجمُلةِ في الصُّورةِ الأُولَى وعن كلّ فردٍ في الثانية إنما أفادَهُ الاسنادُ الى ما أُضيفَ إليه كلُّ وقد زَالَ ذلك بالاسنادُ الى ما أُضيفَ إليه كلُّ وقد زَالَ ذلك بالاسنادِ الها فيكونُ تأسيساً لا تأكيداً

فلوكان انسان لم يقم بعد دخول كلأ يضا معناه كذلك كان كل مفيدا للمعنى الحاصل قبلهفيجب ان يحمل على نفي الحكم عن كل فردليكون كل لتأسيس معني آخر ترجيحا للتأسيس على التأكيد • • • وسان الازوم في التأخيراً ن قولنا لم يقم انسان سالبــة مهملة والسالبة المهملة في قوة السالبةالكلية المقتضية لانفي عن كل فرد مثل لاشئ من|لانسان بِنَائِمُ وَانْمَا كَانْتَ لَكُ فِي قُوةَ هَذَهُ لُورُودَ مُوضُوعُهَا وَهُو نَكْرَةً فِي سِياق النفي والنكرة فى سياق النفي تع فمينى لم يقم انسان نفى الحكم عن كل فرد فلوكان بعد دخول كل أيضًا كذلك كان كل لنأكد معنى حصل قبل فيجب ان يحمل على نغي القيام عن حملة الافـــراد ليكونكل لتأسبس معنى آخر اذ التأسيس أرجح من التأكيد (وفيه) أي فيما استدل به هــذا القائل اما أصل قوله فصحيح (الاولى) يعني الموجبة الهملة المعدولة المحمول كتمولنا أنسان لم يقم (الناسة) يعني السالبة المهمسلة كقولنا لم يقم انسان (ماأضيف اليه كل) وهو لفظ انسان (فيكون تأسساً لاتأكيداً) لان التأكيد لفظ يفيد تقوية مايفيده لفظ آخر ه __ من التلخس

وَلاَّنَّ الثَانيَةَ إِذَا أَفَادَتِ النَّفِيَ عَنَ كُلِّ فَرِدَ فَقَدْ أَفَادَتِ النَّفَى عَنَ كُلِّ فَرِدَ فَقَدْ أَفَادَتِ النَّفَى عَنَ الجُمَلةَ فَإِذَا مُحَلَّتُ عَلَى الثَانِي لا يكونُ كُلُّ تأسيساً ولاً نَّ النَّكَرَةَ المَنْفَيَّةَ إِذَا عَمَّتُ كَانَ قَوْلُنَا لَمْ يَقَمُ انسانُ سالِبَةً كُلِّيةً لا مهمَلةً . . وقال عبدُالقاهر إنْ كانت كُلُّ دَاخِلةً في حَيِّز لا مهمَلةً . . وقال عبدُالقاهر إنْ كانت كُلُّ دَاخِلةً في حَيِّز النَّفِي بَأْنُأُ خَرَتْ عَنَ أَدَاتِهِ نَحُونُ * مَا كُلُّ مَا يَتَنَى المَرْ مُ يُدْرِكُهُ *

وما نحن فيه ليس كذلك (وبعد ٌ) فقد قالوا ان هذا المنع لايصح الا على تقدير ان يراد التأكيسد الاصطلاحي أما لو أريد بذلك ان يكون كل لافادة معنى كان حاصلا بدويه فابدفاع المنع ظاهر (النانية) يعني السالمة المهملة (حملت) أي كل (الثاني) وهو النفي عن حملة الافراد (لاَيكُون تأسيساً) بل تأكيدا لان هــذا المعنى كان حاصلا بدونه وحينئذ فلو جعانا لم يقمكل انسان لعموم النفي مثل لم يقم انسان لم يلزم ترجيح التأكيد على التأسيس اذلا تأسيس أصلا بل يلزم ترجيح أحد التأكيدين على الآخر (ولان النكرة) هــذا بحث في التسمية يقول أن النكرة المنفية أذا عمت كانت القضية المحتوية عليها سالمة كلمة لامهملة فتسمية ذلك القائل لها بالمهملة لايصح (وقال عبد القاهر) كلامه هو مفادكلام ابن مانك وجماعته ولكن أين الماء من السهاء وموقع السيل من مطلع سهيل وحبذا صنيع المصنف لو اكتنى بكلام الامام عبد القاهر وعدل عن تلك العبارة اليونانية كما لايخفي على طبع الذكي وضمير المنصف (ثم) ان ماذكره المصنف هو مُغْزَى كلام عبد القاهر لالفظه ومن ثم كان فيه من التعقيد ماالامام منه براء (نحو أومممولةً للفعل المنفىّ نحوُ ماجاءالقومُ كلُّهمْ أو ماجاء كلُّ

ماكل) مثله قول الآخر * ماكل رأي الفتى يدعو الى وشد * واليت لامتنبي وتمامه * مجرى الرياح بما لاتشتهى السفن * وهو مأخوذ من قول طرفة بن العبد

فيالك من ذي حيلة حيل دونها وماكل مايهوى أمرؤ هو نائله ﴿ أُومِعْمُولَةُ لِلْفَعْلِ الذَّبِي) الذي يظهر أن ذلك مُعْمُولُ لَنْسَعْلُ مُقْدَرُ معطوف على أخرت أي أو جعلت معمولة ... وهاك عارة الشيخ عبد القاهر مع تصرف مَّا واعلم انك اذا أدخلت كلا في حنر النفي بان تقدم النفر عليه لفظا أو تقديراً • يعني كما اذا قدمته على الفعل المنفي العامل فيه فانهمؤخر تقديرا لان مرتبة المعمول التأخر عن العامل • .فالمعني على نفي الشمول دون نني الفعل والوصف نفسه والسبب في ذلك انك أذا قلت آناني القوم مجتمعين فقال قائل لم يأتك القوم مجتمعين كان نفيه ذلك متوجها الى الاجباع الذي هو تقييد في الاتبان دون الاتبان نفسه حتى انه ان أراد ان ينفي الانيان منأصله كانمن سبيله ان يقول انهم لم يأتوك أصلا فمــا معنى قولك مجتمعين . واذا كان هذا حكم النهي اذاً دخل على كلام فيه تقييد فان التأكيد ضرب من التقييد فمي نفيت كلاما فيه تأكيد فان ننيك ذلك يتوجه الى التأكيد خصوصا فاذا قلت لمأر كل القوم كنت عمدت بنفيك الى معنى كل خاصة واذن يجب ان يكون قد أناك بعض القوم • • واذا أخرجت كلا من حيز النبي ولم تدخله فيه لالفظا ولا تقــديراكان المعنى على انك تتبعت الجلمة فنفيت الفعل والوصف عنها واحــدا واحدا والعلة في انكان ذلك كـذلك انك اذا

القوم ولم آخُذْ كلَّ الدَّرام أو كلَّ الدرام لم آخُذْ توَجَّهَ النفي ُّ الى الشُّمولِ خاصَةً وَأَفادَ ثبوتَ الفعل أو الوصفِ لبعضٍ

بدأت بكل كنت قد بنيت اننفي عليهوسلطت الكلية على النفي واعماتها فيه وإعمال.معنى الكلية في النفي يقتضي أن لايشذ شيء عن النفي فاعرفه (توجه النبي الى الشمول خاصة) فان قلت فما تصنع في قوله تعالى والله لابحب كل مختــال فخور • والله لابحب كل كفــارأتم •فانه أ نقول قدعر ضنا ذلك على شيخنا الإمام فأجاب حفظه الله بما يشرح الصدر ويملأ النفوس ارتباحا قال ٠٠ قد يعدل عما يدل على عمومالسلب الي ما يفيد سلب العموم * والسلب عام على الحقيقة • لاتعريض بالمخاطب والإيماء ` الى أنه شر صنفه مثلا أذا قلت لسفيه وتعرض بأنه شر السفهاء والالاحب كل سفيه فالمعنى أنه لو فرض أن محبتى تتعاق بسفيه لكنت غيرموضع لها • وكذلك الذي حاء في الآيات الكريمة اريد به والله أعلم التعريضُ بمن نزلت فهم من أعداء اللَّهُوانهمشراصنافهم فقوله تعالى واللهُ لا يُحبُّ كلَّ مختال فحور معناه ان محبة الله لا تعمالحتالين الفخورين حتى تشمل هؤلاء فكأنه سيحانه يقول لو ان محبتنا تعلقت بمختال فخور لما تعلقت باؤلئك لان مختالهم وفخورهم شر مختال وفخور وهكذا يتسال في سائر الآيات وما يكون ظاهره أنه من سلب العموموحةيقته الهمن عموم السلب (وأفادثبوتالفعل أوالوصف ليعضآو تعلقه به) اما افادته ثبوت الفعل أو الوصف ففها اذا كانت كل فاعلا معنى اولفظا للفعل او الوصف واما افادته تعلق الفعل او الوصف ففها اذاكانت مفعولالفظا أو معنهر لهما واطلاقالتبوت على نسبة احدها للفاعل والتعلق علىنسبته للمفعول أو تملَّقَهُ به وإِلاَّ عَمَّ كلَّ فرد كقول النبي صلى الله عليـه وسلمَّمَ . لَمَّا قال له ذُو اليَدَيْنِ أَقَصُرَتِ الصَّلَاةُ أَم نَسيْتَ . كُلُّ ذلكَ لم يَكُنْ وعليه قولَهُ

قَدْ أَصْبَحَتْ أُمُّ الْحَيَارِ تَدَّعِي ۞ عَلَيَّ ذَبَا كُلُّهُ لَم أَصْنُعَ ِ

أصطلاح شائع (والا)أي وأن لم تكن كل داخلة في حيز النفي بان قدمت عليه لفظاولم تكن معمولة للفعل المنفي (كل ذلك لم يكن فالمعني لامحالة على نفي الامرين جميعا وعلى أنه عليه السلام أراد أنه لم يكن واحد منهما لاالقصر ولا النسيان والدليل على ذلك وجهان أحدها أن السؤال بأم عن أحدالامرين لطلب التميين بعد شبوت أحدها عندالمتكلم على الابهام فجوابه أما بالتميين أو بنفي كل واحد منهما وثانيهما ما روي أنه لما قال رسول الله عليه وسلم كل ذلك لم يكن قال له ذو اليدين بعض ذلك قد كان والا يجاب الجزئي نقيضه السلب الكلي (وعليه قوله) أي قول أي النجم ومشاه قول وغيل

فوالله ما أدرى بأي سهامها رمتنى وكل عندناليس بالمكدى(١) أبا الحيد أممجري الوشاح والى لأنهم عينيها مع الفاحم الجمد المعنى على ننى ان يكون فى سهامها مكد على وجه من الوجود • ومن الدين فى ذلك قوله

فكيف وكل ليس يعدو حمامه ولا لامريَّ عما قضى الله مَزْحَلُ (كله لم أصنع) برفع كله على معنى لم أصنع شيئاً بما تدعيه على من

⁽١) المكدى الذي يحفر ولا يجد الماء أي وليس من سهامها مايخطي

* وأَمَّا تأخيرُه فَلَاقْتضَاء المقامِ تقديمَ المسند . . هَذَا كَلَّهُ مُقْتَضَى الظاهر . وقد يُخْرَجَ الكلامُ على خَلَافِهِ فَيُوضَعُ المُضْمَرُ مُوضِعَ المُظْهَرِ كَةُولهم نِعْمَ رَجُلًا زِيدٌ مَكَانَ نِعْمَ الرَّجُلُ فِي أَحَدِ القَوْلَيْنِ وقولهم هُوَ أوهي زَيدٌ عالمُ مَكَانَ الشَّانُ أُو القَصَّةُ لِيَتَمَكَنَ مَايَعْقُبُهُ فِي ذِهْنِ السَّامِعِ لَأَنَّهُ اذا لم يَفْهَمْ منه مَعْنَي انتظرَهُ وقد يُمْكَسُ فانْ كَانَ

الذوب ولهذا عدل عن النصب (فلا قتضاء المقام تقدم المسند) وسيأتي بيان ذلك ان شاء الله (كفولهم) ابتداء من غير جري ذكر أو قرينة حال (في أحد القولين) وهو القول بان المخصوص خبر مبتدأ محذوف وأما من يجعل المخصوص مبتدأ ونع رجلاخبره فيحتمل عنده أن يكون الضمير عائدا الى المخصوص وهو متقدم تقديراً (وقولهم هو أو هي زيد عالم) ويختار تأبيث هذا الضمير اذا كان في الكلام مؤنث غير فضلة نحوه هي هند مليحة وقوله جل شأنه وفاتها لا تعمي الابصار، قصداً الى المطابقة لآأنه واجع الى ذلك المؤنث ولم يسمع نحو هي زيد عالموان كان القياس يقتضي قياسه هذا ومن ذلك وان كان من غير باب المسند اليه قولهم ياله رجلا ويالهاقسة وربه رجلا وقوله تعالى فقضاهن سبع سموات (ليتمكن) تعليل لوضع المضمر موضع المظهر لاشتهاره ووضوح أمره مثل قوله تعالى انا وضع المضمر موضع المظهر لاشتهاره ووضوح أمره مثل قوله تعالى انا إزلناه أولادعاءان الذهن لا يلتفت الى غيره كقوله في المطلع * زارت

ا سمَ إشارةٍ فلـكَمَالِ العِنَايةِ بتميـيزِه لاختصاصـهِ بحُـكُمْ ۗ بَدِيم كِقُولِهِ

كُمْ عَاقِلِ عَاقِلٍ أَعْيَتْ مَذَاهِبْهُ * وجاهلِ جَاهلِ تَلْقَاهُمَوْزُوقا هذا الذّي تَرَكَ الأَوهام حائرةً * وصير العالم النّحْرير زنديقا أوالته - كُم بالسامع كمااذا كان فاقد البصر أوالنداء على كمال بلادته أو فطانته أو ادّعاء كمال ظهوره وعليه من غيرهذا الباب

عليها للظلام رواق * الى غير ذلك من الاغراض والمقاصد (يمكس) فيوضع المظهر موضع الضمر (كم عاقل) لا حمد بن يجي بن اسحاق الراوندي هذا وان مما يفع الحكيم دهشة ويملؤه استفرابا حال اولئك الشعراء الذين افاضوا في هذا المهنى وحاروا في ان لم يحظ العلماء بحطام الدنيا ونيل الجهلاء الحظ الاوفر من ذلك مع ظهور السبب لمن له مسكمة من فكر وذرة من علم ذاكلان العلماء قوم اختصهم الله بالاباء والمنزة فهم لذلك يأنفون التكسب لما يستلزمه غالبا من الذلة والملق وان سلكوا هذا السبيل صحبهم الفشل والحسارة لما لم يتوفر فيهم من شروط الكسب واسباب الربح وعلى العكس من ذلك تجد الجاهل والى التم مرجع كل شيء وهو الفاعل المختار

(أو النداء على كمال بلادته) لان في اسم الاشارة ايماء الى أن السامع لا يدرك الا الحسوس (أو فطانته) فني استعمال اسم الاشارة الذي أصلهالحسوس في المعنىالغامض ايماء الىانالسامع لذكائهصارتالمعقولات, تْعَالَلْتِ كَيْ أَشْجَى وَمَا بِكِ عَلَّةٌ

تُرِيدِينَ قَتْلِي قَدْ ظَفَرْتِ بِذَلِكِ

لديه كالمحسوسات (تعاللت) أي اظهرتالعلة ومعنى اشجي احزن فانت تراه عمد الى اسم الاشارة مع ان المشار اليه غير محسوس وذلك لادعائه ظهور القتل وانه كالمحسوس والبيت لعبد اللة بن الدمينة من تصيدة مطلعها تنى قبل وشك البين يابنة مالك ولا تحرميني نظرة من جمالك (فلزيادة التمكن) ومن هناكان لاعادة الفظ في مثل قوله

وَإِنْ طُرَّةٌ راقتك فانظر فربما أمرٌ مذاق العود والعود اخضر وقول المتنبي

بمن نضرب الامثال ام من نقيسه اليك واهل الدهردونكوالدهر وبيت الحماسة

شددنًا شدة الليث غُدَا والليثُ غضبان

من الحسن والبيجة ومن النخامة وانتبل مالا يخني موضعه وكانلوترك فيها الاظهار المىالاضهار لعدمت الذي انت واجده الآن (الصمد) اي الذي يقصد في الحواثج ولا يقضى فيها غيره (وبالحق) مثله قول عبد الله بن عنمة «ان تسألوا الحق نعط الحق سائله» (داعى المأمور) اى ما مثالهُماقولُ الخلفاء أميرُ المؤمنينَ يأمرُكَ بِكذَاوَعَلَيهِ مِنْ غيرِه فَإِذَا عزَمْتَ فَتَوَكَلُ على اللهِ أو الاستعطافِ كةوله * إِلَهِي عَبدُكَ العاصي أَتاكا * (السكاكُ) هَذَا غيرُ مختَصَ بالمسنداليهِ ولا بهذَا القدر بَلْ كُلُ مِن التَّكَلُم والخطابِ والعَيبةِ مطلقاً يُنْقَلُ الى الآخرِ ويُسمَّى هذَا النقلُ التِفاتاً كقوله

يكون داعيا إن امرته بشئ الى الامتثال والاتيان به (كقوله الهي عبدك العاميأ تاكا) فلم يقل أنا العاصي آيتك لاز في لفظ عبدك من الحصوع الموجب للعطف والشفقة ماليس في لفظ أنا وفيه معذلك تمكن من وصفه للعاصي ونظير هذا قوله تعالى قل يا أيها الناس أني رسول الله الكم حميماً الى قوله فآمنوا بالله ورسوله النبي الامى الذي يؤمن بالله وكلاته لم يقل فآمنوا بالله وبى ليتمكن من اجراء الصفات المذكورة عليه ويشعر بان الذي وجب الايمان به بعد الايمان بالله هو الرسول الموصوف بتلك الصفات كائنا من كان آنا او غيري اظهارا للنصفة ِ وبعدا عن التعصب لنفسه(السكاكي هذا) عبارته. واعلم أن هذا النوع اعنى نقل الكلام عن الحكاية الى الغيبة لا يختص المسند اليه ولا هذا القدر بل الحكايةوالخطابوالنبيةثلاثها ينقل كلواحد منها الىالآخر ويسمى هذا النقل التفانا عندعاماءالمعانى والعرب يستكثرون منه ويرون الكلام اذا انتقل من اسلوب الى اسلوب ادخل في القبول عندالسامع واحسن تطرية لنشاطه واملأ باستدرار اصفائه وهماحرياء بذلكأليس

* تَطَاوَلَ لَيْالُكَ بِالْأَثْمُدِ * والمشهورُ أَن الالتفاتَ هُوَ التعبيرُ عن معنّى بطريقٍ مِنَ الثلاثة بَعْدالتعبير عنه بَآ خَرَ مِنْها وهذا أخصُّ مثالُ الالتفات من التكليم الى الخطاب وَمَا لِى لاأَعْبُدُ الذي فَطَرَيْنِ واليه تُرْجَعُونَ والى النّيبة إنّا أعطيناكَ الكوثرَ فَصَلّ لِرَبِّكَ وانحرْ وَمِنَ الخطاب الى التكلم

قرى الاضاف سجيتهم ونحر العشار للضيف دأبهم و هتجيراهم (١) لامزقت ايدي الادوار لهمأ ديما ولا أباحت لهم حريماً افتراهم يحسنون قرى الاشباح فيخالفون فيه بين لون ولوزوطع وطع ولايحسنون قرى الارواح فلا يخالفون فيه بين اسلوب واسلوب وايرادوايراد (كقوله تطاول) لامري القيس الكندى الصحابي دن تصيدة يرقى بها اباه وتمامه *ناما لخيل ولم ترقد * الأثمد اسم مكان والخطاب فى ليلك لنفسه ومقتضى الظاهم ليني فهو التفات على مذهب السكاكي وعند الجهور تجريد ومثله قول ربيعة بن مقروم

بانت سعاد فامسى القلب معمودا ﴿ واخلفتك ابنة الحر المواعيدا فالتفت كما ترى حيث لم يقلل واخلفتني (والمشهور) هذا من كلام المصنف (وهذااخص منه)لان السكاكي اراد بالنقل ان يعبر بطريق من هذه الطرق عما عبر عنه بعيره اوكان مقتضى الظاهر ان يعبر عنه بغيره منها فكل التفات عندهم النفات عنده من غير عكس (ومالي

طَحَابِكَ قلبُ فى الحِسَانِ طرُوبُ

بُعَيْدَ السُّبَابِ عَصْرَحَانَ مَشِيْبُ

يُكَلِّفُنِي لَيلَى وَقَدْ شَطَّ وَلَيُهَا ﴿ وَعَادِتْ عَوَادٍ بِينَنَاوَخُطُوبُ والى الغَيْبةِ حتى اذاكنتم في الفُلكِ وجَرَيْنَ بهمٍ وَمَنِ الغَيْبَةِ الى التّكلم وَاللهُ الذيأرسلَ الرياحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فَسُقُنَاهُ والى

الآية) أي ومالكم لاتعبدون الذي فطركم • تلطف في الارشاد بابرازه في معرض المناصحة لنفسه وامحاض النصح حيثاً راد لهم ماأراد لها . واذعمدالي التكلم لذلك كان مقتضي الظاهر أن يجرى الكلام على طريقه فيقول واليه أرجع فلما تصدالي الخطاب حيث قال واليه ترجعون كان التفاتا (طحابك) اليتان لعلقمة بن عبدة الفحل طحا بك ذهب بك كل مذهب وطروب له طرب في طلب الحسان و نشاط في مراود تهن وبعد الشباب يعني حين ولي وكاد ينصرم ومعني عصر حان مشيب زمان قرب المشيب واهتمامه بالهجوم وشط بَعُد والولي القرب والعوادي. الصوارف وعوادي الدهر عوائقه والخطوب الامرور الشديدة تنزل التفات كما ترى في قوله يكلفني عن قوله بك (وبعد) فقد اشترطوا في الالتفات ان يكون المخاطب بالكلام في الحالين واحدا ومن هناكان.

ثقى بالله ليس له شريك ومن عنــد الخليفة بالنجاح أغثني يافداك أبى وأمى بسيب منك انك ذو ارتياح ليسمن الالتفات في في الان المخاطب البيت الاول امرأ ته والمخاطب البيت. الخطَابِ مَا لِكِ يوم الدِّين إِيَّاكَ نَعْبُدُ . وَوَجْهُ أَنَّ الكلامَ اذا نقِلَ من أُسلُوب إلى أُسلوب كان أحسنَ تَطْر يَةً لنَشَاطِ السامع وأَكْثَرَ القَاظَّأُ للاصغاءِ إليهِ وقد تَخْتَصُّ مَوَاقِمُهُ بَلَطَا يُفَكَمَا في الفاتحة فَإنَّ العبدَ إذا ذَكَرَ الحَلْمَينَ بالحمدِ عَنْ قَلْبِ حَاضَرِ يَجِدُ منْ نَفْسه مُحَرَّ كَأَ للاقبال عليه وَكُلَّمَا اجْرَىعليه صفَّةً من تِلْكَ الصَّفَّاتِ العظامِ قَويَ ذَلك المُحَرِّ لَـُهُ الىأنِ يَوُّلُ الامرُ الى خاتمتها المفيدةِ أنَّه مالكُ الامركلِّهِ في يوم الجَزاء فينتأذٍ يُوجِبُ الاقبالَ عليه والخطابَ سخصيصه بغاية الخضُوع الثاني هو الخايفة كما لايخني (ووجهه)اىوجه حسن الالتفات (تطرية) تجبِديدا ﴿ كَمَا فِي الفَـاتحة ﴾ وكما في قوله تعالى ولو أنهـــم اذ ظلموا انفسهم جاؤك فاستغفروا الله واستغفر لهمالرسول لم يقل واستغفرت لهم وعدل عنه الى طريقةالالتفات تفخما لشأن الرسول وتعظما لاستغفاره .وتنيهاعلى أن شفاعةمن اسمه الرسول من الله بمكان (من تلك الصفات) الدال أولهاعلىانه المتولى لندبيرجميعالعالمينونانيها على انهالمنع بأنواع النع جلائلهاودقائقها (خاتمتها) وهي قوله مالك يوم الدين (تــُكملة) قدْ يطلق الالتفات على معنيين آخرين فواحد أن يفرغ المتكلم من المعني فاذا ظننت أنه يريد أن يجـــاوزه يلتفت اليـــه فيذكره بغبر ماتقدم ـ ذكره به قال تعالى وزهق الباطل أن الباطل كإن زهوقا وقال جل شأنه

والاستمانة في المهمات . . . ومن خلاف المُفْتَضَى تَلَقَى المُخاطَبِ بنير ما يَتَرَقَّ بُحملِ كلامه على خلاف مراده تنبيهاً على أنه هُو اللَّوْ لَى بالقَصْد كَقُولَ القَبَعْثَرَى للحجَّاج وفيد قال له مُتَوَعِدًا لاَّ حَمِانَكَ على الأَدْهَم مِثْلُ الامير يَحَمِلُ على الأَدْهم والأَشهب أي مَنْ كان مِثْلَ الامير في السَّلْطَان وبسَطة اليد

ثم انصرفوا صرفالله قلوبهم وقال جرير

طرب الحمام بذى الأراك فشاقنى لازلت فى علل وأَيك ناضر وقال متى كان الحيام بذي طلوح سقيت الغيث اينها الحيام اتنى يوم تصقل عارضيها بفرع بشامة ستى البشام

والثاني ان تذكر معنى فتتوهم ان السامع اختاجه شيء فتلتفت الى. كلام يزيل اختلاجه ثم ترجع الى مقصودك كقول ابن ميادة

كلام يزيل اختلاجه تم رجع الى مقصودك كقول ابن ميادة فلا صرمه يبدو وفى اليأس راحة ولا وصله يصفو لنا فنكارمه (تاقي المخاطب) هذا هو الذى سماه السكاكى الاسلوب الحكيم وقال فيه ان هذا الاسلوب لربحا صادف المقام فحرك من نشاط السامع ما سلبه حكم الوقور وأبرزه في معرض المسحور وهمل ألان شكيمة الحجاج لذلك الحارجي وسل سخيمته (١) حتى آثران بحسن على ان يسيء غير ان سحره بهذا الاسلوب وساه الشيخ عبد القاهر مغالطة وعن سلوك هذه الطريقة في جواب المخاطب عبر من قال مفتخرا

⁽١) السخيمة الضغينة والموجدة في النفس

خَجَديرٌ بأَنْ يُصْفُدَ لاَ أَنْ يَصَفْدَ أَوِ السَّائلِ بغيرِ مايَتَطَلَّبُ يَتَذْ يَلِسُوَّالهُ مَنْزَلَةَ غَيْرِه تَنبيهاً عَلَى أَنهُ الأَوْلَى بِحَالِه أَو المُهمُ لَهُ كَقُولُهُ تَمَالَى يَسْئَلُونَكَ عَنِ الأَهَلَةِ قُلْ هَيَ مَوَاقِيتُ للنَّاسِ والحَبِّ وَكَقُولُهُ تَعَالَى يَسْئُلُونُكَ مَاذَا يُنْفَقُونَ قُلْمًا أَنْفَقَتُمْ مَنْ خَيْر فَالوالدَيْن والافْرَبينَ واليَتَامَى والمساكين وابن السَّبيل ومنه التُّعبينُ عَن المُستَقَبل بلَفظ الماضي تنبيهاً على تَحَقَّق وُقوعه أتت تشتكي عندي وزاولة القرى وقد رأت الضيفان نحون منزلي فقلت كأنى ماسمعت كلامهـا هم الضيفجديفيقراهموعجلي ﴿ لَاحْلَنْكُ عَلَى الْأَدْهُمُ ﴾ والحجاج يريد القيد (مثل الأمير الح) فانت تريالقبعثرى ألرزوعيذ الحجاج فى معرض الوعد وتلقاه بغير مايترقب بحمل الادهم في كلامه على الفرس الادهم واكَّد ذلك يذكر الاشهب تنبيها على أن ذلك هو الاولى أن يقصده الامسير (يُصفدُ) أي يعطي ﴿ لَاانَ يَصَفِّدَ ﴾ يقيد (يسألونك عن الاهلة الآية) روى ان ثُلَّة من الصحابة قالوا مابال الهلال يبدو دقيقا مثل الخيط ثم يتزايد قليلا قايلا حتى يتنلئ ويستوي ثم لايزال ينقص حتى يعودكما بدا • وهذا بظاهره سؤال عن السب فأجبوا بيان الحكمة تنبها على ان الاولى ان يسألوا عن ذلك • وبعدُ فالمحققون من المفسرين على أنه سو ًال عن الحكمة والـكلام آت على مقتضى الظاهــر (يسألونك ماذا ينفقون الآية) سألوا عن بيان ماينفقون فأجيبوا ببيان المصرف قال في الكشاف ان نُحُورُ وَيَوْمَ يَنْفَخُ فِي الصُّورِ فَصَمَقِ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ ومَنْ فِي اللَّرِضِ ومَثْلُهُ وَإِنَّ الدِّينَ لَوَاقِعْ وَنَحُورُه ذَلِكَ يَوْمٌ جَمُوعٌ له اللارض ومثِنْهُ القَلْبُ نَحُورُ عَرَضَتُ الناقةَ على الحَوْضِ وقبَلَهُ السَّكَاكِئُ مُطلقاً وَرَدَّهُ غيرُه مطلقاً والحقُّ أَنهُ إِنْ تَضمَّنَ المُشَارًا لطيفاً قَبُلَ كَقُوله `

قوله من خير تضمن بيان مايننقونه وهوكل خير الا أنه بني الكلام على ماهو أهم وهـــو بيان المصرف لان النفقة لايتـــد بها الا ان تقع موقعها قال الشاعر

ان الصنيعة لاتسكون صنيعة حتى يصاب بها طريق الصنع (نحوويوم ينفخ في الصورفصعق) ومقتضى الظاهر فيصعق هذا ونظم القرآن فنزع وعن حسان ان ابنه عبد الرحمن اسمه زبور وهو طفل عباء اليه يبكي فقال له يابني مالك قال لسعني طوير كأنه ملتف في بردى حبرَة فضمه الى صدره وقال بابنى قد قات الشعر (ومثله) اى ومثل التعبير عن المستقبل بغير لفظه اسم الفاعل واسم المفعول لان كلا مهما ليس حقيقة الاستقبال (لواقع) ومقتضي الظاهر يقع (القلب) هو ان يجمل احد اجزاء السكلام مكان الآخر والآخر مكانه وهو عمل يورث السكلام ملاحة ولا يشجع عليه الا كمال البلاغة (نحو عرضت الحوض على الناقة لان المعروض عليه يجب ان يكون ذا شعور حتى يميسل للمعروض أو يحجم عنه عيه يجب ان يكون ذا شعور حتى يميسل للمعروض أو يحجم عنه

وَمَهْمَهِ مُغْبَرَةٍ أَرْجَاؤُهُ * كَأَنَّ لَو نَ أَرْضِهِ سَمَاؤُهُ أَى لَوْنُهَا وَالْاَرْفِ سَمَاؤُهُ أَى لَوْنُهَا وَإِلَا رُدَّ كَقُولُه * كَمَا طَيَنْتَ بِالْفَدَنَ السَّيَاءَا *

وقد أخذ المصنف هذا من جعل الزمخشرى قوله تعالى ويوم يعرض الذين كفروا على النار من القلب والسعب في هذا هو أن الاصل أن

يجاء بالمعروض الى المعروض عايه وههنا جيئ بالمعروض عليه وهوالناقة الى المعروض وهو الحوض فاعتبر ذلك فنزل احدها منزلة الآخر (ومهمه) الديت لروّبة بن العجاج المهمه المفازة ومغبرة مملوءة بالغبرة والارجاء الاطراف وقوله كان الح أى كأن لون سمائه لغبرتها لون أرضه فهو من القاب والاعتبار اللطيف هو المبالفة في وصف لون السماء بالغبرة ومثله تول ابي تمسام يصف تلم الممدوح لماب الافاعى القاتلات لعابه وأرْئ الحليق اشتارته المدعواسل المعاب الافاعى القاتلات لعابه وأرْئ الحليق القطامي من تصيدة (كما طينت) صدرد: فلماان جرى سمن عايها: وهو للقطامي من تصيدة يمدح بها زفر بن حارث السكلابي وقد انقذه من اعدائه وأعطاء مائة ناقة وقله

اكفرا بعد رد الموت عنى وبعد عطاءك المائة الرناعا وبعده امرتبها الرجال ليأخذوها ونحن نظن ان لن تستطاعا فقد شبه الناقة في سمنها بالفدن وهو القصر المطين بالسياع وهو الطين بالتبن وقد عكس فجعل المطين هو السياع والمطين به هو الفدن وليس فيه اعتبار لطيف وفيه نظر لان القلب هنا يدل على كثرة السياع حتى صاركانه الاصل وسمن الناقة مشبه به فيدل حينثذ على عظم السمن حتى صار الشحم لمكثرته بالنسبة للمظم كأنه الاصل ومما هو مردود

﴿ أحوالُ المسنَّدِ ﴾

أَمَّا تَرَكُهُ فَامِا مَرَّ كَهُولُه * فَإِنِّي وَقَيَّارٌ بِهَا لَغَرَيبُ* وقولِه

لعدم تضمنه اعتبارا لطيفا قول حسان * يكون مزاجها عسل وماء * وقول عروة بن الورد * فديت بنفسه نفسي ومالي * وقول القطامي * ولايك موقف منك الوداعا * وحـــق الاستعمال يكون مزاحها عسلا وماء • فــديت بنفسي نفسه وماله • ولايك موقفا منك الوداع (فلما مر) في حذف المسند اله • ونما يقتضي تركه اتباع الاستعمال كقولهم ضربى زيدا قائمنا وأكثر شربى السنويق ملتوتا واخطب مايكون الامير قائمـــا وقولهم كل رجل وضيعته وقولهم لولا زيدلـــكان كذا (كقوله فاني وقيار) فانه حذف المسند الى قياركما ترىوتقدير الكلام فانى لغريب وقياركذلك وماهذا الالقصدالاختصار والاحتراز عن العبث مع ضيق المقام بسبب التوجع ومحافظة الوزنوالسر في تقدم قيار على خبران قصدالتسوية بنهما في التحسر على الاغتراب كأنه أثر فى غير ذوى العقول أيضاً ومن هنا قال الزمخشري عند قوله تعالى ان الذين آمنوا والذين هادوا والصابئون الآية • الصابئون متدأ وهومع خبره المحذوف جملة معطوفة على حملة أن الذين آمنوا الى آخر ، لامحل لهما من الاعراب وفائدة تقديمالصابئون التنبيه على انهم مع كونهم أبين المذكورين ضلالا وأشدهم غيا يتابعايهم ان صح منهم الايمان والعمل الصالح فما الظن بغيرهم هذا وقد أنشد البت صاحب الكامل فاني وقيارا بالنصب ثم قال ولو رفع لـكان جيــدا تقول ان زيدا منطلق وعمرا وعمرو فمن قال عمرا فانميا رده على زيد ومن قال عميرو فله (٦ _ - ، أن التلخص)

نحن بما عندَنا وأنتَ بما عندَكُ راضٍ والرأْيُ مختَلِفُ وقولكَ زيدٌ منطلقٌ وعمرٌو وقولِك خرَجتُ فاذا زَيدٌ وقولِه * إِنَّ عَلَا وإِنَّ مُرْتَحِلًا ۗ * أَى إِن لنا فى الدنيا ولنـا عنها وقولِه

وجهان حيدوهو ان تحمل عمرا على الموضع وجائز وهو ان يعطف على المضمر في الخبر والبيت لضائى بن الحارث البرجي من أبيات قالها وهو محبوس فى المسدينة أيام الخليفة الثالث وصدره* ومن يك آمسي بالمدينة رحله * الرحل المتزل وقيار اسم فرس أو جمل للشاعر ولفظ البيت خبر ومعناه التوجع من الغربة (وقوله نحن بمــا عندنا) أي نحن مَا عندنا رضوان فالمسند الي نحن محذوف كما ترى للاحتراز عن العيث مع ضيق مقام الوزن قيل ومما حذف فيه المسند للاحتراز عن العيث قوله تعالى والله ورسوله أحق ان يرضوه أي والله أحق ان يرضوه ورسوله كذلك ويعجبني ان يكون حملة واحدة وتوخيد الضمير لانه لاتفاوت بين رضا الله ورضا رسوله فكانا في حكم مرضى واحدوالييت لفيس بن الخطيم من فحـول شعراء الجاهليــة (وقولك زيد منطاق وعمرو) ومن هــذا الباب قوله تعالى واللائي يئسن من المحيض من نسائكم ان ارتبتم فعدتهن ثلاثة أشهر واللائي لم يحضن أي واللائي لم يحضن مثلهن (وقولك خرجت فإذا زيد) فحــذف المسند الي زيد للاحتراز عن العبت مع اتباع الاستعمال واعماكان ذكر مهمنا عشالان أذا الفجائية تدل على مطلق الوجود وقد انضم اليها مايدل على الخبر المخصوص وهو خرجت المشعر بإن المراد فاذا زيد بالباب أو موجود مثلاً (وقوله أن محلاً) أذ التقديركما قال المصنف أن لنا في الدنيامجلا تمالى قل لو أَ نْتُمْ تَمَلِكُونَ خَزَائِنَ رحمةِ زَبِيوقولُهُ تعالىفَصَبُرُ جَيْلٌ يَحَتَمِلُ الأَمْرَيْنِ أَي أَجْمَلُ أَو فأَمْرِي ولا بُدّ من قرينَةٍ

ولنا عها الى الآخرة مرتحلا فالمسند محذوف كما ترى لقصد الاختصار مع اتباع الاستعمال ومن هذا قول الرجل للرجل هل لبكم أحد إن النَّاس ألب عليكم فيقول ان زبدا وان عمرا أي لنا وقد وضع سيبويه في ذلك بابا فقال • هذا باب مايحسن عليه السكوت في هذه الاحرف الحمسة لاضارك مايكون مستقرا لها وموضعا لو أظهرته وليس هــذا المضمر بنفس المظهر • و ذلك ان مالا وان ولدا وان عــددا قال عبد القاهر لو أسقطتان لم يحسن الحذفأو لم مجز لانها الحاضنة لهوالمتكفلة بِمَأْنَهُ وَالمَترَجَّةُ عَنَّهُ وَالبِّيتُ للاعْشَى وَتَمَامُهُ * وَانْ فَى السَّفَرِ اذْ مَضُوا مهلا*فيالصحاح السفر جمع سافر كصحب وصاحب وفي القاموس السافر المسافر لافعــل له (وقوله تعالى قل لو أنتم تملــكون) قال صاحب الكشاف وتقديره لو تملكون تملكون مكررا لفائدة التأكسد فاضمر تملك الاول أضارا على شريطة التفسير وأبدل من إلضبعر المتصل الذي هو الواو ضمير منفصل وهو أنتم لسقوط مايتصل به من اللفظ فأنتم فاعل الفعل المضمر وتملكون تفسيره قال وهذا مايقتضيه علمالاعراب فاما مايقتضيه علم البيان فهو ان أنم تمليكون فيه دلالة على الاحتصاص وان الناس هم المختصون بالشح المتبالغ

ونحوه قول حاتم • لو ذات سواراطمتنى • وقول المتلمس * ولو غير اخوانى أرادوا نقيصتى * وذلك لان الفعل الاول لمــا سقط لاجل المفسر برز الكلام في صورة المبتدا والحبر (يحتمل الامرين) يعنى كُونُوعِ الكلام جُوابًا لِسُؤَالٍ مُحَقَّقٍ نَحُو وَلَئِنْ سَأَلَتُهُمْ مَنْ خَلَقَ السَمُواتِ والارضَ لِيقُولُنَّ اللهُ أَو مقدرٍ نحوُ * لِيُبُكَ

حذف المسند اليه وحذف المسند والتقدير فأمرى صبر حميل أو فصبر حيل أمثل • • ونما يحتمل الامرين قوله تعالى سورة الزلناها وطاعة معروفة أي هذه سورة او فها اوحينا البك سورة • والطلوب منكم طاعة معروفة معلومة لايشك فها ولايرتاب كطاعة ألحاصمن المؤمنين الذين طابسق باطن أمرهم ظاهره لاأيمان تقسمون بهما بأفواهكم وقلوبكم على خلافها أو طاعتكم طاعة معروفة بإنها بالقول دون الفعل أو طاعــة معروفة أمثل وأولى بكم من هذه الايمـــان الـــكاذبة قاله الزمخشري ومنهذا الباب قوله تعالى ولاتقولوا ثلاثة • أي ولا تقولوا لنا آلهة ثلاثة أو ولا تقولوا الله وعيسي ومريم آلهة ثلاثة فني الحذف تكثير فائدة التوسعة بالاحتمال (تكملة) قال صاحب المفتاح وقـــد يكون حذف المسند بناء على ان ذكره يخرج الى ماليس بمرادكقولك أزيد عندك أم عمرو فانك لو قات أم عندك عمرو أو أم عمر و غندك لحرج أم عن الاتصال الى الانقطاع (نحو ليك يزيد) وتمامه * ومختبط مما تطبح الطوائح * فأنت ترى أنه أما قال ليسك يريد كان سائلا سأله من يكيه فقال ضارع أي يبكيه ضارع وقد روى البيت بفتح ياء يبك فيكون بزيد مفعول وضارع فاعسل والضارع المستكن الخاشع وقوله لحصومة أي لاجل خصومة نالته لأه كان ملجأ للعائذين والمختبط الذى يطلب المعروف من غسير آصرة والطوائح حمع مطبحة

يَزيدُ ضارِعُ لِخُصومةً * وفضلُه على خلافه بتَكرُّرِ الإِسـناد إجمالاً ثم تفصيلاً وبوقوع نحويزيدَ غيرَ فَضَلَةٍ وبكُوْنِ معرفة الفاعل كحصول نعمةٍ غـيرِ مَتَرَقَّبَةٍ لانَّ أُوَّل الكلام غـيرُ

وهي القواذف على غير قياس كلواقح جمع ملقحة يقال طوحته الطوائح أى نزلت به المهالك والبيت لضرار بن نهشل يرثى أخاه نزيد(وفضله) يهني هذا التركيب وهو بناء ليبك للمفعول على الرواية المشهورة (على خلافه) يعني لبيك يزيد ببناء الفعل للفاعل ونصب يزيد (وبعد)فقد قال السكاكى ان مثل هذا التركيب متى وقع موقعه رفع شأن الـكلام في باب البلاغة الى حيث يناطح السهاكين ويبارى الفرقدين وموقعهان يصل من بايغ عالم بجهات البلاغة بصير بمقتضيات الاحوال ساحر في اقتضاب الـكلام ماهر في أفانين السحر الى بليغ مثله مطلع من كل تركيب على حاق معناه وفصوص مستتبعاته • ومن هذا الاسلوب قوله تعالى لحملوا فالحن محتمل وجهين أحدها ماذكره الشيخ عبدالقاهران يكون منصوبا بمحذوف دل عليه سؤال مقدركآنه قيل من جعلوا لله شركاء فقيل الجن فيفيد البكلام انكار الشرك مطلقا فبدخل اتخاذ الشريك من غــير الحبن في الانــكار دخول آتخاذه من الحين والثاني ماذكره صاحب الكشاف ان ينتصب الجن بدلا من شركاء فيفيد انكارالشريك مطلقا أيضاً قالوان جعلت لله لغــواكان شركاء الجن مفعولـــين قدم ثانيهما على الاولـ وفائدة التقديم استعظام ان يتحذ للهشريك من كان ملكا مُطْمِع فِي ذَكره * وأما ذِكْرُه فَلِما مِنَّ وأَنْ يَتَعَبَّنَ كُونُهُ السَّمَّ أَوْ فَعَلاً * وأَما إِفِر إِدُه فلكُوْ نِه غير سَبَنِيِّ مِعَ عَدَم إِفادة

أُو جَنَا أُو غيرهما ولذلك قدم اسم الله على الشركاء (فلما مر) في ذكر المسنداليه من أن الذكر هوالاصل ولا مقتضى للعدول عنه ومن الاحتياط لضعف التعويل على القرينة ومن التعريض بغباوةالسامع مثل قوله تمالى بل فعله كبيرهم هذا بعدقوله أأنت فعلت هذا بَآلِهُمْتَنَا يَاأَبْرَاهِيمِ وغير ذلك(أو ان يتعين كونه اسها) فيستفاد منه الثبوت (أو فعلا) فيستفاد منه التجدد (فلكونه غير سبي الى آخره) اليك عبارة السكاكى مع نيء من التصرف قال وأما الحالة المقتضية لافراد الاسم فهي اذا كان فعليا ولم يكن المقصود من نفس التركيب تقسوى الحكم والمراد بالفعلى ما يكون مفهومه محكوما بهبالثبوتالمسند اليه او بالانتفاء عنه كقولك ابوزيدمنطاق والكرمن البربستين وضرب اخوعمر وويشكرك عُمْرُو أن تعطه وفي الدار خالداذ تقديره استقر أو حصل في الدار على أقوى الاحتمالين لتمام الصلة بالظرف ومما يقتضيان يكون حجلة ان يراد نقوى الحكم بنفسالنركيب كقولك (١)انا عرفت وانت عرفت وهو

⁽۱) كَيَّنَا لَكُ سَبِ التقوى فى مثل هذه المُثُلُ عند الكلام على تقديم السند اليه على ماركا و السكاكي فسبب التقوى ان المبتدأ كونه مبتدأ يستدعى ان يسند اليه شىء فاذا جاء بعسده مايصاح ان يسند اليه صرفه الى نفسه فينقد بينهما حكم سواء كان خاليا من الضمير أو متضمنا له ثم اذا كان متضمنا لضميره صرفه ذلك اضمير الى المبتدأ ثانيا فيكتمى الحكم قوة

تَقَوِّى الْحُـكُمْ والمرادُ بالسَّبِيِّ بَحُوُ زَيْدٌ أَبُوهُ مَنْطَلَقٌ * وأما كُونُهُ فَعْلاً فَللَّتَّشِيدِ بأحد الأَّزَمَنَةِ الثلاثةِ عَلَى أَخْصَرِ وجهٍ مع إفادَةِ التَجَدُّدِ كَمُولُه

أَوَكُلُّمَا ورَدَتْءُكَاظَ قبيلةٌ ﴿ بَعثوا إِلَىَّ عَرِيفَهُمْ يَتَوَسَّمُ

عرف وزيد عرف او ان يكونالمسند سبييا وهو ان يكون مفهومهمع الحكم عليه بالثبوت لما هو مبنى عايه أو بالانتفاء عنه مطلوب التعليق بغير ما هو مبنى عليه تعليق أثبات لذلك الغير بنوع مَّا أو نغي عنه بنوع مَّا أو يكون المسند فعــلا يستدعي الاستناد الى مابعده بالاثبات أو بالنفي فيطلب تعليقه على ماقبله بنوع أثبات أو نني لكون مابعده بسب مما قبله فالأول ُ محو زيد أبوه منطلق فان مفهوم منطلق مع الحكم عليه بثبوته لمبتدئه يعني أبوه قد علق بزيد بالاثبات له وزيد غير مابني منطلق عليه والثاني نحو عمرو ضرب أبوه فان ضرب فعل أسند الى ما بعده وهو آخوه ثم علق على ماقبله وهو عمروبالأسات لان الاخ متعلق به ومضاف الى ضميره (كقوله) أى قول طريف بن تميم الغنبرى من أبيات يصف بهـــا نفسه بالشحاعة ﴿ أُوكُلُّــا الَّي آخرِهِ ﴾ فالمعنى على توسم وتأمل ونظر يُجدد من العريف هناك حالا فحالا وتصفح منه للوجوه واحدا بعد واحد ولو قيل متوسها لم يفد ذلك حق الافادة ومن البين في ذلك قوله جل شأنه هل من خالق غير الله يرزقكم وقول الاعشى *وأماكونُه اسما فَلا ِفادة عَدَمهِما كَقُوله

لاياً لفُ الدِرْهَمُ المضروبُ صُرَّتَنَا * لَكُنْ يَمُرُّ عليها وهُومُنْطَلِقٌ *وأما تقييد الفِعلِ بمفعولٍ ونجوِه فَلتَرْبِيَةِ الفَائدةِ والمُقَيَّدُ في نحو

الممرى لقد لاحت عيون كثيرة * الي ضوء نار في يفاع تَحَرَّق (١) تشب القسرورين يصطليا مها * وبات على انسار الله والمحلق المعنى على ان هناك موقدا يجدد منه الالهاب والاشعال حالا في الاهنى وعكاظ متسوق للعرب يجتمعون فيه فتناشدون و يتفاخرون يقول الشاعر ان لكل قبيلة على جناية فمتى وردوا عكاظ طلبنى الكاف المناسم من فلافادة عدمهما) أى عدم التقبيد المذكور وافادة التجدد لان الاسم وضع الحجل ان يثبت به المعنى الشئ في سر كقوله) أى قوله النضر بن حوية يتمدح بالغنى والكرم ومما هو ظاهر في ذلك قوله تعالى وكلبهم باسط ذراعيه بالوصيد فان أحدا الايشك في امتناع قوله تعالى وكلبهم باسط ذراعيه بالوصيد فان أحدا الايشك في امتناع الفعل ههنا كما الايحني (ونحوه) كالحال والتميز (فاتربية الفائدة) الن الحكم العارى عن القيود الايزيد عن فائدة نسة الحكوم المحكوم عايه بلريما كان ذلك الحكم معلوما عندالسامع فلا يفيد فاذا زيد قيد كان فيه

⁽١) لاحت لمعت واليفاع ماارتفع من الارض وتشب توقد والمقرور المصاب بالقر وهو البرد والندى الكرم والمحلق اسم رجل كريممن ولد أبى بكر بن كلاب من بنى عامر

كان زيدٌ منطلقاً هو منطلقاً لا كانَ * وأما تركه فلمانع منها * وأما تقييدُه بالشَّرط فلاعتباراتٍ لا تُعْرَفُ الا بمغرِفة ما بَيْنَ أدواته من التفصيل وقد بُيِّنَ ذلك في علم النحو ولكن لا بُدَّ من النظر همنافي إنْ وإذا ولَوْ ٠٠ فانْ وإذا للشَّرطِ في الاستقبال لكن أصلُ إنْ عَدَمُ الجَزْم بوقوع الشرطِ وأصلُ اذَا الجزمُ بوقوعه ولذلك كان النادرُ مَوْقِعاً لا إنْ وغلبَ لفظُ الماضي مع بوقوعه ولذلك كان النادرُ مَوْقِعاً لا إنْ وغلبَ لفظُ الماضي مع

فائدة غريبة وكال كثرت قيوده كثرت فوائده (هو منطلقا لاكان) لان منطلقا هو المسند حقيقة وكان قيد له الدلالة على زمان النسبة (تركه) أى ترك تقييد المسند (فلمانع منها) كعدم العلم بالمقيدات أو عدم الاحتياج اليها وغير ذلك من الاغراض (الشرط في الاستقبال) أى لتعليق حصول الجزاء بحصول الشرط في المستقبل (ولذلك كان النادر موقعاً لان) لانه غير مقطوع به في غالب (١) الامر (وغلب لفظ الماضى مع اذا) لكونه أقرب الى القطع بالوقوع نظرا الى الفظ (وبعد) فلا بدلالميغ من العلم بموقع ان واذا حتى يكون بجوة من الحطأ ومنازة من اللوم أو مارى كيف انحوا باللائمة على عبد الرحمن بن حسان اذ أخطأ بهما الموقع في قوله بخاطب بعض الولاة وقد سأله حاجة فلم يقضها ثم شفع له فيها فقضاها

⁽١) قالوا ذلك لان النـــادر وهوماوقوعه قليل قد يجزم بوقوعه كما جزم بوقوع اليوم الآخر مع ندوروقوعه اذلا يحصل الامرة واحدة

اذًا نحوُ فاذا جاءً نَهُمُ الحسنةُ قالوا لنا هذه وإنْ تُصْبِهُم سَيْئَةُ يَطَّيَّرُوا بموسى ومَنْ معمه لانَّ المرادَ الحسنةُ المطلقةُ رَنمُذا عُرِّ فَتْ تعريفَ الجِنْسِ والسيئةُ نادرةُ بالنسبة اليها ولهــذا

ذيمت ولم تحمدوادركت حاجتي * تولى سواكماجرهاواصطناعها آبىلك كسبالحد رأي مقصر * ونفس اضاق الله بالحير باعها اذا هي حثبه على الخير مرة * عصاها وان همت بشر اطاعها (الحسنة) من الخصب والرخاء (لنا هذه)لاجلنا ونحن مستحقوها(سيئة) حدب وبلاء(لان المراد الي آخره) اصل هذا الكلام لصاحبالكشاف غفر الله له وهاك عيسارته فان قلت كيف قيل فاذا جاء تهم الحسنة باذا وتعريف الجنس وان تصهم سيئةبان وتنكير السيئةقلتلان جنس الحسنة وقوعه كالواجب لكثرته واتساعه وأما السيئة فلاتقع الافى الندرة ولايقعالا شئ منها التبهيكلامه أما قوله تعالىواذا مس الناس ضر بلفظ اذامع الضرفللنظرالى لفظ المس والى تنكيرالضر المفيدفى المقامالتوبيخي القصد الى البسير من الضر والى الناس المستحقين ان يلحقهم كل ضرر وللتنبيه على أن مساس قدر يسيرمن الضر لأمثال هؤلاءُحقه أن يكون فى حكم المقطوع به وأما قوله تعالى واذا مسه النبرفذو دعاءً عريض بعد قوله عن وجل واذا انعمنا على الانسان اعرض ونأى بجانبه أى أعرض عن شكر الله ودهب بنفسه وتكبر ونعظم فالذى تقتضيه البلاغة ان يكون الضمير في مسه للمعرض المتكبر ويكون لفظ اذا للتنبيه على ان نُكرَّتْ وقد نَسْتَعمَلُ إِنْ فِي الجَزِمِ تَجَاهُلاً أَو لَمدَمِ جَزْمٍ الخَاطَب كَقُولُكُ لَمْ يُكَذِّبُكَ إِنْ صَدَفْتُ فَحَاذَا تَفْعَلُ أُو تَنْظَلُ أُو اللهِ مَنْزِلَةَ الجَاهلِ لِخَالفته مُقْتضَى العلمِ أُوالتوبيخ وتصوير أَنَّ المقامَ لاشتماله على ما يَقلَعُ الشرطَعن أصله لا يَصْلُحُ اللَّ لَمْرَضِهُ كَا يُغْرَضُ الحَالُ نحو أَفْنَضْرِبُ عَنَمَ الذِّكرَ صَفْحًا إِنْ لَمْرَضِهُ كَا يُغْرَضُ الْحَالُ نحو أَفْنَضْرِبُ عَنَمَ الذِّكرَ صَفْحًا إِنْ

مثله يحق ان يكون ابتلاؤه بالشر مقطوعاً به (تحاهلاً) لاستدعاءالمقام اياه كما اذا استطلتُ ليلتك فتقول ان يطاع الصبح وينقض الليل افعل كذا فتتجاهل تولها وتضجرا (أو تنزيله الى آخره)كما يقول الاب. لابن لا يراعي حفه افعل ما شئت إني إن لم أكن لك أباكيف براعي حق (كما يفرض المحال) متى تعلق بفرضه غرض من الاغراض نحوارخاء المنان\لانزام الخصم والتبكيت كما ذكرالزمخشرى فى قوله تعالى فان آمنوا بمثل ما آمنتم به فقد اهتدوا اله من باب التبكيت لان دين الحق واحدلا يوجد له مثل فقيل فان آمنوا بكلمة الشك على سدل الفرض والتقدير أي فان حصلوا دينا آخر مثل دينــكممساويا له في الصحةوالسداد فقداهتدوا وفيه أن دينهم الذي هم عليه وكل دين سواه مغاير له غير بمـــاثل لانه حق وهدى وما سواه باطل وضلال ونحو هذا قولك للرحل تشوعله هذا هو الرأى والصواب فانكان عندك رأى أصوب منه فاعمل به وقد علمت ان لاأصوب من رأيك ولكنك تريد تبكيت صاحبـك وتوقيفه على أن مارأيت لارأى وراءه (نحو افتضرب الآية) فأنت ترى كُنْتُمْ قَوماً مُسْرِفِينَ فِيمَنْ قَراً إِنْ بالكسر أَو تغليبِ غيرِ المَتَّصِفِ به على المتصفِ وقولُه تعالى وإنْ كُنتُمْ فِي رَيْبٍ مما زَرُّننا على عَبْدِنا يَحْتَمِلُهُما والتغليبُ يَجَرِي فِي فُنُونِ كَقُولُه تعالى وكانت من القانتين وقولِه تعالى بل أنتُمْ قَوْمٌ تَجْهَاونَ ومنه

أنَّ الاسراف مُقطوع به لكن جي بلفظ ان لقصد التأنيب والتجهيل في ارتكاب الاسراف وتصوير ان الاسراف من العاقـــل في هذا المقام مقام ظهور الآيات ونزول القرآن حريٌّ ان لايكون شوته له الاعلى حجرد الفرض والتقدير (به) أي بالشرط (يحتماي.ا) أي يحتمل ان يكون للتوبيخ على الربية وتصوير ان الربية ممــا لاينيغي ان تثبت لهم الاعلى الفــرض لاشتال المقام على مايزيلها وهـــو الآيات وان يكون لتغليب غير المرتابين من المخاطبين على المرتابين منهم فاله كان فيهم من يعرف الحق وانمــا ينكر عنادا (والتغليب) وَهُو ان يَغلب على الشيء مالغده لتناسب بينهما أو اختلاط وهو أمر قياسي يجرى في كلمتناسمين ومختلطين بحسب المقامات لكن غالب أمره دائر على الشرف والحفة ﴿ وَكَانَتُ مِنَ القَانَتِينَ ﴾ فعـــدت الآنثي من الذكور بحكم التغايب لان القنوت ممــا يوصف به الذكور والآناث ولولا ذلك لقيل وكانت من القانتات (بل أنتم قوم تجهلون) فكان القياس مجهلون لان الضميرعائد الى قوم ولفظه لفظ الغائب لكونه اسهامظهرا لكنه فى المعنى عبارةعن المخاطبين فغلب جانب الخطاب على جانب الغيبة(ومنه أبوان)ومنه قوله تعالى لتخرجنك ياشعيب والذين آمنوا معك من قريتنا أولتعودن في أَبْوَانِ وَنحُوُه وَلَكُونِهِمَا لَتَعَلَيْقِ أَمْرٍ بِغَيْرِه فِي الاستقبالِ كَانَ كُلُّ مِن جُمُلتَيْ كُلَّ فِعَلِيةً استقْباليَّةً ولا يُخَالَفُ ذلك لفظًا

ملتنا • أدخل شعيب عايهالسلام في لتعودن في ملتنا بحكم التغليب اذ لم يكن شعيب فيملتهم أصلا وقوله تعالى فسجدوا الاابليس عد ابليس من الملائكة بحكم التغليب وقوله تعالىجعل لكم من أنفسكم أزواجا ومن الانعام أزواجا أيذرؤكم فيه فان الحطاب فيه شامـــل للعقلاء والانعام فغلب فيه المخاطبون على الغائبين والعقلاء على الانعام وقوله يذرؤكم فيه أي يبشكم ويكثر كم في هذا التدبير وهو أن جعل للناسوالانعام أزواجاًحتى كان بينذكورهم وأناثهمالتوالد والتناسل فحمل هذاالتدبير كالمعدن والمنبع للبث والتكثير ولذلك قيل يذرؤكم فيه ولم يقل به كما فى قوله تعالى ولَكم فى القصاص حياة (ونحوه) كالمشرقين للمشرق. والمغرب والقمرين للشمس والقمر والحسنين للحسن والحسين وما اشبه ذلك مماغلب أحد المتصاحبين أو المتشامهين علىالآخر بانجعل الآخر متفقاله في الاسم ثم ثنى ذلك الاسم وقصد الهما حميعاً (لتعليق أمر) يعني الجزاء (بغسره) وهو الشرط (في الاستقبال) مرسط بلفظ غيره على معنى جعل حصول الحيزاء مترتبا على حصول الشرط في الاستقبال (كان كل من جملتي كل فعلية استقالية) ذاكلان الشرط كما لايخني مفروض الحصول فى الاستقبال فيمتنع ثبوته ومضيدوالجزاء معلق حصوله على حصول الشرط فى الاستقبال ويمتنع كما هو طاهر تَعليق حصول الحاصل الثابت على حصول مايحصل في المستقبل (لفظا) وأمامعني فلا يمكن التخالف بحال وقوله تعالى وان يكذبوك فقد كذبت

الاَّ لنُكُنَّةٍ كَإِبِرازِ عَيرِ الحاصل في مَعْرِضِ الحاصل لقُوَّةِ

رسل من قبلك مناه فاصبر ولا تحزن فقد كذبت رسل من قبلك وقوله الا تنصروه فقد نصره الله اذ اخرجه الذين كفروامعناه ينصره من نصره قبل دلك وقس على هذا بقدر مايناسب المقام (هذا) وقد تستعمل (١) ان فى غير الاستقبال قياسا اذا كان الشرط لفظ كان مثل قوله تعالى وان كنتم فى ريب بما نزلنا على عبدنا الآية وفى غير ذلك قليلا كقول أبي العلاء المعرى

وان ذهلت عما أحن صدورنا * فقد الهيتوجدا نفوس رجال للطهور ان المعنى على المضى دون الاستقبال وقد تستعمل اذا المعضى مثل قوله تعالى حتى اذا بلغ بين السدين •حتى اذا ساوى بين الصدفين حتى اذا جله نارا وللاستمرار مثل قوله جل شأه واذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنا(الا لنكتة)فان قلت فأي نكتة في قوله تعالى • ان يثقفوكم يكونوالكم أعداء ويسطوا اليكم أيديهم وألسنهم بالسوء وودوا لو تكفرون وقدد كرفى موضع جزاء هذا الشرط ثلاث جمل متعاطفة وعدل في الثالثة الى لفظ الماضى فانا نقول الغرض من ذلك كما قال الزخشرى الدلالة على انهم ودوا قبل كل شيء كفر المؤمنين وارتدادهم يعنى انهم يريدون ان يلحقوا بكم مضار الدنيا والدين حميعا من قتسل يعنى انهم يريدون ان يلحقوا بكم مضار الدنيا والدين حميعا من قتسل

 ⁽١) يكون ذلك اذا قصد بها تعليق الحزاءعلى حصول الشرط فى الماضى
 ولا يقال أن هذا ينا في ما قدمناه آنفا من أن الشرط مفروض الحصول
 فى الاستقبال لانا نقول هذا حين استعمال أن للتعليق فى المستقبل كما
 هو غالب أمرها

الاسباب أو كون ما هو للوقوع كالواقع أو التفاؤل أوإظهار الرَّعْبة في وقوعه نحو إن ظَفَرْتُ بحسن العاقبة فهو المرام فانَّ الطالبَ اذا عَظُمَتْ رغبَتُهُ في حصولِ أمر يكثُرُ تَصَوَّرُه إِيَّاه فربما يُخَيِّلُ اليه حاصلاً وعليه إِنْ أردْنَ تَخَصَّنَا * السكاكُ أو

الانفس وتمزيق الاعراض وردكم كفارا • وردكم كفارا أسبق المضار عندهم وأولها لعلمهمان الدين أعز عليكم من أرواحكم لانكم بذالون لهدونه والعدو أهم شيء عنده ان يقصد أعز شيء عند صاحبه (لقوة الاسباب) وذلك كما تقول حال انعقاد أسباب الاشتراء ان اشترينا كذا كان كذا (أوكون ماهو للوقوع كالواقع)هذا كما هو ظاهر معطوف على قوة الاسباب يعنى أنه يعبر بالماضي عن المستقبل في جملة الشرط لقصد ابراز غير الحاصل في معرض الحاصل لكون المعنى شأنه الوقوع في الجملة على كل مهما وذلك مثل ان فهو كالواقع في ترتب ثمرة الوقوع في الجملة على كل مهما وذلك مثل ان تقول ان مت كان كذا وكذا (ان ظفرت الى آخره) هو مثال اللامرين قبله (فريما يخيل اليه حاصلا) وقد يقوى هذا التخيل عند الطالب حتى اذا وجد حكم الحس بخلاف حكمه غلطه تارة واستخرج الطالب حتى اذا وجد حكم الحس بخلاف حكمه غلطه تارة واستخرج المطالب على المؤون المعرى

ماسرت الا وطيف منك يصحبى * سرى امامى وتأويبا على أثري يقول لكثرة ماناحيت نفسي بك انتقشت فى خيالي فأعدك بين يدي مغلطا للبصر بعلة الظلام اذا لم يدركك ليلا أمامى واعدك خانى اذا لم يتيسر لى تغليط حين لايدركك بين يدي نهارا (وعليه) أي على اظهار

للتعريضِ نحوُ لئن أَشْرَكْتَ لَيَحْبَطَنَّ عَمَالُكَ ونظيرُه في التعريضِ نحوُ لئن أَشْرَكْتِ لَيَحْبَطَنَ عَمَالُكَ ونظيرُه في التعريضِ وما ليَ لا تَعْبُدُونِ

الرغبة في الوقسوع قوله تعالى ولا تكرهوا فتياتكم على النغاء ان أردن تحصنا فلم يقل أن يردن وجيء بلفظ المــاضي للدلالة على توفر الرغبة في ارادتهن التحصن وانما قال وعليه لان الله منزه عن الرغبة والمراد ههنا لازمها وهو كمال الرضا به (هذا) وفائدة قوله ان أردن تحصنا ان ببشع عند الخاطب الوقوع في الاكراه لـكي يعرف انه كان ينسى له ان يأنف من هذه الرذيلة وان لم يكن ثم زاجر شرعىذاك لان مضمون الآية النداء عليه بان أمته خبر منه لانها آثرت التحصير عن الفاحشة وهو يأبى الا الاكراء عليها (نحو لئن أشركت)فالخطاب لمحمد عليه السلاموعدماشرا كممقطوع بهلكن حئ بلفظ الماضي ابرازا للاشراك فيمعرض الحاصل علىسبيل الفرض والتقدير تعريضا لمن صدر عهم الاشراك بانهم قد حبطت اعمالهمومماهوبين فىذلك قوله تعالىولئن أتبعت أهواءهم من بعد ماجاءكمن العلم أنك أذا لمن الظالمين قال صاحب الكشاف هذا كلام ورد علىسبيل الفرض والتقدير وفيه لطف للسامعين وزيادة تحذير واستفظاع لحال من يتزك الدليل بعد آنارته ويتبع الهوى (ونظيره في التعريض ومالي لا أعبد الذي فطرني) ومثل ذلك قوله تعالى • أَأْتَخَذَمَن دُونِهُ آلِمَةُ أَنْ يَرْدُنُ الرَّحْنِ بَضْرَ لَا تَعْنَ عَنَّي شَفَاعَتِهُمْ شيئاً ولا ينقذون اني اذا لني ضلال مبين اذا المراد اتتخذون من دونه آآية أن يردكم الرحمن بضر لاثفن عنكم شفاعهم شيئا ولا ينقذونكم أنكم اذا انى ضلال ميينولذلك قيلآمنت بربكم دون بربى وأتبعه فاسمعون الذى فطركم بدليل واليه ترْجَعُونَ ووجهُ حُسَنُه اسماعُ المخاطَبَين الحقَّ على وجه لا يَزيدُ غَضَبَهُمْ وهو تركُ التَّصريح بنسبَتِهمْ الى الباطل ويُعينُ على قبوله لكونه أدخلَ في إمحاض النَّصْح حيث لا يُريدُ لهم إلا ما يُريدُ لنفسه: ولو الشَّرطِ في الماضي مع القطع بانتفاء الشرطِ فَيَلْزَمُ عدمُ الثَّبوتِ والمضيُّ في جماتيها فدخولها على المضارع في نحو لَو يُطيعُكُمْ في كثيرٍ

(حسنه) أي التعريض (الخساطيين) الذين هم اعداء المتكام (ولو الشرط في الماضي الى آخره) يقول اصل لوانهاتدل على ان الجزاء كان فيا مضي بحيث يقع على تقدير وقوع الشرط مع القطع بانتفاء الشرط لمقتضي انتفاء الجزاء فانت اذا قلت لو جئتني لاكر متك فهم ان الجيئ شرط في الاكر اموانه على تقدير وقوعه يقع وفهم مع هذا ان الاول لم يقع فيلم م و حيث كان الجيئ شرطا وانسنى م انتفاء المشروط الذي هو الجسزاء ومن هنا قيل ان لو لامتناع الثي لامتناع غيره وقوفة ذلك حقمه من البيان أمس بعلم اللغة (والمضيُّ) وذهب المبرد الى أنها تستعمل في المستقبل استعمال ان وأنشد قول الهذلي ولو تلتقي اصداؤنا بعد موتنا *ومن دون رمسينامن الارض سبسب(۱) لظل صدي صوتي وان كنت رمة * لصوت صدى ليلى يهش ويطرب

⁽۱) الاصداء حمع صدى ظل الصوت يرجع مثله فى الحيل ونحوم والرمس القبر والسبسب المفارة ويهش يرتاح ويميل (۷ ـــ منن التلخيس)

من الأَمْر لَعَنَتُمْ لقَصْدِ استمرار الفعل فيما مَضَي وقتاً فوقتاً كَمَا فِيقُولُهُ تَمَالَى أَللُّهُ يَسْتُهْزَئُ بَهُمْ وَفِي نَحُوولُو ْ تَرَى إِذْ وُتَقُوا على النار لتنزيله مَنزلَة الماضي لصُدُورِهِ عَمَّنْ لاخِلَافَ في إخباره كما في رُبَّماً يَوَدُّ الذينَ كَفَرُوا أو لاسْتَحْضار الصورةِ (لعنتم) اي لو قعتم في العنت و الهلاك يقال فلان يتعنت فلانا أي يطلب ما يؤديه الى الهلاك وقد اعنت العظماذاهيض بعدالحبر(لقصد استمرار الفعل الى آخره) قال الزمخشري أنما قيل يطيعكم دون أطاعكم للدلالة على أنه كان في ارادتهم استمرار عمله على ما يستصوبونه وانه كلــاعن لهم رأى في أمركان معمولًا عليه بدليل قوله في كثير من الامركقولك فلان يقري الضيف ويحمى الحريم تريد آنه نما اعتاده ووجدمنه مستمرا (كما فى قوله الله يسهرئ بهم) قال فى الكشاف فان قلت هلا قبل الله مستهزئ بهملكون طبقا لقوله انما نحن مستهزؤن قلت لان يستهزئ يفيد حدوث الاستهزاء وتجدده وقتا بغدوقت وهكذا كانت نكايات الله فهم و بلاياه النازلة بهم (وفى نحو ولو ترى الى آخره) من هذا الباب قولهُ ولوترى اذ الظالمون موقوفون عند ربهم وقوله ولو ترى اذ المجرمون نَاكَنُواْ رَوِّسُهِم • هَذَا وَيجُوزُ أَنْ تَكُونَ لُو فِي هَذَهُ الْآيَاتُ لِلتَّمْنِي كَانُهُ قال وليتك ترى وحينئذ لا استشهاد لان التي للتمني تدخل على المصارع كما تدخل على الماضي (كما في ربمــا يود) قال صاحب الكشاف فان قلت لم دخلت ربما على المضارع وقسد أبوا دخولها الاعلى الماضي قلت لان المترقب في أخبار الله تعالى بمنزلة الماضي المقطوع به في محققه فكانه قيل ربمــا ود (أو لاستحضار الصورة) هو معطوف على قوله كما فى قوله تعالى فَتُثَيِرُ سَحَاباً استحضاراً لِيَلْكَ الصورةِ البديمةِ الدالَّةِ على القدرةِ الباهرةِ * وأمَّا تنكيرهُ فلا رادَةِ عَدَم الحصرِ والعهدِ كقولك زينٌ كاتب وعمرُ و شاعرُ أو للتَّفخيم

لتخيله يعنى صورة رؤية الكافرين مسوقونين على النار قائاسين اليتنا نرد ولا نكذب بآيات ربنا وكذا صورة رؤية الطالمسين موقونين عند ربهم والمجرمين ناكبي رؤسهم متقاولين بتلك المقالات وصورة ودادة الكافرين لوأسلموا (كافى قوله تعالى فتثير سحابا) وكما فى قول تأبط شرا

الا من مبلغ فتيان فهم * بما لاقيت عند رحابطان بای قد لقيت الغول بهوی * بسهب كالصحيفة صحصحان فقلت لهاكلانا نضو أرض * أخو سفر فحلي لي مكانی فشدت شدة نحوی فاهوی * لها كنی بمحقول يمانی فاضربها بلا دهش فحرت * صريعا لليدين والجران

اذ قال فأضربها ليصور لقومه الحالة التى تشجع فيها على ضرب الغول كأنه يبصرهم إياها ويتطلب مهم مشاهدتها تعجيباً من حراءته على كل هول وثباته عند كل شدة (تكملة) قد يكون دخول لو على المضارع للدلالة على ان الفعل من الفظاعة بحيث يحترز عن ان يعبر عنه بلفظ الماضي لكونه مما يدل على الوقوع في الجملة كما تقول لقد أصابتني حوادث لو تبقى الجملة كا تقول عن أصابتني حوادث لو تبقى الجملة الثانية اسمية مثل قوله تعالى ولو انهم عدم الثبوت الى جمل الجملة الثانية اسمية مثل قوله تعالى ولو انهم

نحو هُدًى الْمُتَّقِينَ أَو التَّحقيرِ * وأَمَّا تخصيصهُ بالإضافةِ أَو الوصفِ فَلَتَكُونَ الفائدةُ أَتَمَّ كَمَا مَرَّ * وأَمَّا تَرَكُهُ فظاهر مما سَبَقَ * وأَمَّا تَرَكُهُ فظاهر مما سَبَقَ * وأَمَّا تعريفهُ فلا فادةِ السامع حُنكماً على أَمْر معلوم له بإحدَى طُرُقِ التعريفِ بآخرَ مثله أَو لازِمَ حَكم كُذلك

آمنوا واتقوا لمثوبةمن عند الله خيردلالة على ثبوت المثوبةواستقرارها أما الجملة الاولى فلا تقع الا فعلمة ألمتة (نحو هدى للمتقين) على انه خبر مندأ محذوف أو خبر ذلك الكتاب • أي هدى لايكتنه كنهه ومثله قول الله جل شأنه ان زلزلة الساعة شيء عظيم (تركه) أي ترك تخصيص المسند بالاضافة أو الوصف (فلافادة السامع الى آخره) قال في الايضاح تفسير هذا الهقد يكون للشيء صفتان من صفات التعريف ويكون السامع عالما باتصافه باحداهما دون الاخرى فان أردت انتخبرم بانه متصف بالأخرى فانك تعمد إلى اللفظ الدال على الأولى وتحمله مبتدأ وتعمد ألى اللفظ الدال على الثانيــة وتجعله خبرا فتفيد السامع ماكان بجهله من اتصافه بالثانية كما اذاكان للسامع أخ يسمى زيداوهو يعرفه بسنه واسمه ولكن لايعرف أنه أخوه وأردت أن تعرفه أنه أخوه فتقول له زيد أخوك سواء عرف ان له أخا ولم يعرف ان زمدا أَخُوهُ أُو لَمْ يُعرفُ ان له أَخَا أُصِلا وان عرف ان له أَخَا فِي الجُملة وأردت أن تعينه عنده قلت أخوك زيد أما اذا لم يعرف أن له أخا أصلا فلا يقال ذلك لامتناع الحكم بالتعيين على من لايعرفه المحاظب اصلا فظهر الفرق بين قولنا زيد أخوك وقولنا أخوك زيد وكذا اذا نحوُ زيدٌ أخوكَ وعَمْرٌ والمنطلقُ باعتبارِ تعريفِ العهدأُ والجنسِ وعَـكُسْهِما والثاني قد يُفيدُ قصرَ الجنسِ على شيَّ تحقيقاً نحو

عرف السامع انسانا يسمى زندا بعينه واسمهوعرف انه كان من انسان انطلاق ولم يعرف انه كان من زيد أو غيره فأردت ان تعرفه انزيدا هو ذلك المنطلق فتقول زيد المنطلق وان أردت ان تعرف ان ذلك المنطلق هو زيد قلت المنطلق زيد وكذا اذا عرف السامع انسانايسمي زيدا بعينه واسمه وهو يعرف معنى جنس المنطلق وأردت ان تعرفه أن زيدا متصف به فتقول زيد المنطلق وان أردت ان تعين عنده حنس المنطلق قلت المنطلق زيد انتهى فقوله هنا بآخر مثسله مرتبط بقوله حكماً أي لافادة السامع حكما على أمر معلوم بأمر آخر مثل ذلك الامر المحكوم عليــه في أنه معلوم للسامع باحدى طرق التعريف وقوّلهأو لازمحكم كذلك معطوف على حـكما أي اولافادة السامع لازم حكم على أمر معـــلوم باحدى طرق التعريف بأمر آخر مثله وفي هذا اشارة الى ان كون المبتدا والخبر معلومين لاينا في كون الكلام مفيدًا للسامع فائدة مجهولة لأن مايستفيد السامع من الكلام هــو انتساب الخبر الى المبتدأ أوكون المتكلم عالماً بهوالعلم بنفس المبتدأ والخبر لايوجبالعلم بانتساب أحدهما الى الآخر وقوله باعتبار متعلق بمحذوف حال من المنطلق (والثاني) أي اعتبار تعريف الحبنس (قــد يفيد) وقد لايفيد القصركقول الخنساء

اذا قبح البكاء على قتيل وأيت بكاءك الحسن الجيلا

زيدُ الاميرُ أو مبالغة لكماله فيه نحو عمرُ و الشجاعُ وقيل الاسمُ مُتَعَيِّدٌ للابتداء لِدِلالتِهِ على الذاتِ والصفةُ للخَبرِيَّة لِدِلالتِها على أمْ نِسْنِيِّ ورُدَّ بأنَّ المعنى الشخصُ الذي له الصفة صاحبُ

لم ترد ان ماعدا البكاء عليه فليس بحسن ولا جميل ولكنها أرادت ان تقره في جنس ماحسنه الحسنُ الظاهر الذي لاينكره أحد ومثله قول الآخر

اسود اذا ماأبدت الحرب نابها وفي سائر الدهر النيوث المواطر وقول حسان

وان سنام المجد من آل هاشم بنو بنت مخزوم ووالدك العبد أراد ان يثبت له العبودية ثم يجعله ظاهر الامر فيها معروفا بها نحو زيد الامير) اذا لم يكن أمير سواه (لكاله فيه) أى لكال ذلك الحنس في المقصور عليه (نحو عمرو الشجاع) أى الكامل في الشجاعة فحرج الكلام في صورة توهم ان الشجاعة لم توجد الافيه لعدم الاعتداد بشجاعة غيره لقصورها عن رتبة الكال (وبعد) فالمقصور قد يكون نفس الجنس مطلقا أى من غير اعتبار تقييده بشئ كافي الامشاة المذكورة قبل وقد يكون الجنس باعتبار تقييده بظرف في الامشاة المذكورة قبل وقد يكون الجنس باعتبار تقييده بظرف قو عرم كقولك هو الوقى حين لانظن نفس بنفس خيرا ومثله قول الاعشى

هوالواهب المائة الصطفاة إما مخاضاً وإما عشاراً فانه تصر عليه هـة المائة من الابل حال كونها مخاضاً أو عشاراً لاهبة.

الاسْم * وأماكونُه جملةً فَللتَّقَوِّي او لكُونِهِ سَبَبِيًّا كَمَا منَّ

المائة بأى حال كانت ولا الهبة مطلقاً سواء كانت هبة الابل أوغيرها (هذا) وقد ذكر الشيخ في دلائل الاعجاز للحجر المعرف باللام معنى غير ماذكر دقيقا وذلك مثل قولك هوالبطل المحامى لاتريد انه البطل المعهود ولا قصر جنس البطل عليه مبالغة ونحو ذلك بل تريد ان تقول لصاحبك هل سمعت بالبطل الحمامى وهل حصلت سمنى هذه الصفة وكيف ينبني ان يكون الرجل حتى يستحق ان يقال ذلك له وفيه فان كنت قتلته علما وتصورته حق تصوره فعليك صاحبك واشدد به يدك فهو ضالتمك وعنده بفيتك وطريقه كطريق قولك هل سمعت بالاسد وهل تعرف ماهو فانكنت تعرفه فزيد هو هو بعينه ويزداد هذا المنى طهورا بان تكون الصفة التي تريد الاخبار بها عن المبتدأ مجراة على موصوف وان أردت ان تسمع في ذلك ماتسكن النفس اليه سكون الصادى الى برد الماء فاسمع قول ابن الرومى

هو الرجل الشروك في جَلَّ ماله و اكنه بالمجد و الحمد مفرد وليس شئ أغاب على هذا الضرب من الذى فانه يجي كثيرا على الك تقدر شيئاً فى وهمك ثم تعبر عنه بالذى ومثال ذلك قوله

أخوك الذى ان تدعه لملمة يجبك وان تفضب الى السيف يغضب وقول الآخر

أخوك الذى ان ربته قال انمى أربت وان عاتبته لان جانبه وهـ من وهـ من الفخامــة والنبــل وهو من سحر البيان الذي تقصر العبــارة عن تأدية حقه (وقيل الى آخرم)

واسْمِيَّهُما وفعْلَيَّتُهَا وشَرْطيَّتُها لمام ً وظرفيَّتُها لاختصارالفعلية الدهي مقدَّرَةٌ بالفعل على الأَصَحِ * واما تأخيرُه فلأنَّ ذِكرَ

ذهب الامام الرازي الى ان الاسم فى نحو زيد المنطلق والمنطلق زيد لماكان دالاعلى الذات تمين للابتداء تقدم أو تأخر والصفة لمـــا كانت دالة على أمر نسى تعينت للخبرية قدمت أو أخرت فأجاب المصنف بإن المنطلق\ليجعل مبتدأ الا بمعنى الشخص الذي لهالانطلاق وانه بهذا المعنى لايجِب ان يكون خبراً وزيد لايجِعل خبرا الا بمعنى صاحب اسم زيدوانه بهذا المعني لايجب ان يكون مبتدأ (لمـــا مر) فتكون اسميةً لافادة الثبوتوفعلية لافادة التجدد قال السكاكي وما تسمع من هاوت الجملتين الفعلية والاسمية تجددا وشبوتا هو يطلعك على أنه حبن ادعى المنافقون الايمــان بقولهم آمنا بالله وباليوم الآخر جائين به حملة فعلية على معنى أحدثنا الدخول في الايمان واعرضنا عن الكفر لبروج ذلك عنهم كيف طبق المفصل في رد دعواهم الكاذبة قوله تعالى وماهم بمؤمنين حيث حيء به حملة اسمية ومع الباء • وعلى تفاوت كلام المنافقين مع المؤمنين ومع شــياطينهم فما يحكيه جل وعلا عهم وهو واذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنا واذا خلواالى شياطينهم قالوا انا معكم تفاوتا الى حمــــلة فعلية وهي آمنا والى اسمية ومع ان وهي انا معكم كيف أصاب شاكلة الرمى • وعلى ان ابراهيم حين أحاب الملائكة عن قولهم له سلاما • بالنصب بقوله لهم • سلام • بالرفع كيف كان عاملا بالذي يتلي عليك في القرآن المجيد • واذا حييم بنحية فحيوا بأحسن منها •وتكون شرطية للاعتبارات المختلفةالحاصلة من أدوات الشرط (اذ هي الي آخره)

المسند اليه أهم كما مر" * وأما تقديمُه فَلتَخْصيصهِ بالمسندِ اليه غُولُ أي بخلافِ خمورِ الدنيا ولهذا لم يقدَّم الظرفُ في نحو لا رَيْبَ فيه لئلًا يُفيدَ ثُبُوتَ الرَّيبِ في سائرِ كُتُبِ اللهِ تعالى أوللتَّنبيهِ من أوَّلِ الامرِ على أنَّه خبَرُ لا نَعتُ كقوله له هيمٌ لامُنتَهَى لِكِبارِها وهِ مَتَّهُ الصَّغرَى أَجلُ من الدَّهرِ

يعني أنمـا قلنا أن الظرفية يثبث بها اختصار الفعلية لأن الظرف في قولنا حتى يكون الظرف في تأويل الفرد (فاتخصيصه بالسند اليه)أى لقصر المسند اليه على المسند (نحو لافيها غول) مثــلة قوله عز وعلا لكم دينكم ولي دين وقولك لمن يقول زيد إما قائم وإما قاعد فيردده بين القيام والقعود من غير ان يخصصه بأحدها قائم هو (أي بخلاف خمور الدنيا) فأنها تغتال العقول (أو للتسبه الى آخره) قال السكاكي وأنميا يصار الى هذا التنبيه لان الظرف سأخره عن المنكر يكون بالحمل على. الوصف أولى منه بالحمل على الخبر لامرين يتعاضدان في ذلك استدعاء المنكر في مقام الابتداء ان يوصف ليتقوى بذلك فائدة الحكم وصلاحية الظرف ان يكونمن صفاته ولذلك لايجب تقديم الظرف على للمنكر اذاكان موصوفا قال الله تعالى وأجل مسمى عنده(كقوله له همه) وقوله تعالى ولكم في الارض مستقر ومتاع الى حينوقولـالشاعر، لكل جديد لذة غير انني * وجدت جديد الموتغير لذيد

أو التَّفَاوُّلِ أو النشويقِ الى ذكرِ المسند اليه كقولهِ ثلاثةٌ تُشْرِقُ الدُّنيا بَهْجَتَهَا شَمْسُ الضَّجَيَ وَأَبُو إِسْحَاقَ والقَمرُ (تنبيه) كَثَيْرُ ممَّا ذُكرَ في هذا الباب والذي قَبْلَهُ غيرُ عُنْتَصَّ بهما كالذِّ كُرُ والحَذْف وغيرِها والفَطنُ اذا أَ تُقَنَ اعتبارَ ذلك فيهما لا يَحْقَى عليه اعتبارُه في غيرِها

﴿ أحوالُ متعلَّقاتِ الفعلِ ﴾ الفعلُ مع المفعولِ كالفعل مع الفاعلِ في أنَّ الغرضَ من ذِكْرٍ ه

والبيت لحسبان بن ثابت فى التي صلى الله عايه وسلم (أوالتشويق الى ذكر المسند اليه) وحق هذا الاعتبار تطويل الكلام فى المسند والا لم يحسن ذلك الحسن(كقوله ثلاثة) وقول الآخر

وكالنـــارالحياة فمن رماد * أواخرها وأولها دخان

• والبيت لمحمد بن وهيب بمدح المعتصم بالله (الفعل مع المفعول كالفعل مع الفاعل)أصل هذا الكلام الشيخ عبدالقاهر في دلائل الاعجاز جعله تمهيدا للسكلام على حذف المفعول والعبارة الواضحة ان يقال ان حال الفعل مع المفعول الذي يتعدى اليه حاله مع الفاعل فكما انك اذا أسندت الفعل الى الفاعل كان غرضك ان تفيد وقوعه منه لا أن تفيد وجوده في نفسه فقط كذلك اذا عديته الى المفعول كان غرضك ان تفيد وقوعه عليه فقد اجتمع الفاعل والمفعول في أن عمل الفعل

معه إفادةُ تَلَبُّسِهِ به لا إفادةُ وقوعهِ مطلقاً فاذا لم يُذْكُرُ معه فالنرضُ ان كان اثباتَهُ لِفاعله أو نفيهُ عنه مطلقاً نُزِّلَ مَنزِلَةَ اللَّزِمِ ولم يُقَدَّرُ له مفعولُ لانَّ المُقَدَّرَ كالمذكورِ وهوضربانِ لانَّهُ إما أَنْ يُجُعلَ الفعلُ مطلقاً كنايةً عنه متعلقاً بمفعولِ يخصوص دَلَّتُ عليه قرينة أولا الثاني كقوله تعالى فأن هل يخصوص الذين يَعالمون والذين لا يَعالمون

فيهما انما كان ليعلم التباسه بهما فعمل الرفع في الفاعل ليعلم التباسه به من جهة وقوعه من جهة وقوعه عليه أما اذا أريد الاخبار بوقوعه في نفسه من غير ارادة ان يعلم ممن عليه أما اذا أريد الاخبار بوقوعه في نفسه من غير ارادة ان يعلم ممن أو وقع ضرب أو وقع ضرب أو وجد أو نحو ذلك من ألفاظ تفيد الوجود المجرد ٥٠٠ واذ قد عرفت هذا فاعلم ان الفعل المتعدي اذا أسند الى فاعله ولم يذكر له مفعول فاما ان يكون الغرض اثبات المعنى في نفسه للفاعل من غير اعتبار عمومه وخصوصه ولا اعتبار تعلقه بمن وقع عليه واما انلايكون كذلك فان كان الاول كان المتعدى بمنزلة اللازم فلا يذكر له مفعول كذلك فان كان الاول كان المتعدى بمنزلة اللازم فلا يذكر له مفعول لان ذكره ينقض الغرض الا ترى انك لوقلت هو يعطى الدانيركان المعنى بيان جنس ماناوله الاعطاء نفسه لابيان كونه معطياً ولا يقدر أيضاً لان المقدر في حكم المذكور وهذا النوع قسمان (قسم) هومثل أيضاً لان المقدر في حكم المذكور وهذا النوع قسمان (قسم) هومثل قوله تعالى قل هل يستوى الذين يعامون والذين لا يعلمون المعنى هل.

(السكاكيُّ) ثُمَّ اذاكان المقامُ خَطَا بِيًّا لااسْتِدلاليًّا أَفَادَ ذلك مع التَّعميم دَفْمَاللتحَكُمْ والاولُ كَفُولِ البحتريِّ في المُعْتَزِّ باللهِ شَجْوُ حُسَّادِهِ وغَيْظُ عِدَاهُ * أَنْ يَرَى مُبْصِرُ ويَسْمَعَ واع

يستوى من له علم ومن لاعلم له من غير ان يقصد الص على معلوم وقوله تعمالى وأنه هو أننى وأقنى وقوله وانه هو أمات وأحبى على معنىانه الذى منه الاغناء والاقناء والاحياء والاماتة (وهنا قال السكاكي اذا كان المقام خطابيا يكتني فيه بمجرد الظن لااستدلاليا يطاب فيهالية بن البرهاني آفاد ذاك مع العموم في افراد الفعل بعلة ايهام ان القصد الى فرد دون فرد آخر مع تحقق الحقيقة فيهسا تحكم ثم جعل قولهم فى المبالغة فلان يعطى ويمنع ويصل ويقطع محتملا لذلك ولتعميم المفعول وعده الشيخ عبد القاهر مما يفيد أصل المني على الاطلاق من غير اشعار بثىء من ذلك)وقسم هو ان تذكر الفعل وفى نفسك لهمفعول مخصوص قد علم مكانه امالجرى ذكر اودليل حال الا انك تنسيه نفسك وتخفيه وتوهم الك لم تذكر ذلك الفعل الالان تثبت نفس معناء من غير ان تعديه الى شيء أو تعرض فيه لمفعول وهذا هو ماأراددالمصنف يقوله ان يجيل الفعل مطلقا كناية عنه متعلقا بمفعول مخصوص دلت عليه قرينة ومثاله قول البحترى يمدح المعتز باللة ويعرض بالمستعين بالله

شجو حساده وغيظ عداه * ان يرى مبصر ويسمع واع المعنى لامحالة ان يرى مبصر محاسنه ويسمع واع اخباره بيد آنه تغافل عن ذلك لانه أراد ان يقول محاسن الممدوح وآثاره لم تخف على من

أَي أَن يَكُونَ ذُو رؤيةٍ وذ سمع فيُدرِكَ محاسنَهُ وأخبارَهُ الظاهرة الدالَّة على استحقاقه الامامة دونَ غيرِه فُكْل يَجِدُوا الله منازَعته سبيلاً والاَّ وَجَبَ التقديرُ بحسبِ القرَائِنِ * ثُمَّ المَذْنُ إِمَّا للبيانِ بعدَ الانْهام كما في فِعْلِ المَشيئةِ مَا لم يكن

له يصم لكثرتها واشتهارها ويكني فى معرفة أنها سبب لاستحقاقه الامامة دون غيره أن يقع علمها بصر ويعيها سمع لظهور دلالتها على ذلك لكل أحد فحساده وأعداؤه يتمنون ان لايكون في الدنيا من له عبن يبصر بها واذن يسمعهاكى يخني استحقاقه الامامة فيجدوابذلك سبيلا الى منازعتهاياهاومن هذا قول طفيل الغنوى لبنى جعفر بنكلاب حزى الله عنا جعفرا حين أزلةت * بنا نعلنا في الواطئين فزلت أبوا إن يميلونا ولو إن أمنيا * تسلاقي الذي لاقبود منا لملت هم خلطونا بالنفوس وألحِــؤا * الى حجرات ادفأت وأظلت فقد حذف المفعول في أربعة مواضع لان الاصل لملتنا وألجؤنا وأدفأتنا وأظلتنا الا آنه كالمتناسى حتى كان لاقصد الى مفعول وكأن الفعل أبهم أمره فسلم يقصد به قصد شيء يقع عليه وان كان الشاني وهو ان يكون الغرض أفادة تعلقه بمفعول وجب تقديره بحسب القرائن ثم حدَّفه من اللفظ أما للبيان بعد الأبهام كما في فعل المشيئة أذا لم يكن في تعلقه بمفعوله غرابة كقولك لو شــئت جئت أولم أحِي أي لوشئت المجيء أو عدم المجيء فانك متى قلت لو شئت عــلم السامع انك علقت المشيئة بشيُّ فيقع في نفسه ان هنا شيئاً تعلقت به مشيئتك بأن تَعَلَّقُهُ بِهِ غَرِيبًا نَحُوُ فَلُو شَاءَ لَهَـدَاكُمُ أَجْمَعِينَ بَخَـلَافِ نَحْوِ *ولَوْ شِئْتُ أَنْ أَبْكِي دَمَّا لَبَكَيْتُهُ *وأَمَا قُولُه

يكون أو لايكون فاذا قات جئت أو لم أجئ عرف ذلك الثيّ ومنه قوله تعالى فلو شاء لهداكم أحمين وقوله تعالى من يشأ الله يضاله وقول طرفة

فان شئت لم تُرقل وانشئت أرقلت خافة ملوى من القِد ُ محصد (١) وقول البحدي

لوشئت عدت بلاد تجدعودة فحللت بين عقيقه وزروده وقوله أيضاً

لو شئت لم تفسد ساحة حاتم كرما ولم تهدم مآثر خالد فان كان فى تعلق الفعل به غرابة ذكسرت المفعول لتقرره فى نفس السامع وتؤنسه به يقول الرجل يخسبر عن عزه لو شئت ان أرد على الامير رددت وانشئتان ألتى الحايفة كل يوم لقيته وعليه قول الحريمى يرقى أبا الهيذام

ولو شئت أن أبكي دما لبكيته عليه ولكن ساحة الصبر أوسع فاما كان أن يشاء الانسان أن يكي دما بدعاً عجيباً صرح بذكره ليقرره في نفس السامع ويؤنسه فأما قول أبي الحسين على بن أحمد النجوهري أحد شعراء الصاحب بن عباد

⁽١) الارقال سرعة السير وناقة مرقال ومرقلة سريعة والقـــدالسوط من الحلد والمحصد كالملوي المقتول

ولم يُبقِ مني الشوقُ غيْرَ تَمَـكُرِّي

فلو شنْتُ أَن أَبكى بكيتُ تَفكُّرَا

فابسَ منه لانَّ المرادَ بالاولِ البكاءُ الْحَقيقِ ُ وإمَّا لِدَفْعَ ِ تُوهمِ ارادةِ غير المرادِ ابتداءً كَفُولُه

وَكُمْذُدتُ عَنِي مِن تَحَامُلُ حادِثٍ وسَوْرةِ أَيامٍ حزَزْنَ الىالعَظْمِ اذ لو ذُكِرَ اللحمُ لَرُبَّما تُوُهِم قبلَ ذِكرِ ما بعــَدَهُ أَنَّ الحَنَّ لم

فلم ببق منى الشوق غير تفكرى فلو شئت ان أبكي بكيت تفكرا فليس منه لانه لم يرد أن يقول فلو شئت ان أبكي تفكرا بكيت تفكرا ولكنه أراد ان يقول أفنانى التحول فلم يبق منى وفى غير خواطر نجول حتى لو شئت البكاء فمريت جفونى وعصرت عينى ليسيل مهادمع لم أجده ويخرج بدل الدمع التفكر فالمراد بالبكاء فى الاول الحقيقى وفى الثانى غير الحقيتى فالثانى لا يصلح لان يكون تفسيرا للاول (واما) لدفع ان يتوهم السامع فى أول الامر ارادة شئ غير المراد كقول البحترى فى قصيدته التى أولها * اعن سفه يوم الابيرق ام حلم *

وهويذكر محاماة الممدوح عليه وسيانته له ودفسه نوائب الزمان عنسه . وكم ذدت عنى من تحامل حادث * وسورة أيام حززن الى العظم الذكو قال حززن الله العظم الذكو قال حززن اللحم لجاز أن يتوهم السامع قبل ذكر اللحم ليبرئ السامع الحز كان فى بعض اللحم ولم ينته الى العظم فترك ذكر اللحم ليبرئ السامع ينته الى العظم وإما لانه أريد ذكرُه ثانياً على وَجه يَتَضمَّنُ إِيقاعَ الفعلِ على صَرِيح لفظه اظهاراً لِكَمَالِ العِناية بِوُقوعِهِ عليه كفوله

قَدْ طَلَبْنَا فَلَمْ نَجِدْ لَكَ فِي السَّوْمَ دَدِ والمَجْدِ والْمَكَادِمِ مِثْلاً ويَجَوزُ أَنْ يكونَ السببُ تَركَ مُواجَهَةِ المُدوحِ بِطلَب مِثْلٍ لَهُ وإمَّا للتعميمِ مَعَ الاختصارِ كَمُولِكَ قَدْ كَانَ مِنْكَ مَا يُؤْلِمُ

من هـذا الوهم ويجعله بحيث يقع المعنى منه فى أنف الفهم ويصور فى نفسهمن أول الامران الحزمضى فى اللحمحتى لم يرده الا العظم (واما) لانه أريد ذكره ثانياً على وجه ينضمن ايقاع الفيل على صريح لفظه اظهارا لكال العناية بوقوعه عليه كقول البحترى أيضاً المناية بوقوعه عليه ك

قد طلبنا فلم نجد لك فى السوم دد والمجد والمكارم ممثلا المعنى قدطلبنا لك مثلا ثم حذف المثل اذكان غرضه ان يوقع نني الوجود على صرمح لفظ المثل ولاجل هذا المعنى بعينه عكس ذو الرمة فى قوله ولم أمدح لارضيه بشعرى * لئما أن يكون أصاب مالا

فالمأعمل الفعل الأول الذي هو أمدح في صريح لفظ اللئم والثانى الذي هو أرضى في ضميره أذ كان غرضه إيقاع نني المدح على اللئم صريحا دون الارضاء • • ويجوز أن يكون سبب الحذف في بنت البحترى قصد المالغة في التأدب مع الممدوح بترك مواجهته بالتصريح بما يدل على تجويز أن يكون له مثل فان الماقل الإيطاب الا ما يجوز وجوده

أي كلَّ أَحَدٍ وعليه واللهُ يَدْعُو الي دار السَّلَام وإمَّا لِمُجَرَّدِ الاختصارِعِنْدَ قيام قرينة نحو أصغيت اليه أي أَذْنَى وعليه أرني أَنظُرُ اليكَ أي ذاتَكَ وإمَّا للرّعاية على الفاصلة نحو ماودَّعَكَ ربُّكَ وما قلَى وإما لاستهجان ذَكْرِه كقول عائشة رضي الله عنها ما رأيت منه ولا رأى مني أي العورة وإما لنكتة أخرى *وتقديم مفعوله ونحوه عليه لرّد الخطا في التعيين كقولك زيدًا عَرَفت كن اعتقد أنّك عرَفت إنسانًا وأنّه غيرة كقولك زيدًا عَرَفت كن اعتقد أنّك عرَفت إنسانًا وأنّه غيرة

وقد بين المصنف بقية أسباب الحذف بقوله واما للتعميم الى آخر د (نحو ما ودعك ربك وما قلي) وقال صاحب الكشاف حذف المفعول فى مثل هذا احتصار لفظى العلم به وقال بعضهم ان الحذف هنا لترك مواجهته عليه السلام بايقاع لفظ القلي على ضميره ولوكان منفيا ولم يفعل ذلك فى ودع لان لفظ ودع ليس كلفظ قلي (واما لنكتة أخرى) كالتمكن من انكاره ان مست الحاجة اليه أو تعينه أو ادعاء تعينه أو نحو ذلك قال الله جل شأنه لينذر بأساً شديداً أى لينذر الذين كفروا فحذف لتعينه ولان الغرض هو ذكر المتذربه (ونحوه) من الحار والظرف والحال وغيرها من سائر المعمولات (عليه) أى على الفعل (لرد الحطأ فى وغيرها من سائر المعمولات (عليه) أى على الفعل (لرد الحطأ فى منين ، وقد يكون لرد الحطأ فى ظن الاشتراك فى المفعول فتقول معين ، وقد يكون لرد الخطأ فى ظن الاشتراك فى المفعول فتقول معين ، التلخيص)

زَيدٍ وتقولُ لتأكيدِه لاغيرَهُ ولهذا لا يُقالُ مازيدًا ضربتُ ولا غيرَه ولا مازيدًاضربتُ ولكن أكرمتُهُ وأما نحوُ زيداً عَرَفتُه فتأكيدٌ إِنْ قُدَّرَ المفسَّرُ قبلَ المنصوبِ وإلاَّ فتخصيصُ

زيدا عرفت لمن اعتقد الك عرفت زيدا وعمرا (ولهذالا يقال مازيدا ضربت ولا غيره) لمناقضة دلالتي الأول والثاني ٠٠ وهذا كما هو ظاهر عند ارادتك ان ترد على المخاطب في اعتقاده وقوع الضرب منك على زيد أما أذا لم ترد ذلك فأنه يجوز لك أن تقول ما زيداً ضربت ولا غيره (ولا مازيداضربت ولكن أكرمته) لان مىنى الكلام ليس على ان الحطأ واقع فى الفعل بآنه الضرب فترده الى الصواب بأنه الأكرام وانما هو على ان الخطأ في المضروب حين اعتقد أنه زيد فرده الى الصواب أن تقول ولكن عمراً (أن قدر المفسم قبل المنصوب) فكان الاصل عرفت زيدا عرفته (والا) أي وان لم يقدر المفسر قبل المنصوب بل قدر بعده فكان الاصل زيدا عرفت عرفته (فتخصيص) لأن المقدر كالمذكور فكما ان تقديم المفعول على الفعل المذكور يفيدالاختصاص كذلك تقديمه على المقدر (وبعد) فقدعلمت ان نحو زيدا عرفت بحتمل التخصيص ومجرد التأكيد والقرينة هي المعول عام افي افادة أحدها واذا دلت على التخصيص كان في هذا التركيب إبلغمنه في نحو زيدا عرفت لما فيه من التكرير المفيد للتأكيد ومعلوم ان ليس التخصيص الا تأكيدا على تأكيد فيتقوى بازدياد التأكيد لامحالة ومن هنا قال صاحب الكشاف في قوله جل شأنه واياى فارهبون وأما نحوُ وأَمَّا ثَمُودَ فهدَيناهُمْ فلا يُفيدُ إلاَّ التخصيصَ وكذلك قولُكَ بزَيدٍ مَرَرْتُ والتخصيصُ لا زمْ للتقديم غالباً ولهذا يقالُ في إيَّاكَ نَعْبُدُ وإياك نَستعينُ معناهُ نَخْصُّكَ بالعبادة والاستعانة وفي لإلى اللهِ تَحْشَرُون لا إلى غيره ويفيدُ

آنه من باب زيدا رهبته وهو أوكد في افادة الاختصاص من اياك نسد ﴿ فَلَا يَفِيدُ الَّا التَّخْصِيصِ ﴾ لامتناع تقــدير أما فهدينا تمود لالتزاميم ﴿ وجود فاصل بين أما والفاء (وبعد) فالظاهر ان مثلهذا التقديم ليس للتخصيص لأنه ليس الغرض أنا هدينا تمود دون غيرهم ردا علىمن زعم الاشتراك أو انفراد الغبر بالهداية وانما الغرض اثبات أصل الهداية لهم ثم الاخبار عن سوء صنيعهم (وكذلك قولك بزيد مررت) فانه يفيد أن سامعك كان يعتقد مرورك بغير زيد فازلت عنه الخطأ مخصصا مرورك بزيد دون غيره (غالبا) يريد ان التقديم قد لايكون للاختصاص بان يكون لمراعاة نظم الكلام مثلا وذلك ان يكون نظمهلا يحسن الا بالتقديم مثل قوله جل وعلا خذوه فغلوه ثم الحبحم صلوه ثم فى سلسلة ذرعها سبعون ذراعا فاسلكوه وقوله جل شأنه وانعليكم لحافظين •• الى ربها ناظرة•• فاما اليتيم فلا تقهر وأما السائل فلاتنهر وأما بنعمة ربك فحدث • الى غير ذلك من المواضع التي لا يحسن فها اعتبار التخصيص لنبو المقام عنه كما نبه على ذلك صاحب المثل السائر ﴿ وَيَفِيدُ فِي الْجَمِيعِ وَرَاءُ التَّخْصِيصِ اهْبَامًا بِالمُقَدِّمِ ﴾ قال صاحب|لكتاب وهو يذكر الفاعل والمفعول وكأمهم يقدمون الذي شأنه اهم وهمبياته في الجميع وراء التخصيص اهماماً بالمُقدَّم ولهذا يُقدَّرُ في بسم اللهِ مُوَّخَرًا وأُورِدَ افْرَأَ بسم رَبِّكَ وأُجيبَ بأنَّ الاهمَّ فيه القراءةُ وبأنَّهُ متعلَقُ بافرأ الثاني ومعني الاول أوْجدِ القراءةَ وتقديم بعض معمولاته على بعضٍ لانَّ أصلَهُ التقديمُ ولا

اعنى (وبعد) فانا الى هنا قد جارينا القوم فها ذهبوا اليه فيهذا المقام وانى متحفك الآن بما قاله الشيخالامام فى دلائلاالاعجاز اعلم انآلمنجدهم اعتمدوا فى التقديم شيئاً يجرى مجرى الاصل غير العناية والاهتماملكن ينبغي ان يفسر وجــه العناية بشيُّ ويعرف له معنى وقد وقع في ظنون الناس انهيكىني ان يقال انه قدم للمناية ولان ذكره أهممن غير ان يذكر من اين كانت تلكالمناية ولمكان أهمومن الخطأ أيضاً ان يجعلالتقديم. مفيداً في كلام فائدة وغير مفيد في آخروان يعلل تارة بالعناية واخرى بانه توسعة على الشاعر والكاتب حتى تطرد لهذا قوافيه ولذاك سجعه ذاك لأن من البعيد ان يكون في جملة النظم مايدل تارة ولايدل أخرى (ولهذا يقدر في بسم الله مؤخرا) ليفيد مع الاختصاص الاهتمام لان المشركين كانوا يبدؤن باسهاء المهرم فقصد الموحد تخصيص اسم الله بالابتداء للاهتمام والرد علمهم (واورد اقرأ باسم) فان الفعل فيه مقدم(واحبيب بان الاهم فيه القراءة) لاتها أولسورة نزلت فكان الامر بالقراءةاهم من الامر باختصاص القراءة باسم الله اذ لا يناسب المقام وأصل هذا لصاحب الكثاف (وبانه الى آخره) هذا ما أجاب به السكاكي واليك عبارته والوجه عندي ان يحمل اقرأ على معنى افعل القراءة وأوجدها. مُقْتَضِيَ للمدولِ عنهُ كالفاعلِ في نحو ضربَ زَيدٌ عمرًا والمفعولِ الارْ في نحو أَعْطَيْتُ زيدًا دِرهما أولانَّ ذِكْرَه أَهُ كَقُولِكَ فَتَلَ الْحَارِجِيِّ فَلانَ أَو لانَّ في التأخير إخلالاً بِبَيانِ المعنى نحوُ وقالَ رَجُلُ مُؤْمِنُ مَن آلِ فَرْعَوْنَ يَكُنّمُ إِيمانَه فَانَّه لو أُخَرَّ مِنْ آلِ فرعونَ عن قولهِ يَكُنّمُ إِيمانَهُ لَتُونُهِم أَنَّه من صلَةِ مِن آلِ فرعونَ عن قولهِ يَكُنّمُ إِيمانَهُ لَتُونُهِم أَنَّه من صلَة يَكثُمُ فلا يُفْهَمُ أَنَّه منهم أوللتناسُب كَرِعايةِ الفاصلةِ نحوُ فأوجَسَ في نفسهِ خيفةً موسَي

على نحو ما تقدم فى قولهم فلان يعطى ويمنع فى أحد الوجهين غير معدى المحقرو، به وان يكون باسم ربك مفعول اقر أالذى بعدد • ولايذهب عليك أن ما ارتآ ه الزمخشري بالبلاغة ألصق وبنظم القرآن أليق (أولان ذكره اهم) قال فى الايضاح فيقدم المفعول على الفاعل اذا كان الغرض معرفة وقوع الفعل على من وقع عليه لاوقوعه ممن وقع منه كاذا خرج رجل على السلطان وعاث فى اللاد وكثر منه الاذى والقتل وأردت ان غير بقتله فتقول قتل الخارجي فلان بتقديم الخارجي اذليس للناس فائدة فى ان يعرفوا فتقول قتل الخارجي فلان بتقديم الخارجي اذليس للناس فائدة فى ان يعرفوا فقله والمالذى يريدون علمه هو وقوع القتل به ليخلصو امن شره ويقدم الفاعل على المفعول اذا كان الغرض معرفة وقوع الفعل عن وقع منه لا وقوعه بمن وقع عليه كما اذا كان رجل ليس له بأس ولا يقدّر فيه ان يقتل وخلا فلان رجلا فيه ان يقتل وخلا فلان رجلا فيه ان يقتل وخلا فلان رجلا فيه ان يقتل فتل فلان رجلا فيه ان يقتل فتل فلان رجلا فيه ان يقتل وخل فلان رجلا فيه ان يقتل وخلا فلان رجلا فيه ان يقتل وخلا فلان رجلا فيه ان يقتل وخلا فلان رجلا فيه ان يقتل فقتل وخلا واردت أن نحير بذلك فتقول قتل فلان رجلا فيه ان يقتل فقتل وخلا فلان وخلا فيه ان يقتل فقتل وخلا واردت أن نحير بذلك فتقول قتل فلان وخلا فلان وخلا في الفلان وخلا فيه ان يقتل وخلا فلان وخلا فيه ان يقتل وخلا فلان وخلا في الفلاد وخلا فيه الفلاد وخلا في الفلاد وخلا في المفعول في الفلاد وخلا في الفلاد وخلا في الفلاد وخلا في الفلاد وخلا في السلطان وخلا في الفلاد وخلا في الفلاد والمناز وخلا في المفلاد وخلا في المفلاد وخلا في الفلاد وخلا في المفلاد والمناز وقلاد والمناز وخلا والمناز وقلاد والمناز وخلا والمناز وا

﴿ القصر ُ ﴾

حَقَيِقُ وَغِيرُ حَقَيقٍ وَكُلُّ مُهُمَا نَوْعَانِ قَصَرُ المُوصُوفِ عَلَى الصَفَةِ وَقَصَرُ المُوصُوفِ عَلَى الصَفَةِ وَقَصَرُ الصَفَةِ عَلَى المُؤصُوفِ والمرادُ المعنوِيَّةُ لَا النعتُ والاولُ من الحقيق في نحوُ ما زيدُ الاَّ كاتبُ اذا أُريدَ أَنَّه لا يَتَّصِفُ

بتقديم القاتل لان الذي يعني الناس من شأن هذا القتل ندوره وبعده من الظن ومعلوم أنه لم يكن نادرا ولا يعدا من حـث كان واقعاً على من وقع عليه بل من حيث كان واقعاً ممن وقع منه وعليه قوله تعالى ولا تقتلوا أولادكم من املاق نحن نرزقكم وآياهم وقوله جل شأنهولا تقتلوا أولادكم خشية املاق نحن نرزقهم وآياكم قدم المخاطبين فىالاولى دون الثانية لان الخطاب في الاولى للفقراء بدليل قوله تعالىمن املاق فكان رزقهم أهم عندهم من رزق أولادهم فقدم الوعد برزقهم على الوعــد برزق أولادهم والخطاب في الثانية للاغنياء بدليل قوله خشية املاق فان الخشية ابما تكون بمسالم يقع فسكان رزق أولادهم هو المطلوب دون رزقهم لآنه حاصل فكان أهمفقدم الوعد برزقأولادهم على الوعد برزقهم (القصر) في اصطلاح البياسين تحصيص شيء بشيء بطريق معهود (حقيق) بان يكون تخصيص الثيء بالشيء بحسب الاضافى بان يكون بحسب الاضاف.ة والنسبة الى شيء آخر (والمراد المعنوية.) يقول انالصفة هنايراد بها المعنى القائم بالذات لاالنعتالنجوي وهو التابع الذي يدل على معني في متبوعه غير الشمول (وبعد) فمـــا بغيرِ هَا وَهُو لَا يَكَادُ يُوجَدُ لِتَعَدَّرِ الاَحَاطَةِ بَصِفَاتِ الشَّيِّ وَالثَانِي كَشَيْرُ نَحُو مَا فِي الدَّارِ الآزيدُ وقد يُفْصَدُ به المبالغةُ لِعَدَمِ الاعتدادِ بغير المذكورِ والاولُ من غير الحقيق تخصيص ُ أمرِ بصِفَةٍ دُونَ أُخْرَى أو مكانَهَا والثانى تخصيص صفةٍ بأمرٍ دُونَ آخَرَ أُو مكانَهُ فكلُ منهما ضَرْ بانِ والمخاطَبُ بالاوَّلِ مِن ضَرْبَيْ كلِّ مَن يَعتقَدُ الشَّرِكَةَ ويسمَّي قصر وافرادٍ لِقَطْعِ

كان للمصنف ان ينبه على مثل هذا وهوأظهر من ان ينبه عليه (بغيرها) أى بغير الكتابة (لتمذر الاحاطة بصفات الشيء) واذن فلا يمكن اثبات شيء منها و نفي ماعداء (وقد يقصد به المبالغة) كما يقصد بقولنا مافى الدار الا زيدان جميع من فى الدار بمن عدا زيدا فى حكم المعدوم (فكل منهما) أى كل قسم من قسمى الاضافى وهما قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف (ضربان) الاول تخصيص على الصفة دون أخرى وتخصيص صفة بأمر دون آخر والثانى تخصيص أمر بصفة مكان أخرى وتخصيص صفة بأمر مكان آخر (من يعتقد أمر بصفة مكان أخرى وغصيص صفة بأمر مكان آخر (من يعتقد الشركة) أى اتصاف ذلك الامر بتلك الصفة وغيرها جميعا فى الاول واتصاف ذلك الامر جميعاً بتلك الصفة فى الثانى فالمخاطب بقولنا واتصاف ذلك الامر وغيره جميعاً بتلك الصفة فى الثانى فالمخاطب بقولنا ما زيد الاكاتب من يعتقد ان زيدا كاتب وشاعى و يتولنا ماشاعى الارد من يعتقد ان زيدا شاعر لكن يدعي ان عمرا أيضاً شاعر (من

الشَّرِكَةِ وبالثناني من يَعتقِدُ العَكسَ ويُسمَّي قصرَ قَلْبٍ لِقَلْبٍ حُسكم المخاطَبِ أو تَساوياً عندَه ويُسمَّي قصرَ تَعيينٍ وَشَرطُ

يعتقد العكس) أي عكس الحـكم الذي أثبته المتكلم • فالمحاطب بقولنا مازيد الا قائممن اعتقد اتصافه بالقعود دون القيام وبقولنا ماشاعر الا زيد من اعتقد انالشاعر عمرو لا زيد (أو تساويا عنده)هو معطوف على قوله يعتقد العكس يقول ان المخاطب بالثاني اما من يعتقد العكس أو من تساوى عنده الامران اى اتصاف ذلك الامر بتلك الصفة واتصافه بغيرها فى الاولواتصافه بها واتصاف غيره بها فيالثانى فالمحاطب بقولنا مازيد الا قائم من يعتقد اتصافه بالقيامأو القعود من غير علم بالتعيين وبقولنا مَا شاعر الا زيد من يعتقد ان الشاعر زيد أو عمرو من غــير ان يعامه على التعيين (والحاصل) ان تخصيص شيء بشيء 'دون آخر قصر افراد وتخصيص شيء بشيء مكان آخر ان اعتقد المخاطب فيه العكس قصر قاب وان تساويا عنده قصر تعيين والذي تشعر به عبارة بالسيكاكي ان القسمة ثنائيةوان ماجعله المصنف قسمانالثاً وسهاه قصر تعيين منظوم فى سلك قصر الافراد ونوع منهوهاك عبارته حاصل معنىالقصر راجع الى نخصيص الموصوف عند السامع بوصف دون ثان كـقولك زيد شاعر لامنجم لمن يعتقده شاعرا ومنجماً أو قولكزيد قائم لاقاعد لمن يتوهم زيدا على أحد الوصفين من غير ترجيح ويسمى هذا قصر أفراد أو بوصف مكان آخر كـقولك لمن يعتقد زيدا منجماً لا شاعراً ما زید منجم بل شاعر أو زید شاعر لامنجم ویسمی هذا قصر قلب

قصر الموصوف على الصفة إفراداً عَدَمُ تَنَافِي الوصفَيْنِ وقلباً بَحَقُّقُ تَنَافِيهِ الوقصرُ التعيينِ أَعَمُ وللْهَصْرِ طرُقُ منها العطفُ كقولك في قصره إفراداً زيد شاعرُ لا كاتِب أو ما زيد كاتباً بل شاعرٌ وقلباً زيد قائمُ لا قاعدٌ وما زيد قاعداً بل قائمٌ وفي قصرها زيدٌ شاعرٌ لا عَمْرُ و أو ما عَمْرُ و شاعراً بل زيد ومنها الذفي والاستثناء كقولك في قصره ما زيدُ الا شاعرُ

أو الى تخصيص الوصف بموصوف تصر افرادأو قصر قاب والمُثُلُظا هرة وهو كلام متين ونقسم قريب (عدم تنافى الوصفين) ليتصور اعتقاد المخاطب احتماعهما فتكون المنفية في قولنا مازيد شاعر كونه كاتباً أو منحماً أو نحو ذلك لا كونه مفحماً لايقول الشعر (وقلبا تحقق تنافهما) لَيْكُونَ الْبَاتِ الصَّفَةِ مُشْعِرًا بَانْتَفَاءً غَيْرِهَا فَتَكُونَ النَّفَيَّةُ فِي قُولُنَا مَا زيد الاقائم كونه قاعداً أو حالساً أو نحو ذلك لاكونه أسود أو أبيض ﴿ وَقَصْرُ التَّعِينَأَعُمُ ﴾ واذنفكل مايصلح أن يكون مثالًا لقصر الأفراد أو قصر القاب يصابح أن يكون مثالًا لقصرالتعيين من غير عكس (وبعد) فقد أهمل السكاكيالقصر الحفيتي وأدخل قصر التعيين فى قصر الافراد كما علمت فلم يشترط في قصر الموصوف افراداً عدم تبنافي الصفتين ولا في قصره قلبا تخقق تنافهما وجبذا صنيعه وكان أمس بالمصنف ان يحـــذو حـــذو. فى ذلك كما لا يخفى على طبع الذكى وقاب الفطن ﴿ كَقُولُكُ فِي قَصْرِهُ مَا زَيْدُ الْاشَاعِي الْيُ آخِرِهُ ﴾ قال السكاكيوتحقيق

وما زيدالاقائم وفي قصرها ماشاعرُ الآزيدومنها إنما كقولك في قصره انما زيدُ كاتبُ وإنما زيدُ قائم وفي قصرها انمـا قائمُ زيدُ لتَضَمَّنُها معنَى مَا وإِلاَّ لِقَوْلِ النَّسَرِينَ إِنَّا حَرَّمَ عَلَيكُمُ

وحبه القصر في الاول أنه متى قيل مازيد توحيه النفي ألى صفته لاذاته لان انفس الدوات يمتُنع نفها وانماتنغي صفاتها كما بين ذلك في غير هذا" العلم وحيث لانزاع فىطوله وقصرهوماشاكل ذلك وانما النزاعفىكونه شاعراً أو كاتباً تناولهما النفي فاذا قيل الاشاعر جاء القصر وفى الثاني أنه متى قيل ما شاعر فادخل النفي على الوصف المسلم تبوته اعنىالشعر لغير مَن الكلامُ فهما كريدوعمرو مثلا توجه النفي اليهما فاذاقيل|لازيد جاء القصر (لتضمها معني ما والا) يقول ان السبب في افادة انمامعني القِصر هو تضمنها معنى ماوالا والدليل على ذلك ثلاثةأوجه أولهاقول المفسرين فىقولەتعالىماغاحرمعلىكم الميتة بنصبالميتة ان المعنى ما حرم عليكم الا الميتة وهذا المدني هو المطابق لقراءة رفعالميتة المقتضية لانحصار التحريم على الميتة بسبب ان مافى قراءة الرفع يكون موصولا صاته حرم عليكم واقعاً اسما لان ويكون المعنى ان الحرم عليكم الميتة وقد سبق ان المنطلق زيد وزيد المنطلق كلاهما يقتضي انحصار الانطلاق على زيد الثاني الك ترى أَمَّة النحو يقولون انما تأتي اثباتاً لمــالذكر بعدها ونفيا لما سواه الثالث صحة انفصال الضمير معها كقولك أنما يضرب أنا مثله في ما يضرب الا أنا قال النسرزدق • انا الذائد البيت كما قال عمرو بن معد کہ ب الميتة بالنصب معناهُ ما حَرَّمَ عليكُم الا المَيتة وهو المُطابِقُ لفراءة الرفع لِلمَامِرَّ ولقولِ النُّحَاةِ المالاِثباتِ ما يُذْكُرُ بعدها ونفي ما سواهُ ولصحة انفصالِ الضميرِ معها قال الفرزدق أَنَا الذائدُ الحَامِي الذِّمارَ وَإِنَّمَا يَدَافِعُ عَن أَحْسَابِهِمْ أَنَا وَمِثْلِي وَمَهَا اللهُ الله

قد علمت سلمي وحاراتها * ماقطر الفـــارس الا أنا قال الشيخ عبد القاهر أعلم أن الذي صنعه الفرزدق شيء لولم يصنعه لم يصح له المعنى ذاك لان غرضــه أن يخص المدافع لاالمدافع عنه وأنه. يزعم أن المدافعــة منه تكون عن احسابهم لاعن احساب غيرهم كما يكون اذا قال وما أدافع الاعن احسابهـــم وليس ذلك معناه أنمــا معناه ان نرعم ان المدافع هو لاغيره قال ولا يجوز ان ينسب نيه الي. الضرورة فيجعل مثلا نظر قول الآخر * كَانَّا يوم قُرَّى انمــا نقتل. ايانا * لانه ليس به ضرورة الى ذلك من حيثان أدافع ويدافعواحد في الوزن (هذا) وقد نقل في تضمنها معنى ما والا مناسبة عن على بن. عيسى الربعي وهي أنه لما كانت كلة ان لتأكيد اثبات المسند المسند اليه ثم أتصلت بها ما المؤكدة لاالنافية كما يظنه من لاوقوف له على علم النحو ناسب أن تضمن معنى القصر لان القصر ليس الا تأكيــدا على . تأكيد فان قولك زيد جاء لاعمرو لمن يردد الحجيء الواقع بينهما يفيد آتياته لزيد في الابتداء صريحا وفي الآخر ضمنا (آنا كفيت مهمك). بالفَحْوَى والباقية بالوضع والاصلُ في الاول النصُّ على المُثبَت والمَنْفِي كَمَا مَرَّ فلا يُتْرَكُ إلاَّ كَرَاهَةَ الاطنابِ كَمَا اذا قيل زيدُ يَعلَمُ النحوَ وعَمْرُو يَعلَمُ النحوَ وعَمْرُو وبكرُ فتقولُ فيهما زيد يَعلَم النحوَ لا غيراً و نحوَه وفي الثلاثة والماقية النصُّ على المُثبَّت فقط والنفي لا يُجامعُ الثاني لانَّ شرطَ الدافية النصُّ على المُثبَّت فقط والنفي لا يُجامعُ الثاني لانَّ شرطَ

بمعنى وحدى اذا كنت تخاطب به من يعتقدانك وغيرك كفيتما مهمه وبمعنى لاغسرى اذاكان المخاطب يعتقدان غسيرك كغي مهمه دونك (الرابع) وهو التقــديم (بالفحوي) أي بمفهوم الكلام بمعني انه اذا تأمل من له الذوق السلم فى منهوم الكلام الذى فيه التقديم فهم منه القصر وان لم يعــرف انه في اصطلاح البالخاء كذلك (والاصل الى آخره) هذا هو الوجه الثاني منوجوه الاختلاف (في الاول)وهو طريق العطف(كما مر) من الامثلة فان المعطوف عايه في لاهو المثلث والمعطوف هو المنفى وفى بل بالعكس (زيد يعلم النحو لاغير) أما فى الاول فمعناه لاغير النحو وهو قائم مقام لاالتصريف ولا العروضوأما في الثاني فمنناه لاغير زيدوهو قائم مقام لاعمرو ولا بكر (أو نحوه)اي أو نحو لاغير مثل ليس الا (والنفي الى آخره) قول الوجه الثالث من وجوء الاختلاف أن النفي بــــلا العاطفة لايجامع النفي والاستثناء فلا يصح مازيد الا قائم لاقاعد لان شرط حواز النفي بلا ان لايكون ماقباب منفيا بغيرها من أدوات النفي لأنها موضوعــة لان ينفي بها

الْمَنْفِيِّ بِلاَ أَنْ لاَ يَكُونَ مَنْفَيًّا قَبْلَهَا بِغَيْرِهَا. ويُجَامِعُ الاخيرَيْن. فيُقَالُ إِنَّمَا أَنَا تَمْيِمِي ۗ لا قَيْسَيُّ وهو يأتيني لا عَمْرُو ۚ لانَّ الننيَ فيهما غيرُ وُصَرَّح به كما يقالُ امْتنعَ زيدٌ عن المَجيء لا عَمْرُو مأوجبته للمتبوع لالان تفيد بها شيئا قــد نفي أولا أو تنفي بها نفيا فتعود ايجابا واذاكان ذلك كذلك تعذر ان ينني بها بعد النني والاستشاء لالك اذا قلت مازيد الا قائم فالغسرض نغي كل صفة وقع فيها التنازع والصفة التي تنفيها بــلا بعد هذا يجب ان تكون ممــا وقع فيه النزاع والا خرحت عما يراعي في خطاب العطف بها من افادة الحصر أو تأكيده فاذا قلت مثلا لاقاعد فقد نفيت بها شــيئا هو منغي قباما بمــا النافية فلا يصح الاتيان بها بعد النغي والاستثناء • ويصح الاتيان بهـــا مع انمــا والتقديم فتقول انمــا زيدكاتب لاشاعر وهو يأتيني لاعمرو. لان النفي فيهما غــير مصرح به وأنمــا صرح فيهما. بالأنبات فلم يقبح تأكيد ماتضمناه والنفي أبسلا بحلاف ماوالا فقد صرح فيهما بالنفي وحينئذ فالنغى الصريح ليس كالضمني يدل على ذلك أنه يقال امتنعزيد عن الحجيء لاعمــرو فيعطف على فاعل امتع بلا فيفيد الكلام حصر الإمتناع في زيد بواسطة العطف بلا وصح ذلك لان صريح امتنع زيد أنبات الامتناع فلفظ لأيفيد نفى ذلك الاثبات وأما نفى المجيء فهوضمنى فجاز العطف بلا لكون النني فى امتنع ضمنيا ولو صرح به وقيـــل لم. يجىء زيد لم يصح ان يقال لاعمرو لانه ننى للنفى فيكون اثباتا ووضع

﴿السَكَاكُ أَ) شُرطُ مُجَامَعَتِهِ الثَّالَثَ أَنْ لا يَكُونَ الوصفُ مُخْتَصاً بالموصوفِ نحو ُ انما يَسْتَجِيبُ الذينَ يَسْمَعُونَ (عبدُ القاهر) لا تَحْسُنُ فِي المُخْتُصِ كَمَا تَحْسُنُ فِي غيرِه وهذا أَقْرَبُ وأصلُ

لالنني لا للإنبات (السكاكي الى آخره) واليك عبارته • اذا جامعت لاالعاطفة انميا حامعتها يشبرط وهو ان لأيكون الوصف بعد أنميا مماله في نفسه اختصاص بالموصوف المذكوركقوله عزاسمه انمىا يستجيب الذين يسمعون فانكل عاقل يعلم أنه لاتكون استجابة الانمن يسمع ويعقل وقوله أنما أنت منذر من يخشاها فلا يخني على أحد ثمن به مسكة ان الانذار انما يكون انذارا ويكون له تأثير اذاكان مع من يؤمن بالله وبالبعث والقيامة وأهوالها ويخشى عقابها وقولهم انما يعجل من يخشى الفوت فمركوز في العقول ان من لم يخش الفوت لم يعجل واذاكان له اختصاص لم يصح فيه استعمال لا العاطفة فلا تقل انمـــا يمجل من يخشى الفوت لامن يأمنه (وهذا أقرب) يقول ان كلام عـد القاهر أقرب الى الصواب من عيارة السكاكي (وبعد) فان من الظاهر أن السكاكي أنمــاجعل ذلك شرطاً في الحسن فهو في الواقع لم يقل شيئاً غير ماقاله عبد القاهر وغريب ذهول المصنف رحمه الله عن مثلي هذا ﴿ وَاصَلَ النَّانِي الْيُ آخرِهِ ﴾ يقول الوجه الرابع من وجوه الاختلاف ان أصل النفي والاستثناء ان يكون الحكم الذي استعمل هو فيه من الاحكام التي يجهلها المخاطب وينكرها بخلاف انمــا فان أصله ان يكون الحكم المستعمل هو فيه نما يعلمه المخاطب ولا ينكره الثانى أَنْ يَكُونَ ما استَعْمَلَ له مِمَّا يَعِهْلُهُ الْخَاطَبُ ويُسْكِرُهُ الْخَاطَبُ ويُسْكِرُهُ الْخَاطَبُ ويُسْكِرُهُ الْخَاطَبُ ويُسْكِرُهُ الْخَالِثُ الْمُعْلَمِ مُفْرِلَةً وَقَدْراً يَتَشَبَّحَاً مَنْ الْمُعْلُومُ مَنْزَلَةً الْمُعْبَورُ وَمَالْحَمَّدُ الْخَهُولِ لاعْتَبَارٍ مُنَاسِبٍ فَبُسْتَعْمَلُ لهالثاني إفرادًا نحوُ ومالحَمَّدُ الله رسولُ أي مقصورٌ على الرسالة لا يتعدَّاها الى التَّبرَّي من الهَلَاكُ نَزِّلَ استعظامُهُمْ هلاكه مَنزِلَةً إِنْكارِهِم إِيَّاهُ أَو قلباً الْهَلَاكُ نَزِّلَ استعظامُهُمْ هلاكه مَنزِلَةً إِنكارِهِم إِيَّاهُ أَو قلباً

وأصل هذا الكلام للشيخ عبد القاهر رحمه الله واليك عبارته مع شيء من التصرف • • ان موضوع ما والا على ان يكون للامر ينكره المحاطب ويشك فيه أو ماينزل هذه المنزلة فلا يصح استعمالها في الامر الخاطب ويشك فيه أو ماينزل هذه المنزلة فلا يصح استعمالها في الامر صلة الرحم ماهو الا أخوك • • مثال الاول قولك لصاحبك وقد رأيت شبحا من بعيد ما هو الا زيد اذا وجدته يعتقد غير زيد ويصر على الانكار ومنه قوله تعالى وما من الله الا الله • ومثال الثاني قوله على الله صلى الله عليه وسلم لا يتعدى الرسالة على التبرى من الهلاك نزل استعظامهم هلاكه منزلة انكارهم إياه ومثله وما أنت بمسمع من في القبور ان أنت الانذير؛ فانه صلى الله عليه وسلم كان لشدة حرصه على هداية الناس يكرر دعوة المتنمين عن الايمان كيان لشدة حرصه على هداية الناس يكرر دعوة المتنمين عن الايمان في معسرض من ظن انه يملك مع صفة الانذار ولا يرجع عها فكان في معسرض من ظن انه يملك مع صفة الانذار ولياد الشيء فيا يمتع قبوله اياه ومن هذا قوله تعالى ان أنم الا بشر

نحوُ إِنْ أَنَتُمْ إِلاَّ بَشَرٌ مِثْلُنَا لاعتقاد القائلينَ انَّ الرسولِ لا يكونُ بَشَرًا مِعَ إِصْرَارِ المخاطبينَ على دَعْوَى الرسالَة وقولُهم في الله بشرٌ مِثْلُكُم مِن بابِ مِجاراةِ الخَصِم لِيَعْثُرَ حيثُ يُرَادُ تَبْكِيتُه لا لتَسليم انتفاء الرسالةِ وكقولكَ هو أَخوكَ لِمَنْ يعلَمُ ذَلك ويُقرَّ به وأنتَ تُريدُ أَنْ تَرَقِّهُ عليه وقد يُنزَّ ل المجهولُ مَنزِلَةَ المعلوم لاقرعاء ظمُورِه فَيُسْتَمَمَلُ له الثالثُ نحوُ المجهولُ مَنزِلَةَ المعلوم لاقرعاء ظمُورِه فَيُسْتَمَمَلُ له الثالثُ نحوُ

مئانا لان الكفارجعلوا الرسل كأنهم بادعاتهم النبوة قداً خرجوا أنفسهم عن ان يكونوا بشرا مثلهم ولما كان كذلك أخرج اللفظ مخرجه حيث يراد انبات أمر يدفعه المخاطب ويدعى خلافه ثمجاء الجواب من الرسل الذى هو قوله تعالى ان نحن الا بشر مثلكم كذلك بان والا لان من حكم من ادعي عليه خصمه الحلاف فى أمر هو لايخالف فيه ان يعيد كلام الحصم على وجهه ويجى، به على هيئته ويحكيه كما هـو فاذا يعيد كلام الحصم على وجهه ويجى، به على هيئته ويحكيه كما هـو فاذا وكت ولكن لاضير على ولا يلزمنى من أجل ذلك ماظننت انه يلزمن وكيت ولكن لاضير على ولا يلزمنى من أنا بشر مثلكم كما قلتم لسنا نشكر فالرسل كا نهم قالوا ان ماقاتم من أنا بشر مثلكم كما قلتم لسنا نشكر وا كرمنا بالرسالة ٥٠ وأما أنما فموضوعها على ان تجيء لخبرلا يجهله واكرمنا بالرسالة ٥٠ وأما أنما فموضوعها على ان تجيء لخبرلا يجهله المخاطب ولا يدفع صحته أو لما ينزل هـذه المنزلة مثال الاول قولك الرجل أنما هو أخوك وإنما هو صاحبك القديم لاتقوله لمن يجهل لارجل أنما هو أخوك وإنما هو صاحبك القديم لاتقوله لمن يجهل لارجل أنما هو أخوك وإنما هو صاحبك القديم لاتقوله لمن يجهل

إِنَّمَا نَحَنُ مُصَاحِوُنَ ولذَاكَ جَاءَ أَلَا إِنَّهُم هُمُ المُفْسِدُونَ لِلرَّدِ عَلَيْهِم مُؤَّكَّدًا بَمَا تَرَى وَمَزِيَّةٌ إِنَّمَا عَلَى العطفِ أَنْهُ يُعْقَلُ مَنْهَا

ذلك ويدفع صحته ولكن لمن يعلمه ويقربه الاالك تريد ان تنبهه للذى يجب عليه من حق الاخ وحرمة الصاحب ومثله قول الآخر

انما أنت والد والاب القا * طع أحنى من واصل الاولاد لم يرد ان يعلم كافورا الهوالد ولا ذاك بما يحتاج كافورفيه الى الاعلام ولكنه أراد ان يذكره منه بالامر المعلوم لينبني عليه استدعاء مايوجبه كونه بمنزلة الوالد ومثاله من التنزيل قوله تعالى انما تنذر من اتبع الذكر وخذي الرحمن بالنيب وقوله عز وجل انما أنت منذر من يخشاها كلذلك تذكير بأمر ثابت معلوم ومثال الثاني قول قيس الرقيات

انما مصعب شهاب من الله تجلت عن وجهه الظلماء ادعى فى كون الممدوح بهده الصفة أنه أمر معلوم للجميع على عادة الشعراء اذا مدحوا ان يدعوا فى الاوصاف التى يذكرون بهاالممدوحين أنها ثابتة لهم وأنهم قدشهروا بها وأنهم لم يصفوا الا بالمعلوم الظاهر الذى لا يدفعه أحدكما قال الحطيئة

وتعدلنی افناء سعد علیهم * وماقلت الابالذی علمت سعد و کما قال البحتری

لاادعى لابى العلاء فضيلة * حتى يسلمها اليه عداه ومثل البيت قوله تعالى حكاية عن اليهود واذا قيل لهم لاتفسدوا فى الارض قالوا انما نحن مصلحون المعنى انهم يدعون ان كونهم مصلحين أمر ظاهرمعلوم ولذلك أكد الامر فى تكذيبهم والرد عايهم (١ هـ من التاخيص)

الْحُكُمَان مِناً وأَحْسَنُ مَوَافِمِها التمريضُ نحوُ إِنما يَتَذَكُّرُ

فعم بين الاالتي للتنبيه وان التي هي للتأكد فقال الا انهم هم المفسدون واكن لا يشعرون (الحكمان) أي الانبات للمذكور والني عما سواه (وأحسن مواقعها التعريض) قال الشيخ عبد القاهم اعلم انك اذا استقريت وجدتها أقوى ما تكون واعلق ما ترى بالقلب اذا كان لا يراد بالكلام بعدها نفس معناه ولكن التعريض بأمر هو مقتضاه نحو أنا نعلم ان ليس الغرض من قوله تعالى انما يتذكر أولوا الالباب ان يعلم السامعون ظاهم معناه ولكن ان يذم الكفار وان يقال انهم من فرط العناد ومن غابة الهوى عليهم في حكم من ليس بذى عقل وانكم فرط المعتم منهم في ان ينظروا ويتذكروا كنتم كمن طمع في ذلك من غير أولى الالباب ومثال ذلك من الشعر قوله

انا لم أرزق محبتها * انمـــا للعبد مارزقا

الغرض ان يفهمك من طريق التعريض أنه قد صار ينصح نفسه ويعلم أنه ينبني له أن يقطع الطمع من وصلها وبيأس من أن يكون مها أسعاف ومن ذلك قوله * وأعما يعذر العشاق من عشقا * يقول أنه ليس ينبني للعاشق أن يلوم من يلومه في عشقه وأنه ينبني أن لاينكر ذلك منه فأنه لايملم كنه البلوى في العشق ولوكان أبتلي به لعرف ماهو فيه فعذره (وغيرهما) كالفاعل والمفعول وكالمفعولين وكذى الحال قول قي قصر الفاعل على المفعول أفرادا أو قلبا بحسب المقام ماضربزيد الاعمراومن الوارد على قصر القلب قوله تعالى حكاية عن السيدالمسيح عليه السلام ماقلت لهم الا ماأمرتني به أن أعبدوا الله لانه

أُولُوا الالباب فإنَّه تَعريضُ بأنَّ الكفارَ مِن فَرَطِ جَهَلِهِم كالبَهائم فطَمَعُ النظرِ منهم كَطَمَعهِ منها * ثُمَّ القَصرُ كَمَا يَقعُ بَيْنَ المبتدا والخبر على مامَرَّ يَقعُ بيْنَ الفيلِ والفاعلِ نحوُ ما قامَ الا زيدُ وغيرُهما فني الاستثناء يُوَخَّرُ المقصورُ عليه مع أَدَاة الاستثناء وقلَّ تقديمُها بحالِهما نحوُ ما ضرَبَ الا عَمْرًا زيدُ

قاله في مقام اشتمل على معنى الك ياعيسى لم تقل لاناس ماأمرتك لاني مربح أربتك ان تدعو الناس الى ان يعبدونى ثم اللك دعوم الى ان يعبدوا من هودونى الا ترى الى ماقبله واذ قال الله ياعيسى بن مربح أأنت قلت للناس انحذونى وأى الهين من دون الله ووقى قصر المفعول على النانى على الفاعل ماضرب عمرا الا زيد وفى قصر المفعول الاول على النانى فى نحو كسوت وظننت ما كسوت زيدا الاجبة وما ظننت ونطاقا الاولى على الاولى الكسوت جبة الازيدا وما ظننت منطلقاالا زيدا وفى قصر ذى الحال ما جاء راكبا الازيد (وقل تقديمهما بحالهما) الحال على ذي الحال ما جاء راكبا الازيد (وقل تقديمهما بحالهما) فى جاز على قاة تقديم المقصور عليه وأداة الاستثناء بحالهما على المقصور ومن ذلك قول الشاعر

لأأشهي ياقــوم الاكارها * باب الامير ولا دفاع الحاجب وقول الآخر

وما ضرَبَ الا زيدٌ عمرًا لاستلزامهِ قصرَ الصفةِ قبلَ مَمامها وَوَجْهُ الجميعِ أَنَّ الننيَ في الاستثناء اللَّفرَّغ يَتُوجَّهُ الى مقدَّرٍ هو مُسْتَثْنِي منه عام مناسب للمستثني في جنسهِ وصفتهِ

الناس ألب علينا فيك ليس لنا ﴿ الاالسيوفُ واطرافَ القَناورد عن المقصور عليه كقولك في ماضرب زيد الاعمر ا ماضرب عمـــ ا الأزيد فانه يختل المعنى (الاستازامية قصر الصفة قبل تميامها) كالضرب الصادر من زيد في ماضرب زيد الاعمرا والضرب الواقع على عمرو في ماضرب عمرا الازيد (ووجب الجميع) أي وجه افادة النفى والاستثناء الحصرفى جميع ماذكر ممسا بين المبتدأ والخبروالفاعل والمفعول والحال وصاحبها والمفعول الاول والثانى وغىر ذلك (يتوجه الى مقدر الى آخره) اما توجهه الى مقدر هو مستثنى منه فلكون الاللاخراج واستدعاء الاخراج مخسرجا منه وآما عمومــه فليتحقق الاخراج ولثلا يازم التخصيص من غمير مخصص قال صاحب المفتاح ولذلك ترانًا في علم النحو نقول تأنيث الصمير في كانت في قراءة أبي جعفر انكانت الاصيحة بالرفعوفيترى المبنى للمفعول فىقراءةالحسن فاصبحوا لاترى الامساكنهم برفعمساكنهم وفى بقيت فى بيت ذى الرمة وما بقيت الاالضلوع الجراشع * للنظرالي ظاهراللفظوالاصل التذكير لاقتضاء المقام معني شيء من الاشياء وأما مناسبت في جنسه وصفت فاذا أُوجِبَ منه شي ﴿ بَالِلاَّ جَاءَ القَصَرُ وَفِي انْمَا يُوَخِّرُ الْمُصُورُ وَفِي انْمَا يُوَخِّرُ الْمُصُورُ عَلَيْهُ تَقُولُ انْمَا ضَرَبَ زِيدٌ عَمْرًا وَلا يَجُوزُ تَقَدِيمُهُ عَلَى غَيرِهِ للإِلْبَاسِ * وغيرُ كَالٍلاَّ فِي إِفَادَةِ القَصرَ بَنِ عَلَى غَيرِهِ للإِلْبَاسِ * وغيرُ كَالٍلاَّ فِي إِفَادَةِ القَصرَ بَنِ

فظاهرة لان المراد بجنسه ان يحكون فى نحو ماضرب زيد الاعمرا • أحدا • وفى نحو قولك ماكسوت زيدا الاحبة • لياسا • وفى نحو ماجا، زيد الاراكبا • كاثناً على حال من الاحوال • وفى نحو ما اخترت رفيقاً الامتكم • من جماعة من الجماعات • ومنه قول السيد الحميرى

لو خير المنبر فرسانه * ما احتار الامنكم فارسا لان أصله ما احتار الامنكم فارسا لان أصله ما احتار فارسالامنكم • • والمراديسفته كونه فاعلاً ومفعولا أو ذا حال أوحالا وعلى هذا القياس (وفى انما) هو معطوف على قوله فنى الاستثناء (وفى انما يؤخر المقصور عليه) حيث يستفاد القصر منها فقط فحرج مثل قول أبى الطيب

اساميا لم تزده معرفة * وانما الذة ذكرناها الذالفيد القصر فيه هو التقديم (ولا يجوز تقديمه على غيره) بخلاف الالعدم افضائه الي الالباس وههنا مفض الى الالباس كما قال الانك لو قلت انما ضرب زيد عمرا لكان فى المعنى عكس قولك انما ضرب عمرا زيد (قال) السكاكي ومماذكر تعثر على الفرق بين انما يخشى الله من عباده العلماء وبين انما يخشى العلماء من عباده الله يتقديم المرفوع على المنصوب فالاول يقتضى العلماء حلى الله (فى افادة القصرين) قصر الموصوف على المحصار خشية العلماء والثاني يقتضي

وامتناع مجامعة لآ

﴿ الانشاءِ ﴾

إِنْ كَانَ طَلَبًا استَدْعَي مطلوبًا غيرَ حاصلٍ وقْتَ الطلّب وأنواعُهُ كَثِيرَةُ منها التمنّي واللفظُ الموضوعُ له لَيْتَ ولايشترَطُ امكانُ المتمنّي تقولُ ليتَ الشبابَ يَعودُ وقد يُتَمنّي بِهَلْ نحوُ هل لي من

الصفة وقصر الصفة على الموصوف تقول في قصره ما زيد غير شاعر • افرادا • ومازيدغير قائم • قلبا • وفي قصرهاماشاعر،غير زيدبالاعتبارين بحسب المقام (وامتناع مجامعة لا) فلا تقول مازيد غير شاعر لا كاتب ولاما شاعر غيرزيد لاعمــرو (الانشاء) هو كما يطلق غلى الــكلام الذي ليس لنسبته خارج تطابقه أولاكذلك يطلق علىفعل المتكلم أعني القاءالكلامالانشائي كالإخبار والمرادهناهوالثاني ثمهو نوعان طلب وغيره والمصنف لمبتعرض لغبرالطلب لقسلة المباحث السائية المتعلقة يهوذلك كيعض أفعال المقاربة وأفعال المدح والذم وصيغ العقود والقسم ولعل على أنكثيرا منها نقل من الخسر الى الانشاء فيستغنى بابحاثه الخبرية عن الانشائية (استدعى مطلوبا غير حاصل) لامتناع تحصيل الحاصل قال التفتاز اني فاذا وردتصيغة الطابفي الحاصل حملت على مايناسب المقام كمافي قول اللةجل شأنه ياً يها النبي اتق الله المعنى دم على التقوي (التمني)هو طلب حصول الشيء بشرط المحسـة ونفي الطماعية (ولا يشترط امكان المتمني) لان الأنسان كثيرا مايحب المحال ويطلبه •• لكن اذا كان المتعني ممكنا يجب ان لا يكون لك توقع وطماعية فى وقوعه والالصار ترجيا يستعمل شَفَيع حيثُ يَعلَمُ أَنْ لا شَفَيعَله وبلَوْ نحوُ لو تأتيني فَتُحَدِّثَني بالنصبُ (السكاكيُّ)كأنَّ حروفَ التنديم والتحضيض وهي هَلَّا وأَلَّا قلب الهـاء همـزةً ولَوْلا ولوماً مأخوذةٌ مِنْهُما مُرَّ كُنتَيْن معَ لاَ ومَا المَزيدَتَيْن لِتَضْمينهما معْنَى التمنّي ليَتولّدَ منه في الماضي التنديمُ نحو هلاً أكرَّمتَ زيداً وفي المضارع. التحضيضُ نحو هلاَّ تقومُ وقد يُتُمنَّى باَمَلَّ فَتُمْطَى حَكُمَ ليتَ فيه لعِل أو عسى (جيث يعلم ان لاشفيعله) لانه اذ ذاك يمتنع حمله على حقيقة الاستفهام لحصول الجزم بالنفاء هذا الحكم واستدعاء الاستفهام الحِهــل بثبوته وانتفائه هذا والسر في العدول عن ليت والتمني بهـــل هو ابراز المتمني لكمال العنامة به في صورة الممكن الذي لاحزم بانتفائه (وبلو) ولعل السر في ذلك هو الاشعار بعزة متمناه حيث أبرزه في صورة مالاً يوجد لأن لو بحسب أصلها حرف امتناع لامتناع (منهما) أى من هـــل ولو المنقولتين للتمنيُ (لتضميهما الى آخره) يتمول انَّ الغرض من هذا التركيب والتزامه جعل هل ولو منضمتين معنى التمنى وذلك ليتولد منه مع المساضى التنديم ومع المستقبل التحضيض فتقول هلا أكرمت زيداً ولوما أكرمتِه على معني ليتك أكرمته قصداً إلى حمله نادماً على ترك الاكرام وتقول هلا تةوم ولوما تقوم على معنى لينك تقوم قصــداً إلى حثه على القيام ومع هذا فلا يخلو من ضرب من التوبيخ واللوم على ماكان يجب أن يفعله المخاطب قيل أن يطلب منه (فعطى حكم ليت) فينصب المضارع بعدها على تقدير أن (لبعد نحو لَملِّي أَحْجُ فَأَزُورَكَ بالنصبِ لِبُعْدِ المَرْجُوِّ عن الحُصولِ * ومنها الاستفهامُ وألفاظُه الموضوعةُ له الهمزةُ وهـل وما ومَن وأيُّ وكم وكيف وأينَ وأنَّي ومتَى وأيَّانَ فالهمزةُ لطلب

المرجوعن الحصول) فصاريشبه المحالات التي لا طمع فيها فاستعملت فيه لعل كاستعمال ليت لمشابهة هذا المعني لمعناها (ومنها الاستفهام) وحقيقته طلب الفهم بألفاظ معروفة و والمطلوب فهمه ان كانحكم بشئ علي شئ أثباتاً أو نفياً فهو التصديق والا فهو التصور (وايان) قال السكاكي بفتح الحمزة وبكسرها وهذه اللغة أعني كسر همزتها تقوى الماء ان يكونا صلها أي وان (فالحمزة لطلب التصديق الى آخره) اعلم أن هذه الكامات ثلاثة أنواع أحدها يختص طلب التصور وهو سائر الاسهاء الاستفهامية وثالثها مشترك ولهذا يجوز أن يقع بعد أم سائر كلات الاستفهام سوى الحمزة قال الله جل شأنه أم هل تستوي الظلمات والنور وقال أم من هذا الذي هو جند لكم وقال أم ماذاكنم تعملون وقال التغلي

أَى حزوا عام اسوأ بفعلهم أُم كيف يجزون السوأي من الحسن ا أم كيف ينفع ما تعطى العلوق به رثم ان أنف اذا ما ضن باللبن (١)

 ⁽١) العـــلوق بفتح المين المهملة الناقة تعطف على غير ولدها فلا تر أمه وانما تشمه بأنفها وتمنع لبها • والبيت ينشد لمن يعد بالجميل ولا يفعله لانطواء قلبه على ضده

. التصديق كقولك أقام زيدٌ وأَزيدٌ قائمٌ أو التصوَّر كقولكَ أَدبْسُ في الآناء أمْ عسلٌ وأَفي الخابيةِ ديْسكَ أم في الزِقّ

وأم ههنا بمعنى بل التي تكون للانتقال من كلام الى آخرمن غيراعتبار استفهام هــذا والفرق بين الاســتفهام عن التصديق والاستفهام عن التصور يكاديكون ظاهراً ذاك لان الاستفهام عن التصديق يكون عن نسبةٍ تَردُّدُ الذهن فها بين شبوتها ونفها والاستفهام عن التصور يكون عند التردد في تعيين أحــد الشيئين (كقولك) في طلب تصور المسند اليــه (أدبس في الآناء أم عسل) فأنت تعسل أن في الآناء شيئاً. والمطلوب هو تعيينه (وافي الخابية الى آخره) أي وكقولك في طلب تصور المسند أفي الخابية دبسك أم فىالزق فأنت تعلم أنالدبس محكوم ي عليه بأنه في أحدهما والمُطَلُوب هو التعيين • • (هذأ) وانا اذا انعمنا النظر والطفنا الفكروجدنا الهمزةلا تكون الالطلب التدييق في سائر أحوالها لآنه اذا قصد تعيين المسند اليه فالمطلوب هو العز بتعيين النسبة فاذا قلت أزيد قام أم عمرو فانما تسأل عن تعيين النسبة في أحدها اما زيد وعمرو فكلاهما معلوم وكذلك استناد القيام لاحديما • فاعرف هذاولاتكنرهين التقايد (ولهذاالي آخره) يقول لما كانت الهمزة تكون لطلب التصور وهل مختصة بالتصديق لا تحجاوز مكان قولك أزيد قاموأعمراً عرفت حسناً بليغاً وقولك هل زيد قاموهل عمراً عرفت قبيحاً مردولا ذاك لانالتقديم كما علمت يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل فتكون هل لطلب حصول الحاصل وهو محال بخلاف الهمزة فأنها تكون لطلب

ولهذا لم يَقْبُحُ أَزِيدٌ قَامَ وأَعَرَّا عَرَفْتَ والمَسؤَلُ عنه بها هو ما يَلْها كالفعل في أَأَنتَ ضَرَبْتَ. ما يَلْها كالفعل في أَشَرَبْتَ زيدًا والفاعل في أَأَنتَ ضَرَبْتَ. زيدًا والفاعل في أَأَنتَ ضَرَبْتَ. وهل إلطلب التصديق فَحَسْبُ نحوُ هلْ قام زيدٌ وهل عمرٌ و قاعدٌ ولهذا امتَنَعَ هل زيدٌ قامَ أَمعُرُ و وقبُحَ هل ذيدً قامَ أَمعُرُ و وقبُحَ هل ذيدًا ضرَبْتَ لانَّ التقديمَ يَسْتَدعي حصولَ أَمعُرُ و وقبُحَ هل ذيدًا ضرَبْتَ لانَّ التقديمَ يَسْتَدعي حصولَ

التصوروتعيين الفاعل أوالمفعول(والمسؤل عنه بها الى آخر ه)يقول ان المسؤلءنه بالهمزة هو مايلها فتقول أضربت زيداً اذا كان الشك فيالفعل نفسه وكان غرضك من استفهامك أن تعلم وجودهوتقول أأنتضريت اذاكان الشك في الفاعل من هو مع العلم بُوقوع الفعل وتتول أزيداً ضربت اذا كان لاشك في المفعول من هو مع الحزم بوقوع ضرب من المخاطب قال الشيخ عبد القاهر ومما يؤيد ذلك آنك تقول أقلت شعرآ قط أريت اليوم انساناً فيكون كلاما مستقها ولو قلت أأنت قلت شعراً قط أأنت رأيت انساناً • أحَلْتَ وذلك أنه لا معنى للسؤال عن الفاعل من هو في مثل هذا لان ذلك أنما يتصور أذا كانت الاشارة الى فعل. أشبه ذلك مما يمكن أن ينص فيه على معين فأما قِيلُ شعر على الجملة. ورؤمة انسان على الاطلاق فمحال ذلك فيه لامه ليس بمسا يختص بهذا دون ذاك حتى يسأل عن عين فاعله (ولهذا امتنع هـــل زيد قام أم عمرو) لان وقوع المفرد بعد أم دليل على أنها متصَّلة وأمالمتصَّاة لطَّالب

التصديقِ بنَفْسِ الفعلِ دونَ هـل زيداً ضربتَهُ لجوازِ تقديرِ المفسَّر قبْلَ زيدًا وجَعَلَ السكاكُ * قُبْحَ هـل رَجلُّ عرَفَ لذلك ويَلزَمُهُ آنْ لا يَقْبُحَ هـل زيدُ عرَف وعلَلَ غـيرُه

نمين أحـــد الامرين مع العلم بثبوت أصل الحــكم فهي لا تكون الا لطلب التصور بعد حصول التصديق بنفس الحكم وهل ليس الالطلب. التصديق فيينهما تدافع فيمتنع بخلاف ما اذا لم يذكر أم عمرو وقيـــل هل زيد قام فانه يقبح ولا يمتنع لما سيحي. (وبعد) فاذا علمت هــــذا علمت آنه لا يجوز استعمال أم بعد هل الا أن تريد المنقطعة كقولك. آلا لیت شغری هل تغیرت الرحی رحی الحرب أم أنححت بفلجهکاهیا ولذلك قال سدويه هو على كلاه بن (لحواز تقدير المفسر قبل زيداً) بل هذا أرجح لان الاصل تقدم العــامل على المعمول • وحينئذ فلا-يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل فتكون هسل لطلب التصديق فيحسن (لذلك) أى لما قبح له هـــل زيداً ضربت وهو أن التقديم. يستدعي حصول التصديق بنفس الفعل • • وأنما جعله لذلك لأن مذهبه كما تقدم ان الاصل عرف رجل علىأن رجل بدل من الضمير في عرف قدم للتخصيص • • وانما لم يجعله ممتنعاً لاحتمال أن يكون رجل فاعل فعل محذُّوف (ويلزمه أن لا يقبيح هل زيد عرف) لان. تقديم المظهر المعرف ليس للتخصيص حتى يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل على ماسبق • مع أن هذا التركيب قبيح بالاجماع وما: ذكره الزمخشري في المفصل من أن نحو هـــل زيد خرج على تقدير_

· فَبْحَهُما بأنَّ هل بمعنى قَدْ في الاصلِ وتركُ الهمزةِ قَبَلَها الكثرةِ

الفعل فتصحيح للوجه القبيح لا أنه شائع حسن (غيره) أى غير السكاكي (قبحهما) أى قبح هل رجل عرف وهل زيد عرف (بأن هل بمنى قد فى الاصل) يبنى وقد من لوازم الافعال فكذا ما هى بمعناها • • وأصل كلام المصنف هذا ما زعمه الزمخشرى أن هل بمنى قد أبداً وان الاستفهام انمها هو مستفاد من همزة مقدرة معها قال فى المفصل وعند سيبويه أن هل بمنى قد الا أنهم تركوا الالف قبالهالانها لا تنع الا فى استفهام وقد جاء دخولها عليها فى قول زيد الحيل سائل فوارس بربوع بشدتنا أهل رأونا بسفح القاعدى الأكر(١)

• قال التفتازانى فان قلت هذا يقتضى أن لا يصح أو يقسح دخولهاعلى الجملة الاسمية التي طرفاها اسهان نحو هل عمرو قاعد والا فمالفرق بينه وبين ما اذا كان الخبر فعلا قلت الفرق أنها اذا رأت الفعل فى حيزها تذكرت عهوداً بالحيى وحنت الى الالف المألوف وعانقتــه ولم ترض بافتراق الاسم بينهما بحلاف ما اذا لم تره فى حيزها فالها تسلت عنهذا هلة

⁽١) يربوع أبوحى من تمم والاكم حمع أكمة وهي الموضع يكون آشد ارتفاعاً عوله

 ⁽۲) الغريان هما بنا آن طويلان يقال هما قبرا مالك وعقيل نديمى
 حذيمة الابرش وسميا غريين لان النعمان بن المنذر كان يغريهما بدم
 ممن يقتله اذا خرج فى يوم بؤسه

ونوعها في الاستفهام وهي تُخصِّصُ المضارع بالاستقبال فلا يَصِحُ هل تَضْرِبُ زِيدًاوهوا خُوكَ ولا ختصاص التصديق بهاو تخصيصها المضارع بالاستقبال كان لها مزيد اختصاص ماكونه ونه زمانيا أظهر كالفعل ولهذا كان فهَل أَنتُمْ شاكرون أَذَلُ على طلب الشُّكْرِ مِن فهل تَشكرُونَ وَفَهال أَنتُمْ الثابِتِ أَدَلُ على تَشكرُونَ لانَ إبراز مَا سَيتَجَدَّدُ في مَعْرِضِ الثابِتِ أَدَلُ على

(وهي تخصص المضارع بالاستقبال) الماكانت هل اليست أسلا في الاستفهام تقاصرت عن الجهزة فاختص المضارع بعدها بالاستقبال فلا يصح استعمالها في التوبيخ على الفعل الواقع في الحالك كما يصح استعمال الهمزة فيه فلا تقول هل تضرب زيداً وهو أخوك على نحو أتضرب وإقماً في الحال على نحو أتضرب زيداً وهو أخوك في أن يكون الضرب واقماً في الحال فانه أوضح وأتم قال ولكون هل لطلب الحكم بالثبوت أو الانتفاء وقد نبهت على أن الاسبات والنفي لا يتوجهان الى الدوات والمايتوجهان الى الصفات ولاستدعائه التخصيص بالاستقبال لما يحتمل ذلك وأنت تعلم أن احتمال الاستقبال الما يحتمل ذلك وأنت تعلم الذوات من حيث هي هي ذوات فيا مضى وفي الحال وفي الاستقبال المنام خلك من يد اختصاص لهل دون الهمزة بما يكون كونه زمانياً استلام ذلك من يد اختصاص لهل دون الهمزة بما يكون كونه زمانياً المنام كالأستقبال (أدل على كال العنامة بحصوله) من ابقام على أصله كما

كَالِ المنايَة بِحُصولِهِ ومن أَفَاتَم شَاكُرُونَ وإِنْ كَانَ النّبُوتِ لَانّ هَلُ ادْعَى اللّهُ لِلنّ هَلُ ادْعَى اللّهُ لِلنّ هَلْ ادْعَى اللّهُ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ عَلَى ذلك ولهذا لا يَحْسُنُ هَلْ زَبْدُ مُنْطَلِقٌ إِلاَّ مِن البليغ وهي قِسُهان يَسْطَةٌ وهي التي يُطلّبُ بها وجودُ الشيء كَقُولْناهَلِ الحَرَكَةُ مَوْجُودةٌ ومركبةٌ وهي التي يُطلّبُ بها وجودُ شَيء الشيء كقولنا هل الحركةُ دائمة * والباقيةُ لطلب التصورِ فقط قيلَ مَعْطلَبُ بما الْعَنْقاءِ أَو ما هيةً فَيُطلّبُ بما الْعَنْقاءِ أَو ما هيةً فَيُطلّبُ بما الْعَنْقاءِ أَو ما هيةً يَ

في فهل تشكرون لاتها داخلة على الفعل حقيقة وفي فهل أتم تشكرون لاتها داخلة على الفعل تقديراً لان أنم فاعل فعلى محدوف يفسره الظاهر (على ذلك) أي على كال العنابة بحصول ما سيتجدد (ولهذا) أى لكون هل أدعى للفعل من الهمزة (لايحسن هل زيد منطلق الا من اللييغ) لانه الذي يقصد به الدلالة على الثبوت وابراز ما سيتجدد في معرض الموجود ٥٠ قال السكاكي كما لا يحسن فوابراز ما سيتجدد في معرض الموجود ٥٠ قال السكاكي كما لا يحسن خطير قوله ، ليك يزيد ضارع لحصومة ، من كل أحد (بسيطة الح) والبساطة والتركيب كما لايخني بالنظر الما تدخل عليه فمطلوب الحل والبسيطة هو التصديق بوجود الشيء فحسب ومطلوب المركبة هو التصديق بوجود الشيء فحسب ومطلوب المركبة هو التصديق بوجود الشيء في النظر الما يذهب عليك المناز مثل هدا التقسيم قليل الجداء لطالب البلاغة ولا يجنيه لعمر الحق أن مثل هدا التقسيم قليل الجداء لطالب البلاغة ولا يجنيه لعمر الحق الالالمار من الثمر من الثمر (شرح الاسم) أي بيان مدلول الاسم لغة فتقول

الْمُسَمَّى كَقُولِناما الحَرَكَةُ وَتَقَعُ هَلِ البسيطةُ فيالترتيب بينهما وبيّن العـارِضُ المُشَخِّصْ الذِي العِلْمِ كَقُولِنا مَنْ في الدارِ

ماالعنقاء وأنت تطلب مدلوله والمعنى الذى وضع له فى اللغة (أو ماهية المسمى) قال التفتازاني والفرق بين المفهوم من اللفظ بالجملة وبين الماهية التي تفهم من الحد بالتفصيل غير قليل فانكل من خوطب باسم فهم فهمًا ما ووقف على النبيء الذي يدل عليـــه الاسم اذا كان عالمًا لللغة وأما الحد فلا ينف عليه الا المرتاض بصناعة المنطق فالموجودات لمسا كان لها مفهومات وحقائق كان لهاحدود بحسب الاسم وبحسب الحقيقة وأما المعدومات فلما لم يكن لها الا المفهومات لم يكن لها حدود الا بجسب الاسم لان الحد بحسب الذات لا يكون الا بعد أن يعرف أن الذات موجودة حتى أن ما يوضع في أول التعاليم من حـــدود الاشياء التي يبرهن على وحبودها فى أثناء العلم انما هى حدودبحسب شرح الاسم. ثم لما آثبت وجودها وبرهن عليه صارت تلك الحدود بعيها حدودا بحسب الذات والحقيقة ثم قال فعلم ان الحبواب الواحد حاز أن يكون حداً بحسب الاسم وبحسب الدات بالقياس ألى شخصين وبالقياس الى شخص وأحد في وقتين (وتقع هــل البسيطة في الترتيب بينهما) يعني أن مقتضى النرتيب الطبيعي أن يطلب أولا شرح الاسم ثمموجودالمفهوم في نفسه ثم ماهيته وحقيقته لان من لا يعرف مفهوم اللفظ استحال منه طلبوجود ذلك المفهوم ومن لا يعرف أنه موجود استحال منه طاب ما هيته وحقيقته اذ لإحقيقةللمعدوم ولا ما هية له (وبمن الخ)

وقال السكاكيُّ بُسئَل بما عن الجنسِ تقولُ ما عِنْدَكَ أَى اليُّ أَجْنَاسِ الاشياء وجوابُهُ كِتَابُ أَو نحوُه وعنِ الوصفِ تقولُ

أى يطلب بمن الامر الذي يعسرض لذي العسلم فيفيد تشخصه وتمينه فاذاقلت من في الدار قيل لك زيد وبحوه مما يفيد تشخصه قال التفتازاني وأما الجواب بنحو رجل فاضل من فبيلة كذا ونحو • ابن فلان و • أخو اللان • وما أشبه ذلك فانما يصح من جهة أن المخاطب. يفهم منه التشخص بحسب أنحصار الاوصاف فى الخارج فىشخص وان. كانت تلك الاوصاف نظراً الى مفهوماتها كليات (تقول ما عنــــدك). قال السكاكي وكذلك تقول ما الكلمة وما الكلام • وفي التنزيل • فُ خطبكم • أى أيّ أجناس الخطوب خطبكم وفيــه • ما تعبدون من بعدى أَىْ آيُّ مَن فى الوجود تؤثرونه فى العادة (قال) وأما سؤال فرعون • وما رب العمالين فهو أما عن الجنس لاعتقاده • لجهله بالله تعالى • أن لا موجود مستقلا بنفسه سوى الاجسام اعتقــادكل. حاهل لا نظر له كأنه قال أي أجناس الاحسام هو وعلى هذا جواب موسى عليه السلام بالوصف تنبيهاً على النظر المؤدى الى معرفته لكن. لما لم يطابق السؤال عند فرعون عجب من حوله من حماعة الجهلة -فقال لهم ألا تستمعون ثم لمــا وُجده مصراً على الحبواب بالوصف اذ قال فى المرة الثانية ربكم ورب آبائكم الاولين استهزأ به وجننه بقوله ان رسولكم الذي أرسل البكم لمجنون وحين رآهم موسى عليه السلام لم يفطنوا لذلك في المرتين غالط عليهم في الثالثة فقال أن كنتم تعقلون. واما عن الوصف طمعاً في أن يسلك موسى عليــه السلام في الجواب مَازِيدٌ وجوابُه الـكريمُ ونحوُه وبِسَنْ عنِ الجنسِ مِن ذَوي العِلْمِ تقولُ مَنْ جِبْرِيلُ أَي أَبْشَرٌ هو أَم مَاكَ أَم جِنِيِّ وفيه

معــه مسلك الحاضرين لو كانوا هم المسؤلين مكانه لشهرته بنهم برب العالمين الى درجة دعت السحرة اذ عرفوا الحق ان عقبوا قولهم آمنا برب العالمين و بقولهم رب موسى وهرون نفياً لاتهامهم أنهم عنو ووجهله بحال موسى وعلوشأنه اذ لم يكن حممهما قبل ذلك مجاس بدليل ماجرى في ذلك الوقت من قوله أولو جئتك بشيء ميين قال فأت به ان كنت من الصادقين فحين سمع الجواب تعداه عجب واستهزأ وجنن وتفهق بما نفهق من قوله لئن اتخـــذت الهاً غـــيرى لاجعلنك من المسجونين •قال الزمخشرى والذى يليق بحال فرعون ويدل عليه الكلام أن يكون سؤاله هذا انكاراً لان يكون للعالمين رب سواه لادعائه الالهمة (تقول من حبريل الى آخره) قال السكاكى ومن هذا الباب قوله تعالى حكاية عن فرعون • فمن ربكما يا موسى • أى أملك هو أم بشر أم جني منكراً لان يكون لهما رب سواه لادعائه الربوبية لنفسه ذاهباً فىسؤاله هذا الى معنى ألكما رب سواى فأجاب موسى عليه السلام بقوله ربنا الذي أعطى كل شيء خلَّقه ثم هدى كأنه قال نع لنـــا رب سواك هو الصانع الذي اذا سلكت الطريق الذي بين بايجاده لما أوحيد وتقديره آياه على ماقدّر واتبعت فيــه الخريت المــامر وهو العقل الهادي عن الضلال لزمك الاعتراف بكونه ربا وأن لارب سواه وأنالمسادة له منى ومنك ومن الخلق أُحْمِ حق لامدفع له (وفيــه نظر) قال فى الإيضاح لأنه اذا قيل من فلان يجاب بزيد ونحوه مما يفيد التشخص (١٠ __ متن التايخيس)

نَظَرٌ ويُسْئَلُ بأَيُّ عمَّا يُمَيِّزُ أَحَدَالمٰتَشَارِكَيْنِ فِيأْ مْ يَمُمُهُ الْحُوْأَيُّ النَّرِيقَيْنِ خَيْرٌ مَقَاماً أَيْ أَغَنْ أَمْ أَصِابُ مُمَّدٍ وبَكَمْ عنالعَدَدِ نحوُ سَلْ بَنِي إِسْرَائِيلَ كَمْ آتيناهُم مِنْ آيَةٍ بَيْنَةٍ وبِكيفَ عن

ولا يصح الحواب بحو بشر أوجنى(وبعد)فن الظاهرأن مثل هذا يرجع فيه الى السماع وربما يؤيد رأى السكاكي بيت الكتاب وهو

أنوا نارى فقلت منون أنم فقالوا الجن قلت عمواظلاما فقد سئلوا بمن وأجابوا بالجنس (ويسئل بأى الح) قال السكاكي واما أى فللسؤال عما يميز أحد المتشاركين في أمريعمهما يقول القائل عندى ثياب فتقول أى الثياب هي فتطلب منه وصفاً يميزها عندك عما يشاركها في الثوبية قال تعالى حكاية عن سليان أيكم يأتيني بعرشها اى الانسي أم الحني وقال حكاية عن الكفار أي الفريقين خير مقاما أي أنحن أم أصحاب محمد (عن العدد) قال في المفتاح فاذا قلت كم درهماً لك وكم رجلا رأيت فكانك قلت أعشرون أم ثلاثون أم كذا أم كذا وتقول كم درهمك وكم مالك أي كم دافقاً وكم ديناراً وكم ثوبك أي كم شهراً وكم ذراعا وكم زيد ماكن أى كم يوما أو كم شهراً وكم رأيتك أى كم مرة وكم سرت أى كم فرسخاً أو كم يوماً قال الفرزدق

کم عمة لك ياجربر وخالة فدعا، قد حلبت على عشارى فيمن (١) روى بنصب الممنز (عن الحال) فاذا قيل كيف زيدفجوابه

⁽١) ويكون الاستفهام على هذا للهكم اى اخبرنى بمدد عمالك وخالاتك اللاتيكن يحمد مننى فقد نسيته • والذى يظهر أن المراد

الحالِ وبأيْنَ عن المكانِ وبمتى عن الزّمانِ وبأيَّانَ عن السُتقبلِ قيلَ وَتُستعملُ في مواضع التفخيم مثلُ قوله تعالى يَسئلُ أيَّانَ يومُ القيامةِ وأنى تستعملُ تارةً بمعنى كيف نحو ُ فأنوا حرثكم أنى شئتم وأخرى بمعنى مِن أين نحو أنى لك هذا * ثم هذه الكلمات كثيراً ماتستعملُ في غير الاستفهام كالاستبطاء نحو كم دعوتك والتعجبُ نحو ما لي لا أرى

عيح أو سقم أو شج أو جذلان وما أشبه ذلك (عن المكان) فاذا قيل أين زيد فالجواب في الدار أو في السوق مشلا (عن الزمان) ما ضياً كان أو مستقبلا فتقول متى جئت والجواب سحراً مثلا وتقول متى تأتى والجواب بعد شهر (عن المستقبل) فتقول أيان يثمر هذا الغرس والجواب بعد سنة مثلا (قيل) القائل هوعلى بن عيسى الربيى امام ائمة بغداد في علم التحو (نحو فأتوا حرثكم أنى شئم) أى من أى شق أردتم بعد ان يكون المأتي موضع الحرث قال التفتازاني ونم يجئ انى زيد بمعنى كيف هو (كثيراً ما تستعمل في غير الاستفهام) على سبيل الجاز قال التفتازاني وتحقيق كيفية هذا المجاز وبيان انه من أي نوع من أنواعه ممالم يحمحوله أحد (نحوكم دعوتك) ومنه بيت السقط أي نوع من أنواعه ممالم يحمحوله أحد (نحوكم دعوتك) ومنه بيت السقط الى م وفيم تنقانا ركاب ونأمل ان يكول لنا أوان

الحبرية وهي قد بنصب الممر

الهُذُهُدَ والتنبيهِ على الضلالِ نحو ُ فأينَ تَذْهبونَ والوعيدِ كَفُولِكَ لِمَن يُسيءُ الأَدبِ أَلْم أَوْدِّب فُلاَ نَا إِذَا عَلِمَ المخاطَبُ ذلكَ والتقريرِ بايلاءِ المقرَّر بهِ الهمدزة كما مرَّ والانكارِ كذلك نحو أغير اللهِ تدعونَ أغيرَ اللهِ أَثَيْدُ وَلَيَّا

(والتقرير) اى حمل المخاطب على الاقرار بما يعرفه والجائه اليه (بايلاء الى آخره) أى يشترط أن يكون المقرر به تالياً للهمزة (٢) كما س الستفهم عنه هو ما بلى الهمزة فتقول أفعات اذا أردت أن تقرره بأنه الفاعل الفعل كان منه وتقول أأنت فعلت اذا أردت أن تقرره بأنه الفاعل الهمزة فيه للتقرير بالفاعل قوله تعالى حكاية عن قول نمروذ و أأنت فعلت هذا بآ لهتنا يا ابراهيم قال الشيخ فى دلائل الاعجاز لا شهة فى انهم قد كان ولكن ان يقر بأنه منه كان كيف وقد أشاروا الى الفعل فى قولم أأنت فعلت هذا وقال هو عليه السلام فى جوابهم بل فعله كبيرهم هذا ولو كان التقرير بالفعل لكا الجواب فعلت أولم أفعل (والانكار هذا ولو كان التقرير بالفعل لكان الجواب فعلت أولم أفعل (والانكار

 ⁽۲) اى اذاكان التقرير بالهمزة فانها هى التي تجيء للتقرير بالفعل والفاعل والمفعول بخلاف البواقي فان هل تكون للتقرير بنفس الحكم بحو هل ثوب الكفار ماكانوا يفعلون والاسماء الاستفهامية للتقرير بمها يسأل بها عنه نحوكم آيناهم من آية بينة ومن الذى ضربته وهكذا

ومنهُ أليسَ اللهُ بِكافٍ عِبدَهُ أي اللهُ كافٍ عبدَهُ لأَنَّ انكار

كذلك) فيشترط أن يل المنكر الهمزة (١) قال امرؤ القسر أتقتلني والمثمر في مضاحِين فهذا لانكار الفعل لأنه قال والمشهر في مُضاجَعي فَذَكُر مَا يَكُونَ مَانِماً مِن الفعل والمانع أيما يحتاج اليه مع من يتصور صدور الفعل منه دون من يكون فى نفَسه عاجزاً عنه وقال الله حبل شأنه أهم يقتسمون رحمة ربك فهذا لانكار الفــاعل اي ليسوا هم المتخبرين لانبوة من يصاح لها المتولين لقسم رحمة الله التي لايتولاها الا هو بياهم قدرته وبالغ حكمته وعــد الزمخشري قولة أفأنت تكره النــاس حتى يكونوا مؤمنين وقوله افأنت تسمع الصم او تهدي العمى من هذا الضرب على أن المني افأنت تقدر على أكراههم على الايمان وافأنت تقدر على هدايتهم على سبيل القسر والالجاء أى انما يقدرعلى ذلك الله لا انت وحمل السكاكي تقديم الاسم فى هذه الآيات علىالبناء على الابتداء دون تقدير التقديم والتأخيركما من في نحو أما ضربت فلا يفيد الا تقوي الانكار • وقال تعالى اغير الله أتحذ وليا فهذا لانكار المفعول فان المنكر هو اتخاد غبر اللهولياواما قوله عن وجل أأتخذاصناما آلهة فالمنكر هو نفس أنخاذ الآلهة فلهذا ولى الفعل (ومنه) أى من مجيَّ الهمزة للانكار (اليس الله بكاف عبــده) ومثله قوله تعالى الم

⁽۱) يمنى اذاكان الانكار بالهمزة واما غيرها وان صبح مجيئه للانكار لكن لا يجرى فيه هذا التفصيل وهو مثل قولك ماذا يضرك لو فعلت كذاوكيف تؤذى الكوقوله «من إين تدري ماالعرار من الرَّند المعرار نبت طيب الرائحة والرند شجر كذلك

النفي نفي لهُ وَ نفيُ النفي أَباتُ وهذا مرادُ من قال إن الهـزة فيه للتقرير أي بما دخَلَهُ النفيُ لا بالنفي ولانكار الفعل صورةُ أخرى وهي نحو أزبداً ضربت أم عمـراً لِمن يُرَدِّدُ الضربَ بينها والإِنكارُ إما للتوبيخ أي ما كان ينبغي أن

نشرح لك صدرك والم يجدك يتيا فآوى وقول جرير في عبد الملك

السم خبر من ركب المطايا * وأندى العالمين بطون راح ولهذا كان مدحا بل قيل أنه أمدح بيت قالته العرب (من قال) هو الزمخشرى(أيما دخلهالنفي) وحينئذ يحسن ان يقال ان الهمزة للتقرير كايحسن أن يقال أنها للإنكار (لمن يردد الضرب بينهما) أي لمن يدعى أنه ضربًا ما زيدًا وأما عمرًا دون غيرها لأنه أذا لم يتعلق الفعل بأحدهما والتقدير أنه لم يتعلق بغيرهما فقد أنتنى من أصلهلامحالة • • ومن هذا الباب قوله تعالى قل آلذكرين حرمام الانتيين اما اشتملت عليهارحام الانثيين أخرج اللفظ مخرجه اذاكان قد ثبت تحريم في أحد الاشياء ثم أريدمعرفة عين المحرممعان المراد انكار التحريم من أصله وكذا قوله آلله اذن لكم اذ معلوم ان المعنى على انــكار ان يكون قد كان من الله تعالى اذن فبماقالوه من غير ان يكون هذا الاذن قدكان من غيرالله فأضافوه الى الله الا أن اللفظ أخرج مخرجه اذاكان الامر كذلك لكون أشد لنفي ذلك وأبطاله فانه أذا نفي الفعل عما جعل فأعلاله في الكلام ولا فاعلله غير دلزم نفيه من أصله (نحو أعصيت ربك) أي لم كان العصيان يكون نحوُ أعصيت ربك أولا ينبعي أن يكون نحو أتعصى رَبَّكَ أَوْ للتكذيبِ أَيْ لَمْ يَكُن نحوُ أَفَا صَفَاكُمْ رَبَّكُمْ بالبنينَ أَوْ لا يكونُ نحوُ أَنْازِمُكُمُ وها والتهم نحوُ أَصَلاَتكَ تَأْمُرُكَ أَنْ تترُكُ ما يَعبدُ آباؤُنا والتحقيرِ نحوُ مَن هذا والتهويل كقراءة ابن عباس وَلقد نَجَيْنا بني إسرائيل من العذاب المُهن مَنْ فرعونُ بلفظ الاستفهام ورَفع فرعونُ العذاب المُهن مَنْ فرعونُ بلفظ الاستفهام ورَفع فرعونُ

وماكان بنبني أن يتم (نحوأ تعمى ربك) مثله قولك للرجل يضيع الحق و أنسي قديم احسان فلان أتبرك صحبته وتتغير عن حالك معه لأن تغير الزمان و وقولك للرجل يركب الحطر أتخرج في هذا الوقت انذهب في غير الطريق أتغسر ربنفسك (نحو أناز مكموها) أى أنكر هكم على قبول البينة و نتسركم على الاهتداء بها وأنتم تسكر هسونها لايكون ذلك ومن هذا الباب قول الشاعر

أأترك ان قلت دراهم خالد * زيارته اني اذا لئيم (هــذا) وقد يكون اســـنهام الانكار الذي يمني النفي للتوبيخ أيضا مثل قوله تعالى وماذا عليهم لو آمنوا بالله • المعــني أي تبعة عليهم في الايمــان وترك النفاق وهــندا للذم والتوبيخ والا فكل مصلحة فيه (والتهـكم) معطوف على الاستبطاء (كقراءة ابن عباس) فان المعنى عليها انه لمــا وصف الله تعالى العذاب بانه مهين لشدته وفظاعة شأنه أراد ان يصور كنهه فقال من فرعون أي أتعرفون من هو في فرط

ولهذا قال انه كان عالياً مِنَ المُسْرِفِينَ والاستبعادِ نحوُ أَنَىًّ لَهُمُ الذِّكَرَى وَقَدْ جَاءِهُمْ رَسُولُ مُبَيْنُ ثُمَّ تَوَلَّوْا عنهُ * وَمَهَا الامرُ والاظهرُ أنَّ صيغتَهُ مِنَ المقترنةِ باللام نحوُ

عتوه وتحبره ماظنكم بعذاب يكون هو المعذِّب به ثم عرف حاله بقوله أنه كان عاليا من المسرفين (تكملة) قد يراد بالاستفهام التوبيخ والتمحيب حمعا مثل قوله تعالى كيف تكفرون بالله وكنتم أمواتا فاحياكم الآية أيكيف تكفرون والحال انكم عالمون بهذهالقصة أما التوبيخ فلان الكفر مع هذه الحال ينيء عن الانهماك في الغفلة أو الحهل وأما التمحم فلان هذهالحال تأبى ازلايكون للعاقل عإبالصانع وعامه به يأىي ان يكفر وصدور الفعل معالصارفالقوى مظنة تعجب ونظيره أتأمرون الناس بالبر وتنسون أنفسكم وأنتم تتلون الكتاب (والحاصل) ان كلة الاستفهام اذا امتنع حمايها على حقيقته تولد منه بمعونة القرائن مايناسب المقام ولا تتحصر المتولدات فبما ذكره المصنف ولا ينحصر أيضا شيء منها في أداة دون أداة بل الحاكم فى ذلك هو سلامة الذوق وتتبع التراكيب فلا ينبغي ان تقتصر في ذلك على معنى سمعته أو مثال وحدته من غبران تتخطاه بل عليكبالتصرفواستعمال الروية والله الهادي (ومنها الامر) وهو في اللغة استعمال صيغة دالة على طاب من المخاطب على طريق الإستعلاء (من المقترنة باللام الى آخره) في هذا اشارة الى ان أقسام صيغة الامر ثلاثة الاول المقترنة باالام الجازمة ويختص بما ليس للفاعل المخاطب والثانى مايصلح أن

ليَحْضُرُ زَيْدُ وغيرِها نحوُ أَكْرِم عمراً وَرُوَيْدَ بَكُراً مُوضُوعَةُ الطَّبِ الفعل استعلاءً لِتَبَادُرِ الفهم عندَ مَماعِها إلى ذلك للمحنى وقد تُستَعْمَلُ لغيرهِ كالإباحةِ نحوُ جالسِ الحسنَ أو ابنَ سِدِينَ والتهديدِ نحو اعمَلُوا ما شئمُ والتعجيزِ نحوُ فأتوا بسورةٍ من مشلهِ والتسخيرِ نحوُ كونوا قردَةً خاسئين والاهانة نحوُ كونوا حجارةً أو حديداً والتسوية نحو

يطلب بها الفعل من الفاعل المخاطب بحدف حرف المضارعة والثالث اسم دال على طاب الفعل وهو عند التحاة من اسهاء الافعال والاولان لخلية استعمالهما في حقيقة الامر أعنى طلب الفعل على سبيل الاستعلاء سهاهما التحويون امرا سواء استعملا في حقيقة الامر اوفي غيرها حتى ان لفظ اغفر في قولنا اللهم اغفر لنا امر عندهم واما الثالث فاما كان السما لم يسموه امرا نميزا بين البابين (وقد تستعمل لغيره) نما يناسب المقام بحسب القرائن (نحو جالس الحسن أو ابن سيرين) قال السكاكي ومن احسن ماجاء فيه قول كثير

اسيء بنا او احسني لاملومة * لدينا ولا مقاية ان تقات اي لاانت ملومة ولا مقلية ووجه حسنه اظهار الرضا بوقوع الداخل تحت لفظ الامرحتي كأنه مطلوب اي مهما اخترت في حقى من الاساءة والاحسان فانا راض به غاية الرضا فعامليني بهما وانظري هل تنفاوت

إصبِرُوا أَوْ لاَ تَصبِرُوا والتمني نحو ُ * ألا أيها الليل ُ الطويلُ ألا انجَلِي * والدعاء نحو ُ ربّ اغفر في والالهاس كقولك لمن يُساويك ربة افعل بدون استعلاء : ثم الامر ُ قال السكاكي ُ حقة ُ الفور ولانه ُ الظاهر مس الطلب ولتبادر الفهم عند الامر بشيء بعد الامر بخلافه الى تغير الامر الاول دُونَ الجمع وإرادة التراخي وفيه نظر * ومنها النهي ُ وله ُ حرف واحد وارادة التراخي وفيه نظر * ومنها النهي ُ وله محرف واحد وارادة التراخي وفيه نظر * ومنها النهي وله محرف واحد المناس المناس المناس المناس المناس المناس والمناس المناس المناس والمناس المناس المناس والمناس وا

حالي معك في الحالين (نحو الا ايها الليسل) وتمامه * بصبح وما الاصباح منك بأمثل * وهو لامرئ القيس الانجلاء الانكشاف والامثل الافضل يقول إيزل ظلامك بضياء من الصبح ثم قال وليس الصبح بأفضل منك عندي لانى اقاسي الهموم على حتى حكى الليل و فلما كان نهاري اظلم في عيني لازدحام الهموم على حتى حكى الليل و فلما كان الليل لا يصبح أن يطلب منه الانجلاء كانت هذه الصيغة للتمنى ولم تجمل للترجى لان التمني ليما بعُد ومن شأن الحب ان يستبعد انجلاء الليل (الى تغيير الاول الح) قال السكاكي فان المولى اذا قال لعبده قم ثم قال له قبل أن يقوم اضطجع حتى المساء يتبادر الفهم الى انه غير الامر بالاضطجاع لا آنه اراد الجمع بسين القيام والاضطجاع مع تراخى احدها (وفيه نظر) لان ذلك غير مسلم عند خلو المقام عن القرائن و فليس مفهوم الامر الا الطلب استعلاء والفور والتراخي مفوض الى القرينة (ومنها النهى) وهو طلب الكفعن الفعل استعلاء

وهو لا الجازمةُ في نحو قولِكَ لا تفعل وهو كالأَمرِ في. الاستملاء وقد يُستعملُ في غيرِ طَلَبِ الكفِّ أو التركِ كالنهديد كقولك لعبدٍ لا يمثلُ أمركَ لا يمثلُ امري: وهذه الاربعةُ بجوزُ نقديرُ الشرط بعدها كقولكَ ليت لى ما لا أَنْفَهُ أَي إِن أَرْزَقَهُ أَنْفَهُ وَأَين بِينُكَ أَزُرُكَا أَي إِن تُعرِ فنيهِ أَزُرُكَ وَأَكُومُني أَكُومُكَ أَي إِن تُكرِمني أَكرمُكَ ولا تَشْتُمني يكن خيراً لك أي إن لا تَشْتُمني يكن خيراً لك أي إن لا تَشْتُمني يكن خيراً لك وأما

(طلب الكف او الترك) يشير بذلك الى الحلاف الذى قام بين. الاساعرة والمعترلة فان الاشاعرة يرعمون ان مقتضي النهى كف النفس عن الفعل بالاشتغال بأحد اصداده والآخرون ذهبوا الى انه ترك الفعل ومحقيق هذا البحث مما تكفل به علم الاصول (الاربعة) ويعنى التني والاستفهام والامر والنهى (يجوز تقدير الشرط بعدها) قال التفتازاني ووجه ذلك ان كل كلام لابد فيه من حامل للمتكلم عليه والحامل على الكلام الحبري افادة المخاطب بمضمونه وعلى الطلبي كون المطلوب مقصود المتكلم اما لذاته او لغيره يعنى يتوقف ذلك الغير على حصوله وقف غيره على حصوله هو معنى الشرط فاذا ذكرت الطلب على حدم ما يصلح توقف على المطلوب جوز المخاطب كون ذلك المالموب مقصودا لنفسه ولغيره وان ذكرت بعد ذلك على على ظنه كون ذلك

المَرْضُ كَمُولِكَ أَلاَ تَنزلُ تُصِبْ خيراً هُوَلَدُ مَنِ الاستفهام ويجوزُ تقديرُ الشرطِ فِيغيرها لقرينةٍ نحوُ أَمْ التَّخَذُوامِنْ دُونهِ أُولِياء فاللهُ هُو الوليُّ أَي إِن أَرادوا أُولِيـاء بحقٍ * ومنهـا

المطلوب مقصودا لذلك الذي طاهرا (هولد من الاستفهام) وليس به الطلب مع ذكر ذلك الذي طاهرا (هولد من الاستفهام) وليس به لان التقدير أنه لاينزك فالاستفهام عن عدم الدول طلب المحاصل وهو محال (النداء) هو ظلب اقبال المدعو على الداعي بأحد حروف مخصوصة كأيا واصله لنداء البعيد وقد ينزل غير البعيد منزلة المعيد لكونه نقيا أو ساهيا حقيقة أو بالنسبة الى الامر الذي تنادبه له يعني أنه بلغ من علو الشأن الى حيث أن المخاطب لا يني بما هو حقه من السبي فيه وأن بذل وسعه واستفرغ جهده في كأنه عافل عنه بعيد منه وأي والهمزة وأصابهما للقريب وقد يستعملان في البعيد تذيها على أنه حاضر والمهرة وأصابهما للقريب وقد يستعملان في البعيد تذيها على أنه حاضر والمها للغيب عنه أصلا كقول الشاعر

اسكان نعمان الاراك سقنوا * بانكم فى ربع قاي سكان وأمايافقال ابن الحاجب انها حقيقة فى القريب والبعيد لانها لطلب الاقبال مطلقا وقال الزمخسرى انها للبعيد واستعمالها فى القريب اما لاستبعاد الداعي نفسه عن مرسة المدعو نحو يالله واما للتنبيه على عظم الامر وعلو شأنه وان المحاطب مع شدة حرصه على الامتثال كأنه غافل عنه نحو يأيها الرسول بلغ ما أزل اليك واما للحرص على اقباله كأنه امر بعيد نحو ياموسي اقبل واما لغير ذلك من الاغراض والمقاصد

الندا؛ وقد تستعمل صيغتُهُ في غير معناهُ كالاغراء في قولك الن أقبل يَتَظَلَّمُ يا مظلومُ والاختصاصِ في قولهم أنا أفعلُ

(كالاغراء) والاستغانة كقولك ياللهمن الم الفراق والتعجب مجوياللماء والمشب والتدله والتحير والتضجر كما فى نداء الاطلال والمنازل والمطايا كقوله * أيا منازل سلمي أين سلماك * وقوله

ياناق جدى فقد أفنت اناتك بي * صبرىوعمريواحلاسىوانساعي. والتوجع والتحسركقوله

فيا قبر معن كيف واريت جوده * وقد كان منه البر والبحر مترعا، وأمثال هذه المعانى كثيرة فى الكلام (والاختصاص) وهو اما فى. معرض التفاخر نحو انا اكرم الضيف ايها الرجل او التصاغر نحو انا المسكين ايها الرجل او لجرد بيان المقصود بذلك الضمير فكل هذا وصورته صورة النداء وليس به لان ايًّا وما جعل وصفا له لم يرد به المخاطب بل هو عبارة عما دل عايه ضمير المتكلم السابق ولا يجوز فيه اظهار حرف النداء لانه لم يبق فيه معنى النداء اصلا فكره التصريح، بأداته فقوله أيها الرجل فأى مضموم والرجل مرفوع كافى النداء لكن مجموعه فى محل النصب على الحال ولذلك قال المصنف اى متخصصا من بين الرجال و وقد يقوم مقام اى اسم منصوب اما معرف باللام من بين الرجال و وقد يقوم مقام اى اسم منصوب اما معرف باللام المورث وربحا يكون علما كقوله

بنا تميم يكشف الضباب * قال ابن الحاجب المعرف ايس منقولا من النداء. ونحو أيها الرجل منقول عنه قطعاو المضاف يحتمل الامرين النقل فيكون. كذا أيَّاالرجُلُ أي مُتَخَصِّصاً من بين الرجال: ثم الخبرُ قديقع . مو نِعَ الانشاء إما للتفاؤل أو لا ٍظهار الحرْسِ في وقوعه كما مرَّ والدعاء بصيغة الماضي من البليغ يَعْتَمَلُهُمَا أَوْ للاحترازَ عن صورة الامرِ أو لِحمَـلِ المخاطّبِ على المطلوب بأ ن يكونَ

منصوبا بباء مقدرة وكونه مثل المعرف فيكون منصوبا بتقدير اعني أو «أخص قال الامام المرزوقي في قول الحماسي * أما نبي نهشل لاندعي لاب * · الفرق بين ان ينصب بي نهشل على الاختصاص وبدين ان يرفع على الخبرية هوانه لو جعله خبرا لكان قصدهالى تعريف نفسه عندالمخاطب , وكان فعله لذلك لايخلو عن خمول فيهم وجهل من المخاطب بشأنهم وأذا نصب أمن من ذلك (قد يقع موقع الانشاء) مجازا (للتفاؤل) كَمَا أَذَا قَيْلُ لَكُ فِي مَقَامُ الدَّعَاءُ أَعَادُكُ اللَّهُ مِنَ الشِّبَّةِ وعَصَمَكُ مِنَ الْحُبَرَة وحبب اليك التثلت وزين في عينك الانصاف واذاقك حلاوة التقوى وأودع صدرك برد اليقين • • ليتفاءل بلفظ المضي على عدها من الامور الحاصلة التي حقها الاخبار عنها بأفعال ماضة (او لاظهار الحرص في وقوعه) لمنا تقدم من أن الطالب أذا عظمت رغبته في شيء كثر تصوره اياء فربما يخيل اليه حاصلا فيورده بلفظ المساضي ﴿ يَجْتُمَالُهَا ﴾ أي التفاؤل وأظهار الحرص ﴿ أَوَ لَلَاحْتُرَازُ عَنْ صُورَةً الىَّ ساعة (أو لحمل المخاطب الح) فتقول لصاحبك الذي لايحب ان تنسب الىالكذب تأييني غدا تحمله ابلنغ جمل بألطف وجمعلى الاتبان مَن لا يُحِبُّ أَنْ يُكذَّبَ الطالبُ (تنبيةٌ) الانشاءُ كالخسبر في كثير مما ذُكرَ في الابوابِ الحسةِ السابقةِ فليعتبره الناظرُ

﴿ الفصل والوصل ﴾

الوصلُ عطفُ بعضِ الجُمُلِ على بعضٍ والفصلُ تركهُ

(الفصل والوصل) قال الشيخ الامام فى دلائل الاعجاز • اعلم ان العلم عما ينبغى ان يصنع فى الجمل من عطف بعضهاعلى بعض أو ترك العطف فيها والحجىء بها منثورة تستأنف واحدة منها بعد أخرى من أسرار الملاغة وعمالا يأتي يتمام الصواب فيه الا الاعراب الخلص والاقوام طبعوا على البلاغة وأوتوا فنامن المعرفة في ذوق الكلام هم بها افراد وقد بانم من قوة الامر فى ذلك أنهم جعلوه حدا للبلاغة فقد جاء عن بعضهم انه سئل عنها فقال : معرفة الفصل من الوصل : ذلك لغموضه ودقة مسلكه وانه لا يكمل لاحراز الفضية فيه أحد الأكمل لسائر معانى الملاغة

فان من سنتنا في هذا الشرح اننا عند الكلام على المبحث الذي تلتحم اجزاؤه و تشتبك كلاته نعمد الى نظمشرحه في سمطواحد حتى يكون على ظهر العيس وطرف الثمام فنقول

مما يكاد يكون معروفا ان فائدة العطف هو التشريك بين المعطوف والمعطوف عليه وان من الحسروف العاطفة مايفيد هذا القدر فحسب وهو الواو ومنها مايفيد مع ذلك معانى مثل ان الفاء توجب الترتيب من غير تراخ وثم توجبه مع تراخ وأو تردد الفعل بين شيئين وتجعله

فاذا أنت جملة بعد جملة فالأولى إما أن يكون لها محل من الاعراب أولا وعلى الاول إن قُصِدَ تشريكُ الثانية لها في حكمه عُطِفَتْ عليها كالمفرد فشرط كونه مقبولاً بالواو ونحو م أن يكون ينهما جهة جامعة نحو زيد يكتُبُ وَيَشْعُرُ أَوْ يُعْطِي وَيَمْعُ وَلَمْهُ

لاحدها لابعينه • • ثم العطف اما في المفردات واما في الجمل • فالذي في المفردات يقتضي تشريك الثاني في اعراب الاول وانه اذا اشركة في اءرابه فقد اشركه في حكم ذلك الاعراب نحــو ان المعطوف على المرفوع بإنه فاعل مثله والمعطوف على المنصوب بإنه مفعول بهاو فيهأوله شريك له في ذلك • والذي في الجمل فالجمل على ضربين احدها ان يكون للمعطوف عليها مسوضع من الاعراب واذاكانت كذلك كان حكمها حكم الفرد اذ لايكون للجملة موضع من الاعراب حتى تـكون واقعة موقع المفرد واذا كانت الجمسلة الاولى واقعة موقع المفردكان إ عطف الثانية عليها جاريا مجرى عطف المفرد فاذا قلت مررت برجل خلقه حسنوخاقه قبيح كنت قد اشركت الثانيةفي حكم الاولىوذلك الحكم كونها في موضع جر بأنها صفة للنكرة قال الشيخ الامام ونظأئرذلك تىكثر والامر فيها يسهل الثاني ان تكون الجملة المعطوف عليها طرية الموضعمن الاعراب نحوزيد قائم وعمروقاعدوهذا الضرب هو الذي يدق مساكه ويغمض أمرد وانمــا تــكون الدقــة في الواو لاوَالذي هوَ عَالَمْ أَنَّ النَّوَى صَبِرٌ وَأَنَّ أَبَا الْحُسَيْنِ كَرِيمُ (١) والذي هوَ عَالَمْ أَنَّ النَّوَى وَاذَا خَلُوا إِلَى شَيَاطِينِهِمْ قَالُوا إِنَّا مَعْكُمْ إِلَا فُصِلَتْ عَنْهُ مُسْتَهْزُ وَأَنَ اللهُ يَسْتَهْزِي ثَبِهِم لَم يُعْطَفُ أَللهُ يُستَهْزِئُ عِلْمَ اللهُ يَسْتَهْزِئُ مَسْتَهْزِئُ اللهُ يَسْتَهْزِئُ مِعْلَمَ الثاني ان قُصِدَ رَبْطُهُا عَلَى إِنَّا مَعْكُم لِانَّهُ لِيسَ مِن مِقُولُهُم وعلى الثاني ان قُصِدَ رَبْطُهُا

دون غيرها من حروف العطف لان تلك تفيد مع الاشراك معانى كا عامت فاذا عطفت بواحد منها ظهرت الفائدة فاذا قات اعطانى فشكر ته ظهر بالفاء ان الشكر كان معقبا على العطاء ومسباعته واذا قلت خرجت ثم خرج زيد افادت ثم ان خروجه كان بهد خروجك وان مهلة وقعت بينهما واذا قلت: يعطيك او يكسوك: دلت او على انه يفعل واحدا منهما لا بعينه م اما الواو فليس لها معنى سوى الاشراك فاذا قلت جاني زيد وعمرولم تفد بالواو شيئاً أكثر من اشتراك عمرو في قلت جاني زيد وعمرولم تفد بالواو شيئاً أكثر من اشتراك عمرو في الحيئ الذي اثبته لزيدولا يتصور اشتراك بين شيئين حتى يكون هناك الحيئ منا في قولنا معنى وعمرو قاعد معنى تزعم ان الواو اشركت بين هاتين الجلتين فيه زيدقة وثبت الغموض و فقول

قول المصنف (ونحوه) يريد نحو الواو • وهو حشو فاسد لان هذا الحكم مختص بالواوكما تقفعايه من الشرح(١) قبله

زعمت هواك عفا الغداة كما عفا ﴿ عَمَا طَلَالَ بِاللَّوِى وَرَسُومُ وَمِدُهُ مَا طَلَالُ بِاللَّهِى وَرَسُومُ وَ وبعده ماحلت عن سنن الودادولاغدت ﴿ نَفْسَى عَلَى إِلْفُ سُواكُ نَحُومُ (١١ ــ • تن التاجيس)

بها على معنى عاطف سوى الواو عُطفت به نحوُ دخَل زيدُ فَرَجَ عَمْرُو إِذَا قُصِدَ التعقيبُ أَوِ الْمُهْلَةُ فَرجَ عَمْرُو إِذَا قُصِدَ التعقيبُ أَوِ الْمُهْلَةُ وَإِلاّ فَان كَانَ للا ولى حَكْمُ لَم يُقْصَدُ إِعطاؤُهُ للثانية فالفصلُ نحوُ وإِذَا خَلُوا إِلى شياطينهم الآية لم يُعْطَفُ أَللة يستهزئ بمهم على قالوا لِثَلاَ اللهُ يشاركَهُ في الاختصاص بالظرف لِمَا (') مرَّ و إلا (')

هذا الضرب وهو ما شكون الجلة الاولى فيه عارية الموضع من الاعراب لا يخلو اما ان تكون الثانية متصلة من ذات فسها بالاولى ومستغنية بربط معناها لها عن حرف عطف يربطها بان كانت بؤكدة لها ومبينة وكانت اذا حصلت لم تكن شيئاً سواها وهذا لا يجوز ادخال العاطف عليه • • وأما ان لا تكون كذلك فاما ان يكون بين الثانية و بين الاولى مناسبة • وهنا يجب ذكر العاطف • اولا يكون بينهما مناسبة رأساً • وهنا لا يجوز ذكر العاطف • • تقرير لهذا المدني بعبارة أخرى • • ان كان بين الجملتين كمال الاتصال او كمال الانقطاع او كانت الثانية

(۱) فيازم ان يكون استهزاء الله بهم وهو ان خذلهم وخلاهم وما سولت لهم أنصهم مستدرجا اياهم من حيث لايشعرون مختصا بحال خلوهم الى شياطيهم وليس كذلك بل هو متصل لاانقطاع له بحال (۲) من كون تقديم الظرف يفيدالاختصاص (۳) أى ان لم يكن للاولى حكم لم يقصداعطاؤ دلاثانية وذلك بان لايكون لها حكم زائد على مفهوم الجملة أويكون ذلك ولكن قصد اعطاؤه للثانية أيضا

فان كان بينهما كمالُ الانقطاع بلا إيهام أوالانصال أو شبهُ أحدِهما فكذلك والافالوصلُ مُتَمَيِّنٌ * أما كمالُ الانقطاعِ فَلاختلافها خبراً وانشاء لفظاً ومعنى نحوْ وقال رائدُهُمْ أَرْسُوا نُزَوالُها

فكل ٌحتف امري ييجري بمقدار

يمنزلة المتصلة بالاولى أو بمنزلة المنقطعة عنها تعين الفصل وان كان يينهما توسط بين الاتصال والانقطاع تعين الوصل • • أما كمال الانقطاع فيكون لامر يرجع الى الاسناد أو الى طرفيه الاول ان تختلف الجملتان خبراً وانشاء لفظاً ومعنى كقولهم لا تدن من الاسد يأ كلك بالرفع وقول الاخطل

وقال رائدهم أرسوًا نزوالها * فكل حتف امرى يجري بمقدار (١) لما كان ارسواانشاءلفظاً ومعنى ونزاولها خبراً لفظاً ومعني لم يعطف عليه ولم يجعل ايضاً مجزوماً جواباً للامرالان الغرض تعايــــل الامر بالارساء بالزاولة والحال في الجزم بالعكس أعنى يصير الارســـاء علة

(۱) الرائد الذي يتقدم القوم لطلب الماء والسكلاً وارسوا من رست السفية اذا وقفت على المرساة او من رست اقدامهم في الحرب أي ثبت ونزاولها من المسزاولة وهي المحاولة والمعالجية في تحصيل الشيء والضمر للحرب وقيل للسفينة الماجعله للخمر فلا يناسب قوله بعد إما نموت كراما أو نفوز بها * فواحد الدهر من كدّ وأسفار

أُومعنِّي فقط نحوُ مات فلانٌ رحمَهُ الله أو لانَّه لإجامعَ بينهما

للمزاولة •• أو معنى فقط كقولك مات فلان رحمه الله • وقد جعل السكاكي مما نحن فيه قول اليزيدى

> ملكته حبلى ولكنه * القادمن زهد على غاربى وقال انى فى الهوي كاذب * انتقم الله من الكاذب

وحمله الامام عبد القاهر على الاستثناف قال لانه جعل نفسه كأنه يجيب سائلا قال له • في تقول فيما أنهمك به من المك كاذب فقال أقول • انتقم الله • من المككاذب • وهو ظاهر (واعلم) ان الفصل انما يجب في مثل هذا مالم يكن موهما خلاف المقصود والا وجب الوصل لتمارض المانع والمقتضى أذن وليس وراء النصل الا الوصل • يحكي أن الصديق رضى الله عنه مر باعرابي في يده ثوب فقال له الصديق أتبيع هذا فقال لا يرحمك الله فقال له الصديق قد قومت السنتكم لو تستقيمون لا تقل هكذا قل لا ويرحمك الله • ويحكي أن الصاحب بن عباد قال حين سعم من بعض الناس • لا وأيدك الله • هذه الواو أحسن من واوات بالاصداغ على خدود الملاح • • الثاني أن لا يكون بين الجملتين جامع ومن هنا عابوا أبا تمام في قوله (١)

لا والذي هو عالم ان النوى ﴿ صبر وان أبا الحسين كريم

(۱) وقد تمحل الناس لتصحیح الوصل فی البیت بأمور ۰ منها ان مرارة
انوی سب یقتضی انتجاع أبی الحسین لمکارمه التی تزیل شظف النوی
وقد بالغ الطیبی فی استحسانه اشارة الی انه حمع بین متضادین ها مرارة
النوی وحلاوة کرم أبی الحسین فابرزهما فی معرض التوخی

كما سيأتي * وأما كمالُ الاتصالِ فلكونِ الثانيةِ مؤكّدةً للا ولى لدفع توهمُّم تَجَوَّزُ أَو غلطٍ نحوُ لا رَبّ فيه فانه لمَّا بُولغَ في وصفْه ببلوغهِ الدرجة القُصْوَى في الكمالِ بجعلِ المبتدَا ذلكَ

وذلك انه لامناسبة بين كرم أبى الحسين ومرارة النوى ولا تعلق الاحدها بالآخر وسيأتى الكلام على الجامع ٥٠ وأما كمال الاتصال فيكون لاحد أمور ثلاثة ٠ الاول ٠ ان تكون الثانية مؤكدة للاولى والمقتضى للتأكيد دفع توهم التجوز أو الغلط وهو قسمان أحدها ان تنزل الثانية من الاولى منزله التأكيد المعنوى من متبوعه فى افادة التقرير مع الاختلاف فى المعنى مثل قوله تعالى (١) ألم ذلك الكتاب لاريب فيه فانه لما بولغ فى وصف الكتاب بامه باغ الدرجة القصوى من الكمال حيث (٢) جمل المبتدأ لفظة ذلك وادخل على الخيبر

(۱) ذلك على تقدير ان يكون ألم جملة مستقلة وذلك الكتاب جملة ثانية ولا ريب فيه جملة ثالثة وهناك وجوء اخر ذكر هاالمفسرون هذا والذى ذكره الشيخ فى دلائل الاعجازان قوله لاريب فيه بيان وتوكيد وتحقيق لمقوله ذلك الكتاب وزيادة تثبيت له وبمنزلة ان تقول هو ذلك الكتاب هو ذلك الكتاب المتعده مرة ثانية لتشته واذن يكون التوكيد لفظيا (۲) وانت قد علمت ان تعريف المسند اليه بالاشارة يدل على كال المناية بتميزه وانه ربما يجمل ذريعة الي تعظيمه وبعد درجته وان تعريف المسند باللام يفيد الحصر حقيقة أو مبالغة فمنى ذلك الكتاب انه الكتاب المالكتاب المالمل كأن ماعداه من الكتب فى مقابلته ناقص وانه الذي يستأهل ان

وَلَمْرِيفِ الْخَبْرِ بِاللَّامِ جَازَ أَنْ يَتُوهُمْ السَّامِعُ قَبْلَ التَّأْمُّلِ أَنَّهُ مَّا يُرْمِى بَهِ جَزَافاً فَأْتُبِعَهُ نَفياً لذلك التوهُم فوزانَهُ وزَانُ نَفسُهُ فَحُونُهُ هُدًى للمتقينَ فَإِنَّ مَعناهُ نَفسُهُ فَحُونُهُ هُدًى للمتقينَ فَإِنَّ مَعناهُ انهُ في الهَدَاية بالغ دَرَجة لا يُدرَكُ كُنْهُا حتى كأنهُ هداية "

حرف التعريف كان عند السامع قبل ان يتأمله مظنة ان ينظمه في سلك ما قد يرمى به على سيل الجزاف من غير تحقق وايقان فاسعه لاريب فيه نفيا لذلك وقد أصيب به المحز و فوزانه وزان نفسه فى قولك جاءنى زيد نفسه ومثل هذا قوله جل شأنه كان لم يسمعها كأن فى أذنيه وقرا الثانى مقرر لما أفاده الاول ومن اللطيف فى ذلك قوله تعالى ماهذا بشرا ان هذا الا ملك كريم فصل ان هذا لكونه مؤكدا للاول فى نفي ان يكون بشرا ولك (٣) ان تقول الذى عليه العرف متى قبل فى حق انسان ماهذا بشرا ماهو بآدمى فى حال العظيم له والتعجب مما يشاهد منه من حسن الخلق والخلق هوان يفهم منه انه ملك فوقع قوله ان هذا الاملك تأكيداً للملكية ففصل

يسمى كتابا كما نقول هوالرجل أي الكامل فى الرجولية الجامع لما يكون فى الرجال من مرضيات الحصال وكماقال * هم القوم كل القوم ياأم خالد * (٣) ولك ان تخرجه من التأكيد وتجعله من باب التيبين قال الشيخ الامام لانه اذا نفي ان يكون بشرا فقد أثبت له جنس سواه اذ من الحال ان يخرج من جنس البئير ثم لا يدخل فى جنس آخر واذا كان كذلك كان أثباته ملكا تسيينا لذلك الجنس وتميينا له

غَضَةٌ وهذا معنى ذلك الكتابُ لأَنَّ معناهُ كما مرَّ الكتابُ الكاملُ والمُرادُ بكمالهِ كمالهُ في الهداية لأنَّ الكُنتُبَ الكاملُ والمُرادُ بكمالهِ كمالهُ في الهداية لأنَّ الكُنتُبَ السماوية بحسبها تنفاوتُ في درجاتِ الكمالِ فوزَانهُ وزَانُ زيدُ الثاني في جاءني زيدُ زيدُ أو بدلاً منها لانها غيرُ وافيةٍ بهام المرادِ او كغير الوافية بخلاف الثانية والمقامُ يقتضى اعتناءً

وثانيهما ان تنزل الثانية من الاولى منزلة انتأ كيد اللفظى من متبوعه في أتحاد المعنى مثل قوله تعالى هدى للمتقبن • فان معناه أنه في الهدامة بالغر درجة لايدرك كنههاحتى كأنه هداية محضة وهذا معنىقوله ذلكالكتاب لانممناه كاتقدم الكتاب الكامل والمراد بكاله كالهفي الهداية لانالكتب الساوية بحسبها يتفاوت شأمًا في درجات الـكمال الثاني و أن تكون الثاسة بدلامن الاولى والمقتضى للإ مدال ان تـكون الاولى غير وافية بتمام المراد وابرادء أوكغير الوافية والمقام مقام اعتناء بشأنه اما لكونه مطلوبا في نفسه أو لكونه فظيعاً أو عجيبا أو لطيفا أو غير ذلك ممــاله جهة استدعاء للاعتناء بشأنه فيعيده المتكلم بنظم أوفى منه على نيسة استئناف القصدالي المراد ليظهر بمجموع القصدين اليه في الاولوالثاني آعني المبدل منه والمدل مزيد الاعتناء بالشأن • وهذا ضربان أحدهما ان تنزل الثانيــة من الاولى منزلة بدل البعض من متبوعه مثل قوله تعالى أمــدكم بمــا تعامون أمدكم بإنعام وبنين وجنات وعيون فانه مسوق لتنبيه على نعم الله تعالى عند المحاطبين وقوله أمدكم بإنعاموبنين

بِشَأَنه لِذُكْمَة كُونه مطلوباً في نفسه أو فَظيماً أو عجيباً أو لطيفاً نحو أَمدَّ كُمْ بِأَ نَعام وَبنينَ أو لطيفاً نحو أَمدَّ كُمْ بِمَا تَعْلَمُونَ أَمدً كُمْ بِأَ نَعام وَبنينَ وجناتٍ وعيونِ فإن المراد التنبية على نعِم الله تعالى والثانى أوفى بتأديته لدّلالته عليها بالتفصيل من غير إحالة على عليم المخاطبين المعاندين فوزَانُهُ وزَانُ وجههُ في أعجبني زيدُ وجههُ للدخول الثاني في الأول ونحوُ قوله لدخول الثاني في الأول ونحوُ قوله أَوْلهُ ازحَلُ لا نُقيورَنَ عندنا وَإِلاَّ فَكُنْ في السّر وَالجهرْ مُسْلِماً

أوفى بتأديته بما قبله لدلالته عليها بالنفصيل من غير احالة على علمهم مع كونهم معاندين والامداد بما ذكر من الانعام وغيرها بعض الامداد يما يسلمون فوزانه وزان وجهه في قولك أعجبني زيد وجهه و قال السكاكي ويحتمل الاستئناف و وانهما ان تنزل الثانية من الاولى منزلة بدل الاشتمال من متبوعه مثل قوله تعالى اتبعوا المرسايين اتبموا من لايسألكم أجرا وهم مهتدون فان المراد به حمل المخاطبين على اتباع الرسل وقوله تعالى اتبعوا من لايسألكم أجرا وهم مهتدون أو في بتأدية ذلك لان معناه اتبعوا من لاتخسرون معهم شيئا من ذيباكم وتربحون صحة دينكم فينتظم لكم خير الدنيا وخير الآخرة

ومن ذلك قول القائل

فَانَّ المرادَ به إظهارُ كالِ الكراهةِ لا ِقامتهِ وقولُهُ لا نُقْيِمَنَّ عندنا أُوفى بتأديتهِ لدلالته عليه بالمطابقة مع التأكيد فوزانُهُ وزانُهُ وزانُ حسنُها في أعجبني الدارُ حُسنُها لأَنَّ عدَمَ الإِقامةِ مُغايرُ للربحالِ وغيرُ داخلٍ فيه مع ما بينهُما من المُلابَسَةِ أُو بياناً

أقول له ارحل لاتقيمن عندنا * والا فكن فى السروالجهر مسلما فان المقصود من كلامه هذا اظهار الكراهة لاقامته بسبب خلاف سره الهان وقوله لاتقيمن عندنا أوفى بتأدية هذا المقصود من قوله ارحل لدلالة ذلك عليه بالتضمن مع التجرد عن التأكيد ودلالة هذا عليه بالمطابقة مع التأكيد ووزان الثانية فى الآية والبيت وزان حسما فى قولك أعجبتنى الدار حسما لان معناها مغاير لمعنى ما قباها وغير داخل فيسه مع ما ينهما من الملابسة ، الثالث ، ان تكون الثانية (١) بياناً للاولى. وذلك بان تنزل منها منزلة عطف البيان من متبوعه فى افادة الايضاح والمقتضى للتبيين ان يكون فى الاولى نوع خفاء مع اقتضاء المقام ازالته مثل قوله تعالى فوسوس اليه الشيطان قال يا آدم هل ادلك على شجرة

(۱) وقد تعطف الجملة التي تصاح بياناً للاولى عابها تدبيهاً على استقلالها ومنايرتها لها ومن هذا قوله تعالى في سورة ابراهيم يسومونكم سوء المداب ويذبحون ابناءكم مع الواو وقد قال في سورة البقرة يذبحون من غير واو فحيث طرح الواو جعل التذبيح تفسيراً للمذاب وبياناً له وحيث اثبت جعل التذبيح لانه اوفى على جنس العذاب وزاد عليه ويادة ظاهرة كانه جنس آخر

لها لخفائها نحو فوسوس اليه الشيطان قالَ يا آدَمَ هُ هُلْ أَدُالُكَ عَلَى شَجَرَةِ الخَادِ وَمُلْكِ لا يَبْلَى فَإِنَّ وِزَانَهُ وِزَانُ عَرَرُ فِي قُولِهِ * أَنسَمَ بالله أبو حَفْسٍ عُمَنْ * وَأَمَّا كُوْنَهُ كَالمُنقطعةِ عَها فَلكُون عَطْفَها عليها مُوهماً لعظفها على غيرها ويُسمَى الفصلُ لذلكَ قَطْملًا مثاله مثلة أَمثاله مُ

وَنَظُنْ سَلْمَى أَنَّنِي أَبْغِي بِهِا بِدَلاً أَرَاهِا فِي الضَّلَالِ بَهِيمُ ويحتملُ الاسْتثنافَ* وأَمَّا كُونُهَا كالمتصلة بها فلسكونها جوابًا لسؤالِ افتضَّتْهُ الأولى فَتُنزَّلُ مَنزاَتَهُ فَتُفْصَلُ عَهاكما

الحلد وملك لا يبلى فصل حملة قال عما قبالها لكونها تفسيرا له وتسينا فوزانه وزان عمر فيقول الاعرابي : اقسم بالله ابو حفص عمر : وأما كون الثانية بمنزلة المنقطعة عن الاولى فلكون عطفها عليها موهماً لمعطفها على غيرها ويسمى الفصل لذلك قطعاً مثاله قول انشاعر

وتظن سلمي اننى ابني بها بدلاأراها فى الصلال تهيم لم يغطف اراهاكى لا بحنب السامع العطف على ابني ويعد اراها فى. الصلال تهيم من مظنونات سلمي فى حق الشاعر وليس هو بمراد بل. المراد المحكمالشاعر عايها بذاك وليس بمستبعد ان يكون قدقطع اراها ليقع جواباً لسوئال مقدّر على سبيل الاستشاف واباك ان ترى الفصل لاجل الوزن فماهو هناك ٠٠ وأما كونها بمنزلة المتصلة بها فلكونها جواباً عن

سؤال اقتصته الاولى فتنزل منزلته فتفصل الثانية عهاكما يفصل الحواب عن السؤال قال السكاكي التوع الثاني من الحالة المفتضية لاقطع ان يكون. السكلام السابق بفحواه كالمورد للسؤال فينزل ذلك منزلة الواقع ويطاب بهذا الثانى وقوعه جواباً له فيقطع عن الحواب السابق لذلك وتنزيل السوء ال بالفحوى منزلة الواقع لا يصار اليه الالحهات لطيفة اما لتنبيه السامع على موقعه أو لاغنائه ان يسأل او لئلا يسمع منه شيء أو لئلا ينقطع كلامك بكلامه او للقصد الى تكثير المهنى بتقليل الفظ وهو تقدير السؤال وترك العاطف أو لغير ذلك عما يخرط في هدذا السلك تعدير السؤال وترك العاطف أو لغير ذلك عما يخرط في هدذا السلك ويسمى الفصل اذلك استثنافاً وكذا الجملة الثانية أيضاً تسمى استثنافاً والاستثناف ثلاثة اضرب لان السؤال الذي تضمنته الجملة الاولى اما عن سبب الحكم فيها مطلقاً كقوله

قال لى كيف أنت قلت عايل سهر دائم وحزن طويل الحاكان في العادة اذا قيل فلان عليل ان يسأل عن سبب عاتـــه أي ما بالكَ عليلاً أو ما سببُ علَّتِكَ وَإِما عن سببِ خاصّ نعو وهذاً نعو وما أُبَرِيُ نَفْسي إِنَّ النَّفْسَ لأَمَّارَةٌ بالسُّوءِ وهذا الضربُ يقتضي تأكية الحُكم كما مرَّ وإما عن غيرهما نحوُ الضربُ يقتضي تأكية الحُكم كما مرَّ وإما عن غيرهما نحوُ قالوا سلاماً قالَ سلام أي فماذا قالَ وقولهِ زَعَمَ العواذِلُ أُنَّنِي في غَمْرَةٍ ضَرَةً صَدَةً صَدَةً والكَنْ غَمْرَتِي لا تَنْجَلِي صَدَقُوا ولكنْ غَمْرَتِي لا تَنْجَلِي

وموجب مرضه فيقال ما به وما علته قدر كأنه قيل له ذلك فاتى بقوله سهر دائم جواباً عن هذا السؤال المفهوم من فحوى الحالوكذلك قوله وقد غرضت من الدنيا فهل زمنى * مُعطر حياتى لغير بعد ما غرضا جربت دهرى واهده فما تركت * لى انتجار ب فىود امرى غرضا معنى البيت الاول وهو لم تقول و يحك هذا وما الذي اقتضالان تطوى كشحك عن الحياة الى هذه الغاية • واما عن سبب خاص له كقوله تعالى وما ابرى نفسي ان النفس لامارة بالسوء كائه قيل هل النفس أمارة بالسوء فقيل نعم ان النفس لامارة بالسوء وهذا الضرب يقتضى تأكيد الحكم كما من في باب أحوال الاسناد ان الخاطب ان غيرهما كقول الشاعر

رَعُمُ العواذلُ انني في غمرة * صدقوا ولكن غمرتي لا تنجلي

وأيضاً منه ما يأتي بإعادَةِ اسم ما استُؤْنِفَ عنهُ نحوَ أَحْسَنُتَ.

فاله لما ابدى الشكاية عن جماعات العسدال كان ذلك بما يحرك السامع ليسأل أصدقوا فى ذلك أم كذبوا فاخرج السكلام مخرجه اداكان ذلك قد قبل له ففصل وطبق بذلك المفصل ومثله قول حندب بن عمار زعم العواذل ان ناقة حندب * بجنوب حبت عربت واجت كذب المواذل لو رأين مُناخَنا * بالقادسية قان لج وذلت وقد زاد هنا امر الاستثناف وتقدير الجواب تأكيداً بان وضع الظاهر موضع المضمر فقال كذب العواذل ولم يقل كذبن وذلك اله لما أعاد ذكر العواذل ظاهرا كان ذلك أبين وأقوى لكونه كلامامستا نفا من حيث وضعه وضعاً لا يحتاج فيه الى ماقبله وأتى به مأتى ماليس قبله كلام ومن الحسن البين في هذا الباب قول الوليد بن يزيد

عرفت المنزل الحالي * عفاً من بعد أحوال

عفاء كل حنان * عسوف الوبل هطال

لما قال عفا من بعد أحوال قدر كأنه قيل له فما عفاه فقال عفاه. كل حنان ومثله قول المتنبي

وما عفت الرياح له محلا * عفاه من حدا بهم وساقا فانه لما نفى ان يكون الذي يرى به من الدروس والعفاء من الرياح وان تكون التي فعلت ذلك كان مظنة ان يسأل عن الفاعل • قال الشيخ الامام • واعلم • ان الذي تراه في التنزيل من لفظ قال مفصولا غير معطوف هذا هو التقدير فيه والله أعلم أعنى مثل قوله تعالى هل أناك حديث ضيف ابراهيم المكرمين اذ دخلوا عليه فقالوا سلاما • قال سلام. إلى زيدٍ زيدُ حقيقُ بالاحسانِ ومنهُ ما يُبنَي على صفته ِ نحوُ أُ حَسَنَتَ إِلَى زيدٍ صَدِيقُكَ القَديمُ أَهلُ لذلك وهذا أَبلغُ وقد يُخذَف صدرُ الاستثناف نحو يُسَبَّحُ لهُ فيها بالغُدُو والآصالِ رجالٌ فيهن قرأها مفتوحة الباء وعليه نِعْمَ الرَّجلُ زيدٌ على

قوم منكرون فراغ الى أهله فجاء بعجل سمين فقــر به اليهم قال الا تأكلون فاوجس منهم خيفة قالوا لآنخف • ١ كان في العرف والعادة فيها بين المخلوقين اذا قيل لهم • دخل قوم على فلان فِقالوا كذا •ان يقولوا فما قال هو ويقول الحيب قال كذا اخرج السكلام ذلك المخرج لان الناس خوطبوا بمــا يتعارفونه وسلك باللفظ معهم المسلك ألذى يسلكونه وكذلك قوله قال الا تأكلون وقوله قالوا لاتخف (تقسيم آخر للاستثناف) الاستثناف منه مــا يأتي باعادة اسم ما استؤنف عنه كقولك أحسنت الى زيد زيد حقيق بالاحسان ومنه ما ينبني علىصفته كقولك أحسنت الى زيد صديقُكِ القديم أهل لذلكِ • وهذا أبلغ لانطوائه على بيان السب (تقسيم ثالث) الاستثناف قد يحذفصدره لقيام قرينة كـقوله تعالى يسبح له فيها بالغدو والآصال رجال فيمن قــرأ يسبح منيا للمفعول ومنه قـــولهم نع الرجل أو رجلا زيد وبئس الرجــل أو رجــلا عمــرو على القول بإن المخصــوص خبر مبتدا محذوف أي هو زيدكأنه لما فيل ذلك فابهم الفاعل بجمله معهوداً ذهنياً مظهراً أو مضمراً سئل عن تفسيره فقيــل هو زيد ثم حذف المبتدا • • وقد محذفكله ويقام ما يدل عليه مقامه كقول مساور

قُولٍ وَقَدَ يُخْذَفُ كُلُّهُ إِمَّا مَعَ قِيامٍ شَيْءً مَعَامَهُ نَحُو ُ قُولِ الحَمَانِيِّ

رَعَهُ ثُمْ أَنَّ إِخْوَتَكُمْ فُرَيْشُ لَهُمْ إِلَفُ وَلَيْسَ لَكُمْ إِلَافُ أو بدون ذلك نحو ُ فنعْمَ الماهدُونَ أَيْ نحنُ على قولٍ * وأَمَّا الوصلُ لدفع الإيهام فكتمولهم لاوأيدَكَ الله * وأَمَّا للتوسُطُ فاذا اتفقتا خبراً أو انشاءً لفظاً ومعنى أو معنى فقط بجامع كقوله تعالى يُخَادِءُ مَنَ اللهَ وهو خادعُهُمْ وقوله إن الأبرار اللهي نَديم وإنَّ الفُجَّارَ لَفي جَدِيم وقوله كانُوا وَاشْرَبُوا وَلا

بن هند يهجو بني أسد

زعتم أن أخوتكم قريش لهم الف وليس لكم الاف اولئك أومنوا جوعاً وخوفاً وقد جاعت بنو أسدوخافوا التقدير أصدقنا أم كذبنا فقال تقديرا كذبتم والدليل على ذلك قوله لهم الف وليس لكم الاف وبجوز ان يقدر لهم الف جواب سؤال اقتضاء الجواب المحذوف كأن المتكلم قال كذبتم فقالوا لم كذبنا فقال لهم الف وقد يحذف ولا يتام شيء مقامه (١) كقوله تعالى فنعم الماهدون أي نحن (وأما) الوصل لتوسط بين حالتي كال الانقطاع وكال الاتصال

 ⁽١) اك أن تقول الفصل لا يعقل الا بين كلامين منطوق بهما فاذا
 كانت الجملة المستأنفة محذوفة فكيف يسمي ذلك نصلا الا أن يقال

تْسْرِفُوا وقولهِ وإذ أخذنا ميثاقَ بني إسرَائيلَ لا تَعْبُذُونَ إِلاَّ اللَّهَ وبِالوالدِّينِ إِحساناً وذي القُرْ بِي واليتَّساميُّ والمساكين وَقُولُوا للناس حُسناً أي لا تعبُّدُوا وَتُحُسنُونَ بمنى احْسنُوا أو وأحسنُوا . والجامعُ بينهما يجبُ أن يكونَ باعتبار المسندِ الهما والمُسنَدَين جميعاً نحو ُ يَشْعُرُ زِيدٌ ويَكتُبُ ويُعطى ويَمنَعُ فاذا آنفتي الجملتان خبراً اوطابا لفظاً ومعنى او معنى فقط مع جامع بينهما كقوله تعالى ان الابرار لغي نعيم وان الفجار لغي جحيم وقوله يخرج: الحي من الميت ويخرج الميت من الحي وقوله يخادعونالله وهوخادعهم هذا في المتفقتين خبراً لفظاً ومعنى • وقوله كلوا واشربوا ولا تسرفوا وهذا في المتفقتين انشاء لفظاً ومعنى وكقوله تعالى واذ اخذنا ميثاق بى اسرائيل لا تعبدون الا الله وبالوالدين احساناً وذي القربي والـتامي. والمساكين وقولوا فعطف قوله وقولوا على قوله لاتعبدون لآنه بممغى لاتعبدوا وأما قوله وبالوالدين احسانآ فتقديره إما وتحسنون بمعني وأحسنوا واما وأحسنوا وهذا أبلغ من صريح الامر والنهبي لانه كأنه سورع الى الامتثال والانتهاء فهو مخبر عنه (والحامع) بين الجملتين يجب أن يكون باعتبار المسند اليه في هذه والمسند اليه في هذه وباعتبار المسند في هذه والمسند في هذه حميعاً كقولنا يشعرزيد ويكتب ويعطي ويمنع وقولك زيد شاعروعمروكاتب وزيدطويل وعمرو قصيراذا كان المصنف استطر دالى انواع الجملة المستأنفة ولم يسمه فصلا فليسزمن هذا الباب

وزيدُ شاعرُ وعَمْرُوكَاتِ وزيدُ طويلُ وعَمْرُو قصير لمناسبةٍ بينهما بخلاف زيدُ شاعر وعَمْرُ وكاتب بدونها وزيدُ شاعر وعمرو طويل مطلقاً (السكاكيُّ)الجامعُ بينَ الشيئيَنِ إِماً عِقليُّ بأن يكونَ بينهما اتحادُ في التصورُّرِ أو تماثلُ فانَّ العقلَ بتجريده المِثلَيْنِ عن التشخصِ في الخارج يَرْفَعُ التعدُّدَ بينهما

عمرو بسبب من زيد وكانا كالنظيرين والشريكين وبحيث اذا عرف السامع حال الاول عناه ان يعرف حال الثانى بخلاف قولنا زيد شاعر وعمرو كاتب اذا لم يكونا كذاك وبخلاف قولنا زيدشاعر وعمروطويل كانا كذلك أولا قال الشيخ فى دلائل الاعجاز اعلم انه كايجب ان يكون الحدث عنه فى احدى الجملتين بسبب من المحدث عنه فى احدى الجملتين بسبب من المحدث عنه فى الدخرى كذلك ينبغي ان يكون الخبر عن الثانى مما يجري مجرى الشديه والنظير او النقيض للخبر عن الاول فلو قلت زيد طويل القامة وعمرو شاعركان خانها (هذا) وقد قال السكاكي الجامع بين الجملتين اما عقلي او وهمى او خالى فالمقلى ان يكون بيهما انحاد فى تصور مثل الاتحاد فى الخبر او خالى فالحقل او في قيد من قبودها او نمائل هناك فان العقل بجريد

⁽۱) ربما تقول ان هذا يشمر بانه يكني للوصل ان يكون الجامع بين المجار عنهما فقط او المحبر بهما فقط وأنت قد قات آ نفآ خلاف ذلك فانا نقول كلام السكاكي هنا ليس الافي بيان الجامع بين الجماتين واما ان اى قدر من الجامع بجب لصحة الوصل فمفوض الى مكان آخر ان اينخس)

أو تضايف كما بين المِلَّةِ والمملولِ أو الأقلِّ والأكثر أو وهميُّ بأن يكونَ بين تصورَ يُهِما شِبْهُ تَمَاثُلِ كَلَوْنِيْ بياضٍ وَصَفْرَةٍ فَانَّ الوهمَ يُبْرِزُهُما في مَعْرِضِ المِثْلَينِ ولذلك حسنن الجمعُ بين الثلاثة التي في قوله

ثلاثةٌ تُشْرِقُ الدنيا ببهجتها شمْسُ الضُّحَى وأبو إسحقَ والقمَرُ

أو تضاثُرُ كالسوادِ والبياض والكفر والإيمان وما يتصفُ

المثاين عن التشخص في الحارج برفع التعدد عن الين أو تضايف كالذي بين العلة والمعلول والسبب والمسبب أو السفل والعلو والاقل والاكثر فالعقل بأي ان لا يجتمعا في الذهن وإن العقل سلطان مطاع والوهمي هو ان يكون بين تصوريهما شبه تماثل نحو ان يكون المخبر عنه في احداها لون بياض وفي النائية لون صفرة فان الوهم يحتال في ان يبرزها في معرض المثاين وكم للوهم من حيل تروج والا فعليك بقوله تحلاته تشرق الدنيا بهجها * شمس الضحي وأبو اسحق والقمر هذا وقل لى ماالذي حسن الجلع بين الشمس وأبي اسحق والقمر هذا التحسين سواء أو بقوله

اذا لم يكن للمرء فى الخلق مطمع * فذو التاج والسقاء والدرواحد أو تضاد كالسوادوالبياضوالهمس والجهارة والطيب والنتن وكالتحرك والسكون والقيام والقعود والايمان والكفر وكالمتصفات بذلك فى بها كالأبيض والأسود والمؤمن والكافر أو شبه تضادٍّ كالسماء والأرض والأوّل والثاني فانه يُنزّ لُهُما منز لة التضايف ولذلك تجدُ الضدَّ أقرب خطوراً بالبال مع الضدّ أو خياليُّ بان يكونَ بين تصوُّرَ بهما تقارنٌ في الخيال سابقٌ وأسبابه غُتانيةٌ ولذلك اختلفَتِ الصورُ الثابتةُ في الخيالِ ترتُباً

نحو الاسود والابيض والمؤمن والكافر أو شبه تضادكالذى بيننحو السهاء والارض والسهل والحبيل والاول والثانيفان ألوهم ينزل المتضادين والشبيهين بهما منزلة المتضايفين فيجتهد فى الجمع بيهما فى الذهن ولذلك تحِد الضد أقرب خطورا بالبال مع الضد والخيال هو ان يكون بين تصوريهما تقارن فى الخيال سابق لاسباب مؤدية الى ذلك فان حميع مايثت في الخيال بمــا يصل اليه من الخارج يثبت فيه على نحو مايتأدى اليه ويتكرر لديه ولذلك لما لم تكن الاسباب على وتبرة واحذة فها بين البشر اختلفت الحال في شوت الصورفي الحيالات رسا ووضوحا فكم من صور تتعانق في الحيال وهي في آخر ليست تتراءي وكم من صور لاتكاد تلوح في الحيال وهي في غيره نار على علم • يحكي ان حماعة من ذوى الحرف المختلفة وصفوا الكلام فقال الحوهرىأحسن الكلام مانقته الفكرة ونظمته الفطنة وفصل جوهر معانيه في سمط آلفاظه فحملته نحور الرواة وقال الصميرفى خير السكلام ما نقدته يد البصيرة وجلته عين الروية ووزنته معيار الفصاحة فلا ينطق فيهبزائف

ووضوحاً وَلِصاَحبِ علم المعاني فضلُ احتياج إلى معرفة الجامع لا سِيمًا الخياليّ فان جَمْعَةُ على عَجَـرَى الإِلْفِ والعادةِ

ولا يسمع فيه يهرج وقال الصائغ خـير الـكلام ماأحميته بكير الفكر وسبكته بمشاعل النظر وخلصته من خبث الاطناب فبرز بروز الابربز مركبا فى معنى وحيز وقال الحداد أحسن الكلام مانصبت عايه منفاخ الروية وأشعلت فيــه نار البصيرة ثم اخرجته من فحم الإفحام ورققته بغطيس الافهام وقال الخمار أحسن الكلام ماطبخته مراجل العلموضمته دنان الحكمة وصفاء راووق الفهم فتمشت في المفاصـــل عذوبته وفي الافكار رقته وسرت في تجاويف العقل سُورته وحدته وقال البزاز أحسن الكلام ماصدق رقم الفاظه وحسن رسم معانيه فلم يستعجم عند نشر ولم يستبهم عند طي وقال الكحال أصح الكلام ماسحقته فيمنجار الذكاء ونخلته بحرير التمييز وكما ان الرمد قذى العين كـذا الشبهة قذى البصائر فاكحل عين اللكنة بميل البلاغة وأجل رمدالغفلة ببرود اليقظة : ولصاحب علم المعاني فضل احتياج في هذا الفن الىالتنبه لانواع هذا الجامع والتيقظ لها لاسها النوع الحيالي فان جمعه على مجرىالالف والعادة بحسب ماتنعقد الاسباب في استيداع الصور خزانة الحسال فقل لي أذا لم يوفه حقه من التيقظ وأنه من أهل المدر أني يستحل كلام رب العزة مع أهل الوبر حيث يبصرهم الدلائل ناسقا ذلك النسق أفلا ينظرون الى الابل كيف خلَّقت والى السهاء كيف رفعت والى الحيال كيف نصبت والى الارض كيف سطحت • ليعـــد اليعير عن خياله في مقام النظر ثم لبعده في خياله عن السهاء وبعد خلقه عن رفعها ومن محسّناتِ الوصلِ تناسُبُ الجُماتينَ في الاسميةِ والفعليةِ والفعليةِ والفعليةِ والفعليةِ والفعليةِ والفعليةِ

وكذا البواقى لكن اذا وفاه حقه بتيقظه لمنا عايه تقلبهم فى حاجاتهم جاء الاستحلاء وذلك اذا نظر ان أهل الوبر اذاكان مطممهم ومشربهم وملسهم من المواشي كانت عنايهم مصروفة لامحالة الى أكثرها نفعا وهى الابل ثم اذاكان انتفاعهم بها لايتحصل الابان ترعى وتشربكان حل مرمى غرضهم نزول المطر وأهم مسارح النظر عندهم الساء ثم اذاكانوا مضطرين الى مأوى يأويهم والى حصن يتحصنون فيه ولا مأوى ولا حصن الا الحبال

لنا حبل يحتله من مجره * منيع برد الطرف وهو كليل في اظنك بالتفات خاطرهم البهائم اذا تعذر طول مكثهم في منزل و ومن لا سحاب مواش بذلك وكان عقد الهمة عندهم بالتنقل من أرض الى سواها من عزم الامور فعند نظره هذا أبرى البدوى اذا أخذ يفتش عما في حزانة الصور له لا يجد صورة الابل حاضرة هناك أولا يجد صورة اللبل بعدها أولا تنصاع يجد صورة اللبل بعدها أولا تنصاع اليه صورة الارض بعدهن لا واعما الحضرى حيث لم تنا خد عنده تلك الامور وما جمع خياله تلك الصور على ذلك الوجه اذا تلا الآية قبل ان يقف على ما ذكرت ظن النسق بجهله معيباً ووه هذا اذاقك المتخر حباه من بين فرث ودم لبنا خالصا سائعا للشاربين والوصل استخر حباه من بين فرث ودم لبنا خالصا سائعا للشاربين (الالمانم) كما اذا أريد باحداها التجدد وبالاخرى الثبوت كما اذا

﴿ تَدْنَيْبُ ﴾

أصلُ الحال المُنتَقَلَةِ أَنْ تَكُونَ بنير واوِ لانها في المعنى حُكمٌ

كان زيد وعمرو قاعدين ثم قام زيد دون عمرو فانك تقول قامزيد وعمرو قاعد قال السكاكي وعلى هذا قوله تعالى سواءعابكم ادعوتموهم أمأنتر صامتون المعنى سواء عليكم أحدثتم الدعوة لهم أم استمر عليكم صمتكم عن دعائهم لانهـــم كانوا اذا حَزَبَهُم أمر دعوا الله دون أصنامهم قال تعالى واذا مس الناس ضر الآية فكانت حالهم المسمرة أن يكونواعن دعوتهم صامتين (تذبيب) لماكانت الحال الواقعة جملة تارة تدخلها الواو وأخرى لاتدخل صار لها في الصورةحالتا فصل ووصل فناسب ان بذكر ذلك في عقب الـكلام على الفصل والوصل (وبعد) فقد علمت ان من سنتنا في شرح هذا الكتاب اتنا عند الكلام على المبحث الذي تلتحم اجزاؤه وتشتبك كلماته نعمد الى نظم شرحه فى سمط واحد حتى يكون هين المتناول سهل المأخذ فنقول الغرض الآن هو بيان ان الحال اذا وقعت جملة تجيء تارة مع الواو وأخرى بغير وأو والسكلام في ذلك مستدع تمهيد قاعدة وهي أن الحال نوعان حال بالاطلاق (١)وحال تسمى مؤكدة ولكل واحد من النوعين أصل في السكلام ولهما معاً نهج في الاستعمال واحد فاصل الناني ان يكون وصفاً ثابتاً نحو هو الحق بنا وزيد أبوك شفقاً وفي التنزيل إنا انزلناه قرآناً عربياً وأصل الاول ان يكون وصفاً غير البتمن الصفات الحارية كاسم الفاعل واسم المفعول نحو جاء زيد راكباً وضربتالاصمكتوفاً

⁽١) وهي التي تسمي المنتقلة

على صاحبها كالخبر ووصف له كالنعت لكن خُولِفَ هذا إذا

ويمتنع ان يقال جاء زيد طويلا أو قصيراً أو اسود أو أبيض اللهم الا بتأويل • وبهجهما في الاستعمال أن يأتيا عاديين عن حرف الني كا يقال هو الحق بيناً دون لا حفياً وجاء زيد راكباً دون لا ماشياً والاصل (٢) في النوعين ان يكونا بغير الواو لوجوه الاول ان اعراب الحال اصلى ليس بتبع ولا مجال للواو في المعرب بالاصالة لان الاعراب دال على تعلق معنوي هناك فذلك التعلق يكون مغنياً عن تكلف تعلق آخر الثاني ان حكم الحال مع ذي الحال ابداً نظير حكم الحبر مع الحبر عنه الا تراك اذا الغيت هو في قولك هو الحق بيناً بقى الحق بين وجاء في قولك جاء زيد راكباً بقى زيد راكب وضربت في قولك ضربت اللص مكتوف فتجد الحال وذا الحال خبراً ومخبراً والحبر ليس بقى اللص مكتوف فتجد الحال وذا الحال خبراً ومخبراً والحبر ليس (٣) موضعاً لدخول الواو الثالث انها في الحقيقة وصف لذي الحال فلا

(۲) يؤخذ من ذلك أنه لا وجهالمصنف في أن يقيد الحال بالمنتقلة لان أصل الحال مطاقاً ذلك ألا أنه وجب هذا الاصل فى المؤكدة لانها في معنى ما قبالها والواو تؤذن بالمغايرة (٣) قد يخدش فى هذا أن الاخنش فى طائفة جوز دخول الواو فى خبر كان واخواتها وأنشدوا

لیسشیءالاوفیهاذا ما * قابلته عین البصیراعتبار وقول الحماسی فاما صرح الشر * فامسی و هسو عریان وقول الآخر:

دخلت على معاوية بن حرب * وكنت وقد يئست من الدخول وقد بجاب بان أمثال ذلك مما وردعلى خلاف الاصل تشبيها بالحال

كانت جملةً فانها من حيثُ هي جملةٌ مستقلةٌ بالا فادة فتحتاجُ الى ما يَرْبطُها بصاحبها وكلُّ من الضمير والواو صالح للربط والاصلُ هو الضميرُ بدليلِ المفردة والخبر والنعت فالجملة في خلَتْ عن ضمير صاحبها وجب الواو وكلُّ جملة خالية من ضمير ما بجوز أن يُنتَصِب عنه حالٌ يصح أن تقع ما حالًا عنه بالواو الا المُصدَّرة بالمضارع المُثبَت نحو حاء زيد

يدخاما الواو كالنعت فظهر لك ان الاصل فى الجملة اذا وقعت موقع الحال ان لا يدخلها الواو ولكن النظر اليها من حيث كومها جمة مفيدة مستقلة بفائدة غير متحدة بالاولى وغير منقطعة عنها لجهات جامعة بيهما يبسط العدر فى ان يدخلها ما بربطها بالاولى وكل واحد من الضمير والواو صالح للربط والاصل الضمير بدليل الاقتصار عليه فى الحال المفردة والحبر والنعت واذا تمهد هذا فاعلم ان الحملة التي تقع حالا ضربان خالية عن ضمير ماتقع حالا عنه وغير حالية أما الاولى فيجب ان تكون بالواو لئلا تصير منقطعة عنه غير مرتبطة به وكل حملة خالية عن ضمير مايجوز (١) ان ينتصب عنه حال يصح ان تقع حالا عنه اذا كانت مع الواو الا المصدرة بالمضارع المثبت كقولك جاء زيد ويتكلم عمرو على ان يكون ويتكلم عمرو حالا عن زيد الما سيأتي ان ارتباط عمرو على ان تكون فاعلا أو مفعولا معرو الو منكرا مخصوصاً لامتداً

وخبرا ولانكرة محضة

ويتكلمُ عمرُو لمِيا سيأتي والآ فان كانت فعليةً والفعلُ مُضارِعٌ مثبَتُ امتنع دخولها نحوُ ولا تمنُنْ تَستكثرُ لأَنَّ الاصلَ المفردةُ وهي تدلُّ على حصولِ صفةٍ غيرِ ثابتةٍ مقارِنٍ

مثلها يجب ان يكون بالضمير وحده وأما الثانية فتارة يجب ان تكون الواو وتارة يتبع ذلك وتارة يترجح أحدها وتارة يستوى الامران والواو غير مناف للضمير في افادة الربط فتمين التنبيه على أسباب الاختلاف فنقول الجملة اما ان تكون فعلية والفعل مضارع مثبت غير منفي وحينئذ تمتنع الواو بل ترى الكلام على مجيئها عادية من الواوكقوله وقد علوت فُتود الرحل يَسفَعنى (٢) يوم نجيء به الجوزاء مسموم وفي التزيل ولا تمنن تستكثر وسيجنبها الاتني الذي يؤتى باله وفي التزيل ولا تمنن تستكثر وسيجنبها الاتني الذي يؤتى باله يزكى ويذرهم في طغيانهم يعمهون وقال المصنف والسبب في ذلك هو ان أصل الحال المفردة ان تدل على حصول صفة غير ثابتة مقارن خلك الحصول لما حيات قيدا له وهو العامل فيها والمضارع المثبت خلك الحصول لما دينت والفعل

⁽١) القتود جمع قتد وهو خشب الرحل المهود ويسفعه اليوم يلفحه بحره فيغير لونه وأصله تأثير النار وتعليمها ماتصيبه والحجوزاء برج تنزله الشمس في آخر الربيع وحينتذ تهب الرياح الحارة واليوم مسموم ريحه حارة (٣) الاحوذى الحاذق ومبعة الفرس أول حريه وأنشطه والاضريج المفرس الشديد العدو

لمِيا جُعِلَتْ قيداً لهُ وهوكذلك أماً الحصولُ فالِكُونِهِ فعلاً مثبتاً وأما المقارنةُ فلكونه مضارعاً وَأَماً ما جاءمن نحو قتُ وأصكُ وجهةُ وقولهِ

فلها خشيتُ أظافيرَ هُمْ * نجوْتُ وَأَرهَنَهُمْ مَالِكَا فقيلَ على حذف المبتدا أي وأنا أصكُّ وأنا أرهنهُمْ وقيلَ الاولُ شاذُ والثاني ضرورةٌ وقال عبــدُ القاهمِ هي فيها.

المثبت يدل على التجدد وعدم الثبوت وأما دلالته على المقارنة فلكونه مضارعا وهو يصاح للحال • وأما قول ابن همام السلولي فلما خشيت أظافيرهم * نجوت وأرههم مالكا

(في رواية من رواه وأرههم) وما شهوه به من قولهم • قمت واصك وجهدفقيل على حذف المبتدا أى وانا أرههم وأنا أصلك فتكون الجلمة اسمية وقيل الاول ضرورة والثاني شاذ وقال الشيخ الامام ليست الواوفيهما للحالبل هي للعطف وأرهن واصك بمعنى رهنت وصككت وعدل الى صيغة المصارع لحكاية الحاك كما فى قوله

ولقد أمر على اللئيم يسبنى فضيت ثمت قلت لايعنيني يبين ذلك الك ترى الفاء تجيء مكان الواو فى مثل هذا وذلك كنحو مافى الخبر فى حديث عبد الله بن عَتِيك حين دخسل على أبى رافع البهودى حصنه قال فانهيت اليه فاذا هو فى بيت مظلم لاأدرى أنى هو من البيت فقات أبا رافع فقال من هذا فأهويت نحو الصوت فأضربه

للمطف والاصلُوصكَكُتُ وَرَهَنَتُ عُدِلَ عَنْ لَفَظِ المَاضي. الى المضارع للحكاية الحال وإن كان منفيًّا فالامرات كقراءة ابن ذكوان فاستقيما ولا تَتبِعان بالتخفيف ونحو وما لنا لا نؤمن بالله لدَلالته على المقارَنة لكونه مضارعاً أ

بالسيف وآنا دَهِمِش فَكَمَا ان أَضربه مضارع قد عطفه بالفاء على ماض. لائه في المعنى مأض كذلك يكون أرهبهم معطوفا على الماضي قبله وكما، لايشك في ال المعنى في الخبر فاهويت فضربت كذلك يكون المعنى في البيت نجوت ورهنت ٥٠ قلنا ان الجملة ان كانت فعلية والفعل مضارع مثبت امتنع الواو أما ان دخل حرف نفي على المضارع فانه يجوز فيه الامران وذلك مثل قراءة ابن ذكوان فاستقيا ولا تتبعان بخفيم النون(١) وقولهم : كنت ولا أَخَشَّى بالذئب : وقول مسكين الدارمي أبا ولقد كان ولا يدعي لاب

وقول مالك بن رفيع وكان جنى جناية فطابه مصعب بن الزبير أتانى مُصْعِب وبنو أبيه فأين أحيد عنهــم لاأحيد اقادوا من دمى وتوعدوني وكنت وما يُنهَينهني الوعيد

كان فى هذا كله تامة والجملة الداخل عايها الواو هى موضع الحال ولا ممنى لجملها ناقصة وجمل الواو مزيدة وليس مجىء المضارع حالا على هذا الوجه بعزيز فى الكلام الاتراك تقول جملت أمثني وما أدرياين. اضع رحلى وجمل يقول ولا يدرى وقال أبو الاسود

⁽٢) فانها ككونحينئذنون رفع وتكون لالنفي دون النهي والواولاحال

، دونَ الحصولِ لَكُونهِ مِنفياً : وكذا إِن كَانَ مَاضِياً لفظاً أَوْ . معنى كقوله تعالى أَنَّى يكونُ لي غلامٌ وَقَدْ بَلَغَنِيَ الكَبِرُ

يصيب وما يدرى ويخطى ومادرى وكيف يكون النُّوك الاكذلك وهو شائع كثير • ومثال مجئ المضارع منفيا حالا من غير واو قوله مضوا لا يريدون الرماح وغالهم من الدهر اسباب حرين على قَدر وقول أرطاة بن سهة وهو لطيف حدا

ان تلقنى لا ترى غيري بناظرة تنس السلاح وتعرف جَبهة الاسد - فقوله لا ترى فى موضع حال و مثله فى اللطف قول اعشى همدان و صحب عباد بن ورقاء الى إصبان فلم يحمده فقال

اتينا اصبان فهزلتنا وكنا قبل ذلك فى نميم وكانسفاهة منى وجهلا مسيرى لا أسير الى حميم

وقال خالد بن يزيد بن معاوية

لو أن قوماً لارتفاع قبيلة دخلوا السهاء دخلتها لأحجب وهو كثير الا أله لا يهتدى الى وضعه بالموضع المرضى الا من كان صحيح الطبع قال المصنف والسبب فى جواز الامرين هو دلالة المصارع على المقارنة لكونه منفيا أى والمقارنة يناسبها ترك الواو وعدم الحصول يناسبهو جودها (وأما) أن كان الفعل ماضيا لمفظا أو معنى فكذلك مجي بالواو وبغير الواو أما مجيئه بالواو قالكثير الشائع كقولك أتانى وقد جهده السير وقال تعالى انى يكون لى غلام وقد بلغنى الكبر وقال امرؤ القيس

انقتلني وقد شعَفَت فؤادها كما شعَف المهنوأةَالرجل الطالي

وَقُولُهِ أَوْ جَاؤُكُمْ حَصِرَتْ صَدُورُهُمْ وَقُولُهِ أَنَّى يَكُونُ لِي. غُلَامٌ وَلَمْ أَنِّى يَكُونُ لِي. غُلَامٌ وَلَمْ أَنْسَمْتُ مِنَ اللهِ وَفَضَلٍ

وقال فجئت وقد نضّت لنوم ثيابها لدي الستر الا لبسة المتفضل هذا فى الماضي لفظا وأما الماضى(١) معنى فمثاله قوله تعالى أو قال أوحى . ألى ولم يوح اليسه شئ وقوله انى يكون لى غلام ولم يمسسنى بشر وقول كعب

لا تأخذنى بأقوال الوشاة ولم أذنب وان كثرت فى الاقاويل وقوله تعالى أم حسبتم ان تدخلوا الحنة ولما يأتكم مثل الذين خلوا من قبلكم وقول الشاعر

بانت قطام ولما يحظ دومقة منها بوصل ولا إنجاز ميعاد وأما بغيرالواو فكقوله تعالى أو جاؤكم حصرت صدورهم وقول الشاعر.. يمشون قد كسروا الحفون الى الوغي متبسمين وفيهم استبشار وقوله فآبوابالرماح مكسرات وابنا بالسيوف قد أنحنينا وقول الآخر

متى أرى الصبح قد لاحت مخايله والليل قدمزقت عنه السرابيل . وكقوله تعالى فانقلبوا سعمة من الله وفضل لم يمسسهم سوءوقوله ورد ً. الله الذين كفروا يغيظهم لم ينالوا خيرا وقول أمرى القيس فأدرك لم يجهد ولم يثن شأوه

وقول زهير

كَأْنَ فُتَاةَ العِهن في كلمنزل نزلن به حب الفّنا لم يحطم (١)

⁽٢) المسراد به المضارع المنفى بلم ولما (٣) يقول كأن قطع الصوف.

ـ لم يَمْسَسُهُمْ سُومٍ وقولهِ أَمْ حَسَبْتُمْ أَنْ تَدْخُلُوا الجِنَّةَ وَكَــاً يَأُ يَكُمْ مثَلُ الذِين خَلَوْا مِن قبلِكُم أَمَا الْمُثَبَّتُ فَلدَ لالتهِ على الحصول لكونه فعلاً مثبتاً دُونَ المقارَنةَ لكونه ِ ماضياً ـ ولهذا شُرطَ أن يكونَ معَ قدْ ظاهرَةً أوْ مقدَّرَةً وأمَّا المَنفَىُّ - فلدَلالَتهِ على المقارَنَةِ دونَ الحصول أَمَّا الاوَّلُ فَلاَّب َّ لَماًّ : للاستغراق وغيرَها لانتفاءُ مُتَقَدِّم مع أنَّ الاصلَ استمرَّارُهُ فَتَحصُلُ بهِ الدَّلالَةُ عليها عندَ الاطلاق بخلافِ المثبَّتِ فإِنَّ

وقول الآخ

فقالت له العينان سمعا وطاعة وحدّرتا كالدر لما يثقب . تقال المصنف والسبب في ان جاز الامران فيه اذا كان مثبتا دلالته على حصول صفة غبر ثابتة لكونه فعلا وعدم دلالته على المقارنة لكونه ماضيا ولهذا اشترط ان يكون مع قد ظامرة أو مقدرة حتى تقربه آلى الحال فيصح وقوعه حالا وظاهرهذا يقتضى وجوبالواوفي المنفي لانتفاء المغنيين لكنه لم بجب فيه بلكان مثله أما المنغى بلما فلانها للاستغراق وأما المنفي بغيرها فلانه لما دل على انتفاء متقدم وكان الاصل استمرار ذلك حصِلت الدلالة على المقارنة عند اطلاقه بخلاف المثبت فان وضع المصبوغ التي زينت به الهوادج في كل منزل نزلته هؤلاءالنسوة حب عنب الثعلب في حال كونه غير محطم لانه اذا حطم زايله لونه وَضْعَ الفعلِ على إِفادَةِ التجدُّدِ وتحقيقُهُ أَنَّ استمرَارَ العَدَمِ لا يَهْتَقُرُ إِلَى سَبْبِ بخلافِ استمرارِ الوجودِ وَامَّا الثاني فلكونهِ منفيًّا * وإن كانت إسميةً فالمشهورُ جوازُ تركما لمكس مامرً

الفعل على افادة التجدد وتحقيق هذا ان استمرار العدم لا يفتقر الى سبب مجلاف استمرار الوجود كما يين فى غير هذا العلم (وأما) ان كانت الجملة اسمية فالمشهور جواز الاسرين وان مجي الواو أولى مثال وجود الواو قوله تعالى فلا تجعلوا لله أندادا وأنتم تعلمون وقوله حل شأنه ولا تباشروهن وأنتم عاكفون فى المساجد وقول الشاعر ليالى يدعونى الهوى وأجيبه وأعين من أهوى الى روان

بيهي يدعوى المولى المولى الميبه . . واعين من المولى الى ورون ومثال تركها مارواه سيبويه كلته فوه الى فى ورجع عوده على بدئه. فى قول من رفع وبيت الاصلاح

نُصفَ النهارُ الماءُ عامره ورفيقه بالغيب لايدرى(١) وما أنشده أبو على في الاغفال

ولولا جنان الليل ماأب عامر !لى جعفر سر باله لم يمزق وقول الآخر * مابال عينك دمعها لايرقاً * قال المصنص أما جواز الامرين فلعكس مامر فى الماضى المثبت يعنى بدلالة الاسمية على المقارنة لكونها مستمرة لاعلى حصول صفة غيرثابتة لدلالها على الدوام والثبوت وأما ان مجىء الواو أولى فلعدم دلالة الاسمية على عدم الثبوت مع

 (١) يصف غائصاعلى الدر يقول انه بقى غائصا محت الماء من الصباح الى الظهر ورفيقه المسك بالحبل علي البر لايدري في الماضي المثبّت نحوُ كلمتهُ فُوهُ إِلى فِيَّ وأَنَّ دُخُولَهِـا أَوْلَى لَيَّ وأَنَّ دُخُولَهِـا أَوْلَى لِم لِمدّم دِلَالتهِـا على عدّم الشُّوتِ مع ظهور الاستئنافِ فيهـا فَسُنَ زيادةُ رابطٍ نحـوُ فلاَ تَجْعلُوا للهِ أَنْدَاداً وَأَنْتُمْ تَعلَمُونَ وقال عبدُ القاهر إِنْ كان المبتدأُ ضميرَ ذِي الحـالِ وَجَبَتُ

ظهور الاسنتناف فيها لاستقلالها بالفائدة فتحسن زيادة رابطة لبتأكد الربط (وقال) الشيخ الامام ان كان المبتدا ضمير ذي الحال وجب الواو كقولك جاء زيد وهو يسرع أو وهو مسرع وسبب ذلك ان الجملة لاتترك فيها الواو حتى تدخل في صلة العامل وتنضم اليهِ في الاثبات وتقدر تقدير المفرد في ان لايستأنف لها الاثبات وهذا ممما يمتنع فى نحو جاء زيد وهو يسرع أو وهو مسرع لانك اذا أعدت ذكر زبد وحبئت بضميره المنفصل المرفوع كان بمنزلة اعادةاسمه صريحا في انك لآيجد سبيلا الى ان تدخل يسرع في ضلة الحجيء وتضمه اليه في الاثبات لان اعادة ذكره لاتكون حتى تقصد استثناف الحبر عنه بانه يسم ع والا لكنت تركث المبتدأ بمضيعة وجعلته لغوا في البين وجرى مجری ان تقول جاءنی زید وعمرو یسرعامامه ثم تزعمانكم تستأنف كلاما ولم تبتدئ للسرعة أثبانا وعلى هذا فالاصل والقياس انلانجيء الجملة الاسمية الامع الواو وما جاء بدونه فسبيله سبيل الشيء الخارج عن قياسه وآصله بضرب من التأويل ونوع من التشبيه فقولهم فوءالى فيّ معناه مشافها وقولهم عوده على بدئه معناد ذاهيا في طريقه الذي حاء منه وأما توله نحوُ جاءَني زيدٌ وهو يُسرِعُ أَوْ وَهُوَ مُسْرِعٌ وانجُولَ نحوُ

أذا أتات أما مروان تسأله وجدته حاضر ادالحو دوالكرم فلاً نه بسبب تقديم الخبرقرب في المعني من قولك وجدته حاضراعنده الحود والكرم وتنزيل الشيء منزلة غيره ليس بعزيز في كلامهم ويجوز إن يكون حميع ذلك على ارادة الواو كما جاء الماضي على ارادة قد (ويعد) فقد وجب علمنا الآن أن نتحفك أيها القارىء بمـا قاله ذلك الامام فى بيان العلل والاسباب التى اقتضت أن يختلف الامر مالحمل الواقعة حالا هذأ الاختلاف وان يكون ههنا حملة لاتصاح الا مع الواو وأخرى لاتصاح فها الواو وثالثة تصلح انتحج فها بالواو وان تدعها (قال) ما فحواه ١ انكل عملة وقعت حالا ثم امتنعت من الواو فذاك لاجل الك عمدت الى الفعل الواقع في صدرها فضممته الى الفعل الاول في اثبات واحد وكلحملة جاءت حالا ثم اقتضت الواو فذاك لانك مستأنف بها خبرا فاذاقلت جاءني زيد يسرع كان بمنزلة جاءني مسرعا في انك تثبت لهجيئا فيه اسراع وتصلأحد المعنيين بالآخر وتجعل الكلامخبرا واحدآ كَأَنْكُ قَلْتَ حِانِي بَهْذُهُ الْهُيَّةُواذَا قَلْتَ جَاءُ زَيْدُوهُو مُسْرَعُ ٱووغَلامُهُ يسمى بين يديه أو وسيفه على كتفه كان المعنى على انك بدأت فاثبت الحجيء ثم استأنفت خبرا وابتدأت اثبانا ثانيا الما هو مضمون الحمال ولهذا احتيج الى ما يربط الجملة الثانية بالاولى فجيء بالواوكما حيء بها فى قولك العلم حسن والجهل قبيح وتسميتنا لها واو حال لاتخرجها عن كونها مجتلبة لضم حملة الى حملة كالفاء فى حواب الشرط فانها بمنزلة العاطفة في انها جاءت لربط حملة ليس من شأنها ان ترسط بنفسهافالجملة (۱۳ ـــ منن التاخص)

على كَيْفه سَيْفُ حَالاً كَثْرُ فيها تركُها نحوُ * خَرَجْتُ معَ البازي عَلَيَّ سوَادُ * وَيَحْسُنُ البَركُ تارةً لدخولِ حرْفٍ على المبتدإ كقوله

فى نحو جاءنى زيد يسرع بمنزلة الجزاء المستغنى عن الفاء لان من شأه ان يرتبط بنفسه والجمسلة في نحو جاءنى زيد وهو مسرع أو وغلامه يسمى بين يديه أو وسيفه على كنفه بمنزلة الجزاء الدى ليس من شأه ان يرتبط بنفسه (ثم) قال الشيخ وان جعل نحو على كنفه سيف بتقديم المظرف حالا عن شيء كما في قولنا جاءني زيد على كنفه سيف كثر فيها ان نحيء بغير واوكقول بشار

اذا أنكرتنى بلدة أو نكرتها ﴿ خرجت مع البازي عليّ سواد ﴿ يَعَىٰ عَلِيَّ بِقِيةً مِنِ اللَّيْلِ وقول أمية

واشرب هنيئًا عليك التاج مرتفقاً فى رأس غُمْدان دارامنك محلالاً وقول الآخر

لقد صَبَرَتُ للذل أعوادُ مِنْبَرَ تقوم عليها في يديك قصيب ثم قال والوجه ان يقسدر الأسم في الامثلة مرتفعاً بالظرف فانه جائز بانفاق من صاحب الكتاب وأي الحسن لاعباده على ماقبله ثمينبني ان يقدر همنا خصوصاً ان الظرف في تقدير اسم الفاعل دون الفعل اللهم الا ان يقدر فعلا ماضيا مع قد (ومن) كلام الشيخ قوله • وبما ينبني ان يراعي في هذا الباب الك ترى الجملة قد جاءت حالا بغسير واو فيحسن ذلك ثم شظر فترى ذلك انما حسن من أجل حرف دخل

فقلتُ عسى أن تُبصريني كأَ ثَمَا . بَنِيَّ حَوَالَيَّ الأَسُودُ الحَوَادِدُ وأُخْرَى لوقوع الجملة الاسمية بِعَقْبِ مُفْرَدَ كَقُولهِ وَاللهُ يُبْقِيكَ لَنَا سالماً بُرْدَاكَ تَبْجِيلُ وَتَعْظيمُ هِ الایجازُ والاطنابُ والمساواة ﴾

(السكاكيُّ) أَمَّا الايجــازُ والاطنابُ فلكوْ نِهما نِسْبِيَّنِ لا

عايبها مثاله قول الفرزدق

فقلت عسي ان سمريني كانما بني حوالى الاسود الحوارد (١) فأنه لولا دخول كأن عليه لم يحسن الكلام الا بالواو كقولك عسى ان تبصريني وبني حوالى الاسود • وشبيه بهذا ان تقع حالا بعقب مفرد فيلطف مكانها مخلاف مالو أفردت كقول ابن الرومي

والله يبقيك لنا سالما برداك تبجيل وتعظيم

فاه لو قال والله يبقيك لنا برداك بحيل لم يكن شيئاً • نسأل اللهالتوفيق لفهم أسرار اللغة ودقائق البيان (الايجاز والاطناب) هو باب رفيع المنزلة شامخ فى الشرف بل هو أنسالبلاغة الذي تعطس منه ونابهاالذي تفتر عنه وقديما تكلم العلماء فيه وافر دو دبالة ول والايضاح ولقد أتى المصنف رحمه الله منه مجملة ضالحة سنضم اليهامانسكن اليهالنفس وينتاج منه الصدر ان شاء الله (نسبين) لان المسوحز اعما يكون موجزاً

⁽١) الحواردجعحاردوهوالمجتمعالخلقالمهيبالمنظريرىلعزته كالغضبان

يتسَّرُ الكلامُ فيهِما إِلاَّ بترك التحقيق والتَّعْيين وبالبِناء على أمرٍ عُرُفِي وَهُوَ مَتَعَارَفُ الاوساطِ أي كلامُهُمْ في مَجْرَى عُرُفهِم في تأدية المعنى وهو لا يُحمَدُ في باب البلاغة ولايُذَمُّ فالايجازُ أداء المقصود بأفلَّ من عبارة المُتعارف والإطنابُ أداؤهُ بأكثر منها ثمَّ قال الاختصارُ لكو نه نسبيًّا يُرْجعُ فيه تارةً الى ما سبق وأخرى الى كون المقام خليقاً بأبسطَ ممَّ فيه تارةً الى ما سبق وأخرى الى كون المقام خليقاً بأبسطَ ممَّ ذُكرَ . وفيه نظر لأن كون الشيء نسبيًّا لا يقتضي تَعَشَر يَعقيق معناهُ ثمَّ البناء على المُتعارف والبسط الموصوف رَدُ تُنهِ مِعناهُ ثمَّ البناء على المُتعارف والبسط الموصوف رَدُ تُنهَ مِعناهُ ثمَّ البناء على المُتعارف والبسط الموصوف رَدُ تُنهُ المِناء على المُتعارف والبسط الموصوف رَدُ تُنهُ المِناء على المُتعارف والبسط الموصوف رَدُ تُنهَ المِناء على المُتعارف والبسط الموصوف رَدُ تُنهُ المُناء في المُنه المِنه المُنه المنه المنه المنه المنه المنه المنه المنه المُنه المنه المن

بالنسبة الى كلام أزيد منه وكذا المطتب المما يكون مطنبا بالنسبة الى ماهو أنقص منه (الاوساط) أى الذين لم يرتقوا الى ذروة البلاغة ولم يتدلوا الى حضيض العي والفهاهمة (وهو) أي همذا المكلام الذى هو متعارف الاوساط (الى ماسبق) أى الى اعتبار متعارف الاوساط (مما ذكر) أى مما ذكر فى المقام (ثم البناء على المتعارف والبسط الموصوف) بان يقال الايجاز قد يكون لكونه أقل من المتعارف وقد يكون لكون المقام خايقا بكلام أبسط من المكلام المذكور (هذا) وقد نصر القوم صاحب المفتاح على المصنف عما لا يسعه شرحنا وليس بطالب البلاغة اليه حاجة وحيذا صنيع المصنف لو كان كني فضه مؤنة بلاعتراض بعدوله عن كلام السكاكي وقصده بادي بده الى ماهو

للي الجَهالةِ : والاقربُ أَن يُقالَ المقبولُ من طُرُقِ التعبيرِ عنِ المراد تأديةُ أصلهِ بلفظٍ مُساوٍ لهُ أَوْ ناقصٌ عنهُ وافٍ أَو زَائدٌ عليهِ لِفائدَةٍ واحتُرزَ بوَافٍ عنِ الاخلالِ كقولهِ

وَالعِيشُ خيرٌ في ظلاً ﴿ لِ النُّوكِ مِّنْ عَاشَ كَدَّا أَي الناعمُ وفي ظلالِ العقلِ وبفائدَةٍ عنِ التطويلِ نحوُ *وَأَلْنَى قُولَهَا كَذِباً وَمَيْناً *وعن الحشو المفسدِ كالنَّدَى في قولهِ

بالبلاغة أمس وبمصنَّفه اليق (عن الاخــلال) وهو ان يكون اللفظ قاصراً عن أداء المعنى كقول الحرث بن حِلَّزَة اليشكرى والبيش خيرفى ظلا * ل النوك ممن عاش كدا

أراد • والعيش الناعم خير فى ظلال النوك من العيش الشاق فى ظلال العقل • وليس يدل لحن كلامه على هذا فهو من الايجاز المقصر ومن نظك قول الآخر

اعاذل عاجل مااشتهی أحب من الاكثر الرائث يريد • عاجل مااشتهی مع القلة أحب اليه من رائثه مع الكثرة ومثله قول عروة بن الورد

عجبت لهم اذيقتلون نفوسهم ومقتلهم عند الوغي كان اعذرا يعنى اذيقتـــلون نفوسهم فى السلم (عن التطويل) وهـــو ان لايتمين النزائد فى الـــكلام كـقول عدى بن زيد العبادى من قصيدته التى أولها أبدلت المنازل أم عينا بقادمعهدهن فقد بلينا

ولا فضلَ فيهـا للشَّجاعةِ وَالنَّدَى

وصبر الفتى لولا لقاء شَعوبِ

وهو يذكر غدرالزباء بجذيمة الابرش

وقددتالاديم لراهِ شَيهُ والني قولها كذبا ومينا

فان الكذب والبين واحد ولايتين أحدها لازيادة • التقديد القطيع والاديم الجلد والراهشان العرقان في باطن الذراع (في قوله) أي قول أبي الطيب المتنبي (ولا فضل فيها) يقول لا فضل في الدنيا للشجاعة والصبر والندى لولا الموت • وهذا الحكم صميح في الشجاعة والصبر دون الندى لان الشجاع اذا عام علما ليس بالظن أنه يخسلد في الدنيا هان عليه اقتحام الحروب والمعارك لأمنه من الهلاك أذ ذاك فلم يكن هنا فضل وكذا الصابر أذا أيقن بروال المكروم وبقاء العمر هان عليه صبره لوثوقه بالمخلاص وأما الندى فعلى العكس من ذلك لان الباذل أذا علم من ذلك لان الباذل أذا علم أنه يموتهان عليه بذله ولهذا يقول أذا عوتب فيه • كيف لا أبذل علم أنه يموتها للمكروم عني فدعني أبادرها بمنا ملكت يدي فان كنت لاتسطيع دفع منيتي فدعني أبادرها بمنا ملكت يدي

فكل ان أكلت واطع أخاك فلا الزاديبقي ولا الآكل فلو علم انه يخلد ثم جاد بماله كان جوده أفضل وعلى كرم الطبع أدل وقد تمحل بعضهم بأن المراد بالندى فى البيت بذل النفس لابذل المال كما قال مسلم بنالوليد

يجود بالنفس ان ضن الجوادبها والجود بالنفس أقصى غايةالجود

وغيرِ النُفْسِيدِ كَقُولُهِ * وَأَعْلَمُ عِلْمَ اليوْمِ وَالاَمْسِ قَبْلُهُ * ﴿ الْمُسَاوَاةُ ﴾ ﴿ الْمُسَاوَاةُ ﴾

نحوُ ولا يَحيقُ المكرُ السيُّ الاَّ بأهلهِ وقولهِ

ورد بان لفظ الندى لايكاد يستعمل في بذل النفس وان استعمل فعلى وحِه الاضافة فأما مطلقا فلا يفيد الا بذل المال نع قال ابن حبى ان في الخلود وتنقل الاحوال فيه من عسر الى يسر ومن شــدة إلى رخاء ما يسكن النفس ويسهل البؤس فلايظهر لبدل المال كثير فائدة • وهو قريب (كقوله) القائل هو زهير بن ابي سامي (واعام) وتمامه* ولكنني عنعلم مافى غدعمي * فأنت ترىانقوله • قبله • مستغنىعنه الا آنه غير مفسدفان قلت قد يقال ابصرته بعيني وسمعته باذني وضربته بيدي ولايجعل مثل هذا من الحشو لوقوعه في التنزيل مثل • فويل لهم ممــا كتبت أمديهم قلنا أمثال ذلك انما تقال في مقام يفتقر الى التوكيدكما تقول لمن ينكر معرفة ماكتبه ياهذا لقدكتيت يمنك هذه وأما قوله تعالى ذلك قولهم بأفواههم • فمعناه أنه قول لايعضده برهان فما هو الا لفظ يفوهون به فارغ من معني تحته كالالفاظ المهمـــلة التي هي أجراس ونغم لآمدل على معان وذلك ان القــول الدال على معنى لفظه مقول بالفم ومعناه مؤثر في القاب ومالا معنى له مقول بالفم لاغير (نحو ولا بحيق) ومن المساواة هذم الابيات المشهورة

ولما تضينا من منى كل حاجة ومسح بالاركان من هو مادح وشدت على دهم المطايا رحالنا ولم ينظر الغادى الذي هو رائح

فإِنَّكَ كالليـلِ الذي هو مُدْرِكِي وَإِنْ خِلْتُ أَنَّ الْمُنْتَاكَى عَنْكَ وَاسْعُ

* والايجازُ ضربانِ إيجازُ القصرِ وهو ما ليسَ بحذْفٍ نحوُ

أخذنا بأطراف الاحاديث بيننا وسالت بأعناق المطيّ الاباطح ومنها تلك الابيات التي قال فيها الحاحظ لاأعرف شعرا يفضل هـــذه الابيات التي لابي نواس

> ودار ندامی عطلوها وادلجوا مساحبُ من جر الزقاق علی الثری حبست بها صحبی فجددت عهدهم تدار عاینا الراح فی عسلجدیة قرارتها کسری وفی جنباتها فللسراح مازرت عایمه حیوبها

بها أثر مهم جديد ودارس واضات ريحان جن ويابس وانى على أمثال تلك لحابس حبها بأنواع التصاوير فارس مها تدريها بالقدى الفدوارس ولاماء مادارت عليه القلانس

(فاك كاليسل) البيت لنابغة الذبيانى من قصيدة يمدح بها أبا قابوس وهو النعمان بن المنذر ملك الحيرة • يقول أنه لا بفوت الممدوح وان أبعد فى الهرب وسار الى أقصى الارض لسعة ملكه وطول يده ولان له فى جميع الآفاق مطيعاً لامره يرد الهارب اليه • وقد انتقدالاصمى على النابغة فقال أما تشبيهه الادراك بالليل فقد تساوى الليل والنهار فيا يدركانه وانما كان سبيله ان يأتى بمالا قسيم له حتى يأتى بمعنى منفرد فلو قال قائل ان قول النمسيرى فى ذلك أحسن منه لوجد مساعا الى ذلك حث يقول

ولكم في القصِاصِ حياةً فانَّ معناهُ كشيرٌ ولفظُهُ يسيرٌ وَلا

فلو كنت كالعنقاء أو كسموها لحلتك الاان تصد ترانى (نحو ولكم في القصاص حياة) مشله قول الله جل شأه خلف المعفووأم بالعرف واعرض عن الجاهاين و فجمع مكارم الاخلاق بأسرها لان في العفو صلة القاطعين والصفح عن الظالمين واعطاء المانعين وفي الامر بالعرف تقوى الله وصلة الرحم وصون اللسان عن الكذب وغض الطرف عن الحرمات والتبرؤ من كل قبيح لانه لا يجوز ان يأمر بالعرف وهو يسلابس شيئاً من المنكر وفي الاعراض عن الجاهلين الصبر والحسلم وتنزيه النفس عن مقابلة السفيه بما يوتغ الدين ويسقط بالعروا نحيا (١) آية حار في فصاحها جميع البلغاء و ومثل هذا في القرآن كثير و ومنه قوله صلى الله عليه وسلم و اياكم وخضراء القرآن كثير و ومنه قوله صلى الله عليه وسلم و اياكم وخضراء الترفي

مالوا الى شعب الرحال واسندوا أيدى الطعان الى قلوب تخفق فانه لما أراد ان يصف هؤلاء القوم بالشجاعة فى أثناء وصفهم بالغرام عبر عن ذلك بقوله أيدى الطعان (فان معناه كثير) لان المراد به ان الانسان اذا علم أنه متى قَتَل كُتِل كان ذلك داعيا له قويا الى ان لايقدم على القتل فارتفع بالقتل الذي مو القصاص كثير من قتل الناس بعضهم

 ⁽١) المعنى لما يئسوا من يوسف واجابته اياهم اعتزلوا الناس خالصين
 لايخالطهم أحد يتناجون فى تدبير أمرهم وماذا يقولون لا يبهم في شأن
 أخيهم (٣) تمام الحديث قبل وما ذاك قال المرأة الحسناء في المنبت السوء

حذف فيه : وفضلُهُ على ماكان عندَهُمْ أَوْجِزَ كَلامٍ في هـذاً المعنى وهو القتـلُ أَنْهَى للقتـلِ بقلَّةِ حروف ما يُناظرُهُ منهُ والنصّ على المطلوب وما يفيدُهُ تنكيرُ حياةٌ من التعظيم لمنعهِ مما كانوا عليه مِنْ قتلِ جماعة بواحدٍ أو النَّوْعيَّةِ الحاصلةِ للمقتولِ والقاتلِ بالارتداع واطرّاده وخُلُو هِ عن التَّكرار

لبعض فكان ارتفاع القتل حياة لهمم (وفضله الح) يقول ان قوله تعالى ولكم في القصاص حياة يفضل ماكان عند العرب أوجز كلام في هذا المدنى وهو قولهم (١) القتل أننى لاقتل من وجود أحدها انعدة حروف مايناظره منه وهو في القصاص حياة عشرة في التلفظ وعدة حروفه أربعة عشر ونانها مافيه من التصريح بالمطلوب الذي هو الحياة بالنص عليها فيكون أزجر عن القتل بغير حق الحكونه ادعى الى الاقتصاص ونائها مايفيده تنكير حياة من التعظيم وذلك لمنعهم عماكانوا عليه من قتل جماعة بواحداً والتوعية وهي الحياة الحاصلة للقاتل بانكفافه عليه من قتل جماعة بواحداً والتوعية وهي الحياة الحاصلة للقاتل بانكفافه بوالمقتول بالكف عنه ورابعها اطراده بخلاف قولهم فان القتل الذي ينفى القتل هو من عيوب المكلام بخلاف قولهم وسادسها استغناوة من التكرار الذي هو من عيوب المكلام بخلاف قولهم وسادسها استغناوة من التكرار الذي هو من عيوب المكلام بخلاف قولهم وسادسها استغناوة من

 ⁽١) قد صاغ أبو تمام هذا المعنى الوارد عن العرب فى بعض بيت فقال
 واخافكم كي تغمدوا أسيافكم ان الدم المغبر بحرسه الدم
 وجو أحسن مما ورد عهم

واستغنائه عن تقدير محذوف والمطابقة: وايجازُ الحذف والمحذوفُ : إِما جزء جملة مضاف نحوُ واسألِ القرية أوْ موصوف نحوُ: أَنَا ابنُ جلاً أَي رَجلٍ جلاً أو صفةٌ نحوُ وكان وراءهم ملك.

عن تقدير محذوف بخلاف قولهم فان تقديره القتل أنفى القتل من تركه وسابعها ان القصاص خد الحياة فالجمع بينهما اطباق وزاد في الايضاح: وجها آخر وهو جعل القصاص كالمنبع والمعدن للحياة بادخال فى عليه وهناك وجوه اخر قد تمحلها الناس (نحو واسأل القربة) مثله قوله تعالى وأشربوا فى قلوبهم العجل وأى حبه وقوله عزوجل الحج أشهر معلومات وأي وقت الحج وقول الحجاسي

اذا لاقيت قومى فاسأليهم * كنى قوماً بصاحبهم خيراً هل اعفوا عن اصول الحق فيهم * اذا عسرت وأقتطع الصدورا اراد انه يقتطع ما فى الصدور من الصغائن والإحن أي يزيل ذلك باحسانه وكريم خصاله • • وهذا باب شائع في كلام العرب وان كان ابو الحسن الاخفش لا يرى القياس عليه (نحو أنا ابن جلا) هو بعض بيت للعرجي ولفظه

انا ابن جلا وطلاع الثنايا * متى اضع العمامة تعرفونى فالمحذوف جزء حملة موصوف(أي رجل جلا) قال بعضهم فيه نظر لان رجل ليس جزء حملة بل فضلة على انه قيل ان جلا اسم علم فلا حذف حينتذ وهو مستند عيسى بن عمر فى ان فَعَل عنده وزن يمنع. من الصرف فلذلك لم ينون جلا وقال سيبويه كأنه قال أنا ابن الذي جلا

يَأْخُذُ كُلَّ سَفِينَةٍ غَصِبًا أَي صَحِيحةٍ أَوْنُحُو هِ بِدَلِيـلِ مَا قِبَلَهُ أَوْ شَرْطُ كَمَا مَنَّ أَوْ جَوَابُ شَرْطٍ إِمَا لِمَجَرَّدِ الاختصارِ نَحُونُ وإِذَا قِيلَ لَهُمُ انَّقُوا مَا بِينَ أَيْدِيكُمُ ومَا خَلْفَكُمُ لَمُلَكُمْ تُرْحُمُونَ

فعلى هذا الوجه يكون حذف الموصول · ومن حذف الموصوف قول البحترى من ابيات يصف بها ايوان كسرى

واذا ما رأيت صورة انطا * كية ارتمت بين روم وفرس والمنايا موائل وانوشر * وان يرمىالصفوف تحت الدرس الهاس على اصـــ في الحـــ فتوله على اصفر أى على فرس أصفر وهذا منهوم من قرينة الحال (أو نحوه) كسايمة او صالحة (بدليل ماقبله) وهوقوله تعالى فاردت أن أعيها فانه يدل على ان الملك كان انما يأخذ الصحيحة • • ومن حذف الصنة قول الحماسي

كل امرىء ستئم من * م العرس أو مها يئم (١) ارادكل امرى متزوج اذالمنى لا يصبح الا بهـذا (وبعد) فهذا الضرب من الحذف وهو حذف الصفة قليل الوجود ولا يكاد يقع فى الكلام الا نادراً لمـكان استبهامه (كما مر) عند قوله في باب الانشاء وهذه الاربعة يجوز تقديرالشرط بعدها • ومن حذف الشرط قولهم

 ⁽١) أي اما أن يموت الرجل فتبقى امرأته أيما أو تموت امرأته فيبقى
 الرجل أيما وفى المثل • كل ذات بعل ستثم •

أَي أَعْرَضُوا بدليل ما بعدهُ أو للدلالة على أنَّهُ شيء لا يحيطُ . به الوصفُ أَوْ لِتَذْهِبَ نَفْسُ السامع كُلَّ مَذْهَبٍ ممكرِنٍ . مثالُهما ولو تَرَى إِذْ وُقِفُوا على النَّارِ أَوغَيرُ ذلكَ نحو ُ لا يستوي منكم مَنْ أَنْهَقَ مِنْ قَبلِ الْهَتَمْحِ وَقَاتَلَ أَي وَمَنْ أَنْهَقَ .

الناس مجزيون باعمالهم ان خيراً خجر وان شراً فشر (بدليل ما بعده) وهو قوله تعالى وما تأتيهم من آية من آيات ربهمالا كانوا عهامعرضين. ومن هذا الباب قوله تمالى • ولو ان قرآناً سيرت به الحيال أو قطعت به الارض أوكلم به الموتى أى لـكان هذا القرآن وقوله تعالى قل ارأيتم ان كان من عند الله وكفرتم به وشهد شاهد من بني اسرائيل على مثله. فَآمن واستكبرتم أي ألستم ظالمين بدليل قوله بعدُ اناللهلا يهدىالقوم. الظالمين (اولتذهب نفس السامع كلمذهب) فلا يتصورمطلو بأاومكر وهاً الا وهو يجوز ان يكون الامر أعظم منه بخلاف ما لو ذكر فانه يتعين. وربما يسهل امره عنده الاترى ان المولى اذا قال لعبده والله لئنقت. اليك وسكت تزاحت عايه من الظنون المعترضة للوعيد ما لا يتزاحم لو نص من موّ اخذته على ضرب من العذاب وكذلك اذا قال المتبجحاو رأيتني شاباً وسكت حالت الافكار له بما لم تجل به لو اتى بالجواب (أو غير ذلك)كالمسند اليه والمسند والمفعول كما مر وكالمضاف اليه كـقوله. تعالى وكل في فلك يسبحون وكذلك كل ما قطع عن الاضافة معنى لا لفظاً ، وكالصلة مثل قولهم جا · بعداللَّتيَّا والتي وكجوابالقسم مثل قوله تعالى والفجر وليال عشر الآية التقدير ليعذبن أو نحوهويدل علىذلك.

من بعده وقاتل بدليل ما بعدة أوايماً جملة مسببة عن مد كور نحو ليحق الحق ويبطل الباطل أي فعل ما فعل أو سبب لمذكور نحو فانفجرت أن فدر فضربة بها ويجوز أن يقدد وفي المنظم مربع المناز في في المنظم مربع المنظم المنطق ا

الله أعطاك المحبة في الورى وحباك بالفضل الذي لا ينكر ولا نت أملاً في العيون لديهم وأجل قدراً في الصدورواكبر

﴿ نُحُو ِ لِيحق الْحُقِّ ﴾ و٠نه قولأبىالطيب المتنبي

أقى الزمانَ بنوه فى شبيته * فسرهم واتيناه على الهرم أى فساءًا (نحو فانفجرت) مشله كان الناس أمة واحدة فيمث الله النبيين أي فاختلفوا بدليل قوله ليحكم بين الناس فيما اختلفوا في. (ويجوز ان يقدر الح) فيكون المحذوف جزء حملة هى شرط كقوله تمالى فالله هو الولي أي ان ارادوا ولياً بحق والفاء فى مشل قوله فانفجرت تسمى فاء فصيحة وظاهر كلامالز مخشرى ان تسميها فصيحة المَاهِدُون عَلَى مَامِ وَإِمَا أَكْثَرُ مِن جِمَلَةٍ نَحُو مَ أَنَا أُنَيِّكُمُ مِنْ جَلَةٍ فَحُو مَ أَنَا أُنَيِّكُمُ مِنْ اللهِ فَأْرِسِلُونِ يوسُفُ أَي إِلَى يوسُفَ لاسْتَعَبْرَهُ الرُّوْيَا فَنَعَلُوا وَأَنَاهُ وَقَالَ لَهُ يَا يُوسِفُ: والحَدْفُ عَلَى وَجُهَيْنِ أَنْ لا يُقَامَ شِيءٌ مُقَامً المحدوف كَمَا مِنَّ وَأَنْ يُقَامَ نَحُو وَإِن يُقَامَ شَيءٌ مُقَامً المحدوف كَمَا مِنَّ وَأَنْ يُقَامَ نَحُو وَإِن أَنْ لا يُكَلِّ بَنْ رُسُلُ مِنْ قِبَاكَ أَيْ فَلا شَعَزَنَ وَاصِيرِ وَادَاتَتُهُ كُثِيرَةٌ مِنها أَنْ يَدُلُّ الْمَقْلُ عَلَيهِ والمقصودُ الاظهرُ عَلَى تعيين المحذوف نحو حرّ مَتْ عليكُمُ الميتة والمقصودُ الاظهرُ على تعيين المحذوف نحو حرّ مَتْ عليكُمُ الميتة ومنها أَن

انما هي على التقدير الثاني وظاهركلام السكاكي على المكس وقيل انها فصيحة على التقديرين والمشهور في تمثيلها قوله

قالوا خراسان أقصى ما يرادبنا * ثم القفول فقد حبّنا خراسانا (على ما مر) في مبحث الاستثناف من انه على حذف المبتدا والحبرفي قول من يجمل المخصوص خبر مبتدأ محذوف (يحو انا أنبكم الح) مثله فقلنا اضربوه ببعضها كذلك يحيى الله الموتى المعنى فضربوه بها فحي فحذف ذلك لدلالة قوله كذلك يحيى الله الموتى وقوله اذهب بكتابي هذا فالقه البهم ثم تول عنهم فانظر ماذا يرجعون قالت يا أيها الملا التقدير فقعل ذلك فأخذت الكتاب فقرأته ثم كأن سائلا سأل فماذا قالت فقيل قالت يا أيها الملا وم ثل هذا النوع من الايجاز لا يكاديو جدالا في كلام الله الذي قطعت على بلاغته اعناق العتاق السبّق وونت عنها خطى الحياد الترت (محو حرمت عليكم الميسة) فان العقل بدل على

يَدُلُّ العقلُ عليهما نحوُ وجاء رَبُّكَ أَيَ أَمرُهُ أَو عَذَابُهُ: ومنها أَنْ يَدُلُّ العقلُ عليه والعادة على التعيين نحوُ فَذَلِكُنَّ الذِي لَمَنْنَي فِيهِ فَإِنَّهُ يَحتملُ في حُبِّة لقوله فَذَ شَغَهَا حُبًّا وفي مراوَدَتِهِ لقوله ثَرَاوِدُ فَتَاهَا عَنْ نفسهِ وفي شأنه حتى يَشْمَلَهُمَا والعادة لقوله ثراودُ فَتَاهَا عَنْ نفسهِ وفي شأنه حتى يَشْمَلَهُمَا والعادة دَلَّتُ على الثاني لانَّ الحُبُّ المُفْرِطَ لا يُلاَمُ صاحبُهُ عليه في العادة لقهره إيَّاهُ: ومنها الشروعُ في الفعل نحوُ بسم الله فيقدَدُرُ ما جُعلَت التسعيةُ مبدأً لهُ: ومنها الاقتران كقولهم فيقدَدُرُ ما جُعلَت التسعيةُ مبدأً لهُ: ومنها الاقتران كقولهم للمُعْرِسِ بالرَّفاء والبنين أي أغرَسَت * والاطنابُ إِما للمُعْرِسِ بالرَّفاء والبنين أي أغرَسَت * والاطنابُ إِما

الحدف اد الاحكام اعا تتعلق بالافعال دون الاعيان والمقصود الاظهر من هذه الاشياء المذكورة في الآية تناولها الشامل للاكل وشرب الالبان فدل على تعيين المحذوف (عليهما) أي على الحذف والتعيين (نحو وجاء ربك) ما أحسن ماارتا ، صاحب الكشاف في هذه الآية المكريمة وما اليقه بالاسلوب البليغ قال ان هذا تمثيل لظهور آيات اقتدار، وتبين اثار قهر، وسلطانه مثلت حاله في ذلك بحال الملك اذا حضر بنفسه ظهر بحضوره من آثار الهية والسياسة ما لا يظهر بحضور عساكر كلها ووزرائه وخواصه عن بكرة أبيهم (لايلام صاحبه عليه) واتما يلام على المراودة الداخلة تحت كسبه التي يقدر ان يدفعها عن نفسسه لام على المراودة الداخلة تعين المحذوف (الاقتران) أي اقتران الكلام بالفعل (بالرفاء والنين) فاقتران هذا الكلام لاعراس المخاطب دل على بالفعل (بالرفاء والنين) فاقتران هذا الكلام لاعراس المخاطب دل على

بالا يضاح بعد الا به الم يُرِدَى المدى في صورَتَيْنِ غُنْتَافِتَيْنِ أَوْ لِيَتَمَكَّنَ فِي النفسِ فضلَ مَكْنِ أَوْ لِتَكْمُلَ لَذَهُ العلمِ بِهِ نحوُ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي فَانَّ اشْرَحَ لِي يُفيدُ طَلَبَ شرْح لِشيءً مَّا

ان التقدير بالرفاء والبنين أعرست • والرفاء الالتئام والاتفــاق تقول رفأتُ الثوب أرفؤءاذا أصلحتَ ماوهن منه (ليرى المعنى فيصورتين مختلفتين) فيكون كعرض الحسناء في لباسين (أو ليتمكن في النفس) فان المعنى اذا ألقى مبهما تاقت نفس السامع الى معرفته مبينا فتتوجهالى مايرد بعد ذلك فاذا ألقى كما تشتهى تمكن فيها نضل تمكن وكان شعورها به أتم (أو لتــكمل لذة العلم به) فان الشيء اذا حصل كمال العلم به دفعة لم يتقدم حصول اللـــذة به ألم واذا حصل الشعور به من وَجُه دُونَ وَجُهُ تَشُوقَتُ النَّفُسُ إَلَى العَلْمِ بِالْحِهُولُ فَيَحْصُلُ لِهَا بَسِبِ المعلوم لذةو بسبب حرمانها عن الباقي ألمثماذا حصل لها العلم به حصلت لها لذة أخرى واللهذة عقيب الالم أقوى من اللذة التي لم يتقدمها ألم ومما يواخي ذلك مافي قوله تعالى هــل ينظرون الا ان يأتيهم الله في ظال من الغمام قال صاحب الـكشاف السبب في ان العذاب يأتيهممن وأهول لان الثمر اذا جاء من حيث لايحتسب كان أغم كماان الخير اذاً جاء من حيث لايحتسب كان أسر فكيف اذا جاء الشر مــن حيث يحتسب الخير ولذلك كانت الصاعقة من العذاب المستفطع لمجيئها من حيث يتوقع الغيث ومن ثمة اشتد على المتفكرين في كتاب الله قوله • (١٤ متن التلخيص)

لهُ وصدري يُفْسِدُ تفسيرَهُ ومنهُ بابُ نعْم على أحَد القولَيْن إذ لو أُريدَ الاختصارُ لكنى نِعْمَ زَيدٌ ووجهُ حُسْنَهِ سُوَى ما ذُكر ابرازُ الكلام في مَعْرض الاعتذال وايهام الجَمْع بينَ الْمُتَنَافِيَيْن ومنهُ التوشيعُ وهو أن يُؤْتَى في عَجُز الـكلام بُمُثَنَّى مُفَسَّر باثنَيْن ثانيها معطوفٌ على الاول نحـوُ يَشيتُ ابنُ آدمَ ويَشتُ معهُ خَصْلْتَانِ الحرْصُ وطُولُ الأَمْلَ وبدالهم من الله مالم يكونوا يحتسبون ﴿ وَمَنَّهُ ﴾ أي من الايضاح بعد الابهام (حسنه) أى حسن باب نع (فى معرض الاعتدال) نظرا الى الاطناب من وجه حيث لم يقل نع زيد والى الايجاز من وجه حيث حذف المتدأ الذي هو صدر الاستثناف (وايهام الجمع بين المتنافيين) الأيجاز والاطناب • والجمع بين المتنافيين من الامور الغريبة المستطرفة التي يظهر في النفس عند وجدانها تأثر محِيب (ويشب معه خصلتان) فلو أريد الاختصار لقيل ويشب معه الحرص وطول الامل لكنهأبهم

باسمين بمزلة لف القطن بعد الندف • ومن هذا الباب قول الشاعر سقتى فى ليل شبيه بشمرها شبيهة خديها بندير رقيب ها زلت فى ليلين شعر وظلمة وشمسين من خر ووجه حبيب

أولاً ثم أوضح لما سبق ويسمى هذا نوشيماً لان التوشيع في اللغةلف. القطن المندوف فـكأنه جعل التعبير عن المنى الواحــد بالمثنى المفسر

وقول البحتري

* وإِماً بذكر الخاصّ بعدَ العامِّ للتنبيهِ على فضلهِ حتى كاً نَهُ ليس من جنسهِ تنزيلاً للتغايرِ في الوصفِ منزلة التغايرِ في الدات بحوُ حافظُوا على الصَّلُوَاتِ والصَّلَاةِ الوُسْطَى * وإما بالتكريرِ لنُكتةٍ كتا كيدِ الإِندارِ في كَلاَّ سَوْفَ تَمْلَمُونَ بالتكريرِ لنُكتةٍ كتا كيدِ الإِندارِ في كَلاَّ سَوْفَ تَمْلَمُونَ

اعطاف قضان به وقدود لما مشين بذي الاراك تشابهت فی حلتی حبر وروض فالتقی وشیان وشی ربی ووشی برود وسفرن فامتلآتعيون راقها 💎 وردان وردجني وورد خدود (نحو حافظوا على الصـــلواتـوالصلاة (١) الوسطى) ومن هذا الباب قوله تعالى قل من كان عدوا لله وملائكته ورسله وجبريل ومكال افرد الملكان بالذكر لفضاهما كأنهما من جنس آخر (كتأكيد الانذار) وكزيادة التنبيه على ماينغي التهمة ليكمل تاقي الكلام بالقبول كما فى قوله (١) أَتَذَكُّرُ ان شيخنا الامام حفظه الله قرر عند تَفسير هذه الآية الكريمة أن المعنى ليس كما يقول المفسرون من أن الصلاة الوسطى هي صلاة العصر أو غيرها وانما المعنى ان الله حبل شأنه لما أمر بحفظ الصلوات والمثابرة عليها كان للناس ان يتوهموا ان تأدية الصلاة علم أى وجه واية حال كافية عند الله فين لنا سبحاً له ان الصلاة لاتكني الا اذا كانت وسطى وذلك بإن تكون مستصحَمة بالفراغ من شواغل الدنيا والتوجه الى الله والخشوع له واستحضار عظمته واستشعار هيبته٠٠ وعلى ذلك لاتكون مما نحن فيه كما هو ظاهر

ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ وَفِي ثُمَّ دِلالةٌ على أنَّ الإِنذارَ الثانيَ

تعالى وقال الذى آمن ياقوم اتبعوناهدكم سبيل الرشاد ياقوم أنمــاهذه الحياة الدنيا متاع • وزيادة التوجع والتحسركما فى قوله

لقد علم الحي البيانون انني اذا قلت امابعد انى خطيبها وقول الحماسي

اسجنا وقيدا واشتياقا وغربة ونأى حبيب ان ذا لعظيم وانامرأدامت مواثيق عهده على مثل هذا انه لكريم

: وقد يكرر اللفظ لتعدد المتعلق كالذى جاء فى سورة الرحمن من قول الله سبحانه فبأى آلاء ربكما تكذبان لانه تعالى ذكر نعمة بعد نعمة وعقب كل نعمة بهذا القول ومعلوم ان الغرض من ذكره عقيب نعمة أخرى (وفى ثم دلالة على ان الانذار الثانى أبلغ) كما تقول للمنصوح أقول لك ثم اقول لك والسر فى ذلك ان أصل ثم الدلالة على تراخى الزمان لكنها قد تجيء لمجرد التدرج فى درج الارتقاء من غيراعتبار التراخى والبعد بين تلك الدرج وان الثانى بعد الاول فى الزمان وذلك اذا تكرر الاول باغظه نحو

أَبِلغُ * وإِما بالايغالِ فقيلَ هو خَتْمُ البيتِ بما يُفيدُ نَكَــتَةً يَتُمُّ المعنى بدونها كزاءَ المبالغةِ في قو لها

وَإِنَّ صَخْرًا لَتَأْتُمُ الهُدَاةُ بهِ * كَأَنَّهُ عَلَـمْ فِي رَأْسِهِ نَارُ وَحَقِقِ السِّهِ نَارُ وَحَقِق التشبيهِ فِي قولهِ

والله ثم والله (واما بالايغال) وأصله من قولهم أوغل فى الاس اذا أبعد الذهاب فيه • • سئل الاصمعى من أشعر الناس فقال من ينقضى كلامه قبل القافية فاذا احتاج اليها أفادبها معنى • قيل نحو من • قال ذو الرمة حيث يقول

قف العيس فى اطلال مية فاسئل وسوما كاخلاقالرداء المسلسل فتم كلامه بالرداء ثم قال المسلسل فزاد به شيئاً ثم قال

أظن الدى بجدى عليك سوآ لها دموعا كتبذير الجمان المفصل فتم كلامه بالجمان ثم قال المفصل فزاد شيئاً • قيل ونحو من • قال الاعشي حيث يقول

كناطح صحرة يوما ليفلقها فلم يضرها واوهى قرنه الوعل فتراد فتم كلامه بيضرها فلما احتاج الى القافية قال واوهى قرنه الوعل فزاد معسنى قال السائل وكيف صاو الوعسل مفضلا على كل ماينطح قال لانه يحط من قلة الحبل على قرنيه فلا يضره (فى قولها) أى قول الحنساء فى مرثية أخيها صحر ٠٠ فلم ترض ان تشبهه بالعلم الذى هو الحبل المرتفع المعمروف بالهداية حتى حملت فى رأسه نارا (فى قوله)أى

كَأَنَّ عَيُونَ الوَحْشِ حَوْلَ خَبَاثِيًّا

وَأَرْحُلُنَا الْجَزْعُ الَّذِي لَمْ يُثَمَّّبِ

وقيلَ لا يَختصُّ بالشعرِ وَمُثِّلَ بقولهِ تعـالى اتَّبِعُوا مَنْ لاَّ

قول امرئ القيس ٥٠ فانه لما أتى على التشبيه قبل ذكرالقافية واحتاج اليها جاء بزيادة حسنة في قوله لم يثقب لان الجزع اذاكان غير مثقوب كان أشبه بالعيون (كان عيون الخ) الجزع الخرز اليمانى الذي فيهسواد وبياض يشبه به عيون الوحش قال الاصمى الظبي والبقرة اذا كانة حين فعيونهما كلها سود فاذا مانا بدا بياضها وانما شبها بالجزع وفيه سواد وبياض بعد ماموت والمرادكثرة الصد يمنى مما أكلنا كثرت العيون عندنا ٥٠ ومن هذا النحو قول زهير

كأن فناة العهن فى كل منزل نزلن به حب الفنا لم يحطم فان حب الفنا أحمر الظاهر أبيض الباطن فهو لايشبه الصوف الاحمرالا مالم يحطم وقول امريءً القيس

اذا ماجرى شأوين وابتل عطفه تقول هزيز الربح مر بأثأب التشبيه تم عند قوله هزيز الربح وزاد بقوله • مرَّ بأثأب لانه أخبر به عن شدة حفيف الفرس وللربح في أغصان الأثأب حفيف شديد. • والاثأب شجر (وكان) الرشيد يعجب بقول مسلم بن الوليد

اذا ما علت منا ذؤابة شارب تمشت به مشى المقيد فى الوحل وكان يقول قاتله الله أما كفاء ان يجعله مقيدا حتى جعله فى وحل (ومثل بقوله تعالى الح) فان قوله وهم مهتدون مما يتم المعنى بدونه

يَسْأَلُكُمُ أَجْرًا وَهُمْ مُتَدُونَ * وإما بالتذبيلِ وهو تَمقيبُ الجُملةِ بجملةٍ أُخْرَى تشتملُ على معناها للتأكيدِ وهو ضربانِ ضربُ لَمْ يُخْرَجُ عُخْرَجَ المثلِ نحوُ ذلكَ جَزَيْنَاهُمْ بِمَاكَفَرُوا وَهَلْ يُجُازَى إِلاَّ الكَفُورُ على وجه وضربٌ أُخْرِجَ مُخْرَجَ مُخْرَجَ

لان الرسول مهتد لامحالة لكن فيهزيادة حث على الاتباع وترغيب في الرسل • وكتب بعض الكتاب نبو الطرف من الوزيرَ دليل على تغير الحال عنده ولا صبر على الجفاء ممن عود الله منه البر وقد استدلات بازالة الوزير اياى عن المحل الذي كان يجانيه بتطوله على ماسؤت له ظنا بنفسى وما أخاف عتبالانى لم أجن ذنباً فان رأى الوزيرانيقومني لنفسي ويدلني على مايرادمني فعل • تمكلامه بقوله يقدمني وزادبالمقطع وهو قوله لنفسى معنى (واما بالتذبيل) وللتذبيل في الكلام موقع جليل ومكان شريف خطر لان المعني يزداد به انشراحاً والقصد اتضاحاً وينبغي ان يستعمل في المواطن الحامعة والمواقف الحافلة لان تلك المواطن تجمع البطئ الفهم والبعيد الذهن والثاقب القريحة والحيد الخاطر فاذا تكررت الالفاظ على المعنى الواحدتأ كدعند الذهن اللقن وصح للكليل البليد (لم يخرج مخرج المثل) لعدم استقلاله بافادة المراد وتوقفه على ماقبله (على وجه) وهم أن يراد وهل يحازي ذلك الحزاء قال الزمخشرىوفيه وجه آخر وهو ان الجزاءعام لكل مكافأة يستعمل تارة في معنىالمعاقبة وأخرى في معنى الآثابة فلمااستعمل في معنى المعاقبة فی قوله جزیناهم بمساکفروایمنی عاقبناهم بکفرهم قبل وهل یجازی

المُثَلِ نحوُ وَقُلْ جاءً الحَقُّ وَزَهَقَ البَاطِلُ إِنَّ البَاطِلَ كانَ زَهُوقاً .وَهُو أَيضاً إِما لتأكيدِ منطوقٍ كَهذهِ الآيةِ وَإِماً لتأكيدِ مفهوم كقولهِ

وَلَسْتَ عَبُسْتَبْقٍ أَخًا لا تَلْشُهُ

على شَعَثٍ ايُّ الرِّجالِ الْمُهَـذَّبُ

الا الكفور بمنى وهل يعاقب • نعلى هذا يكون من الضرب الثانى • ومن الاول قول الحاسي

فدعوانزال فكنت أول نازل وعلام اركبه اذا لم أنزل وقول أبى الطيب

وما حاجة الاظعان حولك فى الدحى الى قمر ما واجد لك عادمـــه وقوله أيضاً

تمسى الاماني صرعي دون مبانه في يقول لشيء ليت ذلك لى وقول ابن بيانة السعدي

لم يبق جودك لى شيئاً اؤمله تركنى أصحب الدنيا بلا أمل قيل نظر فيه الى قول أبى الطيب وقداربى عليه فى المدح والادب مع الممدوح حيث لم يجمسله فى حيز من تمنى شيئا (نحو وقل جاء الحق الآية) ومن هذا قول الحطيئة

نزور فتى يعطى على الحمد ماله ومن يعط أثمان المكارم يحمد (كقوله) أى قول النابخــة الذبيانى من قصيدة يخاطب بها النعمان بن

*وإِما بالتَكْميلِ ويُسَمَّى الاحتراسَ أيضاً وهو أن يُوْ آتى فى كلام يُوهِمُ خلاَفَ المقصودِ بما يدفَعُهُ كقولهِ

المنذر • • فانت ترى ان صدر البيت دل بمفهومه على نفى الكامل من الرجال فحقق ذلك وقرره بمجزه • ومعنى البيت ظاهر وما ينظر البه قول بعضهم

اذا أنت لم تترك أخاك وزلة أراد لها أو شكتما ان تفرقا وهو معنى طرقه الشعراء كثيرا (بما يدفعه) وهذا الدافع قديكون فى وسط الكلام وقد يكون فى آخره فالاول كقول طرفة بن ألعبد من قصيدة يمدح بها قتادة بن مسلمة الحنفى وكان قد أصاب قومه سنة فأنوه فبذل لهم

فسقى ديارك غير مفسدها صوب الربيع وديمة تهمى لما كان المطر قد يفضي بالديار الى الفساد تحرز عن ذلك بقوله غـــير. مفسدها ولم يقع فيا وقع فيه ذو الرمة فى قوله

الايااسامي يادارمى على البلا ولا زال مهلا بجرعائك القطر فهذا بالدعاء عليها أشبه منه بالدعاء لها • • ومن هذا الضرب قول الرمادى فى وصف فرس

رجال اذا لم تقبل الحــق منهم ويعطوه عادوا بالسيوفالقواضب وقول الآخر فَسَقَى دِيارَكَ غيرَ مُفْسِدِها صوبُ الرَّبيعِ وَدِيَمَةُ تَهْمِي. وَخِيمَةُ تَهْمِي. وَخُورُ أَذِلَةٍ على الكافرينَ * وإما بالتتميم.

لو أن عزة خاصمت شمس الضحى فى الحسن عند موفق لقضى لها فقوله عند موفق لكميل لطيف و والثانى كقوله تعالى فسوف يأتى الله بقومهم بحبهم ويحبونه أذلة على المؤمنين أعزة على الكافرين و فأنه لو اقتصر على وصفهم بالذلة على المؤمنين لتوهم أن ذلتهم لضعفهم فاما قبل أعزة على الكافرين علم أنها منهم تواضع لهم ولهذا عدى الذل بعلي لتضمينه معني العطف كا نه قبل عاطفين عليهم على وجه التذلل والتواضع ويجوز أن تكون التعدية بعلي لان المعني أنهم مع شرفهم وعلو طبقهم وفضلهم على المؤمنين خافضون لهم أجنحتهم و ومنه قول أبن الرومى. وفضلهم على المؤمنين خافضون لهم أجنحتهم و ومنه قول أبن الرومى. فياكتب به الى صديق له و أن وليك الذي لايزال تتقاداليك مودته عن غير طمع ولا جزع وأن كنت لذى الرغبة مطابا ولذي الرهبة مهربا ومثله قول الحاسى

رهنت یدی بالعجز عن شکر بره وما فوق شکری لاشکورمزید. وکذا قول کعب بن سعد الغنوی

حليم أذا ماالحلم زين أهله مع الحلم في عين العدو مهيب فأنه لو اقتصر علي وصفه بالحلم لاوهم أن ذلك عن ضعف وخَوَرفأزال هذا بقوله إذا ما الحلم زين أهله ومعلوم أن الحلم لا يزين أهله الاعند القدرة عليه • ولماكان كونه حليا في حال يحسن فيها الحلم يوهم. أنه في تلك الحال ليس مهيباً لما به من البشر وطلاقة الوجه وعدم آثار الغضب والوقار نفي ذلك بقوله • مع الحلم في عين العدو مهيب • فهو.

وهو أَن يُوْ أَنَى فَى كَلَامِ لَا يُوهِمْ خَلَافَ الْمُصَودِ بَفَضَلَةٍ الْكَتَةِ كَالْمِبَالَغَةِ نَحُوُ وَيُطُعِمُونَ الطَّعَامَ على حُبِّةٍ فِي وَجَهِ أَي. مَعَ حُبِّةٍ * وَإِمَا بِالاعتراضِ وهو أَن يُؤْتَى فَى أَثناء كلام أُو يَن كَلامَيْنِ مَتَّصِلَيْنِ معنى جُملَةٍ أَوْ أَكَثرَ لَا محلَّ لَهَا مَنَ لَيْنَ كَلامَيْنِ معنى جُملَةٍ أَوْ أَكْثرَ لَا محلَّ لَهَا مَنَ

تكميل آخر • ومن هذا أيضًا قول السموأل

وما مات منا سيد في فراشه ولا طل منا حيث كان قتيل فاله لو اقتصر على وصف قومه بشهول القتل اياهم لا وهم ان ذلك الصعفهم وقلتهم فأزال هذا الوهم بوصفهم بالانتصار من قاتليهم (كالمبالغة) وكالدلالة على تقليل المدة في قوله تعالى • سبحان الذي أسرى بعبده ليلا • ذكر ليلا والاسراء لايكون الا بالليل للدلالة على تقليل مدة الاسراء واله اسرى به في بعض الليل لان التنكير فيه قد دل على معنى البعضية (في وجه أي مع حبه) أي مع اشهاء الطعام والحاجة اليه • أما اذا جعل الضمير للة أي على حب الله كما قال الفصيل بن عاض فلا يكون مما نحن فيه لانه لتأدية أصل المراد • وهذا الوجه بعيد كالايخني على صاحب الاحساس الشريف والذوق الصحيح • • ومن هـذا الب قول زهير

من يلق يوما على علانه هرماً يلق السهاحة منه والندى خلقاً فقوله على علانه تتميم حميل. وقول الآخر

اني على مارين من كبرى اعرفمن أين تؤكل الكتف

الإعراب لنكتَّةٍ سُوَى دَفع الإيهام كالتنزيه في قوله تعالى وَيَجْعَلُونَ وَالدَّعَاءُ فِي قَوْلُهِ وَيَجْعَلُونَ وَالدَّعَاءُ فِي قَوْلُهِ لِيَعْلَمُ مَا يَشْتَهُونَ وَالدَّعَاءُ فِي قَوْلُهِ لِيَنْ الثَّمَا اِينَ وَبُلِيْنُتُهَا فَدَ احْوَجَتْ سَمْعِي إِلَى تُرْجَمَانِ

قوله على ماترين من كبرى تميم أصاب المحز (سوى دفع الايهام)أى الذى ذكر فى التكميل (كالتنريه)) وكتخصيص أحد المذكورين يزيادة التوكيد فى أمر علق بهما كقوله تعالى • ووصينا الانسان بوالديه حملته أمه وهنا على وهن وفصاله فى عامين ان اشكر لى ولوالديك فقوله ان اشكر لى تفسير لوصينا وقوله حملته اعتراض بينهما ايجابا ملتوصية بالوالدة خصوصا وتذكيرا لحقها العظيم مفردا وكالمطابقة مع الاستعطاف فى قول أبى الطيب

وخفوق قاب لو رأيت لهيبه ياجنتى لرأيت فيه جهنها ... فقوله ياجنتى اعتراض للمطابقة مع جهنم والاستعطاف • وكبيانالسبب ... لامر فيه غرابة كما فى قول بن ميادة

فلا هجره يبدو وفى اليأس راحة ولا وصله يبدو انا فنكارمه فان قولة فسلا هجره يبدو يشعر بان هجر الحبيب أحد مطلوبيه وغريب ان يكون هجر الحبيب مطلوبا المحب فقال وفى اليأس راحة الميين سببه (ويجعلون لله البنات الح) فقوله • سبحانه • حجلة لكونه بقدير الفعل وقعت فى أثناء الكلام لانقوله ولهم مايشهون معطوف على قوله لله البنات • والنكتة فيه تنزيه الله سبحانه وتقديسه عماينسبون اليه (فى قوله أى قول عوف بن محلم الشيبانى يشكو كبره وضعفه • فقوله و بلغها حبراة معترضة بين اسمان و خبرهالقصد الدعاء والواو فى مثله اعتراضية

والتنبيه في قوله ِ

وَاعْلَمْ فَعَلْمُ الْمَرْءِ يَنْفَعُهُ أَنْ سَوْفَ يَأْ تِي كُلُّ مَا قَدِرَا اللهِ وَمِمَّا جَاءَ بِينَ السكلاميْنِ وهو أكثرُ من جملة قوله تعالى فَا تُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ أَمَرَكُمُ اللهُ إِنَّ اللهِ يَجُبُّ التَّوَّ ابِينَ وَيُجُبُّ. فَا تُوله نساؤُ كُمْ حَرْثُ لَكُمْ فَانَ قُوله نساؤُ كُمْ عَرْثُ لَكُمْ قَانَ قُوله نساؤُ كُمْ عَرْثُ لَكُمْ قَانَ قُوله نساؤُ كُمْ قَالَ قُومٌ قَلْهُ إِنَّالُهُ لِمُ اللهُ وَقَالَ قُومٌ قَلْهُ إِنَّالُهُ لَهُ اللهُ وَقَالَ قُومٌ قَلْهُ إِنِّ اللهُ وَقَالَ قُومٌ قَلْهُ إِنَّا لَهُ وَلَهُ اللهُ وَقُلْ قُومٌ قَلْهُ إِنَّالُهُ اللهُ وَقُلْ قُومٌ قَلْهُ إِنْ اللهُ اللّهُ ال

ليست عاطفة ولا حالية • ومثل هذا قول أبي الطيب

ويحتقر الدسيا احتقار مجرب يرىكل مافيها وحاشاه فاسا

نقوله وحاشاه دعاء حسن فى موضعه (واعلم الح) فقوله فعلم المرء ينفعه اعتراض بين اعلم ومفعوله والمهنى ان المقدور آت لامحالة وان وقع فيه تأخير وفي هذا تسلية وتسهيل للامر وهذا البيت أنشده أبو على الفارسي ولم يعزه الى أحد (وهو) أى والاعتراض نفسه الواقع بين الكلامين أكثر من جملة (أيضاً) كما ان الكلام الذى وقع الاعتراض فى أشائه أكثر من جملة (بيان لقوله فأنوهن من حيث أمركم الله) لان الغرض الاصلى من الآتيان هو طلب النسل لاقضاء الشهوة فللا تأتوهن الا من حيث يتأتى فيه هذا الغرض فالنكتة في هذا الاعتراض في الترغيب فيما أمروا به والتنفير عما نهوا عنه (وقال قوم الح) يقول غفر الله له ان قوما ذهبوا الى ان الاعتراض لاتقيد فائدته بماذ كر

ببل مجوز ان تسكون دفع توهم ما مخالف المقصود وهؤلاء افترقوا فرقين فرقة لاتشترط فيه ان يكون واقعاً في أثناء كلام أو بين كلامين معنى بل مجوز ان يقع في آخر كلام لايليه كلام أو يليه كلام غير متصل به معنى وبهذا يشعر كلام الزخشرى في مواضع من السكشاف فالاعتراض عند هؤلاء يشمل التذبيل ويشمل من التكميل مالا كله من الاعمال جملة كانأوا كثر من جملة وفرقة تشترط فيه ذلك لكن لا تشترط ان يكون حملة أوا كثر من جملة فالاعتراض عند هؤلاء يشمل من التكميل ماكان واقعا في يشمل من التكميل ماكان واقعا في يشمل من الاعمال جملة كانأوا قل أوا كثر (واما بغيرذلك)

كَمْولُهِ * يَصِدُّعنِ الدنيا اذا عنَّ سُو دَدٌ * وقولهِ

وَلَسْتُ بِنظَّارٍ الَّى جَانِبِ الغَنِى اذا كَانَتِ العَلْيَاءُ فِي جَانِبِ الفَقرِ وَهُمُ يُسْتَلُونَ وَهُمُ يُسْتَلُونَ وَهُمُ يُسْتَلُونَ وَهُمُ يُسْتَلُونَ وَفُولُ الْحَمَاسِيّ

وَنُنكرُ ۗ إِنْ شَئْناً عَلَى الناسِ قُولُهُمْ

ولاً يُنكرِرُونَ ٱلقولَ حينَ نقولُ

معطوف على قوله اما بالايضاح بعد الابهام (كفوله) أى قول أبي تمام من ابيات يرثى بها ابا الحسين نحمد بن الهيثم • • وتمام البيت * ولو برزت في زِيِّ عذراءَ ناهِدِ * فانت ترى ان هذا المصراع ايجاز بالنسبة الى بيت الممذل بن غيلان

ولست بنظار الى جانبالغنى اذا كانت العلياء فى جانب الفقر لمساواته له فى اصل المعنى وقسلة حروفه والبيت اطناب بالنسبة اليه ٠ وكذا بيت الثماخ

اذا ماراية رفعت لمجد تلقاها عرابة بالبمين

فانه ایجاز بالنسبة لقول بشر بن ابی حازم

اذا ما المكرمات رفين يوما وقصر مبتغوها عن مداها

وضاقت اذرع المرين عنها سها اوس اليها فاحتواها وشعر بشير اطناب بالنسبة اليه (قال) ويقرب من هذا الباب قوله تعالى

لايستل عما يفعل وهم يسئلون وقول السموأل

وننكر ان شئنا على الناس قولهم ولا ينكرون القول حين نقول

﴿ الْفَنُّ الثَّانِي عَلَمُ البَّيَانِ ﴾

وهو علم يُمْرَفُ بهِ إيرادُ المعنى الواحدِ بطُرُقٍ غُنْتلِفَةٍ في وُضوح الدَّلالة عليهِ ودلالةُ اللفظِ إما على تمام ِ ما وُضعَ لهُ

(وهوعلم الح) قدمهدالسكاكي لهذا النوع من علوم البلاغة مقدمات هي بالعلوم النظريةاليق وللبليغ بغيرها عنهاغنية ولكن لامحيصايها القارئ عن شرحها بماينظر للاسلوب العربي فنقول. البيان علم يعرف به ابراز المعنى الواحدفي صورمختلفة وتراكيب متفاوتة بالزيادة والنقصان فىوضوح الدلالة عليه ليحترز بالوقوف على ذلك عن الخطأ في مطابقة الكلام لتمام المراد. منه ثم مما يكاد يكون معروفا ان ابراز المعنى الواحد في صور مختلفته غيرمكن بالدلالة اللغوية • وهي التي يسمونها الدلالة الوضعية • لان من المحال ان يتطرق الكمال والنقصان اليها فان السامع للفظ اما ان يكون على بكونه موضوعا لمسهاه أو لايكون فان كان عاّلها به عرف مفهومه بتمــامه وان لم يكن عاماً به لم يعرف منه شيئاً رأساً • فالالفاظ في دلالها اللغوية أما أن تفيد مسهاتها بالحكمال أو لا تفيد شيئاً منها فأما أن تفيد افادة ناقصة فذلك غـــ معقول مثاله اذا أردت تشبيه زيد بالاسد في الشجاعة فان أفدت هذأ المعنى بالدلالة اللغوية وقلت زيديشبه الاسد في الشجاعة فقد أفدت مقصودك بألفاظ دالة عليه دلالة لغوية وهذم الأفادة تمتنع من تطرق الزيادة والنقصان اليها لأنك اذا نقصت في هذم الالفاظ شيئاً فقد نقصت من المعنى لامحالة وان زدت فيها فقد زدت في الممنى لامحالة وان آقمت مقام كل لفظ منها مايرادفه امتنع ان تزدادتلك

أُو على جَزْئهِ أَو على خارجٍ عنهُ وتُسمَى الأُولى وضعيَّةً وكُلُّ منَ الاخيرتينِ عقليةً وتختَصُّ الأُولى بالمطابقةِ والثانيةُ بالتضمُّنِ

الافادة قوة بسبب ذلك لان السامع اذا عرف كونها موضوعة بازاء مفهومات الالفاظ الاولكان نهمه منهاكفهمهمن تلك الالفاظ الاول وان لم يعرف ذلك لم يعرف مهاذلك المعنى • واما الدلالة العقاية فلاحل إن حاصابها عائد إلى انتقال الذهن من مفهوم اللفظ إلى مايلازمه من اللوازم ثم اللوازم كشرة وهي تارة تكون قريبة وأخرى تكون بعيدة لاحرم صح ابراز المعني الواحسد في صور كثيرة وصح في تلك الصور ان يكون بغضها أكمل من بعض فى افادة ذلك المعنى وتأديته ويعضيا أنقص وأضعف • • إذا عرفت هــذا فنقول دلالة اللفظ على المعنى اما ان تكون وضعية أوعقليةفالوضعية كدلالة الالفاظ علىالمعاني التي هي موضوعة بإزائها وذلك كدلالةالساء والارضوالحدار والحائط على مسمياتها ولا شك في كونها وضعية والا لامتنع اختلاف دلالهها باختلاف الاوضاع وأما العقاية فاما على مايكون داخلا في مفهوم النفظ كدلالة لفظ البيت على السةف الذي هو جزء مفهوم البيت ولا شك فى كونها عقلية لامتناع وضع الانظ بازاء حقيقة مركبة ولا يكون متناولا لاجزائها واما على مايكون خارجا عنه كدلالة لفظ السقف على الحائط فانه لما امتنع انفكاك السقفءن الحائط عادة كاناللفظ المفيد لحقيقة السقف مفيدا للحائط بواسطة دلالة الاول فتكون هذه الدلالة عقلمة والقوم قد اصطلحوا على تسمية الاولى بدلالة المطابقة والنائية بدلالة (۱۵ __ متن التاخص)

والثالثةُ بالالنزام وشرطُهُ اللزومُ الذهنيُّ ولو لاعتقادِ المخاطَبِ بمُرْفٍ عامٍّ أو غيرِ هِ والايرادُ المذكورُ لا يَتَأْنَىُ بالوضعيةِ لأَنَّ السَّامعَ اذا كانَ عالمِـاً بوضع ِ الالفاظِ لمْ يكن بعضهُـا

التضمن والتالنة بدلالة الالتزام (قال) المصنف وشرط الالتزام اللزوم الذهني بين الموضوع له والخــارج عنه يعني ان يكون حصول ماوضع اللفظ له في الذهن ملزوما لحصول الحارج فيه لثلا يلزم ترجيح أحد المتساويين على الآخر لكون نسبة الخــارج اليه حينئذ كنسية سائر المعانى الخارجة ولا يشترط فى هذا اللزوم ان يكون ممــا يثبته العقل بل يكني أن يكون مما يثبته اعتقاد المخاطب اما لعرف عام أو لغيره لامكان الأنتقال حينئذ من المفهوم الاصلى الى الآخر (قال) ثم اللفظ المراد به لازم ما وضع له ان قامت قرينــة على عدم ارادة ما وضع له فهو بجاز والا فكنابة •• وهذا مبنى على ماسيجيء أول باب الكناية من ان الانتقال في الحجاز والكناية كليهما انما هومن الملزوم الماللازم وأن ما ذكره السكاكي من ان مبنى الكناية على الانتقال من اللازم الى الملزوم ليس بصحيح اذ لا دلالة للازم من حيث آنه لازم على الملزوم والالتزام انمــا هو الدلالة على لازم المسمى لا على ملزومه (قال) وقدم الحجاز على الكناية لان معناه كجزء معناها أي لان المراد في الجـــاز هو اللازم فقط لقيام القرينة على عدم ارادة الملزوم وفي الكناية يجوز أن يراد اللازم والملزوم حميماً ﴿ قَالَ ﴾ ثم من الحجــاز ما ينبني على التشبيه • وهو الاستعارة • فتعــين التعرض له فانحصر

أُوضح والاً لم يكُن كُلُّ واحدٍ منها دالاً عليه ويتأتى العقلية لجواز ان تختلف مراتِبُ اللزومِ في الوضوحِ ثمَّ اللفظُ المرادُ به لازمُ ما وُضع لهُ ان دَلَّتْ قرينةٌ على عدم إرادته ِ فمجــازٌ

المقصود من علم البيان في الثلاثة • التشبيه والمجاز والكناية • هـذا ما أمكن البراع أن يخطه في هذا المقام وهو بعدُ موضع نظر (١) (التشبيه) اعلم ان التشبيه بما اتفق العقلاء على شرف قدر موان تعقيب المعاني به لاسيا قسم البمثيل منه يكسبها ابهة ويكسبها منقبة ويرفع من اقدارها ويشب من نارها ويضاعف قواها في تحريك النفوس لها ويدعو القلوب البهاويستثير لها من أقاصي الافتدة صبابة وكلفاً ويقسر الطباع على أن تعطيها محية للمعطف وأسرع للإلف وأجلب للفرح وأغلب على الممتدح وأوجب شفاعة للمادح وأقضى له بغر المواهب والمنائج وأسير على الألسن وأذكر وأولى بأن تعلقه القلوب وأجدر وان كان ذما كان مسه أوجع ومسمه الذع ووقعه أشد وحده أحد وان كان حجاجاً كان برهانه أبور وسلطانه أقهر وبيانه أبهر وان كان افتخاراً كان شأوه أبعب وشرفه وسلطانه أقهر وبيانه أبهر وان كان افتخاراً كان شأوه أبعب وشرفه

⁽١) وذلك لامورمنها أنه ليس بصحيح قولهمان الاختلاف بالوضوح والحفاء غير ممكن في الدلالة الوضعية ولقد شنع شيخنا الامام حفيظهالله على هذا القول بما يؤيده الحس وينصره العقل وليس في وسعنا أثبات ذلك الآن وربما أثبتناه في محل آخر ان شاء الله • وأمور أخرى نبه عليها القوم فياكتبوا فانظرها ثمت ان شئتَ

والاَّ فَكَنَايَةٌ وَقُدِّمَ عَلِيهَا لَانَّ مَعَنَاهُ كَجَزَّ مَعَنَاهَا ثُمَّ مَنْهُ مَا

أجد ولسانه ألد وان كان اعتداراً كان المالقبول أقرب وللقلوب أحلب وللسخائم أسل ولغرب الغضب أنل وفي عقد العقود أنفث وعلى حسن الرجوع أبعث وان كان وعظاً كان أشفى الصدر وأدعى الما الفكر وأجدر بأن يجلى الغيابة ويبصر الغابة ويبرئ العليل ويشغي الغليل وهكذا الحكم اذا استفريت فنون القول وضروبه وتتبعت أبوابه وشعوبه وان أردت أن تعرف ذلك فانظر إلى قول المحترى

عن كل نَد فى النَّدى وضريب للعصبة السارين جـــد قريب

كالبدر أفرط فى العلو وضوءه او قول ان لنكك

دان على أيدى العفاة وشاسع

رأيت صورته من أقبح الصور نفر منها اذا مالت الى الضرر

اذا أخو الحسن أضحىفعله سمجا وهبه كالشمس في حسن ألم ترنا او قول ابن الرومى

. بذل الوعد للاخلاء سمحا وأبي بعد ذلك بذل العطاء فندا كالخلاف يورق للعيـ شن ويأبى الانمار كل الاباء او قول ابى تمام

طويت اتاح لها لسان حسود مَاكانيعرفطيبعرفالعود واذا أراد الله نشر فضــيلة لولا اشتعال النار فيما جاورت وقوله ايضاً

لديب جنيه فاغترب تجدد الى الناس ان ليست علم بسر مد

وطول مقام المرء فى الحي مخلق فاني رأيت الشمس زيدت محبة يُبنَى على التشبيهِ فتعيَّنَ التَّعرُّضُ لهُ فانحصرَ المقصودُ في الثلاثة

﴿ التشبيهُ ﴾

وفكر فى حالك وحال المعنى معك وأنت فى البيت الأول لم تنته الى الثانى ثم قسمها على الحال وقد وقعت عليه وتأملت طرفيه فالك تعلم بُعد ما بين حالتيك وشدة تفاوتهما فى تمكن المعنى لديك وتحبيه اليك وسبه فى نفسك وتوفيره لأنسك وتحكم لى بالصدق فيما قلت والحق فيما ادعيت وكذلك فتعهد الفرق بين ان تقول وأرى قوماً لهم بهاء ومنظر وليس هناك مخبر و وتقطع الكلام وبين ان تتبعه قول ابن لنكك

فی شجر السرو منهم مثل له رواء وما له نمر

وانظر الى المدى فى الحالة التانية كيف يورق شجره ويثمر ويفتر ثغره ويبسم وكيف تشتارالأرى من مذاقته كما ترى الحسن في شارته هذا ولذلك أسباب وعلل فنها ما يحصل للنفس من الانس باخراجها من خنى الى حلى كالانتقال مما يحصل لها بالفكرة الى ما يعلم بالفطرة أو باخراجها مما ألفته كما قيل ما الحب الاللحبيب الأول أو مما لم تعلمه الى ماهى به أعلم كالانتقال من المعقول الى المحسوس فانك قد تعبر عن المهنى بعبارة تؤديه وتبالغ حتى لاتدع فى النفوس منزعانحو ان تقول وأنت تصف اليوم بالقصر م كاقصر ما يتصور و فلا يجدالسامع له من الانس ما يجده لنحو قولهم أيام كا باهيم (١) القطاوقول ابن المعتر بدلت من يوم كظل حصاة ليلا كظل الرمح غير موات بدلت من يوم كظل حصاة ليلا كظل الرمح غير موات

وقول الآخر ظللنا عند باب أبي نعيم بيوم مثل سالغة الذباب(٢)

⁽١)جمع ابهام(٢)هي ناحية مقدم العنق من لدن معلق القرط الى قلت الترقوة

الدِّلالةُ على مشاركة أمرٍ لامرٍ في معنى والمرادُ ههُنا ما لمُ

وكذا تقول فلان اذاهم بالشيء لم يزُل ذلك عن ذُكره وقلبه وقَصَم خواطره على امضاء عزمه فيه ولم يشغله عنه شيء ثم لاترى في نفسك له هزة ولا تصادف لما تسمعه أريحية حتى اذا قلت *اذا همَّ التي بين عينيه عزمـــه * (١) امتلات نفسك سرورا وأدركتك طَرْبة لاتملك دفعها عنك • ومن الدليـــل على ان للاحساس من التحريك للنفس وتمكين المعنى ماليس لغيره أنه لوكان الرجل مثلا على طرف نهر فى وقت مخاطبة صاحبه واخبارهله بانه لايحصل من سعيه على شيءفأدخل يده في الماء وقال انظر هل حصل في كني من المــاء شيء • فكـذلك آنت في أمرك • كان لذلك ضرب من التأثير زائد على القول المجرد• ومن فضائل التشبيه أنه يأتيك من الشيء الواحد بأشياء عدة نحو ان يعطيك من الزند بايرائه شبه الجواد والذكي والنجح فى الامــور وباصلاده شبه البخيل والبليد والخيبة في السعى ومن القمر الكمال عن النقصان كما قال أبو تمــام (٢)

له في على تلك الشواهد فيهما لو امهلت حتى تصير شهائلا لغدا سكونهما حجى وصباها حلماً وتلك الاريحية نائلا ان الهلال اذا رأيت نموه أيقنت ان سيصير بدراً كاملا والنقصان بعد الكمال كقول أبى العلاء المعرى

 ⁽۱) الشطر لسعد بن ناشب وتمامه * ونكب عن ذكر العواقب جانبا *
 (۲) يرثى ولدين لعبد الله بن طاهر مانا في يوم واحد

يكُنْ على وجه ِ الاستعارةِ التحقيقيةِ والاستعارةِ بالكنايةِ

وان كنت تبغى العيش فابغ توسطاً فعند التناهي يقصر المتطاول توقى السدور النقص وهي اهمة ويدركها النقصان وهي كوامل وتتفرع من حالتي كماله ونقصه فروع لطيفة فمن ذلك قول ابن بابك واعرت شطر الملك ثوب كاله والبدر في شطر المسافة يكمل قاله في الاستاذ أبي على وقد استوزره فخر الدولة بعـــد وفاة الصاحب وأبا العباس الضي وخاع علمهما وقول أبى بكر الخوارزمي أراك اذا أيسرت خيمت عندنا مقها وان أعسرت زرت لماما فما أنت الا البدر ان قَلَّ ضوءه اغب وان زاد الضياء أقاما المعنى لطيف وأن لم تساعده العبارة على الوجه الذي يحب فان الاغباب ان ينحال وقتى الحضور وقت يخلو منه وانما يصاح لان يراد أن القمر اذا نقص نوره لم بوال الطلوع كل ليلة بل يظهر في بعض الليالي دون بعض وابس الامركذاك لانه على نقصانه يظهركل لسلة حتى يكون السرار (وبعد) فهذا الضرب من البيان على حــدته كنز من كنوز البـ لاغة ومادة الشاعر المفاق والكاتب البايغ في الابداع والاحسان والاتساع في طرق البيان وان يضع الكلام بعيد المرامةريباً من الافهام ولا يغرنك من أمره الك ترى الرجل يشبه الحبواد بالبحر والشجاع بالاسد والحسن بالشمس وما ماثل ذلك بما اشتهر أمره وجرى لذلك مجرى الحقيقة وانمسا هو يدق ويلطف حتى يأتيك بمسا يخلب

القلوب ويرقص الهسام وحتي يخرج مشسله عن طوق البشر حميعاً

والتجريد فَدَخَلَ نحوُ زيدٌ أَسَدُ وقوله تعالى صُمْ أَبَكُمْ عُنُنُ وَالنظرُ هَهِنَا فِي أَركانه وهِيَ طَرَفَاهُ ووجههُ وأداتُهُ وفي الغرَض منهُ وفي أقسامه : طَرَفاهُ إِمَّا حِسَيَّانِ كَالْخَدَ والورد والصوت الضعيف والهَمْسِ والنَّكَهةِ والعَنْبَرَ والرَّيقِ والخَمرِ والجَدِد النَّاعِمِ والحَريرِ أو عقليَانِ كالعلمِ والحياة أو مُخْتَلِفانِ كالمعلمِ والحياة أو مُخْتَلِفانِ كالمعلمِ والحياة أو مُخْتَلِفانِ كالمعلمِ والمرادُ بالحَسَيِّ المُدْرَكُ كالمنيَّةِ والسَّبْعِ والعطرِ وخُلُقِ كريمٍ والمرادُ بالحَسَيِّ المُدْرَكُ

(التجريد)سيمربك في البديم(فدخل فيه نحوقولنا زيد اسد) وسأتي آخرالتشبيه نحقيق ذلك انشاء الله(كالخدوالورد)والقامةوالرمح والقد والنصن والنميل والحبيل يعنى حيث يشبه الاول بالشــانى فى حميع ذلك وقس على هـــذا ما يأتى (والهمس) وهو الصُّوت الذي أخغى حتى كأنه لايخرج عن فضاء الفم (والنكهة) هي ريح الفم (كالمنية والسبع) فالمشبه وهو المنية عقلي والمشبه به وهو السبع حسي (والعطر وخلق كريم) فالمشبه وهو العطر محسوس بالشم والمشبه به وهو الخلق عقلي قال الرازي اعلم أن تشبيه المحسوس بالمقول غير جائز لان العلوم العقلية مستفادة من الحواس ومنتهية البها ولذلك قيل من فقدحساً فقد فقد علماً واذاكان الحسوس أصلا للممقول فتشبهه به يكون جملا للفرع أصلا وللاصل فرعاً وهو غـــير جائز ولذلك لو حاول محـــاول المبالغة في وصف الشمس بالظهور والمسك بالطيب فقال الشمس كالحجة فى الظهور والمسك كخانق فلان فى الطيب كانسخيفاً من القول أما ما جاء هو أو مادَّتُهُ باحدى الحواسِّ الخمسِ الظاهرَةِ فَدَخَلَ فيـهِ الخياليُّ كَمَا فِي قوله

وكأن عُمْمَرَ الشَّقِيدي إِذَا نَصَوَّبَ أَوْ تَصَعَّدُ أعلَامُ يافُوتٍ نُشِرْ نَ على رِماحٍ مِنْ زَبَرْجَدُ وبالعقليّ ما عدا ذلك فدخلَ فيهِ الوهميُّ أيما هو غيرُ مُدْرَكُ بها ولو أُدْرِكَ لكانَ مُدْرَكاً بها كما في قوله * وَمَسْنُونَهُ أَ

فى الكلام البايغ من هــذا الجنس فوجهه ان يقدر المعقول محسوساً وبجعل كالاصل لذلك المحسوس على المبالغة وذلك مثل قولـالبحتري كأن الذرب من المال الناس المالية وذلك مثل قولـالبحتري

وكأن النجوم بين دجاها سنن لاح بينهن ابتداع كاسأتى قريباً (الخيالى) هو المركب من أموركل واحد موجود يدرك بالحس لكن هيئته التركيبة لم توجد • والتشبيه متى كان كذلك كان مصبوغاً بالحسن ومكسيا رَوع الاعجاب (وكأن الح) محمر الشقيق براد به شقائق النعمان وهو ورد أحمر فى وسطه سواد وانماأضيف بلى النعمان لانه حمى أرضاً كثر فيها ذلك وتصوب مال الى أسفل وتصعد مال الى أعلى • ومثل ذلك قوله في النيلوفر (١) كانا باسط المسد * نحو نيلوفر ندى * كدبابيس عسجد * قضها من زبرجد * وقول اي النام الحمي خود كأن بناها * فى خضرة النقش المزرد سمك من البلور فى * شبك تكون من زبر جد (كما فى قوله ومسنونة) وعلى و وصدر البيت وعلى و قوله ومسنونة)

⁽١) هو البشنين نبت معروف

زُرْق كأنياب أغوال * وما يُدْرَكُ بالوُجْدَانِ كَاللَّذَةِ والالم: ووجهُهُ ما يشتركانِ فيهِ تحقيقاً أو تخييلاً والمرادُ بالتخييلِ نحوٌ ما في قوله

وكأنَّ النجومَ بينَ دُجاها سُنَّنُ لاحَ بينهُنَّ ابتــداعُ

أيقتلنى والمشر فى مضاجبى * وهولامرىء القيس من القصيدة التي مطاهما الاعم صباحا أيها الطال البالى والمشرفي نسبة الى مشارف البين وهى قرى من أرض العرب تدنو من الريف منها السيوف المشرفية والمسنون المحدد المصقول (نحو ما فى قوله وكأن) نحوه كلمالا يمكن وجوده فى المشبه به الاعلى تأويل ومن هذا قول أبي طالب الرقى ولقد ذكرتك والزمان كأنه يوم النوى وفؤاد من لم يعشق للاكانت أيام المكاره توصف بالسواد فيقال اسود النهار فى عينى وأظلمت الدنيا على جمل يوم النوى وأشهر بالسواد من الظلام فشبه به ثم عطف عليه فؤاد من لم يعشق تظرفاً واتماماً للصفة وذلك ان الغرل يدعى القسوة على من لم يعرف العشق والقلب القامي يوصف بشدة السواد فصار هذا القلب عنده أصلا فى الكدرة والسواد فقاس عله ومنه قول ابن بابك

وأرض كاخلاق الكريم قطعتها وقد كحل الليل السماك فأبصرا لما كانت الاخلاق توصف بالسعة والضيق وكثر ذلك توهمه حقيقة فقابل بين سعة الارض التي هي سعة حقيقية واخلاق الكريم وكذا قول التنوخي في قطعة وهي قوله فانَّ وجهَ الشبهِ فيهِ هوَ الهيئةُ الحاصلةُ من حصول أشيـــا= مُشْرِقَةٍ بيضٍ فيجوانب شيءِ مظلم أسودَ فهيَ غيرُ موجودةٍ في المشبَّهِ بهِ الاَّ على طريق التخييل وذلك انهُ لَمَّا كانت البدعةُ وكلُّ ما هو جهلٌ تجملُ صاحبَها كَمَن يَمشي في الظُّلمةِ

اما ترى البرد قد وافت عساكره وعسكر الحركيف انصاع منطلقا

فالارض تحت ضريب التلج تحسما قد ألبست حكا أو غشيت ورقا فانهض بنار الى فحم كأنهما ﴿ فِي العَيْنَ طَلَّمُ وَانْصَافَ قَدَ اتَّفَقَا ﴿ حاءت ونجن كقل الصب حين سلا برداً فصرنا كقل الصدادعشقا المقصود فانهض بنار الى فحم فانه لماكان يقال في الحق انه منير واضح لائح فتستعار له أوصاف الاجسام المنيرة وفى الظلم خلاف ذلك تخيلهما شيئين لهما آنارة واظلام وأبيضاد وأسوداد فشبه النار والفحم بهما ومما هو حسن من هذا الباب ماكتب به الصاحب الى القاضي أبي الحسن وقد أهدى له الصاحب عطر الفطر

ياأيها القاضي الذي نفسي له 💎 مع قرب عهد لقائه مشتاتَهُ أهديت عطر أمثل طيب ثنائه فكأنم أهدى له أخلاقه

فالعادة أن يشيه الثناء بالعطروقدعكس كما ترى وذلك على ادعاء ان شاءم أحق بصفة العطر وطيبه من العطروانه قدصاراصلاحتي اذا قيس نوع من العطر عليه فقد بولغ فى صفته بالطيب وجعل له فىالشرف والفضل على جنسه او فرنصيب ونما حقه ان يعد في هذا الباب قول القائل كان انتضاء البدر من تحت غيمه بجاء من الباساء بعد وقوع

فلاً يهتدي للطَّريقِ ولا يأمنُ أن ينالَ مكروهاً شُبَهَت بها والزَمَ بطريقِ العَكس أن تُشبَّة السُّنَّةُ وكلُّ ما هو عَمْ بالنور وشاع ذلك حتى تُخيِّلَ ان الثانيَ ممَّا لهُ بياضٌ واشراقُ نحوُ أتيتُكُمْ بالحنيفية البيضاء والاولُ على خلاف ذلك كةولك شاهدتُ سواة الكُفْرِ من جبينِ فلان فصارَ تشبيهُ النجوم بين الأجى بالسُّنَ بين الابتداع كتشبيهما بياض الشيب في

وذلك أن العادة أن يشبه المتخاص من البأساء بالبدر الذي ينحسر عنه الغمام والشبه بين البأساءوالغمام والظلماء من طريق العقل لامن طريق الحس ذكر ذلك الامام عبد القاهر هذاواليك ما قبل البيت

ويعده

مشرقات كأنهن حجاج تقطع الخصم والظلام انقطاع وكأن السهاء خيمة وشى وكان الحوزا، فيها شراع والابيات القاضى أبى القاسم التنوخى شيخ له القيدح المعلى فى الادب ومن جيدشعره (وهو مماوجد فيه التشبيه الحسن ولذلك أثبتناه) وليلة مشتاق كان نجومها قداغتصبت عين الكرى وهي نوم كأن عيون الساهرين لطولها اذا شخصت للانجم الزهر أنجم كأن عيون الساهرين لطولها اذا شخصت للانجم الزهر أنجم كأن سواداللهل والفجر ضاحك يلوح ويخفي أسود يتسم

سواد الشَّبَابِ أو بالانوارِ مؤتلفةً بينَ النباتِ الشديدِ الخُضْرَةِ فَلُمَ فَسَادُ جَمَّلَهِ فِي قُولِ القَائلِ النحوُ فِي الكلامِ كَالمِلْحِ فِي. الطَّعَامِ كُوْنَ القَلْيْلِ مُصْلِحًا والكثيرِ مُفْسِدًا لانَّ النحوَ لا

(أو بالانوار) جمع نور بفتح النون وهو الزهر (مؤتلقة) لامعــة (وبعد) فقد علمت من كلام المصنف أن التأويل في البت هو تخسل ما ليس بمتلون . تأوناً • وان تأولت في البيت انه أراد معنى قولهم أن سواد الظلام يزيد النحوم حسناً وبهاء كان له مذهب وذلك أنه لما كان وقوف العاقل على بطلان الباطل وعوار البــدعة يزيد الحق نبلا في. نفسه وحسناً في مرآة عقله جعل هذا الاصل من المعقول مثالا للمشاهد المبصر هناك الا أنه على ذلك لا يخرج من أن يكون خارجاً عنالظاهم. أن يمثل المعقول في ذلك بالمحسوس كما فعل البحترى في قوله وقدزادهاافراط حسن حوازُها ﴿ خلائق اصفارمن المجدخُيُّ (١) ﴿ وحسن دراريّ النجوم بأن تُرى طوالع في دارج من الايل غيهب (فعلم الح) قد عامت أن وجه الشبه هو مايشترك فيه الطرفان وحينئذ. يكون معني قولهم النحوفي الكلام كالماح في الطعام ان الكلام لايستقم ولا ينتفع به الا بمراعاة أحكام النحوفيه من الاعراب والترتيب الخاص . كما لا يجدى الطعام ولا تحصل المنفعة المطلوبة منه ما لم يصلح بالملح أما ما تخيله بعضهم من أن معناء أن القليل من النحو مغن والكثير مفسد كما يفسد الملح الطعام اذاكثر فيــه فتحريفُ وقول هماء وذلك أنه

⁽١) الاصفار جمع صفر بمعنى الخالى

يحتملُ القلَّةَ والكثرةَ بخلافِ المِلحِ وهو إِمَّا غيرُ خارجٍ

لا تتصور الزيادة والنقصان فى جريان أحكام النحو فى الكلام فقولنا كان زيد ذاهباً لابد فيه من رفع الاسم ونصب الحبر وهذا ان وجد فقد حصل النحو و تمتنع الزيادة عليه وان لم بحصل كان الكلام فاسداً لا يفيد السامع فائدة بل يضره لوقوعه فى عميا، وهجوم الوحشة عليه فقول أبى بكر الحوارزمى والبنض عندى كثرة الاعراب كلام لا نحصل منه على طائل لما علمت، ولعلهم يريدون بكثرة النحو استعمال الوجوه الغريبة والاقوال الضعيفة ونحو ذلك مما يفسد الكلام هذا ومما هو فاسد لعدم اشتراك الطرفين فى وجهه الشبه قول ابن شرف القيرواني

غيري جنى وأنا المعاقب فيكم فكأننى سبابة المتندم حكى أنه لما أنشده ابن رشيق وقال له هل سمعت هذا المعنى قال ابن رشيق سمعتُه وأخذتَه أنت وأفسدته أما الاخـــذ فمن النابغة الذبياني حيث يقول

حلفت فلم أثرك لنفسك رببة وهل يأثمن ذو أمّة (١) وهو طائع للكلفتنى ذنب امرئ وتركته كذى العريكوى غيره وهو راتع وأما الافساد فلان سبابة المتندم أول شيً يتألم منه فلا يكون المعاقب غير الحباني وهذا بخلاف بيت النابغة فان المكوى من الابل يألم وما به عمر أليتة وصاحب العر لا يألم جمله (وهو اما غير خارج الح) همذا تعسيم آخر لوجه الشبه وأصله للسكاكي حذاه المصنف فيه حذو القذة

^{·(}١) الأمة الدين

بالقذة ويعجبني قول الشيخ التفتازاني في شرحــه المطول ان أمثــال هذه التقسيات التي لا تتفرع على أقسامها أحكام متفاوتة قليلة الجدوى وكأن هـــذا ابتهاج من السكاكي باطلاعه على اصطلاحات المتكلمين فلله در الامام عبدالقاهرواحاطته بأسراركلامالعرب وخواص تراكيب البلغاء فانه لم يزد في هذا المقام على التكثير من أمثلة أنواع التشبيهات وتحقيق اللطائف المودعة فيها هذا والبلغاء قاطبة برآء من التشبيه في مفهوم داخل في الحقيقة وليس وجه الشبه عندهم الا المعاني القــائمة بالطرفين وليس الجنس والنوع عندهم الا الأخص والأعم فأمثالهذا التقسم من تفلسف السكاكى والبهتان العظيم (حقيقية) أي موجودة في الطرفين لا بالقياس الى شئ (الالوان)كتشبيه الخدبالورد والشعر *بخافية الغراب والوجه بالنهار (والاشكال) نحو أن يشب الشيُّ اذا* استدار بالكرة في وجه وبالحلقة في وجه آخر (والمقادير) كتشبيه العظيم الجثة بالحبيل والفيل وتشبيه الناقة بالقصر (والحركات)كتشبيه الذاهب على الاستقامة بالسهم السديدومن تأخذه الاريحية فيهتز بالغصن تحت البارح (وما يتصل بها) كالحسن والقيح والضحك والبكاء وغير ذلك (الاصوات) كتشبيه صوت الجهوري بالرعدوتشبيه أطيط

والقويَّةِ والتي بيْنَ بَيْنَ أُو بالذوقِ منَ الطعوم أو بالشمِّ منَ الروائح أو باللمس منَ الحرارة والبرودةِ واليبُوسةِ والخُشو نَة والملاسَّةِ واللين والصَّلاَبَةِ والخفَّةِ والثَّقَل وما يتصلُ لهـا أوْ عقليةٌ كالكيفيَّاتِ النفسانيَّةِ من الذكاءِ والعِلْمِ والغضِّ والحلْم وسائر الغرائز وإِمَّا إِضافيةٌ كازالَةِ الحجاب في تشمه الرحل بأصوات الفراريج وتشييه صريف أنياب المعريصاح البوازي كإقال كأن على أنسابها كل سحرة صياح البوازيمن صريف اللوائك (الطعوم)كتشبيه بعض الفواكه الحلوة بالعسل والسكر (الروائح) كتشبيه رائحة بعض الرياحين برائحــة الكافور (من الحرارة الخ). كتشبيه القيظ بفيح جهنم واللين الناعم بالخزوالخشن بالمستح والخفيف بالريش والبــارد بالثاج وهكذا (وما يتصل بهإ) كاللَّه والحِفاف واللزوجــة والهشاشة واللطافة والكثافة وغير ذلك (أو عقلية) هو معطوف على حسية (النفسانيـة) أي المختصة بذوات الانفس الناطقة (من الذكاء)كتشبيه الذكي بإياس (والعلم) كتشبيه العالم بالخايـــل (والغضب) كتشبيه الغضوب بالمغربي (والحلم)كتشبيه الحايم بمعاوية أو الاحنف أو معن بن زائدة (وسائر الغرائز) كالكرم تقول فلان كأنه كعب بن مامة أو هرم بن ســنان او حاتم طيئ والشجاعة نحو فلان كأنه عنترة والبخل تقول هذاكأنه صي اوكلب من كلاب بنى زياد والحيننحو هذاكأنه صافر (اضافية) أى نسبية يتوقف تعقلها على تعقل الغير (كازالة الحجاب الخ) فان الازالة أمر اضافيّ يتعقل الحُجَّة بالشمسِ وأيضاً إِماً واحِدٌ أو بمنزلة الواحدِ لكونهِ مُرْكِباً من مُتَعَدِّدٍ وكل منهما حِيَّ أو عقليٌ وإِماً مُتَعَدِّدٌ كذلكِ أو مُختَلَفٌ والحِيَّ عُرفاهُ حسيًان لا غيرُ لامتناع أن يُدْرَك بالحِسِ من غير الحسيّ شيء والعقليُ أعمُ لجواز أن يُدْرَك بالعقلِ من الحسيّ شيء ولذلك يُقالُ التشبيهُ بالوجه أن يُدْرَكَ بالعقلِ من الحسيّ شيء ولذلك يُقالُ التشبيهُ بالوجه

فما بين المزيل والمزال (وأيضاً) هذا تقسم آخر يقول وجه الشبه امًا واحد أو غير واحد والواحد اما حسى ّ أو عقلي وغير الواحد اما عَنزلة الواحد لكونه مركباً بإن يكون هيئة منتزعة انتزعها العقل من عدة أمور • أو متعدد غير مركب بان ينظر الى عدة أمور وقصد اشتراك الطرفين في كل منها ليكون كل منها وجه شه • والذي بمنزلة الواحــد اما حسى أو عقلي والمتعــدد اما حسى أو عقلي أو مختلف (لاغير) فلا يجوز ان يكونا معاً عقلمنأو احدها (الامتناع الح) فان وجه التشبيه أمر مأخوذ من الطرفين موجود فهما وكلمايؤخذ من العقل ويوجد فمه يحب أن يدرك بالعقل لا بالحس لأنالمدك بالحس لأيكون الاجسما أو قامًا بالجسم (آعمّ) يعني يجوز ان يكون طرفاء عقليين وان يكونا حسيين وان يكون أحدها حسياً والآخر عقلياً (لحبواز الخ) بل كل محسوس فله أوصاف بعضها حسى و بعضها عقلي (أعم) فكل طرفين يحقق فيهما التشبيه بوجه حسى يتحقق فيهما بوجه عقلي ولاعكس (١٦ _ متن التلخيس)

المقليِّ أعمُّ فانْ قيلَ هو مُشتَرَكُ فيه فهو كليُّ والحِسَّيُّ ليسَ بكليِّ قانا المرادُ انَّ أفرادَهُ مدْرَكَةٌ بالحسّ فالواحِدُ الحسِّيُّ

(فان قيل) هذا اشارة الىاشكال اورده السكاكي على كونوجه انشه قد يكون حسبا وهاك عبارته • وههنا نكتة لا بد من التنبه لها وهي ان التحقيق في وجه الشبه يأبي أن يكون غير عقلي وذلك أنه متى كان حسا وقد عرفت انه بجب ان یکون موجوداً فی الطرفین وکل موجود فله تمين فوجه الشبه مع المشب متعين فيمتنع أن يكون هو بعينه موجودا مع المشبه به لامتناع حصول المحسوس المعسين ههنا مع كونه بعينه هناك بحكم الضرورة وبحكم التنبيــه على امتناعه ان شئت وهو استلزامه اذا عدمت حمرة الخددون حمرة الوردأو بالعكسكون الحرة معدومة موجودة معاً وهكذا في أخواتها بل يكون مثله مع المشه به لكن المثلين لايكونان شيأ واحدا ووجه الشــبه بين الطرفين كما عرفت واحد فيلزمان يكون أمراكليا مأخوذا منالمثلين بتجريدها عن التعين لكن ما هذا شأنه فهو عقلي ويمتنع ان يقال فالمراد بوجــه الشه حصول المثلين في الطرفين فان المثلين متشابهان فمعهما وجه تشييه فان كان عقليا كان المرجع في وجه الشبه العقل في المآل وان كان-حسيا استلزم ان يكون مع المثاين مثلان آخران وكان الكلام فيهما كالكلام فها سواهمــا ويلزم التسلسل (قال) المصنف أنا نعـــترف يصحة هذا الاشكال غير ان المراد بكون وجه الشبه حسيا ان تكون افراده· مدركة بالحس كالسواد فان افراده مدركة بالبصر وانكان هو في نفسه كَالْحُمرَةِ وَالْحَفَّاءُ وَطَيْبِ الرَّائِحَةِ وَلَذَّةِ الطَّعْمِ وَلِينِ اللَّمْسِ فَيَا مِنَ وَالْعَقَلِيُّ كَالْعَرَاءُ عَنِ الفَائِدةِ وَالْجُرْأَةِ وَالْمُدَايَةِ وَاسْتَطَابَةِ النَّفْسِ فِي تَشْبَيْهِ وُجُودِ الشيء العديم النفع بعدمه والرجل الشجاع بالاسدِ والعلم بالنور والعطر بخلق كريم والمربَّل المسيَّ فيا طرفاهُ مفردان كا في قوله وقد لاح في الصبُّح الثُّريَّا كَمَا تَرَى وقد لاح في الصبُّح الثُّريَّا كَمَا تَرَى

من الهيئة الحــاصلة من تقــارُن الصُّورِ البيضِ المستديرَةِ الصِّغارِ المقاديرِ في المراًى على الكيفيةِ المخصوصةِ الى المقدارِ

غير مدرك به ولا بنسيره من الحواس يقول وهذا ضرب من التسام (والحفاء) يعنى خفاء الصوت (فيا مر) يعني فى تشديه الحد بالورد والحوت الضعيف بالهمس والنكمة بالعنبر والريق بالحمر والحملد الناعم بالحرير (وقد لاح) هو لاي قيس بن الاسلت وقيل لاحيحة بن الحكر والاول شاعر جاهلي مجيد أسلم ابنه عقبة بن أبى قيس (ملاحية) هى عنب أبيض في حبه طول وهو فى اليت بتشديد اللام والتخفيف فيه أكثر قال ابن قتيبة لا أعلم هل التشديد فى البيت ضرورة أو لغة فيه (نوّرا)

المخصوص وفيها طرّفاهُ مركبّانِ كما في قول بشاًر كانَّ مُثارَ النَّقع فوثقَ رُؤْسِنا وأُسْيَافَنَا لَيْلٌ تَهَاوَى كوَاكبُهُ

من الهيئة الحاصلة من هوَي اجرام مُشْرِقَة مُسْتَطيلَةٍ مُتناسبة المقدار متفرقة في جوانب شيء مظلم وفيما طرّفاه

نفتح نوره (كما في قول بشار) مثله مافي قول أبي طالب الرقي وكأن اجرام النجوم لوامعا درر نثرن على بساط أزرق من الهيئة الحاصلة من نفرق اجرام مثلاً لئة مستديرة صفار المقادير في المرأى على سطح جسم أزرق صافى الزرقة ٥٠ وبيت بشار من قصيدة يمدح بها ابن هبيرة يقول فيها

اذاكنت فى كل الامور معاتباً صديقك لم تلق الذي لاتعاتبه فعش واحدا أو صل أخاك فانه مقارف ذنب مرة ومجانبه اذ! أنت لم تشرب مراراعلى القذى ظمئت وأى الناس تصفو مشاربه (مشار النقع) النقع الغبار ومثار من أثار الغبار هيجه (تهاوى كواكبه) أى يتساقط بعضها اثر بعض والاصل تماوى حذفت احدى التاين (من الهيئة) فوجه الشبه مركب كما ترى وكذا طرفاه وذلك لان الشاعر كما قال الشيخ الامام لم يقصد تشبيه النقع بالليل من حانب بل عمد الى تشبيه هيئة السيوف وقد سلت من الاغماد وهى تعلو وترسب ونجئ وتذهب ولم يقتصر

مُخْتَلَفَانِ كَمَا مَرَ فِي تَشْبِيهِ الشَّقَيقِ وَمِن بِدَبِعِ المُرَكِ الْحَسَّيِّ مَا يَجِيءٍ فِي الْهِيآتِ التي تقعُ عليها الحَـركَةُ ويكونُ على وجهين أحدُهُما أن يُقرَنَ بالحركةِ غيرُها من أوصاف

على ان يريك لمعانها في أثناء العجاجة كما فعل عمرو بن كلثوم بقوله تبنى سنابكها من فوق ارؤسهم سقفاكواكبه البيض الماتير وهـــذه الزيادة • وهي افادة هيئة الســيوف في حركاتهــا • زادت التشبيه تفصيلا لابها لاتقوم في النفس الا بالنظر الى أكثر من حبهة واحدة وذلك ان تعلم ان لها فى حال احتدام الحرب واختلافالايدي بها في الضرب أضطرًابا شديدا وحركات بسرعة ثم أن لتلك الحركات جهات مختلفة وأحوالا تنقسم بين الاعوجاج والاستقامة والارتفاع والانخفاض وأن السيوف باختلاف هــذه الامور تتلاقى وتتداخل ويصدم بعضها بعضاً ثم ان أشكال السيوف مستطيلة فنبه على هـــذه الدقائق بكلمة واحدة وهي قوله تهاوي فان الكواكب اذا تهاوت اختلفت جهات حركاتها وكان لها في تهاويها تدافع وتداخل ثم أنهما بالتهاوي تستطيل أشكالها فأما اذا لم تزل عن أماكنها فهي على صورة الاستدارة (في تشبيه الشقيق) وتشبيه النيلوفر الذي ذكرناه ثمت (ومن بديع الح) أصل هذا الكلام للامام عبـــد القاهر رحمه الله قال اعلم ان مما يزداد به التشبيه دقة وسيحراً ان يجبئ في الهيئات التي تقع علمها الحركات والهيئة المقصودة في التشبيه على وجهين احدهما ان تقترن بغيرها من الاوصاف كالشكل واللون ونحوها • والثاني ان

الجسم كالشكل واللون كما في قوله

* والشمسُ كالمِرْآةِ في كفِّ الأَشلُ * من الهيئةِ الحاصلةِ من الاستدارةِ مع الاشراقِ والحركةِ السريعةِ المتصلةِ مع من الاستدارةِ مع الاشراقِ والحركةِ السريعةِ المتصلةِ مع تموَّج الاشراقِ حتى يُرَى الشَّعاعُ كأَنهُ بِهُمُ النَّ يُنبَسِطَ

> تجرد هيئة الحركة حتى لايراد غيرها فمن الاول قول ابن المعتز والشمس كالمرآة في كف الاشل

اراد ان يريك مع الاستدارة والاشراق الحركة التي تراها للشمس اذا انعمت التأمل ثم مايحصل في نورها من أجل تلك الحركة وذلك ان للشمس حركة متصلة دائمة ولنورها بسبب ذلك تموج واضطراب ولا يتحصل هذا الشبه الا بإن تكون المرآة في يد الاشل لان حركته تدوم وتتصل ويكون منها سرعة وبداوم الحركة يتموج نور المرآة وتلك حال الشمس فانك ترى شعاعها كانه يهم بان ينبسط حتى يفيض من جوانبها ثم يبدو له فيرجع من الانبساط الذي تراه الى انقباض كانه يجمعه من جوانب الدائرة الى الوسط ومثل هذا التشبية وان صور في غير المرآة قول المهاى الوزير

الشمس من مشرقها قد بدت مشرقة ليس لها حاجب كانها بوتقة أحميت يجول فيها ذهب ذائب وذلك ان الذهب اذا ذاب تشكل بشكل البوقة في الاستـدارة وأخذ يحرك فيها بجملة تلك الحركة العجيبة كانه يهم بان ينبسط حتى

حتى أيفيض من جوانب الدائرة ثم السيدو له فيرجع الى الانقباض والثاني أن تُجرَّدَ الحركة عن غيرها فَهُناكَ أيضاً لا بُدّ من اختِلاً ط حركاتِ الى جهاتِ مختلفةٍ فحركة الرّحي

يفيض من جوانبها لما فى طبعه من النعومة ثم يبعدو له فيرجع الى الانقباض لما بين اجزائه من شدة الاتصال والتلاحم ولذلك لا يقع فيه عليان على الصفة التى تكون فى الماء ونحوه مما يتحلله الهواء ومن عجيب ذلك قول الصنوبرى

كأن في غدرانها حواجبًا ظلت تُعط (١)

أراد ما يبدو فى صفحة الماء من اشكال كانصاف دوائر صغارتم تمتد امتداداً ينقص من انحنائها فينقالها من التقوس الى الاستواء وذلك أشبه شيء بالحواجب اذا امتدت لان للحاجب كملا يخفى تقويساً وَمَدُّم ينقص من تقويسه ومن لطيف ذلك أيضاً قول ابن المعتز يصف وقوع القطر على الارض

بكرت تعير الارض ثوب شباب (٢) رحيبة محمودة الاسكاب نثرت أوائلها حياً (٣) فكانه أقط على عجل ببطن كتاب وأما الوجه الثانى وهو ان نجرد هيئة الحركة من كل وصف يكون

 ⁽١) يصف أرضاً بالطيب فيقول فيها غدران تهب عايها الريح
 نتبدو على صفحات غدرانها أشكال كانها حواجب لهـــا تقوسوامنداد
 (٢) يريد سحابة (٣) الحيا المطر

والسَّهُم لا تَرَكِيبَ فيها بخِلاَف حَرَكَةِ المصحفِ في قولهِ وَالسَّهُمُ لا تَرَكِيبَ في قولهِ وَكُمُ اللهِ وَالْفَتَاحَا وَكُمُ اللهِ وَالْفَتَاحَا وَ كُأَنَّ اللهِ قَ مُصْحَفُ قَارِ فَالْطِبَاقًا مرةً والفَتَاحَا

في الجسم فهناك أيضاً لابد من اختلاط حركات كثيرة للجسم الىجهات مختلفة له كان يحرك بعضه الى الهين وبعضه الى الشال وبعضه الى العلو وبعضه الى السفل ونحو ذلك وكما كان التفاوت فى الجهات التى تحرك أبعاض الجسم اليها أشد كان التركيب في هيئة المتحرك اكثر فحركة الرحى والدولاب وحركة السهم لا تركيب فيها لان الجهة واحدة ولكن فى حركة المصحف فى قول ابن المعتز:

وكان البرق مصحف قار (١) فانطباقا مرة وانفتاحا تركيب لانه يتحرك فى الحالتين الى جهتسين فى كل حالة الى جهة ومن لطيف ذلك قول الاعثي يصف السفينة فى البحر وتقاذف الامواج بها

تَقِصُ السفين بجانبيه كما ينزو الرُّبَاحُ خلاله كرَعُ الرباح الفصيل والكرع ماء السماء شبه السفينة في انحدارها وارتفاعها بحركات الفصيل في نزوه وذلك ان الفصيل اذا نزا ولا سيا في الماء وحين يعتريه ما يعترى المهر ونحوه من الحيوانات التي هي في أول النشء كانت له حركات متفاوتة تصير لها اعضاؤه في جهات مختلفة ويكون هناك تسفل وتصعد على غير ترتيب وبحيث تكاد تدخل احدى الحركتين في الاخرى فلا يثبت الطرف مهرتفعاً حتى يراه

⁽١) بحذف الهمزة والاصل قارى،

وقد يَقَعُ التركيبُ في هَيْئَةِ السكونِ كما في قـولهِ في صفةِ الكابِ * يُشْمِى جُلُوسَ البَدَويّ المُصْطَلِي *من الهيئةِ الحاصلةِ

منحطاً متسفلا ويُهوى مرة نحو الرأس ومرة نحو الذنب وذلك أشبه شيء بحال السفينة وهيئة حركاتها حين يتدافعها الموج (قال) وكما يقع النركيب في هيئة الحركة قد يقع في هيئة السكون فمن ذلك قول ابن المعتز يصف سيلا

فلما طنى ماؤه فى البـــلا د وغص به كلّ واد صد نرى الثور فى متنه طافياً كضجعة ذي التاج فى المرقد .وقول المتنبى فى صفة الكلب

يقمي جلوس البدويّ المصطلي باربع مجدولة لم تجدل(١) لم ينسل التشبيه حظاً من الحسن الا بأن فيه تفصيلا من حيث كان بكل عضو من الكلب في اقعائه موقع خاص وكان مجموع تلك الجهات في حكم اشكال مختلفة تؤلف فيجيء منها صورة خاصة ومن لطيف هذا الحنس قوله في صفة المصلوب

كانه عاشق قد مد صفحته يوم الوداع الى توديع مرتحل أو قائم من نعاس فيه لُو تُنه مواصل للمطيه من الكسل والتفصيل فيـه انه شهه بالمتبطي اذا واصل بمطيه مع التعرض لسببه وهو اللونة والكسل فيه فنظر الى هـذه الجهات الثلاث ونو اقتصر على انه كالمتعطي كان قريب التناول لان هذا القدر يقع في نفس الرائي

⁽١) الاقعاء الجلوسوالاصطلاء الاستدفاء بالنار

من موقع كلّ عُضُو في إِنعَائِهِ والعقليُّ كَحِرْمَانِ الانتفاعِ بأَبْلَغَ نافعٍ مَعَ تَحَمَّلِ التعَب في استصحابهِ في قوله تعالى مَثَلُ الذين حُمِّلُوا التورَاةَ ثم لم يَحْمَلُوها كَمَثَلِ الحِمَارِ يَحْمَلُ

لدصلوب ابتداء لانه من حد الجملة وشبيه برـــذا في الاستقصاء قول ابن الرومي

كأن له في الجوحبلا يبوعه اذا ما انقضى حبل اتبح له حبل يعانق انفاس الرياح مودعا وداع رحيل لا يحط له رحل فاشتراطه ان يكون له بعد الحبل الذي ينتهي ذرعه حبل آخر يخرج من بوع الاول اليه كقوله و مواصل لتمطيه من الكسل و في استيفاء الشبه والتنبيه على استدامته لانه اذا كان لا يزال يبوع حبلا لم يقبض باعه ولم يرسل يده و في ذلك بقاء شبه المصلوب على الاتصال (كرمان (١) الانتفاع الح) فانه منتزع من امور مجموعة قرن بعضها الى بعض وذلك انه روعى من الحار فعل مخصوص وهو الحمل وان يكون المحمول شيئا

⁽۱) وكالمنظر المطمع مع الخبر المؤيس الذي هو على عكس ما قدر في قوله تعالى والذين كفروا أعمالهم كسراب بقيعة بحسبه الظمآن ماء حتى اذا جاءه لم يجده شيئاً ووجد الله عنده فوفاه حسابه السراب ما يرى في الفلاة من ضوء الشمس وقت الظهيرة يسرب على وجه الارض كأنه ماء يجرى والقيعة بمنى القاع أو جمع قاع وهو المنسط المستوى من الارض

أَسْفَارًا واعلم أنَّهُ قد يُنْتَزَعُ مِن مُتَعَدِّدٍ فَيَقَعُ الخَطأُ لوجوب انتزاعهِ من أكثر كما اذا انتزع من الشَّطْر الاوّل من قوله

نحصوصاً وهي الاسفار التي هي أوعية العلوم وان الحمار جاهل بما فيها وكذا في جانب المشبه (واعلم) قال الشيخ الامام قد يحيء بعد اداة التشبيه امور يظن ان المقصود أمر منتزع من بعضها فيقع الخطأ لكونه أمراً منتزعا من جميعها كقوله

كما أبرقت قوما عطاشاً غمامة فلما رأوها أقشعت وتجلت

نانه ربحاً يظن أن الشطر الأول منه تشيه مستقل بنفسه لا حاجة به الى الثاني على أن المقصود به ظهور أمر مطمع لمن هو شديد الحاجة الله ولكن بالتأمل يظهر أن مغزى الشاعر في التشيه أن يثبت ابنداء مطمعاً متصلا بانهاء مؤيس وذلك يتوقف على البيت كله فان قبل هذا تشيها واحداً لان الاقتصار على أحد الحبرين يبطل الغرض من الكلام لأن الغرض منه وصف الحبر عنه بانه يجمع بين الصفتين وأن احداها لاتدوم قلنا الفرق بينهما أن الغرض في البيت أن يثبت ابتداء مطمع متصل بانتهاء مؤيس كما مر وكون الشئ ابتداء لآخر زائد على الجمع بينهما وليس في قولنا يصفو ويكدر أكثر من الجمع بين الصفتين وفيلا يصفو ويكدر أكثر من الجمع بين الصفتين الوصفين بالآخر وقد ظهر من هدا أن التشيهات المجتمعة تفارق الوصفين بالآخر وقد ظهر من هدا أن التشيهات المجتمعة تفارق التشيه المركب في مثل ماذكر بأمرين أحدها أنه لايجب فيها ترتيب

كما أبرقت قوماً عطاشاً غمامة فلما رأوها أفشعت وتجلّت لوجوب انتزاعه من الجميع فان المراد التسبيه باتصال استداء مُطمع بانتهاء مُؤيس والمتعدد الحسي كاللون والطعم والرائحة في تشبيه فاكم بأخرى والعقلي كدّة النظر وكال الحذر وإخفاء السفاد في تشبيه طائر بالغراب والمختلف كسن الطلعة و نباهة الشان في تشبيه انسان بالشمس واعلم أنه قد ينتزع الشبة من نقس التضاد لاشتراك الضدّين فيه ثم يُنزّل منزلة التناسب بواسطة تمليح أو تهكشم فيقال للجبان

والثانى أنه أذا حذف بعضها لا يتغير حال الباقى فى أفادة ما كان يفيذه قبل الحذف فاذا قانا زيد كالأسد بأسا والبحر جودا والسيف مضاء لايجب أن يكون لهذه انتشبيهات نسق مخصوص بل لو قدم التشبيه بالبحر أو التشبيه بالسيف جاز ولو أسقط واحد من الثلاثة لم يتغير حال غيره فى أفادة معناه أفاد ذلك الشيخ الامام رحمه الله (ينتزع الشبه من نفس التضاد) أى يجعل التضاد وسيلة لجعل الشيء وجه شبه (فيه) أى فى التضاد (تمليح) أى اتبان بثبي مليح يستظرف عند السامع أى فى التضاد (تمليح) أى اتبان بثبي مليح يستظرف عند السامع (هذا) وهناك مذهب آخر التضاد ذكره بعضهم قال قد يشبه أحد الضدين بالآخر اذاكان أحدهما أظهر كما يقال العسل فى حلاوته

مَاأَشْبَهَهُ بِالاَسدِ وللبخيلِ هو حاتمُ (وَأَدَاتَهُ) الكَافُ وَكَأَنَّ. وَمِثْلُ وَمَا فِي مَعْنَاهَا والاَصلُ فِي نحو الكَافِ أَنْ يَلِيَهُ المُشَبّه بِهِ وقد يَلِيهِ غيرُه نحو ُ واضْرِب لهمْ مَثَلَ الحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَا عِلْمُ أَنْ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَا عِلْمُ اللّهُ وقد يَذْ كُرُ فَعَلْ يُنْبِي عَنْهُ كَمَا فِي عَلَيْتُ زَبِدًا أَسَدًا إِنْ فَرْبَ وَحَسِبتُ إِنْ بَعَدَ * والغرضُ منهُ في الاغلبِ أَنْ.

كالصبر في مرارته وأنشد لابن المهدى يعتذر للمأمون

لئن جبعدتك معروفا مننت به انى لفي اللؤم أحصي منك في الكرم (وما في معناه) كلفظة نحو وما يشتق من لفظة مثل وشبه ونحوهما (وقد يليه غيره) وذلك حيث يكون المشبه به مركبا كقوله تعالى واضرب لهمم مثل الحياة الدنيا كاء أنزلناه من السهاء فاختلط به نبات الارض فأصبح هشيا تذوره الرياح اذ ليس المراد تشبيه حال الدنيا بالماء ولا بمفرد آخر يتمحل لتقديره بل المراد تشبيه حالها في نضرتها وبهجتها وما يتعقبها من الهلاك والفناء بحال النبات يكون أخضر وارقا ثم يهيج فتطيره الرياح كأن لم يكن ومما هو بين في هدذا قول ليد

وما الناس الأكالديار وأهايها بها يوم حلوها وتغدو بلاقع لم يشبه الناس بالديار وانما شبه وجودهم في الدنيا وسرعة زوالهم وفنائهم بحلول أهل الديار فيها وسرعة نهوضهم عنها وتركها خالية (كما في علمت الخ) قال بعضهم في كون هذا الفعل منبئا عن التشبيه يَعُودَ الى المشبَّهِ وهو بيانُ إمكانِهِ كما في قوله

فَانَ تَفُقِ الآنَامَ وَأَنتَ مَنْهِمْ فَانَّ المِسْكَ بَعْضُ دَمِ الغَرَالِ وحاله كما في تشبيهِ ثوبٍ بآخَرَ في السوادِ أو مقدارِها كما في تشبيههِ بالغُرَابِ في شدَّتِهِ أو تقريرُها كما في تشبيهِ مَنْ

يظر للقطع بأنه لا دلالة للعلم والحسبان على ذلك وأنما يدل عليه عامنا مان اسداً لا يمكن حمله على زيد تحقيقاً وانه انما يكون على تندير اداة التشبيه سواء ذكر الفعل أولم يذكر ولو قبل آنه ينبئ عن حال التشبيه من القرب والبعد لـكان أصوب (بيانامكانه) وذلك في كل أس غريب يمكن ان بخالف فيه ويدعى امتناعه كما في قول أبي الطيب بمدح سيف الدولة ﴿ فَانَ تَفَقُّ الأَنَّامُ البَّيْتِ أَرَادُ أَنَّهُ فَاقَ الآنَامُ فِي الأوصاف الفاضلة الى حد بطِل معه ان يكون واحداً منهم بل صار نوعا آخر برأسه أشرف من الانسان وهذا أعني ان يتناهى بعض أفراد النوع فى الفضائل الى أن يصير كانه ليس منها أمر غريب يفتقر من يدعيه الى أنبات جواز وجوده على الجملة حتى يجئ الىاثبات وجوده فىالممدوح فقال فان المسك بعض دم الغزال أي ولا يعد في الدماء لما فيه من الاوصاف الشريفة التي لايوجد شيء منها في الدموخلوم من الاوصاف التي لها كان الدم دما فابان ان لما ادعاه أصلا في الوجود على الجُملة فان تصريحاً (كما في تشبيه ثوب بآخر في السواد) اذا علم السامع لون المشبه به دون المشبه (أو تقريرها) هو معطوف على بيسان اى تقرير لَا يَعْصُلُ مِن سَعَيْهِ عِلَى طَأَئِلٍ بَمَنْ يَرْقُمُ عَلَى المَاءِ وَهَادَهِ الْآرِبِعَةُ تَقْتَضِي أَنْ يَكُونَ وَجَهُ الشَّبِهِ فِي المُشبَّةِ بِهِ أَتَمَّ وهو به أَشْهَرُ أُو تَزيِينُهُ كَمَا فِي تشبيهِ وَجِهٍ أَسْوَدَ بِمُقْلَةِ الظَّبِي أُو بِهِ أَشْهَرُ أُو تَزيينُهُ كَمَا فِي تشبيهِ وَجِهٍ مِجْدُورٍ بِسَلْحَةٍ جَامِدةٍ قَد نَقَرَتْهَا تَشُويهُ كَمَا فِي تشبيهِ وَجِهٍ مِجْدُورٍ بِسَلْحَةٍ جَامِدةٍ قَد نَقَرَتْهَا تَشُويهُ كَمَا فِي تشبيهِ وَجِهٍ مِجْدُورٍ بِسَلْحَةٍ جَامِدةٍ قَد نَقَرَتْهَا

حال المشبه في نفس السامع وتقوية شأنه لديه (تقتضي الح) ومن هنا ضعف قول البحتري

على(١) باب قينسرين والايل لاطخ جوانب من ظامة بمداد وذاك ان المداد ليس من الاشياء التي لا مزيد عليها في السواد كيف ورب مداد فاقد الاون والايل بالسواد وشدته أحرى ولهذا قال ابن الرومي

حبر أبي حفص لعاب الليل يسيل للاخوان أي سيل سيل فكانه نظر الى قول فيالغ في وصف الحبر بالسواد حين شهه بالليل فكانه نظر الى قول العامة في الثيء الاسود هوكالنقس(١) ثم تركه للقافية الى المداد (أو تزيينه) وقد أشار ابن الرومى الى النزيين والتشويه في قوله تقول هذا مجاج النحل تمدحه وان تعب قلت ذا فئ الزابير

(١) على باب متعلق بما في الديت قبله وهو

وليلتنا والراح عجلي تحثها فنون غناء للزجاجة حاد اى كان مع حبيبته في ادارة الكؤس واسماع الغناء طول الايل على باب قنسريں (١) النقس المداد الذي يُكتب به الدّيكة أواستُطرَافُه كما فى تشبيه فيم فيه جَمْرٌ مُوقَدُ بِينْحرِ مِنَ المسك مَوْجُهُ الذهبُ لا برازِه في صُورَةِ المُمْتَنَعِ عادَةً وللاستطرَاف وجه آخَرُ وهو ان يكونَ المشبّهُ به نادرَ الحضورِ في الذهنِ إما مطلقاً كمام وإماً عند حضُورِ الشبهِ كما في قوله

وَلازِ وَرْدِيَّةٍ تَزْهُو بِزُرْقَتِهَا بِينِ الرَّياضِ على حُمْرِ اليَوَاقِيتِ. كَأُنَّهَا فَوْقَ قَاماتٍ ضَعْفَنَ بها أَوَائلُ النارِ فِي أَطْرَافِ كَبِرِيت.

(كامر) في تشبيه فيم فيه جمر موقد (كما في قوله ولا زوردية) فانت ترى ان صورة اتصال النار باطراف الكبريت لايندر حضورها في الذهن ندرة صورة بحرمن المسك ، وجه الذهب واتما النادر حضورها عند حضور صورة البنفسج فاذا أحضر مع صحة الشبه استطرف اشاهدة عناق بين صورتين لا تتراءى ناراهما ومما يؤيد هذا ما يحكى ان جريراً قال أنشدني عدى * عرف الديار توهما فاعتادها * فلما بلغ الى قوله * ترجي أغن كأن ابرة روقه * رحمته وقات قد وقع ماعساه يقول وهو اعرابي جلف جلف فاما قال * قلم أصاب من الدواة مدادها * استحالت الرحمة حسداً فهل كانت رحمته في الاولى والحسد في الثانية الالأنه رآه حين افتتح التشبيه قد ذكر مالا يحضر له في أول الفكر شبه وحين أيمه صادفه قد ظفر باقرب صفة

وقد يَعُودُ الىالمشبَّهِ به وهو ضربانِ أحدُها ايهامُ أَنَّهُ أَتُمُّ مِنَّ المشبهِ وذلك في التشبيهِ المقلوب كقولهِ

وَبَدَا الصِبَاحُ كَأَنَّ غُرَّتَهُ وَجِهُ الْخَلَيْفَةِ حِينَ يُمُتَدَّحُ

من أبعدموصوف • وذكر الشيخ عبد القاهر رحمه الله للاستطراف في تشييه النفسج بنار الكبريت وجهاً آخر وهو أنه أراك شبهاً لنبات غض يرف وأوراق رطبة من لهب نار في جسم مستول عليه البيسوميني الطباع وموضوع الجبلة على أن الشيء اذا ظهر من مكان لم يعهد ظهوره منه وخرج من موضع ليس بمعدن له كانت صبابة النفوس به اكثروكان الشغف به أجدر (كقوله وبداالصباح) فانالشاعر وهومحمد بن وهيب قصدايهام ان وجه الخليفة أتم منالصباح في الوضوح والضياء: واعلم انهذاوان كان في الظاهريشبه قولهم لا أدرى أوجهه أنور أم الصبح ُوغَرِتُهُ اصْوَا أَمُ البدر وقولهم اذا افرطوا نور الصباح يخفي في ضوء وجهه أو نور الشمس مسروق من نور جبينه ونحو ذلك من وجوم المالغة فان في الاول خلابة وشيئاً من السحر ليس في الثاني وهوآنه كأنه يستكثر للصياح ازيشهه بوجه الخليفة ويوهمانه احتشد لهواجهمد في تشبيه يفخم به أمره فيوقع المبالغة في نفسك من حيث لا تشعر ويفيدكها من غير ان يظهر ادعاؤه لها لأنهوضع كلامه وضعمن فقيس على أصل متفق عليه لا يشفق من خلاف مخالف وتهكم مهكم والمعانى اذا وردت على النفس هذا الموردكان لها نوع من السرورعجيب فكانت كالنعمة لا تدركها المنة وكالغنمة من حيث لا تحتسب وفي قوله حين (۱۷ __ متن التلخيس)

والثانى بيانُ الاهتمام به كتشبيه الجائع وجهاً كالبدر في الاشراق والاستدارة بالرغيف ويسمى هذا اظهار المطلوب هذا اذا أريد الحاقُ الناقص حقيقة أو ادّعاة بالزائد فإن أريد الجمعُ بَيْنَ شيئينِ في أمر فالاحسنُ تركُ التشبيه الى الحُكم بالتشابه احترازا من ترجيح أحد المتساويين كقوله تشابة دَمْعِي اذْ جَرَى ومُدَامَتِي *

يمندح فائدة شريفة وهي الدلالة على اتصاف الممدوح بما لا يوجد الافيمن هو كامل في الكرم من معرفة حق المادح على ما احتشد له من تربينه وقصده من تفخيم شأنه في عيون الناس بالاصغاء اليه والارتياح له والدلالة بالبشر والطلاقة على حسن موقعه عنده (ويسمي هذا اظهار المطلوب) قال السكاكي ولا يحسن المصير اليه الافي مقام الطمع في تسنى المطلوب كما يحكى عن الصاحب رحمه الله ان قاضي سجستان دخل عليه فوجده الله ان ينظموا على اسلوبه ففعلوا واحدا بعد واحد الى ان اشهت النوبة الى شريف في اليين فقال و اشهى الى النفس من الخبز و فامل النوبة الى شريف في اليين فقال و اشهى الى النفس من الخبز و فامل من غير قصد الى ان أحدها ناقص في ذلك والآخر زائد (كقوله من غير قصد الى ان أحدها ناقص في ذلك والآخر زائد (كقوله من غير قصد الى ان أحدها ناقص في ذلك والآخر زائد (كقوله من غير قصد الى ان أحدها ناقص في ذلك والآخر زائد (كقوله من غير قصد الى ان أحدها ناقص في ذلك والآخر زائد (كقوله من غير قصد الى ان أحدها ناقص في ذلك والآخر زائد (كقوله من غير قصد الى ان أحدها ناقص في ذلك والآخر زائد (كقوله من غير قصد الى ان أحدها ناقص في ذلك والآخر زائد (كقوله من غير قصد الى ان أحدها ناقص في ذلك والآخر زائد (كقوله من غير قصد الى ان أحدها ناقص في ذلك والآخر زائد (كقوله من غير قصد الى ان أحدها ناقص في ذلك والآخر زائد (كقوله من غير قصد الى ان أحدها ناقص في ذلك والآخر زائد (كقوله من غير قامر) يما من عير قسد الى ان أحدها ناقص في ذلك والآخر زائد (كقوله من غير قصد الى ان أحدها ناقص في ذلك والآخر زائد (كفوله المها عليه المها عليه المها عليه المها عليه المها عدله المها عدم ا

فَمِنْ مثلِ مافي الكأسِ عَيْنِيَ تَسْكُبُ فَوَاللهِ ماأْدْرِي أَبِالحْرِ أُسبَلَتْ

جُفُونِيَ أَمْ مِنْ عَبْرَتِي كَنْتُ أَشْرَبُ وبجوزُ التشبيهُ أيضاً كتشبيهِ غُرَّةِ الفَرَسِ بالصبح وعكسهِ

رقالزجاج وراقت الحر وتشابها فتشاكل الامر فكأنما خر ولا قدح ولا خر

واليتان لابي اسحاق الصابي (ويجوز التشبيه أيضاً) يعنى عند ارادة الجمع بين شيئين في امر • قال الشيخ في اسرار البلاغة جملة القول انه متى لم يقصد ضرب من للبالغة في اثبات الصفة للثيء ولم يقصد الا أيهام في الناقص آنه كالزائد اقتصر على الجمع بين الشيئين في مطلق الصورة والشكل واللون أو جمع وصفين على وجه يوجد في الغرع على حدة أوقريب منه في الاصل فان العكس يستقيم في التشبيه ومتى أربد شيء من ذلك لم يستقم (كتشبيه غرة الفرس بالصبح وعكسه) مثله تمثيه الشمس بالمرآة المجلوة أو الدينار الحارج من السكة كما قال ابن المعتر

وكأن الشمس المنيرة دينا ﴿ رَجَلْتُهِ حَدَّائُدُ الضَّرِّابِ

وعكسه متى قصدالى مستديريتلاً لأ ويلمع ثم خصوص فى جنس اللون يوجد في المرآة المجلوة والدينار المتخلص من حمى السكة كما يوجد فى الشمس وأور المرآة والدينار وبين الحرمين فأنه ليس شيء من ذلك بمنظور اليه فى التشيه وعلى هذا ورد تشيه

متى أريد ظهورُ مُنيرٍ في مظلمٍ أكثرَ منه وهو باعتبارطرَفَيهُ إِمَّا تشبيهُ مُفْرَدٍ بِمِفْردٍ وهما غيرُ مُقَيَّدَيْنِ كتشبيهِ الخَـدَّ بالوردِ أو مُقَيَّدَان كقولهـم هو كالراقم على المـاء

الصبح في الظلام بعلم ايض على ديباج اسود في قول ابن الممتز والليل كالحلة السوداء لاح به من الصباح طرازغير مرقوم (١) فانه تشبيه حسن مقبول وان كانالتفاوت في المقدار بين الصبح والظراز في الامتداد والانبساط شديداً (متى أريد ظهور منير في مظلم اكثر منه) يعنى ولم يرد المبالغة في وصف غرة الفرس بالضياء والانبساط وفرط التلائل وضحو ذلك اذ لو اريدشيء من هذا لوجب جعل الغرة مشبها والصبح مشبها يه (كتشبيه الخد بالورد) ومن هذا قوله تعالى هن لباس لكم وانتم لباس لهن قال الزمخشرى لما كان الرجل والمرأة يعتقان ويشتمل كل منهما على صاحبه في عناقه شبه باللباس المشتمل عليه قال الجعدى

اذا ماالضجيع أني عطفها تثنت فكانت عليه لباسا

(كقولهم هو كالراقم على الماء) فان المشبه هو الساعى المقيد بان لا يحصل من سعيه على طائل والمشبه به هو الراقم المقيد بان رقمه على الماء لان وجه الشبه فيهما هو التسوية بين الفعل وعدمه وهو موقوف على عتبار هذين القيدين هذا ومما طرفاه مقيدان قولهم هو كمن يجمع سيفين

⁽١) به أي فيه والضميرلايل

أومختلفان كقوله والشمس كالمرآة وعكسه وإما تشبيه مركب

نىغمد وقولهم هو كمبتغي الصيد في عريفة الاسد وقولهم هو كالحادى وليس له بعير وقول الشاعر

انی و تزیینی بمدحی معشرا کمعلق درا علی خنزبر فان المشبه فيه هو المتكلم بقيداتصافه بتزيينه بمدحه معشراً فمتعلق النزيين أعنى قوله بمدحى داخل في المشه والمشه به من يعلق درا بقيد ان كه ن تعليقه اياه على خبرير فالشبه مأخوذ من مجموع المصدر وما في صلته وهو ان كل واحد مهما يضع الزينة حيث لا يظهر لها آثر لان الشيء غيرقابل للتزيين فالواو فى قوله وتزييني بمعنى معاذلا يمكن ان يقال اني كذا وان تزييني كذا لانه ليس معنا شيئان يكون|حدهما خبراًعن ضمير المتكام والآخر عن تزييني لا يقال تقــديره أني كمعلق دراً على خنزير وان تزيبني بمدحى معشراكتعليق در على خنزيرلانه لايتصور ان يشبه المتكلم نفسه من حيث هو هو بمعلق در اعلى خنزير بل لا بد ان يكون يشه نفسه باعتبار تزيينه بمدحه معشرا (او مختلفان) أي احدها مقيد والآخر غيرمقيد (كقوله والشمس كالمرآة) فان المشبه هوالشمس على الاطلاق والمشه به هوالمرآة بقيدانها في كف الاشل (وعكسه) كتشبيه المرآة في كف الاشل بالشمس (واما تشبيه مركب بمركب) ويجب في هذا ان يكون كل من المشيه والمشبه به هيئة حاصلة من عدة أمورقال الزمخشري انالعرب تأخذ أشياء فرادى معزولا بمضها عن بعض لم يأخذ . هذا بحجزة ذاك فتشبهها بنظائرهاوتشبه كيفية حاصلة من مجموع اشياء قد تضامت وتلاصقت حتى عادت شنئاً واحداً بأخرى مثلها واعلم ان هذا

بمركب كما في بيت بَشَارِ وَإِمَّا تشبيهُ مُفْرَدٍ بِهُرَ كُبٍّ كَمَا مر

القسم ضربان احدهما ما لا يصّح تشبيه كل جزء من احدطر فيه بما يقابله من الطرف الآخر كـقوله

غدا والصبح تحت الايل باد كطرف أشهب ملتى الجلال فان الحلال فيه فى مقابلة الايل ولو شبهه به لم يكن شيئاً وكقول الآخر كأنما المريخ والمشترى قدامه فى شامخ الرفعه منصرف بالليل عن دعوة قداسر جتقدامه شمعه

فان المريخ فى مقابلة المنصرف عن الدعوة ولو قبل كأن المرجم منصرف بالليل عن دعوة كان خلفاً من القول والثانى ما يصح تشبيه كل جزء من اجزاء احد طرفيه بما يقابله من اجزاء الطرف الآخر غـــير أن الحالة تندر ومثاله قوله

وكأن اجرام النجوم لوامعا درر نثرن على بساطازرق فانه لو قيل كأن النجوم درر وكأن السهاء بساطازرق كان تشبيها صحيحاً لكن أين يقع من التشبيه الذي يربك الهيئة التي تملأ القلوب سروراً وعجبا من طلوع النجوم مؤتلقة متفرقة في أديم السهاء وهي زرقاء زرقها الصافية (كما في يبت بشار) وهو قوله

كأن مثار التقع فوق رؤسنا وأسيافنا ليل تهاوي كواكبه وقد سبق شرحه ومثله في ذلك قول البحترى

رى احجاله يصمعدن فيه معود البرق فى الغيم ألجهام(١) لا يريد به تشبيه بياض الحجول على الانفراد بالبرق يل مقصوده

(١) الجهام السحاب لا ماء فيه ويصعدن فيه أي في الفرس المحجل

فى تشبيه الشقيق وإمَّا تشبيه مركب بمفرد كقوله ياصاً حَبَيَّ تَقَصَّيَّا فَظَرَيكُماً تَرَياوُجُوهَالاَرْضِكِيفَ تَصَوَّرُ يَاصاً حَبَيَّ فَطَرَيكُماً تَرَياوُجُوهَالاَرْضِكِيفَ تَصَوَّرُ تَرَياوُجُوهَالاَرْضِكِيفَ تَصَوَّرُ تَرَيا فَهَا أَنْ الرَّبِيَ فَكَأَنَّمَا هُومُقُمْرُ وَأَيْفَا أَنْ اللّهِ عَلَيْ اللّهُ وَقُدْ كَقُولُهِ وَلَيْظًا وَيَابِساً كَأْنَ قُلُوبَ الطيرِ رَطْباً وَيَابِساً

لَدَى وَكُرِهِمَا العُنَّابُوالْحَشَفُ البالِي

الهيئة الخاصة الحاصلة من مخالطة أحد اللونين بالآخر (كتقوله ياصاحيّ) البيتان لأبي تميام من قصيدة يمدح بها المعتصم • قوله تقسّيا معناه أبلغا أقصي نظريكا بالمبالغة في تحديق النظر وقوله تسوّر المكان أصله تتصوّر حذفت التاء وشابه خالطه والربي جمع ربوة وهي المكان المؤتفع وقوله فكأيها هو مقمر معناه أن النبات من شدة خضرته مع كثرته وتكاثفه قد صار لونه الى الاسوداد فقص من ضوء الشمس حتى صار كضوء القسم (ملقوف) وهو ما أتى فيه بالمشهات ثم بالمشهات بها (كقوله) أى قول امرئ القيس يصف عقابا بكثرة اصطياد الطيور • • فقد شبه الرطب الطرى من قلوب العلير المعتومة يعتد بها ويقصد تشبهها ولذا قال الشيخ في أسرار البلاغة عضوصة يعتد بها ويقصد تشبهها ولذا قال الشيخ في أسرار البلاغة انه ايميا يستحق الفضيلة من حيث اختصار العفظ وحسن التريب فيه

أومفروق كقوله

النَّشَرُ مِسْكُ وَالوُجُوه دَنَا نِيرُ وأَطرَافُ الأَكُفَّ عَنَمُ وانْ تَعَدَّدَ طرفُهُ الاولُ فتشبيهُ التسوية كقولهِ صَدْغُ الحبيب وحالي كلا هُمَا كالليالي

صدّع الحبيب وحالي كلاهما كالليالي وان تعدّد طرفُهُ الثاني فتشبيهُ الجمع كقوله

لا لأن للجمع فائدة فى عين التشـبيه (أو مفروق) وهو ان يؤتي بمشبه ومشبه به ثم آخر وآخركقول المرقش الاكبر

النشر مسك والوجوء دنا نيروا طرف الاكف عنم النشر الرائحة والعنم شجر أحمر لين الاغصان يشبه به أكف الجوارى الخضية • ومنه قول أبي الطيب

بدت قمرا ومالت خُوط بان وفاحت عنبرا ورنت غزالا (الاول) اى المشبـــه (الثاني) اى المشبه به (كقوله) أى قولًّل البحترى من قصيدة أولها

بات نديما لى حتى الصباح أغيد مجدول مكان الوشاح كأنما يبسم البيت فقد شبه ثغر اغيده كما ترى بثلاثة أشسياء والبرد هو حب الغمام والأقاح جمع أقحوان وهو البابوبنج نور يتفتح كالورد وأوراقه فى شكلها أشبه شئ بالاسنان في اعتدالها هذا ومن تشسيه الجمع قول الصاحب بن عباد فى وصف أبيات أهديت اليه أثمدنى بالامس أبياته تعلل روحى بروح الجنان

كَأْمَا يَبْسَمُ عَن لُؤَلُو مَنْضَدٍّ أُوبَرَدِ أَوْ أَقَاح وباعتبار وجهيه إِمَّا تمثيلٌ وهو ماوجهُهُ منتزَعْ منْ مُتَعَدَّدٍ كما مَرَّ وَقَيَّدَهُ السَّكَاكِيُّ بَكُونِهِ غيرَ حقيقيٌّ كَمَا في تشبيه مَثَلَ اليهودِ بِمثَلَ الحِمارِ وإِمَّا غيرُ تمثيل وهو بخلافهِ وأيضًا امَّا مُحِمَّلُ وهو · مَالَمْ يُذُكِّرُ وجِهِهُ فَمَنهُ ظَاهِرٌ يَفَهَمُهُ كُلُّ أَحِد نحو زيدٌ أَسَدّ

كرد الشاب وبرد الشراب وظل الامان وسل الاماني

وعهد الصبا ونسيم الصبا وصفو الدنان ورجع القيان ومنه قول امرئ القيس

كان المدام وصوب الغمام ورمج الخزامي ونشر القطر

يعل به برد أنامها اذا طرب الطائر المستحر الا ان فيه شوبا من القصد الى هيئة الاجباع (كما مر) من محو تشييه المرآة فيكف الأشل والتشييه في بيت بشار

كان مثار النقع فوق رؤسنا 💎 وأسيافنا ليل تهاوى كواكبه ﴿ وَقِيدُهُ السَّكَاكِي بَكُونُهُ غَيْرِ حَقَّيْقٍ ﴾ واليك عبارته • أعلم أن التشبيه متى كان وجهه وصفا غير حقيقي وكان منتزعا من عسدة أمور خص المبسم التمثيل كالذي في قوله

فالنار تأكل نفسها ان لم تجدما تأكله خان تشبيه الحسود الذي يحرم القول بالنارالتي لا تمد بالحطب فد مرع ومنه خفِيٌّ لايُدْرَكَهُ الا الخاصَّةُ كَثُولِ بَعَضِهِمْ هُمْ كَالحَلْقَةِ المُفْرَغَةِ لايُدْرَى أَيْنَ طَرَفَاها أَى هم متناسـبُونَ في الشرفِ

فيها الفناء ليس الا فى أمر متوهم له وهو مانتوهم اذا لم تأخذ معــه فى القول مع علمك بتطلبه اياه عسى ان يتوصل به الى نفثة مصدور من قيامه اذ ذاك مقام ان تمنعه مايمد حياته ليسرع فيـــه الهلاك وانه كا ترى منتزع من عدة أمور وكالذى فى قوله

وان من أدب في العسبا كالمود يستى الماء في غرسه حتى تراه مورقا ناضراً بعد الذي أبصرت من يبسه فان تشبيه المؤدب في صباه بالمودالمستى أو ان الغرس المونق بأوراقه و نضرته ليس الا فيا يلازم كو نه مهذب الاخلاق مرضى السيرة حميد الفمال لتأديم المطلوب بسبب التأديب المصادف وقته من عام الميل اليه و كال استحسان حاله وانه كاترى أمر تصورى لاصفة حقيقية وهو مع ذلك منزع من عدة أمور (ومنه خنى) قال الشيخ الامام وأما ما يدق ويغمض حتى يحتاج في استخراجه الى فضل روية ولطف فكرة فنحو قول كعب الاشقرى وقد أو فده المهلب على ألحجاج فوصف له بنيه وذكر مكامهم من الفضل والباس فسأله في آخر القصة قال فكيف كان بنو المهاب فيهم (١) قال كانوا حماة فسأله في آخر القصة قال فكيف كان بنو المهاب فيهم (١) قال كانوا حماة السيرح نها را فاذا أليلوا ففرسان البيات قال فأيهم كان أنجد قال كانوا كالحاقة المفرغة لا يدري أين طرفاها فهذا كا ترى ظاهر الامر في فقره الى فضل الرفق به والنظر الاترى انه لا يذهمه حق فهمه الا

⁽١٧) أى في القوم المحاربين

كما أنَّها متناسبةُ الاجزاء في الصورةِ وأيضاً منهُ مالَمْ يُذَكَّرُ فيه وصفُ الشبَّهِ به وَحَدَهُ ومنه ماذُكِّرُ فيه وصفُ الشبَّهِ به وَحَدَهُ ومنه ماذُكِّرَ فيه وصفُ الشبَّهِ به

صَدَفْتُعنهُ ولم تَصْدِف مواهبُه عَنِي وعاوَدَهُ ظَنِي فلم يَخِبِ كالغيثِ إِنْ جئتَهُ وافَاكَ رَيِّقُهُ وانْ ترَحَّلْتَعنه لَجَّ في الطلبِ

من له ذهن ونظر يرتفع به عن طبقة العامة انتهى كلام الشيخ وأصل المثل لفاطمة بنت الخُرشُب الا تمارية احدى المنجات فى الحاهلية سألها أبوسفيان أى بنيك أفضل فقالت الربيع لابل عمارة لابل انس الفوارس تكاتهم انكنت أدرى أيهم أفضل هم كالحلقة الى آخره و أخذه كعب الاشقرى ووصف به بني المهل (منه) أى من المجمل (كقوله) أى قول أبي تمام يمدح الحسن بن سمهل وقبل الميتين

ستصبح العيس بى والليل عند فتى كثير ذكر الرضى في ساعة الغضب قوله صدفت معناه أعرضت وقوله ريقه معناه أوله وأحسنه يقال فعله في روق شبابه وريق أى أوله واصابه ربق المطر وريق كل شئ افضله و فالشاعرقد وصف المدوح كما ترى بان عطاياه فاتضة عليه اعرض او لم يعرض وكذ وصف الغيث بانه يصيبك حبّته او ترحلت عنه والوصفان دالان على وجه الشبه اعنى الافاضة في حالتي الطلب وعدمه وحالتي الاقبال عليه والاعراض عنه

وإما مُفَصَّلُ وهو ماذُكر وجهه كقوله

وثغرُهُ في صفاء وأَدْمُعِيكَالَّلَآلِي وَقَد يُتَسَامَحُ بِذِكر ما يَستَنْبِعُهُ مَكَانَهُ كَقُولهم للكلام

(كقوله وثغره) مثله قول اي بكر الخالدي

ياشبيه البدر حسنا وضياء ومنالا وشبيه الغصن ليناً وقواما واعتدالا انت مثل الوردلونا ونسيها وملالا زارنا حتى اذا ما سرنا بالقربزالا

وقول ابن الرومى

ياشبيه البدر في الحس<u> * ن</u>وفي بعدالمتال جدفقد تفجر الصخ<u>*</u> بالماء الزلال

(وقديتسام بذكر مايستنبعه مكانه) قال السكاكي اعلم انه ليس بملتزم فيابين اصحاب على البيان ان يتكلفوا التصريح بوجه التشبيه على ماهو به بل قديد كرون على سبيل التسامح ما اذا امعنت فيه النظر لم تجده الا شيئاً مستتبعاً لما يكون وجه التشبيه في المآل فلا بد من التنبيه عليه من ذلك قولهم في الالفاظ اذا وجدوها لا تتقل على اللسان ولا تكده بتنافر حروفها أو تكرارها ولا تكون غريبة وحشية تستكره لكونها غير مألوفة ولا بما تشبه معانبها وتستغلق فيصعب الوقوف عليها وتشمئر عها النفس هي كالعسل في الحلاوة وكالماء في السلاسة وكالنسيم في الرقة وقولهم في الحجة المطلوب بها قلع الشبه متى صادفوها معلومة الاجزاء يقينية

الفصيح هوكالعسل في الحلاوة فانَّ الجامعَ فيه لازمُها وهو مَيْلُ الطبع وأيضاً إِمَّا قَريبُ مُبْتَذَلُ وهو ماينْتَقَلُ فيــه مِنَ

التأليف قطعية الاستلزام هي كالشمس في الظهور فيذكرون الحسلاوة والسلاسة والرقة والظهور لوجه الشبه على انوجه الشبه فيالمآل هناك شئ غيرها وذلك لازم الحلاوة وهوميل الطبعاليهاومحبةالنفسورودها عليها ولازم السلاسة والرقة وهو أفادة النفس نشاطا والاهـــداء الى الصدر انشراحاً والى القاب روحا فشأن النفس مع الالفاظ الموصوفة بتلك الصفات كشأنها مع العسل الشهى الذي يلذ طعمه فهش النفس له ويميل الطبع اليه ويحب وروده عليه اوكشأنها مع الماء الذي ينساغ في الحلق ويُحَدّر فيه أجلب أنحدار لاراحة ومع النسمالذي يسرى في البدن فيتخلل المسالك اللطفة منه فيفيد ان النفس نشاطاً ويهديان الى الصدر انشراحاً والى القلب روحاً ولازم الظهور وهو ازالة الحجاب فشأن البصيرة مع الشبهة كشأن البصر مع الظامة في كوبهما معهما كالمحجوبين وأنقلاب حالهما الى خلاف ذلك مع الحجة اذا بهرت والشمس اذا ظهرت وتسامحهم هذا لا يقع الاحيث يكون التشبيه في وصف اعتبارى كالذى نحن فيه واقول يشبه ان يكون ركهم التحقيق. في وجه التشبيه على ما سبق التنبيه عليه من تسامحهم هذا (وأيضااما قريب) اعام أن معرفة الشيء من طريق الجملة كما قيل غيرمعرفته من طريق التفصيل فسكلام المصنف هنا وانكاد يكون مفهوماً فان لبام البيان فائدة لا ينكرها المميز وذلك أتم للغرض وأشفى للنفس فنقول

المشبِّه الى المشبَّه به مِنْ غـير تدفيق نظر لظهور وجهه في الدِّئ الرَّأْي لِكُونِهِ أَمراً جُمُليًّا فإنَّ الْجَمْلَةَ أَسـبقُ الى

ان الشبه اما فريب يقع فى الوهم من أول النظر واما غريب لا يُنزع الله الخاطر الا بعد تثبت وتذكروفكر للنفس وتحريك للوهم فالقريب مثل ما اذا أخطرت بالبال استدارة الشمس وتورها وقست المرآة المجلوة في قلبك وترآى لك الشبه منها فيهما وكذلك اذا نظرت الى الوشى منشوراً وتطلبت لحسنه ونقشه واختلاف الاصباغ فيه شبها حضركذكر الروض ممطوراً مفتراً عن ازهاره متبسها عن انواره وكذلك اذا ينظرت الى السيف الصقيل عند سله وبريق متنه لم يتباعد عنكان تذكر لممان البرق وان كان هذا اقل ظهوراً واما الغريب فهو مشل تشبيه لمان البرق وان كان هذا اقل ظهوراً واما الغريب فهو مشل تشبيه المشمس بالمرآة في كف الاشل و تشبيه البرق باصبع السمارق في قول كشاجم

أرِ قَتَ أَم نَمَتَ لَضَوء بارق مُمؤَ تَلقِ مثل فؤاد العاشق كأنه اصبعكف السارق

وان اردت ان تعلم السبب فى سرعة بعض الشبه الى الفكر واباء بعض ان يكون له ذلك الاسراع فان همنا ضربين من العبرة أولهما انا نعام ان الجملة ابداً اسبق الى التغوس من التفصيل وانك تجد الروئية نفسها لا تصل بالبديهة الى التفصيل ولسكنك ترى بالنظر الاول الوصف على الجملة ثم ترى التفصيل عند اعادة المنظر ولذلك قالوا النظرة الاولى حقاء وقالوا لم ينج النظر ولم يستقص التأمل وهكذا الحكم فى السمع

النَّفْسِ أَو قليلَ التفصيلِ معَ غَلَبَةٍ حضورِ المشبَّةِ بعفي الذِّهن

وغيره من الحواس فانك تدرك من تفاصيل الصوت والذوق في المرة الثانية مالم تدرك في الاولى فمن! يروم النفصيل كمن يبتني الثيئ من بين حملة يريد تمييزه بما اختلط به ومن يروم الاحمال كمن يريد أخذ الثيئ جزافا وجرفا وكذا حكم ما يدرك بالعقل ترى الجمل امدا تسبق الى الذهن وتقع فى الخاطر أولا وترى التفاصيل مغمورة فها بينها لا تحضر الابعد اعمال الروية واستعانة بالتذكر ويتفاوت الحال فيالحاحة الى الفكر بحسب مكان الوصف ومرتبته من حد الجملة وحد التفصيل وكما كان أوغل في التفصيل كانت الحاجة الى التوقف والتذكر أكثر والفقر الى التأمل والتمهل اشد واذ قد عرفت هذه العبرة فالاشتراك في الصفة اذا كان من جهة الجلة على الاطلاق يحبث لا يشو به شيء من التفصل نحو أن كلا الشيئين أسود أو أحمر فهو يقل عن أن يحتاج فيه إلى قياس وتشييه فان دخل في التفصيل شيئاً نحو انهذا السوادصاف براق والحمرة دقيقة ناصعة احتجت بقدر ذلك الى ادارة الفكر وذلك مثل تشبيه حمرة الحد بحمرة التفاح والورد فان زاد تفصيله بخصوص تدق العبارة عنه ويتعرف بفضل تأمل ازداد الامرقوة فى اقتضاء الفكر وذلك نحو تشبيه سقط النار بعين الديك في قول غيلان

وسقط كمين الديك عاورت صحبتى اباها وحياً نا لموضعها وكرا والعسبرة الثانية ان مما يقتضى كون الشئ على الذكر وشبوت صورته فى النفس ان يكثر دورانه على العيون ويدوم تردد. فى مواقع الابصار وان تدركه الحواس فى كل وقت او فى اغلب الاوقات وبالعكس وهو

إِمَّا عِنْدَحْضُورِ المشبَّهِ لِقرْبِ المناسبةِ كَنشبيه الجَرَّةِ الصغيرةِ

آن من سبب بعد ذلك الشئ عن أن يقع ذكره بالخاطر وتعرض صورته في النفس قلة رؤيته وأنه بما يحس على طريق الندرة وأذكان ذلك كذلك بأن منه أن كل شبه رجع أنى وصف أو صورة أو هيئة من شأتها أن ترى وتبصر أبدا فالتشبيه المعقود عليه نازل مبتذل وماكان بالضد من هذا وفي الغاية القصوى من مخالفته فالتشبيه المردود اليه غريب نادر بديع ثم أن التفصيل وأن كانت دقائقه لا تكاد تضبط الا أن الاغلب الاعرف منها وجهان أحدها أن تأخذ بعضاً وتدع بعضاً كا فعل أمرؤ القيس في قوله

حملت رد ينيا كان سنامه سنا لهب لم يتصل بدخان فعزلالدخان عن السنا واثبته مفرداً كما ترى وكما فعل الآخر حين فصل الحدق عن الجفون وأثبتها مفردة فيا شبه وذلك قوله

لها حدق لم تنصل بمجفون

والثانى ان تنظر من المشبه فى أمور لتعتبرها كلها وتطلبها في المشبه به كاعتبارك فى تشبيه الله الذيا بالعنقود الانجم انفسهاوالشكل واللون والمقدار واجهاعها على المسافة المخصوصة فى القرب ثم اعتبارك فى النسرح لعبارة من الملاحية مثل ذلك وبعد فان تاقت نفسك الى شئ من الشرح لعبارة المصنف فالبك ذلك و قوله او قليل التفصيل معطوف على امرا جملية وقوله لقرب المناسبة يعنى بين المشبه والمشبه به وقوله او مطلقا معطوف على قوله عند حضور المشبه وقوله لتكرره علة لغلبة المشب به مطلقاً وقوله لمعارضة الح يعنى وانما كانت قلة التفصيل فى وجه الشبه مع غلبة

بَالكُوزِ فِي المِقْدَارِ والشَّكُلِ أَو مُطْلَقًا لِتَكَرَّرِهِ عَلَى الحَسِّ كَالشَّمِس المُرَّآةِ المَجْلُوَّةِ فِي الاستدَارَةِ والاستنارَةِ لمعارضةِ

حصور المشه به بسبب قرب المناسبة او التكرار على الحسسبالظهوره المؤدى الى الاستدال مع ان التفصيل من اسباب الغرابة لان قرب المناسة في الصورة الاولى والتكرار على الحس في الثانية يعارض كل مهما التفصيل بواسطة اقتضائه السرعة الانتقال من المشبه الى المشه يه فيصير وجه الشبه كانه أمر جملى لا نفصيل فيه فيصير سببا للابتدال وقوله كم مريعني في تشبيه البنفسج سار الكريت وقوله لكونه وهميا الم قالوهمي كتشبيه نصال السهام بابيات الاغوال و الحيالي كتشبيه الشقيق باعلام ياقوت منشورة على رماح من الزبر جدوالعقلي كتشبه مثل احار الهود بمثل المحار بحصل السفار اوقدم ذلك فانت ترى ان كلاسب لندرة وهميا من وجهين فأحد الوجهين كثرة التفصيل وثانيها قبة تكريه على الحس من وجهين فأحد الوجهين كثرة التفصيل وثانيها قبة تكريه على الحس من وجهين فأحد الوجهين كثرة التفصيل وثانيها قبة تكريه على الحس من وجهين فأحد الوجهين كثرة التفصيل وثانيها قبة تكريه على الحس

كابا وضوء الصبح يستعجل الدحى نطير غرابا ذا قوادم جون (١) شبه ظلام الليل حين يظهر فيه الصبح باشخاص الغربان ثم شرط ان تكون قوادم ريشها بيضالان تلك الفرق من الظلمة يقع في حواشيها

⁽۱) قوادم الطير مقاديم ريشه وهى عشرة فى كل َجناح والجون الضم حمع حون بالفتح والمراد به هنا الابيض (۱۸ ـــ من التلخيس)

كلٍّ مِن القُرب والتفصيل وإِمَّا بَعِيدٌ غريبٌ وهو بخلافه لِعَدَّم الظهور وإِمَّا لكثرة التفصيل كقوله والشمسُ كالمِرْ آةِ

من حيث تلى معظم الصبح وعموده لمع نور يخيل فها في العين كشكم قوادم اذاكانت بيضاء وتمام التدقيق والسحر في هذا التشبيه في شئ آخروهو أن جعل ضوء الصبح لقوة ظهورد ودفعه لظلام الليلكانه يحفز الدحى ويستعجلها ولا يرضى منهـــا ان تتمهل في حركتهـــا ثم لما بدأبذلكأولا اعتبره في التشبيه آخرا فقال نطير غرابا ولم تل غرابُ يطبر مثلا وذلك ان الغراب وكل طائر اذا كان واقعا هادئا فىمكان فازعج وأخيف وأطبر منه اوكان قد حبسفى يد اوقفص فارسلكان ذلك الا محالة اسرع لطيرانه واعجل وامد له وأبعد لا مده فان تلك الفزعة التي تعرض له من تنفيره او الفرحة التي تدركه وتحدث فيهمن خلاصه وأنفلاته مما دعته الى أن يستمر حتى يغيب عن الأفق ويصر الى حيث لا تراء العيون وليس كذلك اذا طار عن الاختيار لانه يجوز حينئذ ان يصير الى مكان قريب من مكانه الاول وان لا يسرع في طيرانه بل يمشي على هينة ويحرك حركة غير المتعجل واعلم ان هذا الامر وهو التفصيل يُتفاوَّتحاله فمنه ما يبلغ من كرم الموقع ولمطف التأثير في النفس مبلغاًلا يدرك شأوه ومنه ما دون ذلك ويبين حـــذا لملقابلة فانت اذا قابلت قول بشار كآن مثار النقع البيت بقول المتنبى

یزورالاعادی فی ساء عجاجة اسنته فی جانبیها الکواک او قول عمر وین کاشوم أو ندورِ حضورِ المشبّةِ به إِمَّا عنْدَ حضورِ المشبّةِ لِبُعْدِالمناسبةِ كَمَا مَرْ كَبًا خَيَالِيًّا أَو عَقْلِيا كَا مَرَّ كَبًا خَيَالِيًّا أَو عَقْلِيا كَا مَرَّ أَو لِفَلَةِ تَكَرَّرُهِ عَلَى الحِسِّ كقولةِ والشمسُ كالمِرآةِ فالغرابةُ فيه مَنْ وَجْهَنْ والمرادُ بالتفصيلِ أَنْ تَنظُرُ في أَكْثَرَ

تبنى سنابكها من فوق اروءُسهم للمقفّاكواكبه البيض المباتير

وجدت لبيت بشار من الفخامة والنبل والرفعة والشرف ما لا يوجد لمساحيه ذاك لان كلا منهما وان راعى التفصيل فى التشبيه الا أم التصر على ان اراك لمعان الاسنة والسيوف فى اثناء العجاجة بخلاف بشار فائه لم يقتصر على ذلك كما بيناه فيا تقدم وكذلك تجد قول ابن المعتز فى الآذريون

مداهن من ذهب فيها بقايا غالية

أعلى وافضل من قوله

وطاف بها ساق ادّيث بِمبزَلِ كخنجر عيار صناعته الفتك(١) وَحُمُّلُ آذريونَةٌ فوق أَذْنِهُ كَكَأْسُ عقيق فى قرارتها مسك ذاك لان السوادالذىفى باطن الآذريونة الموضوع بازائه الغالية والمسك فيه امران احدهما أنه ليس بشامل لها والثاني أنه لم يستدر فى قعرها بل ارتفع منه حتى أخذ شيئاً من سمكها من كل الحمات وله فى منقطعه

 ⁽۱) يصف الحمر : المبزل ما يصني به الشراب والآذريونة وردله اوراق حمر فى وسطه سواد له نبو وارتفاع وقد يكون اصفر

من وصفٍ ويقعُ على وجوهٍ أعرفُها أَنْ تَأْخُذَ بعضاًوتَدَعَ بعضاً كما في قوله

حَمَلْتُ رُدَيْنِيًّا كَأَنَّ سِنانَهُ سَنَالَهَ ِ لَمَ يَخَلَطُ بِدُخَانِ وأَن تَعْتَبِرَ الجَمِيعَ كَمَا مَرَّ مِن تشبيه الثُّرَيَّا وكل كانَ التركيبُ مَن أمورِأ كثر كانَ التشبيهُ أبعدَ والبليغُ ماكانَ مِن هذا الضرب

هيئة تشبه آثار الغالية في جوانب الْمُدْهُنُ اذا كانت بقيةً بقيت عن الاصابع وقوله في قرارتها مسك بيين الامر الاول ويؤمن مندخول النقص عليه كماكان يدخل لو قال فيها مسك ولم يشترط أن يكون في القرارة وآما الثاني فلا يدل عليه كما يدل قوله بقايا غالية لان من شأن المسك والشيء اليابس اذا حصل في شيء مستدير له قعر ان يستدير في القعر ولا يرتفع في الجوانب الارتفاع الذي في سواد الآذريونة بخلاف الغالية فانها رطبة ثم توُخذ بالاصابع فلا بدّ في البقية منها ان ترتفع عن القرارة ذلك الارتفاع ثم هي لنعومتها ترق فتكون كالصبغ الذي لا يظهر له جرم وذلك اصدق للشبه (والبليغ ماكان من هذا الضرب) لا يقال عدم الظهور ضرب من التعقيد والتعقيد كما علمنا مذموم لانا نقول التعقيد كما سبق له سبيان الاول سوء ترتب الالفاظ والثاني اختلال الانتقال من المعني الاول الى المعنى الثاني الذي هو المقصود باللفظ والمراد بعدم الظهورفي التشبيه ماكان سببه لطف المعنى ودقته او ترتيب بعض المعانى على بعض فان لغرابته ولان نيلَ الشيُّ بعدَ طلَبِهِ أَلذُّ وقد يْتَصرَّفُ في القريبِ عَلَيْجُعلهُ عَرباً كقوله

لم تَلَقَ هذا الوجهَ شمسُ نهارِنا إلا بوجهٍ ليس فيهِ حياة وقوله

عَزَماتُهُ مِثلُ النجومِ ثُواقباً لولم يكن للثَّاقِباتِ أَفُولُ ويُسمَّى هذا التِشبية المُشروطَ وَباعتبارِ أَداتِهِ إِمَّا مؤَّكَّدُوهُو

المعانى الشريفة لا بد فيها فى غالب الامر من بناء ثان على اول ورد تال الى سابق قال الشيخ وهل شيء احلى من الفكرة اذا استمرت وصادفت نهجاً قويماً وطريقة تنفاد وتبينت لها الغاية فيها ترتاد قال الجاحظ فى اثناء فصل يذكر فيه ما فى الفكر من الفضيلة واين تقع لذة البهيمة بالعلوفة ولدة السبع بلطع الدم واكل اللحم من سرور الظفر بالاعداء ومن انفتاح باب العلم بعد ادمان قرعه وبعد فاذا اعدت الحلبات لجرى الحياد ونصبت الاهداف ليعرف فضل الرماة فى الابعاد والسداد فرهان العقول التي تستبق و نضالها التي تمتحن قواها فى تعاطيه هو الفكر والروية والاستنباط (ولان نيل الثنيء بعد طلبه الذ) ولذنك ضرب المشل لكم ما لطف موقعه ببرد الماء على الظمأ كما قال القطامى

وهن ينبذن من قول يصبن به مواقع الماء من ذى الغلة الصادي (وقد يتصرف فى القريب بما يجعله غريباً) وهذا على وجوء منها

ماحُذِفَتُ أَدَاتُهُ مِثلُ وَهِي تَمَرُّ مَرَّ السحابِ وَمِنْهُ نحوُ

ان يكون كقول ابى الطيب من قصيدة يمدح بها هرون بن عبد العزيز . لم تلق هذا الوجه شمس نهارنا الا بوجه ليس فيه حياء وقوله

فردت علينا الشمس والليل راغم بشمس لهم من جانب الحدر تطلع فوالله ما ادري أأحلام نائم المت بنا امكان في الركب يوشع فان تشبيه وجوه الحسان بالشمس مبتذل لمكن كل واحد من حديث الحياء في الاول والتشكيك مع ذكر يوشع عليه السلام في الثاني اخرجه من الابتذال الى الغرابة وشبيه بالاول قول الآخر

.انالسحاب لتستحي اذا نظرت الى كداك فقاسته بما فيها ومنها ان يكون كقول الوطواط

عزماً به مثل النجوم أبواقباً لو لم يكن للثاقبات افول وقوله

مها الوحشالا انهاتا اوانس قنا الخط الاانتلكذو ابل(١) وقوله

يكاد يحكيك صوب الغيث منسكيا لوكان طلق المحيا يمطر الذهبا والبدر لولم يغب والشمس لونطقت والاسد لولم تصد والبحر لوعذبا وهذا يسمى التشبيه المشروط ومنها ان يكون كقوله

فى طلعة البدر شيء من محاسنها وللقضيب نصيب من تثنيها وقول ابن بَا بَك

⁽١) يصف النساء بسعة العيون وطول القدود

والريحُ تَمْبَثُ بالغُصونِ وقد جرَى ذَهَبُ الأَ صِيلِ على لُجَيْنِ المــاءِ

الايا رياض الحَزن من ابرَق الحمى نسيمك مسروق ووصفك منتحل حكيت ابا سعد فنشرك نشره ولـكن لهصدق الهوي وللث الملل وقد يخرج من الابتذال بالجمع بين عدة تشبيهات كـقوله

كأنما يبسم عن لؤلؤ منضد او برد او اقاح

كما يزداد بذلك لطفآ وغرابة كقول امرئ القيس

له ايطلا ظبي وساقا نمامة وارخاءُسرحانوتفريبَتَفُلِ(١) (والربح تعبث بالغصون) عبث الربح بالغصون عبارة عن امالتها أياها والاصيل هو الوقت بعد المصر الى النروب يوصف بالصفرة ويعد من اطب الاوقات كالسحر قال

ورب مهار للفراق اصله ووجهی کلالونیهما متناسب وقال الابیوردي

لياليه اسحار وفيه هواجر كما خضات والشمس تنعس آصال فذهب الاصيل صفرته وشعاع الشمس فيه قوله على لحب ين الماء فاللجين الفضة أي على ماء كالفضة في البياض والصفاء ومثل البيت قول الشاعر

(۱) شبه خاصرتی هذا الفرس بخاصرتی الظی فی الضمر وشبه ساقیه بساقی النمامة فی الانتصاب والطول وعدوه بارخاء الذئب وتقریب بتقریب ولدالثعلب فجمع بین اربعة تشبیهات کا تری والارخاء ضرب من عدو الذئب والتقریب وضع الرجاین موضع الیدین فی العدو

أو مَنْ سَلُ وَهُو بِخُلافِهِ كَمَا مَرَّ وَبَاعَتِبَارِ الْفَرَضِ إِمَّا مَقَبُولُ وَهُو الْوَافِي بِأَدَاتَهِ كَأَنْ يَكُونَ المَشْبَهُ بِهِ أَعْرَفَ شَيَّ بُوجِهِ الشَّبَهِ فِي بِيانِ الحَالِ أُوأَتُمَّ شَيَّ فَيه فِي إِلَحَاقِ النَّاقِصِ بِالكَامِلِ الشَّبَهِ فِي بِيانِ الحَكَامُ أَوْمُ عَنْدَ الْحَاطَبِ فِي بَيانِ الامكانِ أُومُ مِنْ وَهُ عَنْدَ الْحَاطَبِ فِي بَيانِ الامكانِ أُومُ رَوْدٌ وهُو بِخِلافِهِ ﴿ خَاتِمَةٌ ﴾ أعلى مراتب التشبيهِ أومردودٌ وهُو بِخِلافِهِ ﴿ خَاتِمةٌ ﴾ أعلى مراتب التشبيهِ

يصف القمر لآخر الشهرقبل السرار

كأنما أدهم الاطلام حين نجا من اشهب الصبح التي نعل حافره . قما الذين ال

وقول النهريف الرضى

ارمى النسم بواديكم ولا برحت حوامل المزن في اجدائكم تضع ولا يزال جنين النبت. ترضعه على قبوركم المراضة الهُمع (١) (وهو بخلافه) اى ما ذكر اداته وصار مرسلا من التأكد المستفاد من حذف الاداة الشعر بحسب الظاهر ان المشبه هو المشبه به (كما مر) من الامثلة المذكور فيها اداة التشبيه (وهو بخلافه) أى القاصر عن اقادة الغرض (تكملة) ذهب بعض الناس الى انه لا فرق بين نحوقو ك وأيت أسداً يرمى وبين قولك زيد اسد وان الثاني استعارة كالاول وليس بتشبيه والصدواب بمعزل عن ذلك قال الامام عبدالقاهر ما فحواه انه اذا اجري في الكلام لفظ دلت القرينة على تشبيه شيء عند على وجهين أحدها ان يسقط ذكر المشبه من البين بعناء كان ذلك على وجهين أحدها ان يسقط ذكر المشبه من البين المالا جداث القرور والعراضة السحاب ذو الرعدوالبرق والهمم الملطرة

فِي فُوَّةِ المبالغةِ باعتبار أركانِهِ أو بعضها حذفُ وجهِهِ وَأَدَاتِهِ

حتى لا يعلم من ظاهر الحال انك اردته كقولك عنت لنا ظبية وأنت تريدامرأة ووردنا بحرآ وانت تريد الممدوح وهذا تقول فيــه انو_ استعارة لا تحاشى بتة • والثانى • ان يكون المشبه مذكوراً اومقدراً وحينئذ فالمشبه به ان كان خبراً او منزلا منزلته يعني ان يكون خبر كان وان ومفعولا ثانيًا لباب علمت وحالا فالوجه ان هذا يسمى كان الكلام موضوعاً لاثبات معناه لما يعتمد عليه اونفيه عنيه فاذا قلت زيد أسد فقد وضعت كلامك في الظاهرلاثيات معني الاسداريد .واذا امتنع اثبات ذلك له على الحقيقة كان لاثبات شبه من الاسد له فكون اجتلابه لاثبات التشبيه فيكون خليقاً بان يسمى تشبيها أذ كان أنما حاء ليفيده بخلاف الحالة الاولى فان المشبه به فيها لم يجتاب لاثبات معناه للشيُّ كما اذا قلت جاء ني اسد ورأيت اســداً فان الــكلام في ذلك موضوع لاثبات الحجيُّ واقعاً من الاسدُ والروُّ يه واقعة منك عليــه لا لاثبات معنى الاسد لشيَّ فلم يكن ذكر المشبه به لاثبات التشبيه وصار قصد التشبيه امراً مطويا في النفس مكنوناً في الضمير لا يعلم الا بعـــد الرجوع الى شيءٌ من النظر والتأمل واذا افترقت الصورتُان هــــذا الافتراق ناسب أن يفرق بيهما في الاصطلاح والعسارة بأن تسمى احداهما تشبيهاً والاخري استعارة (ثم) قال فان ابيت الا ان تطلق اسم الاستعارة على هـــذا القسم فان حسن دخول ادوات التشديه لا يحسن اطلاقه وذلك كان يكوناسم المشبه به معرفة كقولكزيد الاسد

فَهَطْ أَوْ مَعَ حَذَفِ الشَّبَّهُ ثَمَ حَذَفُ أَحَدِهما كَذَكُ ولا

وهو شمس النهار فانه يحسن ان يقال زيد كالاسد وخلته شمس النهار وان حسن دخول بعضها دون بعض هان الحطب فى اطلاقه وذلك كان يكون نكرة غير موصوفة كقولك زيداسد فانه لايحسن ان يقال زيد كاسد ويحسن ان يقال كأن زيدا اسد ووجدته اسداوان لم يحسن دخول شيء نها الابتغيير لصورة السكلام كان اطلاقه اقرب لنعموض تقدير اداة التشبيه فيه وذلك بان يكون نكرة موصوفة بما لا يلائم المشبه به كقولك فلان بدر يسكن الارض وهو شمس لا تغيب وكقوله

شمس تألق والفراق غروبها عنا وبدر والصدود كسوفه فانه لا يحسن دخول الكاف وبحوه فى شيء من هذه الامثلة ونحوها الا بتغيير صورته كقولك هو كالبدر الا أنه يسكن الارض وكالشمس الا ألما النا الفراق غروبها وكالبدر الا أن الصدود كسوفه وقد يكون فى الصفات التي تجيء فى هذا التحو والصلاة التي توصل بها ما يحيسل تقدير اداة التشبيه فيه فيقرب حينئذ من القبيل الذي تطاق عايه الاستعارة من بعض الوجوه وذلك مثل قول ابي الطب

اسد دمُ الاسد الهزَ بر خضابه موت فريص الموت منه ترعد(۱) فانه لا سبيل الى ان يقال المعنى هو كالاسد وكالموت لما في ذلك من التناقض لان تشبيهه بجنس السبع المعروف دليل انه دونه اومثله وجعل دم الهزير الدى هو اقوى الجنس خضاب يده دليل انه فوقه وكذلك (۱) الفريص جمع فريصة وهي لحمة بين الثدي والكتف ترعد عندالفزع

فُوَّةَ لِغَيْرِ هُمَا

لا يصح ان يشبه بالموت المعروف ثم يجعل الموت يخاف منه وكذاً ' قول البحترى

وبدر اضــاء الارض شرقاً ومغربا _ وموضع رجلي منه اسود مظلم ان رجع فيه الى التشبيه الساذج حتى يكون المعنى هو كالبدر لزم ان يكون قد جعل البدر المعروف موصوفاً بما ليس فيه فظهر آنه آنما أراد ان يثيت من الممدوح بدراً له هذه الصفة العجيبة التي لم تعرف للمدر فهومبنى على تخييل انه زاد في جنسالبدرواحداً له تلكالصفةفالكلام. موضوعلا لاثبات الشبه بينهما ولكن لاثبات تلك الصفة فهو كقولك زید رجل کیت وکیت لم تقصد اثبات کونه رجلا لیکن اثبات کونه متصفاً بما ذكرت فاذا لم يكن اسم المشبه به فى البيت مجتاباً لاثبات الشبه. ثمين انه خارج عن الاصل الذي تقدم من كون الاسم مجتاباً لاثبـــات الشبه فالـكلام فيـــه مبنى على ان كون الممدوح بذراً امر قد استقر وثبت وآنما العمل في اثبات الصفة الغريبة وكما يمتنع دخول السكاف في. هذا ومحوه يمتنع دخول كأن وحست لاقتضائهما ان ككون الخبر والمفعول الثاني أمراً ثابتاً في الجملة الا انكونه متعلقاً بالاسم والمفعول. الاولىمشكوك فيه كقولنا كأنزيداً منطلق او خلاف الظاهر كقولنا كأن زيداً اسد والنكرة فما نحن فيه غير ثابتة فدخول كأن وحسبت عليها كالقياس على المجهول وايضاً هذا النحو اذ افليت عن سره وجدت. محصـوله الك تدعى حدوث شيء هو من الجنس المذكور الا انه اختص بصفة عجيبة لم يتوهم جوازها على ذلك الحِنس فلم يكن لتقدير

﴿ الحقيقةُ والمَجَازُ ﴾

وقد يُقَيَّدَان بِاللُّغَو يَيْن *الحقيقةُ الكَامةُ الْمُسْتَعْمَلَةُ فيماوُ ضعَت

التشبيه فيه معنى : هذا اذا كان المشبه به خبراً عن المشبه او متنزلا منزلته كما علمت أما ان لم يكن كذلك نحوقولهم رأيت به اسداً ولقينى منه اسد فلا يسمى استعارة (۱) لانه انما يتصور الحكم على الاسم بالاستعارة اذا جرى على ما يدعى انه مستعار له اما باستعماله فيه او باثبات معناه له والاسم في مثل هذا غير جار على المشبه بوجه ولانه بخيئ على هذه الطسريقة ما لا يتصور فيه التشبيه فيظن انه استعارة كقوله تعالى • لهم فيها دار الخلد • اذليس المعنى على تشبيه جهم بدار الخلد اذ هى نفسها دار الخلد وكقول الشاعى

يا خير من يركب المطى ولا يشرب كأساً بكف من بخلا فانه لا يتصور فيه النسبه وانما المعنى انه ليس ببخيل و ولا يسمي تشبيها ايضاً لان المشبه به لم يجتاب فيه لاثبات التشبيه كما سبق: وقد عد هذا صاحب المفتاح تشبيها (الحقيقة والحجاز) الحقيقة اما فعيل بمعنى مفعول من قولك حققت الشيء اذا اثبته او فعيل بمعنى فاعل من قولك حقق الشيء بحق اذا ثبت اى المثبتة او الثابتة في موضعها الاصلى والحجاز مفعل من جاز المكان بجوزه اذا تعداه واذا عدل باللفظ عما يوجبه اصل اللغة وصف بانه مجاز على معنى انهم جازوا به موضعه الاصلى" او جاز هو مكانه الذى وضع فيه اولا (وقد يقيدان باللغويين) ليتميز اعن

⁽١) سيأتى ان هذا النوع يسمى تجريدا

له في اصطلاح التَّخَاطُب ، والوضعُ تميينُ اللفظِ للدَّلَالَةِ على . مَعْنَى بنفسه فخرَجَ الحِازُ لانَّ دَلالَتهُ بقرينةٍ دُونَ المُشْتَرَكِّ والقولُ بدَلالةِ اللفظِ لذا تِهِ ظاً هِرُهُ فاسدُوقد تَأُوَّلهُ السكاكيُّ

الخققة والمجاز العقليين والاكثر نرك هذا التقييد لئلا يتوهم خروج الشرعي والعرفي (في اصطلاح التخاطب) احترزوا بذلك عن الحِاز الذي استعمل فما وضع له لا في أصطلاح به التخاطب كلفظ الصلاة يستعمله المخاطِب بعرف الشرع في الدعاء محازاً (لان دلالته بقرينة) وحينئذ لا يسمى التعيين فيه وضعاً (دون المشترك) وهوما وضع لمنسن او اكثر وضعــاً متعدداً وانما لم يخرج عن الحد لانه قد عبن للدُّلالة على كلُّ من المعنيين بنفسه وعدم الدُّلالة على أحد المعنيين. بالتعبين لعارض الاشتراك لا ينافى ذلك فالقرء مشلا عين مرة ليدل بالاستقلال على الطهر ومرة اخرى ليسدل كذلك على الحيض فاذا استعمل في احدها واحتيج الى القرينة المعينة للمراد لم يضر ذلك في كونه حقيقة (والقول) رأى عباد بن سالمان الصيمرى ان دلالة إلالفاظ على معانيها لا تحتاج الى الوضع بل بين اللفظ والمعنى مناسسية طمعية تقتضي دلالة كل لفظ على معناه لذاته فذَّهب المصنف والكُثيرُ من العاماء الى فساد هذا الرأى لاقتضائه ان يمتنع نقله الي المحازوجعله علمأ ووضعه للمتضادين كالحون للاسود والابيض والناهن للعطشان والريان فان ما بالدات لا يزول بالغير ولاختلاف الانات باختلافالأنم • ' أماالسكاكي فانه تأول هذا القول وقال انه تنسيه على ما عليه أمَّة على. والحِجَازُ مفردٌ ومُرَكِّبُ أَمَّا المفردُ فهو الكلمةُ المستعمَلةُ في غير ماؤُضِــةَ لَهُ في اصطلاحِ التخاطبِ على وجـــهٍ يَصِحُ معَ

الاشتقاق والتصريف من أن للحروف فى أنفسها خواص بهـــا تختلف كالحيهر والهمس والشدة والرخاوة والتوسط بينهما وغبرذلك مستدعية ان العالم بها أذا أَخَذُ في تعيين شيء منها لمعنى لايهمل التناسب بينهماقضا. لحق الحكمة كالفصم بالفاء الذي هو حرف رخو لكسر الشيء من غير أن يبين والقصم بالقاف الذي هو حرف شديد لكسر الشيء حتى يبين بالباء الذي هو حرف شديد للخلل في العرض وكالزفير بالفاء لصوت الحمـــار والزئير بالهمز الذي هو شديد لصوت الأسد.وما شاكل ذلك وان للتركيبات كالفعلان والفعلى بالتحريك كالنزوان والحيدى وفعسل مثل شرف وغير ذلك خواص أيضاً فيلزم فيها ما يلزم في الحروف وفى ذلك نوع تأثير لا نفس الكلم فى اختصاصها بالمعاني (و بعد) فهذا التأويل خلافالمصحح ُقله عنعبادفانالمنقولعنه ان المتاسبة كافية في دلالة اللفظ على المعنى فلا يحتاج الى الوضع يدرك ذلك من خصه الله تعالى به كما في القافة ويعرفه غيره منه • وهذا كما ترى بعيد عن تأويل السكاكي (في اصطلاح التخاطب) زاد هذا القيد ليدخل فيه نحولفظ الصلاة اذا استعمله المخاطِب بعرف الشرع فى الدعاء مجازًا فآبه وان كان حستعملاً فيما وضع له فى الجملة فليس بمستعمل فيما وضع له فىالاسطلاح قرينة عَدَم ارادتِه فَلاَ بُدَّ مِن العَلاَفة لِيَغْرُجَ الغَلطُ والكَنايةُ وَكُلُّ مَهِما لُغُويُّ وَشَرْعَيُّ وَعَرْفِيٌّ خَاصُّ أَوْ عَامٌّ كَاسَدِللسَبُعِ وَالرَجْلِ الشَّجَاعِ وصلاةٍ للعبادةِ المخصوصةِ والدعاء وَفِعْلٍ لِلنَّفْظِ والحَدَثِ ودابةٍ لِذِي الأرْبَعِ والانسانِ : والحَجَازُ

الذي به وقع التخاطب (فلا بد من العلاقة) ليتحقق الاستعمال على .وجه يصح (ليخرج الغلط والكناية) يقول أن قولنا على وجه يصح ليخرج الغلط كاتقول خذ هذاالفرس مشيرا الى كتاب وقولنامع قرينة عدمارادته التخرج الكناية لآنها مستعملة في غـــــر ما وضع له مع جواز ارادة ما وضع له (وكل مهمـا لغوى) أما الحقيقــة فلأن واضعها انكان واضع اللغة فلغوية وانكان الشارع فشرعية والافعرفيــة والعرفية ان تعين صاحبها نسبت البه كقولنا فقهية ونحوية والابقيت مطلقة وأما الحجاز فلأن الاصطلاح الذي به وقع التخاطب وكان اللفظ ,مستعملاً في غير ما وضع له في ذلك الاصطلاح ان كان هو اسطلاح اللغة فالحجـــاز لغوى وانكان اصطلاح الشرع فشبرعي والافعرفى عام آو خاص:الحقيقة اللغوية كأسد اذا استعمله المخــاطــ بعرف اللغة في السبع المخصوص أمافى الرجل الشجاع فمجاز لغوى والحقيقة الشرعية كصلاة اذا استعملها المخاطب بعرف الشرع فىالعبادة المخصوصة أمافى الدعاء فمجاز شرعى والحقيقة العرفية الخاصة كفعل اذا استعمله المحاطب يعرف التحو في الكلمة المخصوصة أما في الحدث فمجاز عرفي خاص

مُرْسَلُ إِنْ كَانْتَ العَلَاقَةُ غَيْرَ المُشَابِهِ وَالاَ فَاسْتَعَارَةٌ وَكَثْيِراً مَّا الْمُسْتَقِ إِنْ كَانْتَ المُسْبَّةِ بِهِ فِي المُسْبَّةِ فَهُما السَّمِ المُشْبَّةِ بِهِ فِي المُسْبَّةِ فَهُما المُسْتَعَارُ مِنْهُ ومستَعَارُ لَهُ واللَّهُظُ مُسْتَعَارُ والمرسَلُ كَالَيْدِ فِي

والعرفية العامة كدابة اذا استعلملها المخاطب بالعرفى العامفىذى الاربع أما في الانسان فمجاز عرفي عام (مرسل)سموه كذلك لارساله عن التقييد بعلاقة المشابرة (والا فاستعارة) فالاستعارة على هذا هي اللفظ المستعمل فيما شبه بمعناه الاصلى لعلاقة المشابهة كظبية في قولك عنت لنا ظبية وأنت تريد امرأة وكثيراً ماتطلق على فعل المكلم أي استعمال اسم المشه به فى المشبه وحينئذ تكون بمعنىالصدرويصح منهالاشنقاق فيسمى الشبه به مستعاراً منه وألمشه مستعاراً له واللفظ مستعاراً (ثم) قال المصنف والمرسل • وهو ماكانت العلاقة بين ما استعمل. فيه وما وضع له ملابسة غير التشبيه كاليد اذا استعملت في النعمة لان من شأنها ان تصدر عن الجارحة ومنها تصل الى المقصودبها قال الامام. عبد القاهر ويشترط ان يكون في الكلام اشارة الى مصدر تلك النعمة والى المولى لها • فلا يقال اتسعت اليد في البـــلد أو اقتنيت يداً كما يقال اتسعت النعمة في البلد أو اقتنيت نعمة وانما يقال جلت يده عندي. وكثرتآباديه لدى ومحو ذلك ونظير هــذا قولهم في صفة راعي الابل. ان له عليها اصبعاً أرادوا ان يقولوا عليها أثرَ حذق فدلوا عليه بالاصبح لآنه ما من حذق في عمل يد الا وهو مستفاد من حسن تصريفُ الاصابع واللطف في رفعها ووضعها كما في الحط والنقش وعلى ذلك قبل النَّمَهُ والقَدْرَةِ والرَّاويَةِ فِي المَزَادَةِ وَمِنْـهُ تَسميةُ الشَّيَّ باسمٍ

في تفسير قوله تعالى بلي قادرين على ان نُسوى بنانه أي نحِمالها كخف المعر فلا يتمكن من الاعسال اللطيفة فأرادوا بالاصبع الاثر الحسن حيث يقصد الاشارة الى حذق في الصنعة لا مطلقاً حتى يتال رأيت أصابع الدار وله اصبع حسنة واصبع قبيحة على معنى أثر حسن وأثر قيح ونحو ذلك وينظر الى هذا قولهم ضربته سوطاً لانهم عبروا عن الضربة الواقعة بالسوط باسم السوط فجعلوا أثر السوط سوطاً وتفسيرهم له بقولهم المعنى ضربته ضربة بالسوط بيان لمــاكان الكلامعليه فيأصله (والقدرة) أي وكالمد في القدرة لأن أكثر ما يظهر سلطان القدرة في اليد وبها يكون البطش والضرب والقطع والاخذ والدفع والوضع والرفع الىسائر الافعال التي تنيَّ عن وجوء القدرة ومكانهـــا (وقد) تكونَ البدلاقدرة على سبيل التمثيل كما في قوله تعالى • والسمو التمطويات بمينه • فليس ذلك من باب المجاز المرسلكا ظنه بعضهم ولذلك قال الرمخشري رحمه الله ان الغرض من الآيةاذا أخذ بجملته ومجموعه هو تصوير عظمته تعالى والتوقيف على كنه جلاله لا غير من غير ذهاب بَالقَيْضَةُ وَلَا بِالْعِينِ الى جَهَّةَ حَقَيْقَةً أَوْ جَهَّةً مُجَازَ (١) فَانَ السَّامُعُ لَذَلك اذا كان له فهم يقع على الزبدة والخلاصة التي هي الدلالة على القدرة الباهرة وان الافعال العظيمة التي تحير فيها الاذهان هينة عليه هوانا لا يوصل السامع الى الوقوف عليه الا اجراء العبارة في مثل هذه الطريقة من التخييلُ قال ولا ترى باباً في علم البيان أدق ولا ألطف من

⁽١) يعنى الحجاز المرسل

جُزْئِهِ كَالْمَيْنِ فِي الرَّبِيَّةِ وَعَكَسُهُ كَالْاصَابِعِ فِي الْأَنَّامِـلِ

هذا الىاب ولا أنفع وأعون على تعاطى تأويل المشتبهات من كلام الله فان أكثره وعليته تخييلات قد زلت فيها الاقدام وما أي من زل الامن قلة عنايتهم بالبحث والتنقير حتى يعلموا ان في عداد العلوم الدقيقةعلماً لو قدروه حق قدره لما خنى عهم ان العلوم كلها مفتقرة اليه وعبال عليه اذ لا يحل عقدة من عقدها المؤربة ولا يفك قيودها المكربة الا هو وكم من آية أو حديث قد ضم وسم الحسف بالتأويلات البعيـــدة والوجوء الرئة لان من تأول ليس من هذا الملم في عير ولا نفير ولا ْ يعرف قبيلاً منهمن دبير هذا وأما اليد في قوله عليه السلام • المؤمنون تَتَكَافاً دَمَاؤُهُمْ وَيَسْغِي بَذَمْتُهُمْ أَدْنَاهُمْ وَهُمْ يَدْ عَلَى مَنْ سُواهُمْ • فَمْنَ باب التشبيه أي هم مع كثرتهم في وجوب الاتفاق بينهم مثل اليدانو احدة فكما لا يتصور ان يخذل بعض اجزاء اليد بعضاً وان تختلف بها الحهة في التصرف كذلك سبيل المؤمنين في تعاضدهم على المشركين لان كلة التوحيد جامعة لهم (وكالراوية في المزادة) الراوية البعبر الذي يستقي عليه والمزادة سقاء المـاء فاستعمال الاول في الثاني ضرب من الحجاز المرسل للعلاقة الموجودة بين البعير والمزادة بسبب حمله اياها • ومثل ذلك اطلاق الحفض مناع البيت على البعير الذي يحمله (كالعين في الربيئة) عليه لان العين هي المقصود في كون الرجل ربيئة اذ ما عداها لا يغني شيئاً مع فقدها فصارت كأنها الشخص كله فلا بد في الحِزء المطلق على الكل من ان يكون له مزيد اختصاص بالمعنى الذي قصد بالكل مثلاً وتسميته باسم سنببه نحو رعينا الغيث أومسببه نحو أمطرت السهاءُ نَبَا تَأَ أُوماكَانَ عَلَيهِ نَحُوُ وَآتُوا اليَتَامَى أَمُوالَهِمْأُومايَوُّلُ اليه نحوُ انَّي أَرَاني أَعْصِرُ خمراً أَو عَلَهِ نحوُ فَلْيَدْعُ نَادِيَهُ أَو لايجوز اطلاق اليدأوالاصبع علىالربيثة وانكان كلمنهماجزأمنه ونظبر الهلاق العين على الربيئة اطلاق الرقية على الانسان في نحو قوله تعالى فتحرير رقبة (وعكسه) يعني تسمية الشيء باسم كله (كالاصابع في الانامل) في قوله تعالى • يجعلون اصابعهم في آذانهم من الصواعق • والانملة جزء من الاصبع والغرض منه المبالغة كانه جعل حميع الاصبع في الاذن لئلا يسمع شيء من الصاعقة (نحو رعينا الغيث)أىالنباتالذي سبيه الغيث (نحو وآنوا البتامي أموالهم) أي الذين كانوا يتامي اذ لا أيْتُمَ بعد البلوغ (نحو فليدع ناديه) أي أهل ناديه (والاستعارة) وهي " كما علمت ماكانت علاقته المشابهة أى قصد ان الاطلاق بسب المشابهة فاذا أطلق نحو المشفر على شفة الانسان فان أريد تشبيهها بمشفرالابل في الغلظ فهو استعارة كما قال الفرزدق

فلوكنتَ ضبياً عرفت قرابى * ولكن زنجياً غليظ المشافر أى ولكنك زنجي كأنه بعير لا يهتدى لشرفى وكذا قول الحطيئة مخاطب الزبرقان

قَرَوا جَارِك العيمان لما جفوتَه * وقلَّص عن بردالشراب مشافر ُه(١) فانه وان عنى نفسه بالحار جاز ان يقصد الى وصف نفسه بنوع

⁽١) العبان العطشان الى اللبن أشد العطش ومشافره فاعل قلص

حَالَهُ نَحُورُ وَأَمَّا الذِينَ اثْيَضَّتْ وُجوهُهُمْ فَقِي رَحْمَةِ اللهِ أَيْ فِي الجَنَّةِ أَو آلَتِه نحوُ وَاجْعَلْ لِى لسانَ صِــدُقٍ فِي الآخِرِينَ أَيْ ذِكْرًا حَسَنًا . والاستمارةُ قد تُقَيَّدُ بالتَّحْقِيقَةَ لِتَجَقَّقِ معناها

من سوء الحال ليزيد في الهكم بالزبرقان ويؤكد ما قصده من رميــــه بإضاعة الضيف واسلامه للضر والبؤس • وأن أريد أنه من اطلاق المقيد على المطلق فهو مجاز مرسل كاطلاق المرسن على الأنف في قول العجاجوفاحما ومرسنا مسرجاً (واعلم) انصميم هذا العلم في الحقيقة هو هذا الضرب من البيان أعنى الاستعارة التي تتضمنُ التشبيه فهي أمد ميدانا وأشتد افتنانا وأعجب حسنآواحسانآ وأوسعسعه وأبعد غورآ وأذهب نجدأ فىالصناعة وغوراً منان تجمع شُعبها وشعوبها وتحصرفنونها وضروبهانيم وأسحرسحرا وأملأبكل ما يملأ صــدرا وأهـــدى الىمان تهدى اليك عذارى قد تخير لها الجمال وعني بها الكمال وان تخرج لكمن بحرها جواهمان باهتها الجواهرمدت في الشرف والفضيلة باعاً لايقصر وأمدت من الاوصاف|لجليلة محاسن\ا تنكروان تثير من معدنها تبرا لم تر مثله ثم تصوغ فيهاصياغات تعطل الحلى وتريك الحلى الحقيق وان تأتيك على الجمسلة بعقائل يأنس لها الدين والدنيا وشرائف لها من الشرف الرتب العليا وهي أجل من أن تأتي الصفة على حقيقة حالهـــا وتستوفى حملة حالهاً • ومن الفضيلة الجامعة فيها أنها تبرز هذا البيان أبداً في صورة مستجدة تزيد قدره نبلاً وتوجب له بعد الفضل فضَّلاً وانك لتحبيد اللفظة الواحدة قد أكتسبت فيها فوائد حتى تراها مكررة في مواضع

يُّحسَّا أَوْ عَقَلًا كَقُولِه * لَدَى أُسَدٍ شَاكِي السِّلاَح مُقَذَّفٍ *

ولما في كلواحد من تلك المواضع شأن مفرد وشرف منفرد وفضيلة مرموقة وخلابة موموقة: ومن خصائصها التي تذكر بها وهي عنوان مناقبها أنها تعطيكالكثير من المعانى باليسير من اللفظ حتى تخرج من الصدفة الواحدة عدة من الدرر وتحبي من الغصن الواحد أنواءاً من الثمر واذا تأملت أقسام الصنعة التي بهـا يكون الكلام في حد اللاغة ومعها يستحق وصف البراعة وجدتها تفتقرالي انتعبرها حلاها وتقصر عن ان تنازعها مداها وصادفتها نجوماً هي بدرها وروضاً هي زُهرها وعرائس ما لم تعرها حليها فهى عواطل وكواعب ما لم تحسنها فليس لما في الحسن حظ كامل فانك لترى بها الجاد حياً ناطقاًوالاعجم فصيحاً والاحسام الخرس مبينة والمعاني الخفية بادية جلية واذا نظرت في امر المقايس وجدتها ولا ناصر لهـا أعز منها ولا رونق لهــا ما لم تزنهــا وتجد التشديهات على الجملة غير معجبة مالم تكنها أن شئت أرتك المعاني اللطيفة التي هي من خبايا العقل كأنها قد جسمت حتى رأتها العيونوان شئت لطفت الاوصاف الجسمانية حتى تعود روحانية لاتنالها الاالظنون (وبعد) فقد يدور بخلدك ان في وسع الناس جيعاً ان يجيدوا في هذا الباب ويأتوافيه بالابداع والاحسان وهووربك أكبر من ان يظن بهمثل هذا الظن ولقد كما فيه وقاك الله كثير من فرسان البلاغة وأمَّة البيان فمنهم أبو نواس حيث يقول

رسم الكرى بين الجفون تحيل * عفَّى عليه بكاً عليك طويل سئل مسلم بن الوليد عن هذا البيت فقال ان كان قول أبى العذافر

أيْ رَجْلٍ شجاعٍ وقولِه تعالى اهـــدِنَا الصِّرَاط المستقيمَ أي

* باض الهوى فى فؤادى وفرّخ التذكار * حسناً كان هــذا حسناً ومنهم أبو تمــام حيث يقول

يا دهر قوم من أخدعيك فقد أضججتهذا الاناممن خُرُقك(١) ولقد أسرف أبو تمسام فى هذا فنعى عليه وأطلق لسان عايبه وأكد له الحجة على نفسه فمن ذلك قوله

وكم أحرَزَت منكم على قبح قدها * صروفُ الردى من مُر هَفٍ حسن القد وقوله يرثى غلاماً

أنرلته الايام عن ظهرها من * يعد اثبات رجله فى الركاب ولا وجه لاستيماب ذلك لان قليله دال على كثيره ولكن انظر الى قول الحماسى

قوم اذا الشر أبدى ناجذيه لهم * طــاروا اليه زَرَافَاتٍ ووحداله أو قول مسلم

تجري الرباح بها حسرى مولهة * حيرى تلوذ بأطراف الحلاميد أو قول أبى العتاهية

أنته الخلافة منقادة * اليه تجرر أذيالهـــا

أو قول الحجاج من خطبة له . ان أمير المؤمنين نثر كنانت بين يديه فعجم عيدانها فوجدنى أمرها عودا وأصلبها مكسرا فرماكم بى

 الحرق بالضم العنف وكذلك الحمق والجهل وضم الراء للشعر ويريدون بتقويم الاخدعين و هما عرقان في صحفتي العنق (كالميتين) •
 ازالة الكبر والعنف لأنهم يقولون في المتكبر العاتى شديد الاخدعين الْدِينَ الحَقُّ ودليلُ أنَّهَا مجازٌّ لْغَوِيُّ كُو نُهَا موضوعةٌ للمشبَّهِ

لانكم طالمًا أو ضعتم في الفتنة واضطجعتم في مراقد الضالال. فانت الحزر الى مثل هذا الكلام وجدت هناك استعارة قد أصابت المحزر وطبقت المفصل فان أدركت من نفسك تلك المنة والا أطلقت عايمك لسان العائمين (قد تقيد بالتحقيقية) ومهذا التقييد تتميز عن التخييلة والمكنى عنها (قال) واتحا تسمى تحقيقية لتحقق معناها أى ما عنى بها واستعملت هي فيه حسا أو عقلا بان يكون ذلك المعنى أمرا معلوماً يمكن ان ينمى عليه ويشار اليه اشارة حسية أو عقلية فيقال ان اللفظ قد نقل عن مساء الاصلى فجعل اسهاً لهذا المعنى على سبيل الاعارة للمالغة في التشبيه (أما) الحسى فكقول زهير بن أبي سلمى

لدى أسد شاكي السلاح مقذّف * له لبد أظفارهُ لم تقسلم (١) أي لدى رجل شجاع ومن لطيف ذلك ما يقع التشبيه فيه في الحركات كقول أبي دلامة يصف بغلته

أرى الشبها تعجن اذغدونا * برجايها وتحبر باليدين شبه حركة رجليها حيث لم تنبتا على موضع تعتمد بهما عليه وهوتا ذاهبتين نحو يديها بحركة يدى العاجن فانهما لا تنبتان فى موضع بل تزلان الى قدام لرخاوة العجين وشبه حركة يديها بحركة يدى الحابز فانه ينني يده نحو بطته ويحدث فيها ضرب من التقويس كا تجد فى يد (١) شاكى السلاح وشائك السلاح وشاك السلاح أى تام السلاح كله من المدة والقوة مقذف أى يقذف به كثيراً الى الوقائع واللبد حمع لبدة وهى ما تلبد من شعر الاسد على منكبيه

به لاللمشبه ولاللاَّعَمَّ مِنهما وقيلَ إِنَّا مِجازَعَفْلِي بمعني ان التَّصَرُّفَ

الدابة اذا أضربت في سيرها ولم تقو على ضبط يديها وان ترمى بها الى قدام وان تشد اعتهادها حتى تثبت في الموضع الذي تقع عابه فلا تزول عنه ولا تنثني (وأما) العقلي فكقوله تعالى اهدنا الصر اط المستقيم أى الدين الحق (ودليل انها مجاز لغوى) اختاف العلما ُ في الاستمارةُ هل هي مجاز لغوي أو عقلي فذهب الكثير الى انها مجاز لغوي نظرًا الى استعمال الاسد في غير ما هو له عنــد التحقيق فانا وان ادعمنا للشجاع الاسدية فلانتجاوز في هذه الدعوى حديث الشحاعة حتى ندعي للرجل صورة الاسد وهيئته وعيالة عنقه ومخاليه وسائر أوصافهالظاهرة البادية للعيون ولئن كانت الشجاعة من أخض أوصاف الاسد وأمكنها فان اللغة لم تضع الاسم لها وحدها بل لها في مثل تلك الحبْسـة وهاتيك الصورة والهيبة وتلك الانباب والمخالب الى سائر مايعلم من الصور الخاصة في حوارحه كانها ولو كانت وصعته لتلك الشحاعة التي تعرفها وحدها لَّكَانَ صَفَةً لا اسها ولكان كل شيء يفضى في شجاعته الى ذلك الحد مستحقأ للاسم استحقاقاً حقيقياً لاعلى طريق التشبيه والتأويل وذهب آخرون الى انها مجاز عقلي بمعنى ان التصرف في أمر عقلي لا لغوى لانها لا تطلق على المشبه الا بعد ادعاء دخولة في جنس المشبه به لان نقل الاسم وحده لوكان استعارة لكانت الاعلام المنقولة كيزيدو يشكر استعارة ولمساكانت الاستعارة أبلغ من الحقيقة لانه لا بلاغة في اطلاق الاسم المجرد عاريا عن معناه ولمـــا صح ان يقال لمن قال رأيت أسدا يعني زيدا أنه جعله أسداكما لا يقال لمن سمى ولده أسدا أنه جعــــله

فَي أَمْرٍ عَقْلِيٍّ لا لُغَوِيٍّ لانَّهَا لَمَّا لَمْ نَطْلَقْ عَلَى المشبهِ إِلاَّ بعدَ

أسدا لان جعل اذا تعدى الى مفعولين كان بمعنى صبر فافاد اثبات صفة الامارة للشيء فلا تقول جعلت أميرا الاعلى معنى الك أثبت له صفة الامارة وعليه قوله تعالى وجعلوا الملائكة الذين هم عباد الرحمن الماثاً المعنى أنهم أثبتوا المملائكة صفة الانوثة واعتقدوا وجودها فيهم وعن هذاالاعتقاد صدر عبهم اطلاق اسم الاناث عليهم لا أنهم أطلقوا من غسير اعتقاد شبوت معناه لهم بدليل قوله أشهدوا خلقهم واذا كان نقل الاسم تبعاً لنقل المعنى كان الاسم مستعملا فيا وضع له قالوا ولذلك صح التعجب في قول ابن العميد

قامت تظللني من الشمس * نفس أعر على من نفسي قامت تظللني ومن عجب * شمس تظللني من الشمس والنهي عن التعجب في قول أبي الحسن بن طباطبا

يا من حكى الماء فرط رقته * وقلبه من قساوة الحجر يا ليتحظى كخط ثوبك من * جسمك ياواحدا من البشر لا تعجبوا من بلي غلالته * قدزرًّ أزرار وعلى القدر (١)

ر تعجبوا من وقول الآخر

ترى الثياب من الكتان يلمحها * نور من البدر أحياناً فيليها فكيف تنكر ان تُنبلي معاجرها * والبدر في كل وقت طالع فيها (٢)

ادَّعَاءُدُخُولِه في جنس المشبهِ به كانَ استمالُها فيما وُضِعتُ له

ولهذَاصَحُ التعجبُ في قو له

نَفْسُ أَعَرُّ عَلَى مِنْ نَفْسِي شَمِّ أَطْلَلْنِي مِنَ الشَّمْسِ شَمِّ الشَّمْسِ

قامتُ تُظلِّلُني مِنَ الشَّمْسِ قامَتُ تُظلِّلُني وَمِنْ عَجَبٍ والنَّهِيُ عنهُ في قوله

لاَتْمُجَبُوا مِن بِلَى غِلاَلتِهِ قَد زَرَّ أَزْرَارَهُ عَلَى القَمرَ وَرُدَّ بِأَنَّ الإِدِّ عَاءَ لاَيَفْتَضِي كَوْنَهَا مُسْتَعْمَلَةً فيما وُضِعَتْ له

فلولا ان ابن العميد ادعى لنلامه معنى الشمس الحقيقي لما كان لهذا التعجب معنى فليس بدع ولا منكر ان يظلل انسان حسن الوجه انساناً ويقيه وهجاً بشخصه ولولا ان ابا الحسن جعل صاحبه قمرا حقيقياً لما كان النهى عن التعجب معنى لان الكتان الما يسرع اليه البي حين يلابس القمر الحقيقيلا انساناً بلغ في الحسن غايته وكذلك القول في شعر ثالث الشعراء و اجاب الفريق الاول عن هذا بان ادعاء دخول المشبه في المسراء والنهى عنه فيا ذكر فلبناء الاستعارة على تناسى التشبيه قضاء لحق المبالغة فان قيل اصرار المتكلم على ادعاء الاسدية للرجل بنافي نصبه قريئة مانية من ان يراد به السبع المخصوص فانا نقول لا منافاة هناك قراحب المفتاح وجه التوفيق هو ان تبني دعوى الاسدية للرجل قال صاحب المفتاح وجه التوفيق هو ان تبني دعوى الاسدية للرجل

وأمّا التَّعَجُّبُ والنَّهَىُ عنه فَلِلبِنَاء على تَناسِي النشبيهِ فَضاء لَّ لِحَقِّ المَبَالغةِ والاستعارةُ تُفارِقُ الكَذِبَ بالبِنَاء على التأويلِ

على ادعاء ان افراد جنس الاسد قسمان بطريق التأويل متعارف وهو. الذى له غاية حراءة المقدم ونهاية قوة البطش معالصورة المحصوصة وغير متعارف وهو الذى له تلك الحراءة وتلك القوة لا مع تلك الصدورة بل مع صورة اخرى على نحو ما ارتكب المتنبي هذا الادعاء فى عدنفسه وجاعته من حنس الحين وعد جماله من جنس الطير حين قال

نحن قوم ملجن في زى ناس * فوق طير لها شخوص الجمال مستشهداً لدعواك هاتيك بالمحيلات العرفية والتأويلات المتاسبة من نحو حكمهم اذا رأوا أسداً هرب عن ذئب اله ليس باسد واذا رأوا انساناً لا يقاومه احد اله ليس بانسان وانما هو اسد او هو اسد في صورة انسان وان نخصص تصديق القرينة بنفيها المتعارف الذي يسبق الى الفهم ليتعين ما انت تستعمل الاسد فيه ومن البناء على هذا التويعقوله تحية بينهم ضرب وجيع *(١) وقولهم عتابك السيف و وقوله عز وجل. يوم لاينفع مال ولابنون الامن الى الله بقلب سلم ومنه قوله

وبلدة ليس بها أنيس الااليعافيروالا العيس(٢) (بالبناء علىالتأويل) فى دعوىدخول المشبه فىجنس المشبه به بجمل افراد. المشبه به قسمين كما من والكاذب يتبرأ من التأويل (ونصب القرينة على

⁽١) صدره * وخيل قد دلفت لها بخيل * والبيت لعمر وبن معديكرب

⁽٢) اليعفور ولد البقرة الوحشية والعيس الابل البيضاء

وَنَصْبِ القرينةِ على ارادةِ خِلاَفِ الظاهرِ ولا تَسَكُونُ عَلَمَا لِمُنَافَاتِهِ الجُنسيَّةَ الآاذَا تَضَمَّنَ نَوْعَ وَصَفْيَّةٍ كَاتِمٍ: وقرينتُها إِمَّا أَمَرُ واحدُ كما في قوله رأيتُ أُسَدًا يَرْمِي أُوأً كَثْرُ كَقُولِهِ فَان تَمَافُوا المعدلَ والإِيمانَا فَانَّ فِي أَيْمَانِنا نيرَانَا فَانَ تَمَافُوا المعدلَ والإِيمانَا فَانَّ فِي أَيْمَانِنا نيرَانَا

ارادة خلاف الظاهر) والكاذب لا ينصب دليلا على خلاف زعمه واني سنصب وهو لذويج ما يقول رآك كل صعب وذلول (ولا تكون علماً) لأنها تعتمد ادخال المشبه في جنس المشبه به بجعل افراده قسمين كما سمة. وذلك غبر مكن في العلم لمنافاته الحنسية لآنه يقتضي التشخص ومنع الاشتراك والجنسية تقتضي العموم وتناول الافراد واستدل في الايضاح على أنها لا تكون علماً بإن العلم لا يدل الا على تعين شيء من غير اشعار بإنه انسان او فرس او غيرهما فلا اشتراك بين معناه وغيره الا في محرد التعيين ونحوه من العوارض العمامة التي لا يكني شيء منهما حامعاً في الاستعارة (الا أذا تضمن نوع وصفية) بسبب أشتهاره بوصف من الاوصاف كحاتم فانه يتضمن الاتصاف بالجود وحينئذ يجوز ان يشسبه شخص بحاتم في الجود ويتأول في حاتم فيجعل كأنه موضوع للجود سواءكان ذلك الرجل المعهود من طي او غيره كما جعل اســـدكأ نه مُوضوع للشجاع سواء كان متعارفًا أو غيره فيهذأ التأويل يكون حاتم متناولا للفرد المتعارف المعهود والفرد الغبر المتعارف وهو من يتصف بالجود لكن استعماله في غير المتعارف يكون استعمالا في غير الموضوع له فبكوناستعارة نحو رأيتاليوم حاتماً (كقوله فان تعافوا) فتعلق قوله

أو معاني ملتئمة كقوله

وصاعقةٍ مِنْ نَصْلِهِ تَنْكُنِّي بِهَا

على أَرْوُ سِ الاقرانِ خَمْسُ سَحَائِب

وهيّ باعتبار الطرَفَيْن فسـمَان لانَّ اجتماعَهُـماً في شيُّ إما مُمكنُ نحوُ أحييناَهُ في قوله تعالى أو مَنْ كان مَيْتًا فأحييناهُ أيضاًلاًّ فَهَدَيناهُ وَلْتُسَمَّ و فَاقيَّةً وَ إِمَّا مُمْتَنَعُ كاستعارةِ اسم تِمافوا بكل من العدل والايمان قرينة على انالمراد بالنيران آلة الحرب التي تشمهها في اللمعان لدلالته على ان جوابه أنهم محاربون ويقسرون. على الطاعة بالسيف (أو معان ملتئمة) اى مربوط بعضها ببعض يريد ان تكون القرينة امراً مركماً (كقوله) اي المحترى: فانظر ماذا صنع حين اراد استعـــارة السحائب لانامل يمين الممدوح تفريعاً على ما جرت به العادة من تشبيه الجواد بالبحر الفياض تارة وبالسحاب الهطال اخرى • ذكر ان هناك صاعقة شمقال من نصله فيين ان تلك الصاعقة من نصل سيفه ثم قال على أرؤس الاقران ثم قال خمس فذكر العدد الذي هو عدد جَمِيع أنامل البد فجعل ذلك كله قرينة لمسا أراد من استعارة السحائدللانامل (نحو احييناه) والاحياء والهداية لاشك في جواز اجباعهما في شيء وانمــا قال نحو أحييناهلانالطرفين في استعارة الميت للضال ممسالم يمكن اجباعهما في شيء أذ الميت لا يوصف بالضلال

المسدُوم المَوْجُودِ لِعسدَم غَنائهِ وأَتَسَمَّ عِنَادِيَةً ومنها التَّكَثِينَةُ والتَّمْلِيعِينَةُ وهما ما استُعمل فيضدِّهِ أَوْ نقيضهِ لما مرَّ نحوُ فَبَشَرْهمْ بِمَذَابِ أَلَيمٍ وباعتبار الجامع قِسمان لانَّهُ إِمَّا دَاخِلُ فِي مَفْهُومِ الطرَّفَيْنِ نحوُ كُلَّمَا سَمِعَ هَيْعَةً طَارَ

بالسفة وانكانت موجودة لحلوها ممسا هو ثمرتها والمقصود بها ومااذا خلت منه لم تستحق الشرف (كاستعارة اسم المعدوم للموجود لعدم غنائه) أي لانتفاء نفعه كما في المعدوم وكذلك استعارة اسم الموجود الممدوم اذا كانت الآثار المطلوبة من مثله موجودة حال عدمه فيكون مشاركا للموجود في ذلك أو اسم الميت للحي الحاهل لانه عدم فائدة الحياة والمقصود بها أعنى العلم فيكون مشاركا للعبيت فىذلك ولذلك جعل النوم موتاً لان النائم لا يشعرُ بمــا بحضرته كما لا يشعر الميت أو للحي العاجز لان العجز كالحِهل يحط من قدر الحي (ولتسم عنادية) لتعاند طرفيها في الاجباع (لمسامر) في التشبيه أن التصاد أو التناقض كلاهما ينزل منزلة التناسب بواسطة تمليح أو تهكم (نحو فبشرهم بعذاب ألم) أي أنذرهم استعيرت البشارة التي هي الاخبار بمــا يظهر سرور الحير به للاندار الذي هو ضدها بادخاله في جنسهاعلى سبيل التمليح والاستهزاء ﴿ نَحُو كُلًّا ﴾ نحوه قول امرأة من بني الحرث ترثى قتيلا

او يشا طـــار به ذو ميعــة * لاحقالآطال: به ذوخُصَل (١)

⁽١) الميعة أول جرى الفرس وأنشطه والآطال جمع اطل بكسر

اليهَا وهو دَاخِلُ فيهما وإمَّا غيرُ دَاخِلٍ كَمَا مَرٌّ وأَيضاً إمَّاعامَّــَّةُ

وقول بعض العرب

وطرت بمنصلي فى يعملات * دواى الايد يخبطن الدريحا يقول أنه قام بسيفه مسرعاً الى نوق فعقرهن ودميت ايديهن فجطن السيور المشدودة على أرجلن • • ومن هذا القسم استعارة التقطيم لتفريق الجماعة وابعاد بعضهم عن بعض فى قوله تعالى وقعلعناهم فى الارض أنما فان القطع موضوع لازالة الاتصال بين الاجسام التى بعضها مترق ببعض فالجامع بينهما ازالة الاجماع التى هى داخلة فى مفهومهما وهى فى القطع أشد • واستعارة الخياطة لزرد الدرع فى قول القطامي

لم تلق قوماهم شرّ لاخوتهم * مناعشیة یجری بالدم الوادی نقریهم لهذمیات نقدیها * ماکانخاطعلیمکلزراد(۱)

فان الحياطـة تضم خرق القبيص والزَرْدُ يضم حلق الدرع فالجامع بينهما الضم الذي هو داخل فى مفهومهما وهوفىالاول أشد. واستمارة النثر لاسقاط المنهزمين وتفريقهم فى قول ايى الطيب

نفر تهسم فوق الاحسدب نثرة * كانفرت فوق العروس الدراهم (٢) لان النثران تجتمع أشياء في كف أو وعاء ثم يقغ فعل تنفرق معه دفعة من غير تربيب و نظمام وقد استعاره لمسا يتضمن النفرق على الوجه فسكون و بكسرتين وهي الحاصرة والمراد ضام الجنين والنهد بالفتح

الفرس العظم المشرف وخصل الشعر معروفة (١) تقريهم نضيفهم واللهذم من السنان الحاد والقد الشق ٌوالزراد صانع الدرع (٢) الاحيدب اسم حبل وهي المُبْتَذَلَةُ لِظهورِ الجامعِ فيها نحوُ رأيتُ أسدا يَرْمِي أُو خاصيَّةٌ وهي الغريبَةُ والغَرَابَةُ فـد تڪونُ في تَفسِ الشَّبهِ كَفُوله * وَإِذَا احتَبَي قَرَبُوسُهُ بِعِنَانِه *

المخصوص وهو ما اتفق من تساقط المنهزمين فى الحرب دفعة من غير ترتيب ونظام ونسبه انى الممدوح لانهسبيه هذا واما قوله كما سمعهمة طار اليها فهو جزءحديث ولفظه خبر الناسرجل ممسك يعنانفرسه كلما سمع هيعة طار اليها أو رجل في شعفة في غنيمة له يسدالله تعالى حتى مأتمه. الموت قال الزمخشري الهيعة الصبحة التي يفزع منها وأصابها من هاع يهيع اذا جبن والشعفة رأس الجبل والمعنى خير الناسرجل أخذبعنان. فرسه واستعد للجهاد في سبيــل الله أو رجل اعتزل الناس وسكن في روَّس بعض الجبال في غنم له قليل يرعاها ويكتني بها في امرمعاشه ويعبد الله حتى يأتيه الموت (كما مر) من استعارة الاسدلار جل الشجاع , والشمس للوجه المتهلل ونحو ذلك (وهي الغريبة) التي لا يظفر بهــــا الا من ارتفع عن طبقة العامة (كما في قوله) أي قول يزيد بن مسلمة بن عبد الملك يصف فرساً له بانه موَّدب وانه اذا نزل عنه والقي عنائه. في قربوس سرجه وقف مكانه الى ان يعوداليه • القربوس مقدم السبر ج والشكيم الحديدة المعترضة فىفم الفرس. شبه هيئة العنان فى موقعه من قربوس السرج بهيئة الثوب في موقعه من ركبة المحتى فكانت الاستعارة غريبة لغرابة الشبه (قال) وقد تحصل الغرابة بتصرف في العامية بان يكونالتشبيه مشهورأولكنه يذكر علىوجه بديعكما فىقولكثير عزة

وقد تَحْصُلُ بنصَرُّفٍ في العاميَّة كما في قوله

* وسَالَتُ بأعناقِ المَطِيِّ الاباطحُ *

إِذْ أَسْنَدَ الفعلَ الى الاباطح ِ دُونَ المَطِيّ وَأَعْناقِهَا وَأَدخــلَ الاعناقَ في السّيرِ وباعتبار الثلاثةِ ستةُ أقسامٍ لانَّ الطرَفَيْنِ

ولما قضينا من منى كل حاجة * ومسح بالاركان من هو ماسح وشدت على دهم المطايا رحالتا * ولم ينظر الغادى الذى هو رأئح اخذنا باطراف الاحاديث بيننا * وسالت باعناق المطبى الاباطح المقصود وسالت فانه اراد ان الابل سارت سيراً حثيثاً فى غاية السرعة وكانت سرعة فى لين وسلاسة حتى كأنها كانت سيولا وقعت فى تلك الاباطح فجرت بها ومثابها فى الحسن وعلو الطبقة فى هذه اللفظة بعيها قول ابن المعتز

سالتعليه شعاب الحي حين دعا * انصاره بوجوه كالدنا نبر أراد انه مطاع فى الحى وانهــم يسرعون الى نصرته وانه لا يدعوهم لحطب الا أتوه وكثروا عليه وازد حموا حواليه حتى تجدهم كالسيول نجيء من ههنا وههنا وسصب من هذا المسيل وذاك حتى يغص بها الوادي ويطفح مها وهذا شه معروف ظاهم ولكن حسن التصرف فيه أفاد اللطف والغرابة وذلك ان أسند الفعل الى الاباطح والشعاب دون المطى أو أعناقها والانصار أو وجوههم حتى أفاد انه امتلأت الاباطح من الابل والشعاب من الرجال كافى قوله تعالى واشتعل الرأس

ان كانا حسييّان فالجامع أيما حيّي نحو فأخرج لهم عجلاً فإنَّ المستعارَ منه ولدُ البقرةِ والمستعارَ له الحيوانُ الذي خلقه الله تعالى من حليّ القبط والجامع لهما الشكل والجميع حسيّ وإمّا عقلي نحو وآية لهم الليل نسلخ منه النهارَ فإنَّ المستعارَ منه كشفُ الضوَّء عن منه كشفُ الضوَّء عن منه الشار له كشفُ الضوَّء عن

شيبا وفى كل واحد مهما شي عير الذى فى الآخر يؤكد أمر الدقة والنرابة أما الذى فى الاول فهو انه أدخل الاعناق فى السير فان السرعة والبطه فى سير الابل يظهران غالباً فى أعناقها وأما الذى فى الثاني فهو انه قال عليه فعدى الفعل الى ضمير الممدوح بعلى فأ كد مقصوده من كونه مطاعا فى الحى هذا وقد تحصل الغرابة بالجمع بين عدة استعارات لالحاق الشكل بالشكل كقول أمرئ القيس

فقلتله لما تمطى بصاب وأردف أعجازاً وناء بكلكل أراد وصف الليل بالطول فاستمار له صابا يتمطي به اذكان كل ذى صلب يزبد شيء فى طوله عند تمطيه وبالغ فى ذلك بان جمل له أعجازا يردف بعضها بعضاً ثم أراد ان يصفه بالتقل على قلب ساهره والضغط لمكابده فاستمار له كلكلا ينوء به وقال الشيخ عبد القاهر لما جمل الليل صلباً قد تمطى به ثنى ذلك فجهل له اعجازا قد أردف بها الصلب وثاث فحل له كلكلا قد ناء به فاستوفى له جملة اركان الشخص وراعى ما يراه الناظر من سواده اذا نظر قدامه واذا نظر خافه واذا و فع البصر

مكان الليل وَهُمَا حِسِيَّانِ والجامعُ مايْعَقَلُ من تَرَتُّبِ أَمْرٍ على آخَرَ وإِمَّا مُخْتَلِفُ كَقُولُكَ رأيتُ شمساً وأنتَ تُريدُ انساناً كالشمسِ في حُسْنِ الطَّلَعَةِ ونَباهةِ الشأنِ وإلاَّ فهما إما عَقَايِّانِ نَحُو مَنْ بَعَثَنا مِنْ مَرْقَدِنا فانَّ المستعارُ له المُوتُ والجامعُ اعتَمُ ظهور الفعلِ والجميعُ عقليٌّ وإِمَّا مُخْتَلفان والحسِيُّ هوَ عَلَمَ طُهُورِ الفعلِ والجميعُ عقليٌّ وإِمَّا مُخْتَلفان والحسِيُّ هو المستعارُ منه حُسرُ المستعارُ منه حَسرُ المستعارُ منه التأثيرُ وهما الزُّجَاجةَ وهو حسِيٌّ والمستعارَ له التبليغُ والجامعُ التأثيرُ وهما الزُّجَاجةَ وهو حسِيٌّ والمستعارَ له التبليغُ والجامعُ التأثيرُ وهما

ومده فى عرض الحور (مكان الليل) ما قي ظله (والحامع ما يعقل من ترتب امر على آخر) كترتب ظهور اللحم على كشط الحجلد و ترتب الظلمة على كشف اللوء عن مكان الليل (هذا) وقد وقع فى عبارة الشيخ عبد القاهر والسكاكي ان المستعار له ظهور النهار من ظلمة الليل و وظاهر ان المراد بلظهور فى كلامهما التميز اي تميز النهار عن ظلمة الليل (نحو فاصدع بالظهور فى كلامهما التميز اي تميز النهار عن ظلمة الليل (نحو فاصدع بنا توقعي) فكأنه قيل ابن الامر ابانة لا تنصي كما لا يلتئم صدع الزجاجة و نظير الآية قوله تعالى ضربت عليهم الذلة اى جعلت الذاة محيطة بهم مشتملة عليهم فهم فيها كما يكون فى القبة من ضربت عليمه الحيث ملصقة بهم حتى لزمهم ضربة لازب كما يضرب الطين على الحائط فيلزمه فالمستعار منه اما ضرب القبة على الشخص واما مرب العلين على الحائط فيلزمه فالمستعار منه اما ضرب القبة على الشخص واما ضرب العلين على الحائط وكلاهما حسى والمستعار له حالهم مع الذلة

عقليًان وإِمَّا عَكُسُ ذلك نحو ُ إِنَّا لَمَّا طَغَى المَّاءِ حَمَانًا كُمْ فِي الْجَارِيَةِ فَانَّ المُستعارَ الله الجَارِيَةِ فَانَّ المستعارَ الله المَّذِي وَهُو حِدِيِّ والمستعارَ الله فَلِي التَّكَبُّرُ والجَامِعُ الاستعلاءُ المَفْرِطُ وَهَا عَقَلِيَّانِ وَبَاعْتِبارِ الله فَلِي السَّمَ الاستعلاءُ المَفْرِطُ وَهَا عَقَلِيَّانِ وَبَاعْتِبارِ الله فَلِي وَسَمَانَ لا نَهُ إِنْ كَانَ اسمَ جنسِ فاصليةٌ كاسدٍ وقَتْ لِ وَالأَقْتَ وَالْحَرَقِ فَى اللَّوَلَيْنِ وَسَمَّقَ مَنْ وَالحَرِفِ فَالتَشْبِيهُ فِي اللَّوَلَيْنِ لِمَعْمَلَةً مَعْنَاهُ كالمجرورِ فِي زِيدٌ فِي لِمَعْمَلَةً مَعْنَاهُ كالمجرورِ فِي زِيدٌ فِي لِمَعْمَلَةً لِمَعْمَلَةً مَعْنَاهُ كالمجرورِ فِي زِيدٌ فِي لِمَعْمَلَةً لِمَعْمَلَةً لِمَعْمَلَةً لِهُ المُعَالِقُ لَمْ الله الله الله الله المُعَلِّقِ لَمْعَنَاهُ كالمجرورِ فِي إِيدٌ فِي إِيدٌ فِي

والجامع الاحاطة او اللزوم وهما عقليان (اسم جنس) هو ما دل على ذات صالحة لان تصدق على كثيرين ولوتأويلامن غيراعتباروصف من الاوصاف فدخل نحو اسد ونحو قتل الاول اسم عين والثانى اسم معني ونحو حاتم من قولك وأيت اليوم حاتماً وخرج بقولنا الصالحة لان تصدق على كثيرين الاعلام التي لم تتضمن وصفية والمضمرات واسها الاشارة وقولنامن غير اعتبار وصف من الاوصاف خرج به المشتقات كضارب فانه اسم وضع لذات متصفة بالضرب (وما يشتق منه) كاسم الفعول والصفة المشبهة وافعل التفضيل واسما، الزمان والمكان والآلة (الاولين)اى الفعل وما يشتق منه (الثالث) اى الحرف والمحان والا في زيد في نعمة) أما السكاكي فانه قال واعدى بمتعلقات معاني الحروف ما يعبر به عنها عند نفسيرها مثل قولنا من معناها ابتداء الغاية والى معناها انتهاء الثاية وكي معناها الغرض فهدذه ليست معانى

نممة فَيَمَدَّرُ فِي نطقت الحالُ والحالُ ناطقة بصحداً الدَّلالةِ بالنَّطق وفي لام التعليل نحوُ فالتَقطَهُ آلُ فَرْعَوْنَ لِيكُونَ لهم عَدُوًّا وحَزَنَّا المعداوة والحُزْنِ بعد الالتقاط بعلَّتِه الغائية: ومدَارُ

الحروف والالما كانت حروفاً بل اساء لان الاسمية والحرفية انما هي بإعتبار المعنى وأنما هيمتعلقات لمعانها أىاذا افادت هذه الحروف معانى رجعت تلك المعاني الى هذه بنوع استلزام وهذا الذي ذكر السكاكي هو ما جري عليه علماء هـذا الفن (فيقـدر) اي حث كان التشبيه لمعنى المصدر ولمتعلقات معنى الحروف فيقدر في قولنا نطقت الحال بكذا والحال ناطقة بكذا لدلالة الحال بنطق الناطق في اتضاح المعنى للذهن ثم تدخل الدلالة في جنس النطق فيستعار لها لفظ النطق ثم يشتق منه الفعل والصفة فتكون الاستعارة في المصدراصاية وفيالفعل والصفة تسعية ويقدر في لام التعليل (١) نحو فالتقطه آ ل فرعون لكون لهم عدوا وحزنا للمداوة والحزن الحاصلين بعدالالتقاط بالعلة الغائبة للالتقاط كالمحبة والتبنى فى الترتب على لالتقاط والحصول بعده ثماستعمل الذي ذكره المصنف مأخوذ من كلام صاحب الكشاف حيث قال معنى التعليل في اللام وارد على طريق الحجاز لآنه لم يكن داعيهم إلى الالتقاط

 ⁽١) ويقدر في قوله تعالى ولاسلبنكم فيجذوع التخل للجذوع بالاوعية ثم للمضلوب بللوعي فاستعيرت في تبعا لذلك وقس على هذا مثله

قرينتِماً في الأوَّكَ بْنِ على الفاعلِ نحوُ نطقت الحالُ أو المفعولِ نَحُوُ نطقت الحالُ أو المفعولِ نَحُوُ للسَّمَاحَا *
ونحوُ * نَقْرِيهُمُ لَهُذَمِيَّاتٍ نَقَدُّ بِها *
أو المجرور نحوُ فَبشِرْ هم بعذابٍ أليم وباعتبارٍ آخر ثلاثةُ افسام ِ

ان يكون لهم عدواً وحزناً ولكن المحبة والتبنى غير ان ذلك لما كان نتيجة التقاطهم ونمرته شبه بالداعى الذي يفعل الفاعل الفعل لاجهه ثم قال وهذه اللام حكمها حكم الاسد حيث استعبرت لما يشبه التعليل كا يستعار الاسد لمن يشبه الاسد (و بعد) فللقوم في هذا المقام كلام طويل عريض ليس من سنتنا في هذا الشرح التعرض لمثلة فراجعه هناك ان شئت (قال) المصنف ومدار قرينة الاستعارة التبعية في الافعال والصفات المشتقة منها على نسبتها الى الفاعل كقولك نطقت الحال بكذا: الحال ليس ممن ينطق حقيقة فدل ذلك على ان المراد بالنطق الدلالة او الي المعتول كيول ابن المعتر

جمع الحق لنسا في امام قتل البخل واحيىالـماحا فالذى دل على ان قتل واحي مستعاران أتمسا هو اسنادها الى البخل والساح ولو قال قتل الاعدا واحيى الاحباء لم يكن قتل استعارة بوجه وكذلك احيى او المفعول الثاني كقول القطامى

لم تلق قوما هم شر لاخوتهم بنا عشیة بجری بالدم الوادی، تقریههم کل زراد تقدیها ماکانخاط عایهم کل زراد

مُطَاقَةٌ وهى مالم تَقَتَرَنْ بِصِفَةٍ ولا تفريع وَ المُرَادُ المعنويّةُ لا النعتُ النحويّ وعجرُدَةٌ وهى مافرِن بِمَا يُلاَئم المستعارَ له كقوله * عَمْرُ الرّدَاء إِذَا تَبَسَمَّ ضَا حِكاً *

اللهذم من الاسنة القاطع فاراد بلهذميات طعنات منسوبة الى الاسنة القاطعة او اراد نفس الاسنة والنسبة للمبالغة كاحمرى والقسد القطع وزرد الدرع وسردها نسجها • فاسناد القرى الى اللهذميات قرينة على ان نقربهم استعارة : او الى المجرور نحو فبشرهم بعداب الم فذكر العداب قرينة على أن بشر استعارة (بصفة ولا تفريع) أى صفة تلائم احـــد الطرفين او تفريع كلام كـذلك اعلم ان الملائم اذاكان من تتمة الكلام الذي فيه الاستعارة فهو صفة وانْكان كلاماً مستقلا جيء به بعد ذلك الـكلام فهو تفريع سواءًكان بحرف النفريع او لا (كقوله غمر الرداء) فقد استعار الرداء للمعروف لأنه يصون عرض صاحبه كما يصون الرداء ما ياتي عايه ووصفه بالغمر الذي هووصف المعروف لِاالرداء فنظر الى المستعار له والبيت لكنيَّر عزة وتمامه:غلِقت إضَحكته رقاب المال: أي اذا تسم غلقت رقاب امواله في أيدى السائلين يقال غلق الرهن في يد المرتهن اذا لم يتدر على انفكاكه ونظير البيت قوله تعالى فاذاقها الله لباس الجوع والخوف حيث قال اذاقها ولم يقل كساها فان المراد بالاذاقة اصابتهم بما استعيرله اللباس كانه قال فأصابها الله بلماس الجوع والخوف قال الزمخشري الاذاقة جرت عنسدهم مجري الحقيقة لشيوعها في البلايا والشدائد وما يمس الناس منها فيقولون ذاق

ومرشَّحةٌ وهي ماقُرِن بما يُلاَئِمُ المستعارَ منه نحوُ أوائيك الذين اشْتَرَوُا الضلاَ لَة بِالهٰدَى فَمَا رَبِحَتْ تَجَارَتْهُمُ وقد يختَمعان كقوله

> َ لَدَي أَسَدٍ شَاكِي السَّلَاحِ مُقَذَّفٍ لَهُ لِبَـدُ أَظْفَارُهُ لَمْ تُقُلَّم

فلان البؤس والضر واذاقه المذاب شبه ما يدرك من اثر الضر والالم بما يدرك من طع المر والبشع فان قيل الترشيح ابلغ من التجريد فهلا قيل فكساها الله لباس الحوع والحوف قلنا لان الادراك بالدس من غير عكس فكان فىالاذاقة اشعار بشدة الاصابة بخلاف السكسوة فان قيل لم لم يقل فاذاقها الله طع الجوع والحوف قلنا لان العام وان لاء مالاذاقة فهو مفوت لما يفيد و لفظ اللباس من بيان ان الجوع والحوف عم اثرها جميع البدن عموم الملابس (نحو او ائك الذين اشتروا الضلالة بالحدى) فانه استعار الاشتراء للاختيار وقفاه بالرمح والتجارة الذين ها من متعلقات الاشتراء فنظر الى المستعار منه ومن هذا الباب قول الشاعر

ينازعنى ردائى عبد عمرو رويدك يا آخا عمروين بكر لي الشطر الذى ملكت يمينى ودونك فاعتجرمنه بشطر فانه استعاد الرداء للسيف لنحوماسبق ووصفه بالاعتجار الذى هووصف الرداء فنظر الىالمستعار منه (كقوله لدى اسد) فقوله شاكي السلاح

والترشيخ أبلغ لإشماله على تحقيق المبالغة وَمَبْنَاهُ على تَناسي

مقذف تجريد لانه وصف يلائم المستعار لهوقوله له لبد اظفاره لم تقلم ترشيح لانهوصف يلائم المستعار منه (والترشيح البلغ) الترشيحالذي هو ذكر ملائم المستعار منه ابلغ من الاطلاق والتجريد لاشتهاله على تحقيق المبالغة في التشبيه وصرف النفس عن توهمه حتى انه يوضع السكلام في علو القدر وسعو المتزلة وضعه في علو المسياني

ويصعد حتى يظن الجهو ل بان له حاجة في السهاء فلولا ان قصده ان يسى التشبيه ويرفعه بجهده ويصم على انكاره وجحده فيجعله صاعدا في السهاء من حيث المسافة المكانية لما كان المهذا المكلام وجه ومن المنع ما يكون في هذا المعنى قول ابن الرومى اعلم الناس بالنجوم بنونُو محت علما لم يأتهم بالحساب بل بان شاهدوا السماء سموًّا بترق في المكرمات الصعاب ملغاً لم يكن ليبلغه الطا لب الا بتلكم الاسباب واعاده في موضع آخر فزاد الدعوى قوة ومر فيها مرور من يقول

حدقا ویذکر حقا یاآل نوبخت لا عدمتکم ان صح علم النجومکان اکم

كم عالم فيكم وليس بان اعلاكم في السماء محدكم مانت السرالية السرالا

شافهتم البدر بالسؤال عن الأم

ولا تبدلت بعدكم بدلاً حقاً اذا ما سواكم اتحلا قاس ولكن بان رقى فعلا فلسم تجهلون ما جهلا رالى ان بلغتم زحلا

التشبيه حتى إِنَّهُ يُبنَى على عُلُوِّ القَدْرِ مايْنَى على المكانَ كقوله ويَصْعَدُ حتى يَظُنَّ الجهولُ بِانَّ له حاجةً في السَّمَاءِ

ومنه قول بشار

اتنى الشمس زائرة * ولم تك تبرح الفلكا وول المتنى

كبرت نحو ديارهم لما بدت منها الشموس وليس فيها المشرق وقوله

ولم ار قبلي من مثنى البدر نحوه ولا رجلاقامت تعالقه الاســـد ومنه ما مر من التعجب في قوله

قامت تظللني ومن عجب شمس تظللني من الشمس والنهي عن التعجب في قوله

لاتعجبوا من بلي غلالته 💮 قد زر ازرار على القمر .

او ما ترى هو لاء فيا فعلواكيف نبذوا امر التشبيه وراء ظهورهم. وكيف نسوا حديث الاستعارة كأن لم يجر منهم على بال ولم يروم ولا طيف خيل واذاكانوا مع التشبيه والاعتراف بالاصل يسوغونان. لا يبنوا الاعلى الفرع ويقولون

(١) البيتان للعباس بن الاحنف

او يقبلوا

ونحوهُ مامرمن التعجب والنهي عنهُ واذاجاز البناءُ على الفرع مع الاعتراف بالاصل كما في قوله

هي الشمسُ مُسكنُها في السماء * فعز ّ الفؤاد عن الله جيلا فان تستطيعَ اليك النزولا فان تستطيعَ اليك النزولا

وعد البدر بالزيارة ليسلا فاذا ما وفى قضيت نذورى قلت يا سيدى ولم توشر الليسل على طلعة الصباح المتير قال لا احب تغيير رسمي هكذا الرسم في طلوع البدور (١) او يقولو!

قلت زوری فارسلت انا آتیـك سُخْرَه قلت فالایــل كان اخــــفی وادنی مسره * فاجابت بحجة زادت القلب حسره انا شمس وانمـا تعللم الشمس بكره

فهـــمالى تسويغ ذلك مع حجد الاصل فىالاستعارة اقرب ونما له طبقةعالية فى هذا القبيل وشكل يدل على شدة الشكيمة وعلو المأخذ قول الفرزدق

أبى احمد النيثين صعصعة الذى متى تخلف الجوزا ُوالدّلو يُعطر أجارَ بنساتِ الوائدينومن يجير على الموت تعسلم اله غيرمُخفِر ادعي لابيه اسمالغيث ادعاء من سلمله ذلك ومن لايخطر باله الهمتناول له

⁽١) الابيات لسعيد بن حميد وكذلك التي بعدها

فَعَ جَحَدَهِ أُولَى * وأما المركبُ فهو اللفظُ المستعملُ فيما شبهُ عِمناهُ الاصلَى تشبيهُ التمثيل للمبالغة كما يقالُ للمتردّد في أمرٍ إني

من طريق التشبيه وكذلك قول عدى بن الرقاع يصف حمارين وحشيين يتعاوران من الغسار ملاءة بيضا محكمة ما نسحاها تطوى اذا وردا مكاناً محزناً واذا السنابك اسهلت نشراها ﴿ وَامَا المَرْكِ ﴾ فَلَ مَا مَنْ عَالِمُكُ مِنْ ضَرُوبِ الْجَازُ وَامْثُلُتُهُ أَنَّمَا هُو في الحجاز المفرد وهذا هو القول في المجاز المركب المعروف بالتمثيل المجازالرك هواللفظ المركبالمستعمل فيما شبه بمعناهالاصلي تشبيه التمثيل للمبالغة اىتشبه احدى صورتين منتزعتين من امرين اوامور بالاخرىثم تدخل المشبهة في حنس المشه بها مبالغة في التشبيه فتذكر بلفظها من غير تغيير بوجهمن الوجوءكما كتبالوليد بنيزيدلما بويع الىمروان بنعمد وقد بلغه أنه متوقف في البيعة له اما بعد فانياراك تقدم رجلاو تؤخر اخرى فاذا اتاككتابي هـــذا فاعتمد على ايهما شئت والسلام • شبه صورة تردده في المبايعة بصورة تردد من قام ليــــذهـــ في أمر فتارة يريد الذهاب فيقدم رجلا وتارة لا يريد فيؤخر اخرى وكما يقال لمن يعمل في غير معمل اراك سفخ في غير فحم وتخط على الماء والمعنى انك في فعلك كمن يفعل ذلك وكما يقال لمن يعمل الحيلة حتى يميل صاحبه الى ماكان يمتنع منه ما زال يفتل منه في الذروة والغارب حتى بلغ منه ما اراد والمعنى أنه لم يزل يرفق بصاحبه رفقاً يشبه حاله فيه حال من يجئ الى البعبر الصعب فيحكه ويفتل الشعر فى ذروته وغاربه حستى أراكَ تقدمُ رِجْلاً وتؤخر أخرى وهذايسمي التمثيلَ على سبيلُ

يسكن ويستأنس وهذا فى المدى نظير قولهم فلان يقرد فلانا أي يتلطف به فعل من ينزع القراد من البعير ليلتذ بذلك فيسكن وبثبت فى مكانه حتى بتمكن من أخذه وكذا قوله تعالى والارض جيماً قبضته يوم القيامة المعنى والله أعلم الأمثل الارض فى تصرفها تحت أمر الله وقدرته واله لا يشذ شئ بما فيها عن سلطانه عن وجل مثل الثيئ يكون فى قبضة الآخذ له منا الجامع يده عليه وكذا قوله تعالى والسموات مطويات بمينه أى يخلق فيها صفة الطي حتى ترى كالكتاب المطوى بمين الواحد منا وخص اليمين ليكون اعلى وانخم للمثل لانها اشرف اليدين واقواهما منا وخص اليمين ليكون اعلى وانخم للمثل لانها اشرف اليدين واقواهما والتي لاغناء للاخرى دونها فلا يهش انسان لشئ الابدأ بمينه فهيأها لنياه ومتى قصد جعل الشئ فى جهة العناية جعل فى اليد أليمين ومتى قصد خلاف ذلك جعل فى اليسري كما قال البحتري

وان يدى وقد اسندت امري اليه اليوم فى يدك اليمين (١) وقال ابن ميادة

الم أل فى يمنى يديك جعاتنى فلا تجعلينى بعدها فى شهالك اي كنت مكرما عندك فلا تجعلينى مهانا وكنت في المكان الشريف منك فلا تحطينى فى المنزل الوضيع وكذا قوله تعالى ولما سكت عن موسى الغضب قال الزمخشرى كأن الغضب كان يغريه على ما فعل ويقول له قل لقومك كذا وألق الالواح وجربرأس اخيك اليك فترك النطق بذلك من اليه أى الى يونس بن بنا وكان حظيا عند الممدوح وهو المعتز بالله

الاستعارة وقد يسمي التمثيلَ مطلقاًومتى فشا استعماله ُ كذلك سمي مثلًا ولهذا لا تغيَّرُ الامثالُ

وقطع الاغراء ولميستحسن هذه الكلمة ولم يستفصحهاكل ذى طبع سلم وذوق صحيح الالذلك ولأنه من قبيل شعب البلاغةوالافما لقراءة معاوية بن قرة ولما سكن عن موسى الغضب لا تجد النفس عندها شمئاً من تلك الهزة وطرفا من تلك الروعة • وكل هذا يسمى التمثيل على سبيل الاستعارة وقد يسمى التمثيل مطلقاً من النقييد بقولنا على سدل الاستعارة ويمتاز عن التشبيه النمثيلي بان يقال له تشبيه تمثيل أو تشبيه تمثيلي والتمثيل متى فشا استعماله كذلك أي على سبيل الاستعارة سمي مثلا ولكون الامثال واردة على سبيل الاستعارة لا تغير ومن هنا لا يلتفت فى الامثال الى مضاربها تذكيراً وتأنيثا وافرادا ونثنية وحمما بل أنما ينظر الى مواردها مثلا اذا طلب رجل شيئاً ضيعه قبل ذلك قبل الصيفَ ضيعت اللبن بكسر التاء لأنه في الاصل لامرأة واما مايقع في كلامهم من نحوضيت اللبن في الصيف بناء المتكلم فليس بمثل بل مأخوذ منه واشارة اليه ولكون المثل ممافيه غرابة استعير لفظه للحال.او الصفة او القصة اذا كان لها شأن وفها غرابة وهذا في القرآن كثيرقال تعالى مثلهم كمثل الذىاستوقد نارا أى حالهمالعجيبةالشأن كمال الذىاستوقد نارا وقال حل شأنه ولله المثل الاعلى أي الوصف الذي له شأن من العظمة والحلالة وقال مثلهم في التوراة أي صفتهم وشأنهم المتعجب منه وقال مثل الحنة التي وعد المتقون أي فيما قصصنا عليك من العجائب قصة الحنة العجبية ثمَّاخذ في بيانعجائبها الى غبر ذلك مما لا يكاديحصي ﴿ فَصَلَّ ﴾ قد يضمَرُ التشبيه في النفسِ فلا يُصرَّحُ بشيء من

. ﴿ فَصَلَ ﴾ قد تضافرت آراء الناس على آنه اذا شبه امر بَآخر من غير تصريح بشئ من اركان التشبيه سوى المشبه ودل عليـــه بذكر ما يخص المشمة به كان هناك استعارة بالكناية وتخيياية لكن اضطربت اقوالهسم في تعيين المعنيين اللذين يطلق علهما هذان اللفظان ومحصل ذلك يرجع الى ثلاثة اقوال احدها ما يفهم من كلام القدماء والثاني ما ذهب اليه السكاكي والثالث ما اورده المصنف ههنا • ذهب السلف الى ان الاستعارة بالكناية لفظ المشبه به المستعار للمشبه المرموز اليه بشئ من لوازمه الدالة عليه فالمقصود بقولنا اظفار المنية استعارة السيعللمنية كاستعارة الاسد للرجل الشجاع في قولنا رأيت اسدا لكنالم نصرح بذكر المستعار اعني السبع بل اجتزأنا عنه مذكر لازمه لينتقل منه الى المقصودكا هو شأن الكناية فالمستعار هو لفظ السبع الغير المصرح به والمستعار منههو الجيوان المفترس والمستعارله هو المنيةوبهذا يشعركلام صاحب الكشاف في قوله تعالى يتقضون عهدالله حيثقال شاع استعمال النقض في ابطال العهد من حيث تسميتهم العهد بالحبل على سبيل الاستعارة لما فيه من أثباتالوصلة بين المتعاهدين وهذا من اسرارالبلاغةولطائفها ان يسكتوا عن ذكر الثيئ المستعار ثم يرمزوا اليه بذكر شئ من روادفه فننهوا بتلك الرمزة على مكانه ونحوه قولك شجاع يفترس اقرأنه وعالم يغترف منه الناس واذا تزوجت امرأة فاستوثرها لم تقل هذا الا وقد نبهت على الشجاع والعالم إلهما أسد وبحر وعلى المرأة بأنها فراش. وسيحيُّ في الفصل التالي مذهب السكاكي وستسمع في هــذا الفصل مذهب

اركانه سوى المشبَّه ويُدَلُّ عليه بأَن يُثبتَ للمشبَّه امرُ يَختصُّ

الصنف اما الشيخ الإمام رحمه الله فلم يشعر كلامه بذكر الاستمارة بالكناية وانحا دل على ان في قولنا أظفار المنية استمارة بمعني انه أثبت لامنية ما ليس لها بناء على تشبيهها بحاله الاظفار وهو السبع وهذا قريب محا ذكره المصنف في التخبياية قال في أسرار البلاغة الاستعارة على قسمين أحدها ان ينقل الاسم عن مسهاء الاصلى الىشي آخر ثابت معلوم يمكن ان ينص عليه وذلك قولك رأيت أسداً وأنت تعنى رجلا شجاعاً ورنت لنا ظبية وأنت تعنى امرأة والتاني ان يؤخذ الاسم عن حقيقته ويوضع موضعا لا يبين فيه شي يشار اليه فيقال هذا هو المراد بالاسم والذي استعير له ومثاله قول لبيد

وغُداةً رجم قد كُشفتُ وقِرَّةٍ اذ اصبحت بيد الشَّبال زمامها (١) وذلك انه جعل الشهال يدا ومعلوم انه ليس هناك مشار اليه يمكن ان نجري اليد عليه كاجراء الاسد على الرجسل فى قولك انبرى لى أسد يزأر ولهذا لا يصح ان يقال اذ أصبحت بشيَّ مثل اليد لشهال كما يقال رأيت رجلا مثل الاسد وانما يتأتي لك التشبيه في هذا بعسد ان تغير الطريقة وتخرج عن الحذو الاول فتقول اذ اصبحت الشهال ولها فى قوة تأثيرها فى الغداة شبه المالك تصريف الشيَّ بيده فأنت كما تري

⁽۱) القرة والقر البرد يقول كم من عداة تهب فيها الشمال وهي برد الرياح وبرد قد ملكت الشمال زمامه قد كففت غادية البرد عن الناس بخر الحزر لهموتحرير المعنى وكم من بردكففت غرب غاديته باطعام الناس

بالمشبه فيسمى التشبيه استعارة بالكناية أو مكنياً عنهاو اثباتُ ذلك الامر للمشبّة استعارة تخبيليّة كما في قول الهُذَلِيّ وَاذَا المنيّة أَنْشَبَتْ اطفارَها أَلْفَيْتَ كُلَّ تَمْية لا تَنْفَعُ شَبّة المنيّة بالسبع في اغتيال النفوس بالقهر والغلّبة من غير تقرقة بين نفّاع وضَرَّارٍ فأثبت لها الاظفار التي لايتكملُ فلك فيه بدونها وكما في قول الآخر فأبّن نطقت بشكر برّك مفصحاً

فَلِسَانُ حاليَ بالشَكَايَةِ أَنْطَقُ

تجد الشبه المترع همها لا يلقاك من المستمار نفسه بل مما يضاف اليه لانك أردت أن تجعل الشمال كذي اليد من الاحياء فتجعل المستمار له أعنى الشمال مثلاذا شئ و غريبك ان تثبت له حكم من يكون له ذاك الشئ وقال أيضاً لاخلاف في ان لفظ اليد استمارة مع أنه لمسقل عن شئ الي شئ اذ ليس المعنى على أنه شبه شيئاً باليد وانحما المنى على أنه أراد ان يثبت للشمال يدا (عليه) أى على ذلك التشبيه المضمر في النفس (بان يثبت للمشبه أمر يختص بالمشبه به) من غسير ان يكون النفس (بان يثبت للمشبه أمر يختص بالمشبه به) من غسير ان يكون هناك أمر نابت حسيا أو عقلا أجرى عليه اسم ذلك الامر (كما في قول المذلى) يمنى أبا ذؤيب من قصيدة قالها وقد هلك له خمس بنين في عام واحد وكانوا فيمن هاجر الى مصر • التميمة هي الخرزة التي تعلق عام واحد وكانوا فيمن هاجر الى مصر • التميمة هي الخرزة التي تعلق عام واحد وكانوا فيمن هاجر الى مصر • التميمة هي الخرزة التي تعلق

وغُرِّيَ أَفْراسُ الصَّبَأُ ورَوَاحِلْهُ

أَرَادَ أَنَّهُ بِبَيِّنُ أَنَّهُ تَرَكَ مَا كَانَ يَرْتَكِبُهُ زَمَنَ الْحَبَّةِ مَرِنَ الجهلِ وأغرَضَ عَنْ مُعاوَدَتهِ فبطاَتْ آلَآتُه فَشَبَّةَ الصَّبَا بجهةٍ من جهاتِ المسيركالحج والتَّجَارَةِ قَضَي منها الوطرَ فأَ هُملَتُ آلاتُها فأَ ثُبْتَ لها الافراسَ والرواحلَ فالصَّبَا مِنِ الصَّبُوةِ بمعنى

على الصي لتكون له حجابا زعموا من العين والجنون هذا وقد مثل المصنف بثلاثة أمثلة الاول ما تكون التخييلية أسات مابه كال المشبه به والثانى ماتكون أسات مابه وال المسبه به والثالث ماتحمل الاستمارة فيه ان تكون تخييلية وان تكون تحقيقية فاعرف ذلك (صحا) أى سلا مجازا من الصحو خلاف السكر (واقصر باطله) يقال اقصر عن الذي أذا أقاع عنه أى تركه وامتم عنه (وبعد) فقد ظهر لك من كلام المصنف خذا ان الاستمارة بالكناية هي التسميم المضمر في النفس قال الشيخ التفتاز أني وعلى هذا لا وجه لتسميم استمارة بل هي مجرد تسمية خالية عن المناسبة قال وهذا التفسير شي لامستند له في كلام السلف ولا هو يبتى على مناسبة لغوية وكأنه استباط منه والمني الصحيح هو ما ذهب

الميل إلى الجهل والفَّنُوَّةِ ويحتملُ أَنَّهُ أُرادَ بالافراسِ والرواحلِ دواعِيَ النفوس وشهواتِها والقُوَى الحاصلَةَ لهما أو الاسبابَ التي قلَّما تتا خَذْ في اتَّباع الغيِّ إِلاَّ أُوَانَ الصِّبا فتكونُ الاستعارة تحقيقيةً الله المستعارة تحقيقيةً الله المستعارة تحقيقيةً الله المستعارة المستعارة

﴿ فَصَلَ ﴾ عرَّفَ السَكَاكِيُّ الحَقيقةَ اللَّهُويَةَ بِالْكَلِمَةِ المُستَعَمَلَةِ فيها وُضِعِتُ له من غير تأويلٍ في الوضع واحتَرَزَ بالقَيدِ الاخير عن الاستعارةِ على أصح القَولَيْنِ فانَّها مستَعَمَلَةٌ فيما

اليه السلف (فصل) تعرض فيه المصنف لما ذهب اليه السكاكي في الحقيقة والحجاز والاستمارة بالكناية والاستمارة التخييلية وبحث معه في ذلك (وبعد) فلا يذهب على القارئ ان من سنتا في هذا الشرح الابعاد به عن كل ما لاطائل فيه ولا نمرة له وليس بطالب البلاغة اليه حاجة ومن هنا لا تريد ان تريد في هذا الفصل على شرح كلام المسنف شيئاً حتى لا تريد الطين بلة والطنبور نغمة ومن تاقت نفسه الى الوقوف على شئ وراء هذا فلينظر في كتب القوم (الاخير) وهو قوله من غير تأويل في الوضع (على أصح القولين) وهو القول بأن الاستمارة غير تأويل في الموضع (على أصح القولين) وهو القول بأن الاستمارة الحاء دخول المشبه في جنس المشبه به بجمل افراد المشبه به قسمين متمارة وغير متمارف : وأما على القول بأنها مجاز عقلى بمعنى أن التصرف متمارة وغير متمارف : وأما على القول بأنها مجاز عقلى بمعنى أن التصرف

وُضِمَتْ له بتأويلٍ وعرَّف الحجازَ اللغويَّ بالكلمة المستعمَلةِ في غير ماوضعت له بالتحقيقِ في اصطلاحٍ به التخاطبُ مع قرينة مانعةٍ عن ارادَتهِ وأَتَى بقيدِ التحقيقِ لتَدْخُلَ الاستعارةُ على مامر وردَّ بأنَّ الوضعَ بتأويلِ

فى أمر عقلى وهو جعل غير الاسد أسدا وان اللفظ مستعمل فياوضع له فيكون حقيقة لغوية فلا يصح الاحتراز عنها (وعرف الحجاز اللغوي) بانه الكلمة المستعملة في غــير ماهي موضوعة له بالتحقيق استعمالا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقها مع قرينة مانعة من ارادة معناها في ذلك النوع هذا لفظ السكاكي عدل عنه المصنف كا ترى لما فيه من الأبهام والخفاء قوله بالنسبة متعلق بالغير واللام في الغير للعهد أي المستعملة في معنى غير المعنى الذي|لكلمة موضوعة له في اللغة أو الشرعأوالعرف غيرا بالنسبة إلى نوع حقيقة تلك الكلمة حتى لوكان نوع حقيقتها لغويا تكون الكلمة قد استعملت في غـــير معناها اللغوى فتكون مجازا لغويا وعلى هذا القياس (على مامر), من أنها مستعملة فيماوضعتله بالتأويل لا بالتجقيق فلولم يقيه الوضع بالتحقيق لم تدخه ل هي في التعريف لانها ليست مستعملة في غير ما وضعت له بالتَّاويل (ورد) يقول ان ماذكرة السكاكي مردود لامزين الاول ان الوضع وما يشتق منه كالموضوعة والموضوع له اذا أطلق لايفهم منه الوضع بتأويل وانمسا يفهم منه الوضع بالتحقيق لمما سبق من تفسير الوضع فلا حاجة الى وبان التقييد باصطلاح به التخاطبُ لا بُدَّ منه في تعريف الحقيقة وَقَسَّمَ الحِازَ الى الاستعارة وغيرها وعرَّف الاستعارة بأنْ تَذَكُرَ أَحَدَ طَرَفي التشبيهِ وتُريد به الآخرَ مُدَّعيًّا دخول المشبّه في جنس المشبّه به وقسمًا الى المصرَّح بها والمكني عنها وعنى بالمصرح بها أن يكونَ المذكورُ هو المشبة به وجعل منها تحقيقيةً وتخييليةً وفسَّرَ التحقيقية عما مرَّ وعَدً

تقييد الوضع فى تعريف الحقيقه بسدم التأويل وفى تعريف المجاز بالتحقيق قال فى الايضاح اللهم الا ان يراد زياد البيان لاتيمم الحدالثاني ان تعييد الوضع باصطلاح التخاطب ونحوه كالذى عبر به (١) السكاكي اذا كان لابد منه فى تعريف الحجاز ليدخل فيه نحو لفظ الصلاة اذا استعماما المخاطب بعرف الشرع فى الدعا مجازا فلا بد منه فى تعريف الحقيقة أيضاً ليخرج نحو هذا اللفظ منه كما سبق وقد أهمله فى تعريفها الحقيقة أيضاً ليخرج نحو هذا اللفظ منه كما سبق وقد أهمله فى تعريفها المتمثيل الذى هو مجاز مركب من الاستعارة التي جعلها قسما من المجاز المرسل (منها) أى من الاستعارة المصر بها (بما مر) أي بما يكون المشبه المتروك متحققا حسا أو عقلا بها (بما مر) أي بما يكون المشبه المتروك متحققا حسا أو عقلا

⁽١) وهو قوله استعمالاً في الغير بالنسبة إلى نوع جقيقها.

التمثيل منها ورُدَّ بأ نَّهُ مُسْتَلَامٌ للتركيبِ المنافي للإفراد وفَسَرَ التخييلية بما لاتحَقق لمهناه حسا ولا عقلاً بل هو صورة وهمية محضة كلفظ الاظفار في قول الهذّل فانه لماشبة المنية بالسّبُم في الاغتيال أَخَذَالوهم في تصوير ها بصورته واختراع لوازِمه لها فاخترع لها مثل صورة الاظفار ثم أَ طلَق عليه لفظ الاظفار وفيه تَمَسُّف ويُخَالِف تفسير غيره لها بجعل الشّي الاظفار وفيه تَمَسُّف ويُخَالِف تفسير غيره لها بجعل الشّي المنادة التحقيقية الى من التحقيقية (ورد) يقول ان عد التمثيل من الاستعارة التحقيقية الى هي قسم من المجاز المفرد مردود بأن التمثيل على سبيل الاستعارة لايكون الا مركباكا تقدم فكيف يكون قسها من المجاز المفرد

رسمه) الى من المتحقيقية (ورد) يقول ال عدا المثيل من الاستعارة التحقيقية التي هي قسم من المجاز المفرد مردود بأن التمثيل على سبيل الاستعارة لايكون الا مركاكما تقدم فكيف يكون قسما من المجاز المفرد موجهة) لايشوبها شيء من التحقق العقلي أو الحيي (لوازمه) أي مايكون قوام اغتياله لانفوس به من الميثاب والمخالب (عليه) أي على مايكون قوام اغتياله لانفوس به من الاسياب والمخالب (عليه) أي على ذلك المثل بعني على الصورة التي هي مثل صورة الاغتبارات التي لايدل أي أخذ على غير الطريق لما فيه من كثرة الاعتبارات التي لايدل عليها دليل ولا تمس اليها حاجة (ويخالف تفسير غيره لها بجعل الشيء عبر السكاكي فسر التخييلية بجعل الشيء الشيء عبر السكاكي فسر التخييلية بجعل الشيء الشيء قول لبيد

وغداة ربج قد كشفت وقرة ادأصيحت بيد الشمال زمامها

للشِيَّ ويَقتضِي أَن يَكُونَ الترشيحُ تخييليةً لِلزومِ مِثْلِ مَاذُكَرَ فيهِ وعَنَى بالمَكْنيِّ عنها أَن يَكُونَ المذكورُ هو اَلشبَّهَ على ان

فعل تفسر السكاكي يجب ان يجعل لاشهال صورة متوهمه شديهة باليد ويكون اطلاق اليدعايها استعارة تصريحية تخيياية واستعمالا للفظ في غير ماوضع له وعند غيره الاستعارة هو أثبات اليد للشهال ولفظ اليد حقيقة لغوية مستعملة في معناه الموضوع له ولهذا قال الشيخ عبد القاهر لاخلاف في أن اليد استعارة ثم الك لاتستطيعان تزعم انالفظ اليد قد نقل عن شئ الى شئ أذ ليس المني على أنه شبه شيئاً باليد بل المعنى على أنه أراد أن يثبت لاشهال يدا (للزوم مثل ماذكره فيه)لان الترشيح فيه أسبات بعض مايخص المشبه به للمشبه الا أن التعبير عن المشمه في التخييليه بلفظه الموضوع له وفي النرشيح بغير لفظه وهذا لايفيد فرقا (وعني بالمكني عنها) هذا بحث آخر يقول ان السكاكي أراد بالاستعارة الكني عنها ان يكون المذكور من طرفي التشبيه هو المشبه على ان المراد بالمنية في قول الهذلى واذا المنية أنشيت الخفارها السبع بادعاء السبعية لهما وانكار ان يكون شيئاً غير السبع بقرينة اضافة الاظفار التي هي من خواص السبع الى المنية فقد ذكَّر المشبه وهو المنية وأريد به المشبه به وهو السبع قال المصنف وهذا التفسير مردود بان لفظ المشبه في الاستعارة بالكناية مستعمل فهاهوموضوع له على التحقيق للقطع بان المراد بالمنية في البيت هو الموت لا الحيوان المفترس ولا شيَّ من الاستعارة مستعملا في معناه الموضوع له تحقيقا

المرّادَ بالمنيةِ السَّبُعُ بادّ عاء السبعيةِ لها يقرينة اضافةِ الاظفارِ اليها ورُدَّ بانَّ لفظَ المشبهِ فيهما مستعملُ فيها وُضِعَ له تحقيقاً والاستعارةُ ليست كذلكَ واضافةُ نحوِ الاظفارِ قرينةُ التشبيهِ واختارَ رَدَّ التبعيةِ الى المكنيّ عنها بِجُمْلِ قرينتها مكنيًّا عنها

لان السكاكى نفسه فسم الاستعارة بان تذكر أحد طرفي التشبيه وتريد به الطرف الآخر وجعلها قسما من المجاز اللغوى المفسر بالكلمة المستعملة في غير ماوضعت له قال اما اضافة نحو الاظفار فقرينية التشمه قال في الايضاح وأما ما ذكره السَّكاكي في تفسير كلامه من انا ندعى ههنا ان اسم المنية اسم للسبع مرادف للفظ السبع بارتكاب تأويل وهو أن تدخل النية في جنس السبع للمبالغة في التشبيه ثم تذهب على سبيل التخيل الى ان الواضع كيف يصحمنه ان يضع اسمين لحقيقة واحدة ولا يكونان مترادنين فيتهيأ لنا بهذا الطريق دعوى السَّبعية للمنية مع التصريح بافظ المنية فلا يفيد. لأن ذلك لا يقتضي كون اسم المنية غير مستعمل فبهاهو موضوعهاعلى التحقيق من غير تأويل فيدخل في تعريفه لنحقيقةويخرج من تعريفه للمجاز (وأختار رد التمية الى المكنى عنها) واليك ما قاله في آخر فصل الاستعارة التبعية : هذا ما امكن من تلخيص كلام الاصحاب في هــذا الفصل ولواتهم جعلوا قسم الاستعارة التبعية من قسم الاستعارة بالكناية بازقابوا فجعلوا فيقولهم نطقت الحال يكذا الحال التي ذكرهاعندهم قربنة الاستعارةبالتصريح استعارة بالكناية والتبعية قرينَتُهَا على نحو قوله في المنية وأظفارها وَرُدَّ بانَه إِنْ وَالتبعية قرينَتُهَا على نحو قوله في المنية وأظفارها وَرُدَّ بانَه إِنْ فَكُنْ فَكَيليَّةً لاَنها مجازَّ عنده فلم تَكُنْ الملكنيُّ عنها مستلزمةً للتخييلية وذلك باطل بالاتفاق والا فتكون استعارةً فلم يكن ماذهب اليه مغنياً عما ذَكرَهُ غيرُه

ُعن المتكلم بوساطة المبالغة فى التشبيه على مقتضي المقام وجعلوا نسبة النطق اليه قرينة الاستعارة كما تراهم فى قوله

* واذا المنيــة انشبت اظفارها * يجعلون المنية استعارة بالكناية عن السبع ويجعلون آثبات الاظفار لها قرينة الاستعارة وهكذا لوجعلوا البخل استعارة بالكناية عن حي ابطات حياته بسيف أو غير سـيف فالتحق بالعدم وجعلوا نسبة القتل البه قرينة ولوجعلو أأيضا الهذمات استعارة بالكناية عن المطعومات اللطيفة الشهية علىسبيل الهكم وجعلوا نسبة لفظ القرى المها قرينة الاستعارة لكان أقرب الى الضبط (قال) المصنف وهذا مردود لان التبعية التي جعلها قرينة لقرينتها التي جعلها استعارة بالكناية كنعلقت في قولنا نطقت الحال بكذا لايجوز ان يقدرها حقيقة حينئذ لآنه لوقدرها حقيقة لم تكن استعارة تخييلية لان الاستعارة التخييلية عنـــد. مجاز ولو لم تكن تخييلية لم تكن الاستعارة بالكناية مستلزمة للتخييلية واللازم باطل بالآنفاق فيتمين أن يقدرهما مجازا واذا قدرها مجازا لزمه ان يقدرها من قبيل الاستعارة لكون العلاقة بين المعنيين هي المشاجة فلا يكون ماذهب اليــه مغنيا عن قسمة

﴿ فَصَلُ ﴾ حُسْنُ كُلِّ مِن التحقيقيةِ والنمثيلِ برعاية جهاتِ حُسْنِ التشبيهِ وأَنْ لاَيْشَمَّ رائحته لفظاً ولذلك يُوَصَّى أَن يكونَ الشبهُ بين الطرفين جليًّا لئلًّ تصير أَلفازًا كما لو فِيسلَ رأيتُ أسدًا وأريدَ انسانُ أبخرُ ورأيتُ إِبلًا مانَةً لا تَجَدُ فيها راحلةً وأريدَ النَّاسُ وبهذا ظهر أنّ التشبية أعم محلاً ويَتَصلُ

الاستعارة الىأصلة وتبعية (هذا) ماأحينا ذكره في هذا الفصل محترئين به عما لاطائل تحته مما تشت به القوم محكمين أنفسسهم بين المصنف والسكاكي فان تشوفت الى ذلك فحول نظرك عن كتابناواعمد به الى أطول العصام ومطول التفتازاني واحمع الهما حاشيتي عبدالحكيم والحرجاني (جهات حسن التشبيه) مثل أن يكون التشبيه وأفيا بإفادة ماعلق به من الغرض وان يكون وحِه الشه غير متذلبان يكون قريباً لطفاً لكثرةالتفصيل أو لندرة حضوره في الذهن اليغير ذلك مماسيق ذكره (وان لايشم رائحت لفظاً) لان ذلك يبطل الغرض من الاستعارة أعنى ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به (ورأيت ابلامائة. لأتجد فيها راحلة) هذا مأخوذ من قوله صلى الله عليه وسلم • الناس كابل مائة لأنحد فها راحلة يعني ان المختار من الناس في عزة وجوده كالنجيبة التي لاتوجه في كثير من الابل (أعم محلا) أي ان كل مايتأنى فيه الاستعارة التحقيقية أو النمثيل يتأنى فيه التشبيه وليس كل مايتأتى فيه التشبيه تتأتي فيه الاستعارة التحقيقية أو التمثيـــل لحجواز ان به أنَّهُ اذا قوى الشبهُ بين الطرَفين حتَّى اتحدا كالعلْم والنُّور والشَّبهةِ والظُّلمةِ لم يحسنُ التشبيهُ وتَعيَّنت الاستعارةُ والمكنيُ عنها كالتحقيقيةِ والتخييليةُ حُسنُها بحِسبِ حُسنِ المحكنيّ عنها في فصلُ ﴾ وقد يُطلّقُ المجازُ على كَلمةٍ تَغيّرَ حُمراعرابها بحذف

يكون وجه الشبه فيه خفيا فيصير تعمية والغازا كالمثالين المذكورين (لم يحسن التشبيه) فاذا فهم الرجل المسئلة فانه يقول حصل فى قلبي نور ولا يقول كأن نورا حصل فى قلبي واذا وقع فى شهة يقول وقعت فى ظلمة ولا يقول كأنى فى ظلمة (كالتحقيقية) فى ان حسنها برعاية حهات حسن التشبيه (بحسب حسن المكنى عنها) لانها لاتكون الا تابعة لها عند المصنف وأما صاحب المفتاح فلما لم يقل بوجوب كوبها تابعة للمكنى عنها قال ان حسنها بحسب حسن المكنى عنها متى كانت تابعة لها وقلما تحسن الحلين عنها متى كانت تابعة لها وقلما تحسن الحسن البليغ غير تابعة لها ولذلك استهجنت فى قول الطائى

لاتسقنى ماء الملام فاننى صب قد استعذبت ماء بكائى

(فصل) اعلم ان الكلمة كما توصف بالحجاز لنقلك لها عن معناها كما من معناها كما من كذلك توصف به لنقابها عن حكم كان لها الى حكم ليس هو بحقيقة فيها لحدف لفظ أو زيادة لفظ أما الحذف فكقوله تعالى واسأل القرية الاصل واسأل أهل القرية فالحكم الذى بجب للقرية في الاصل وعلى الحقيقة هو الحر فحذف المضاف واكتسى المضاف اليه اعرابه

لفظٍ أو زيادةِ لفظٍ كقوله تعالى وجاءَ رَبُّكَ واسأل القَرْيةَ وقولِه تعـالى ليس كَمِثْلهِ شَيُّ أَيْ أَمَرُ رَبِّكَ وأهلَ القريةِ

واعلران الحكم بالحذف ههنا انميا هو لامر يرجع الى غرض المتكلم حتى لو رأيت سل القرية في غير التنزيل لم تقطع بانهمنا محذوفالجواز ان يكون كلام رجل مر بقرية قد خربت وباد أهالها فاراد إن يقول لصاحبه واعظاً ومذكرا أو لنفسه متعظا ومعتبراً • ســل القرية عن أهلها وقل لها ماصنعوا على حد ڤولهم سل الارض من شــــق الهارك وغرس أشجارك • وجنى ثمــارك • فانها ان لم تحبك حوارا أحابتك اعتباراً • وأما الزيادة فكـقوله تعـالى ليسكشله شيَّ علىالقول بزيادة الكاف أي ليس مثله شي فاعراب مسله في الاصل هو النصب فزيدت الكاف فصار جرا: وعندي ان الكاف ليست بزائدة وان الآية من بابـالكناية قال في الكشاف قالوا مثلك لايخلفنفوا البحل عن مثله وهم يريدون نفيه عن ذاته قصدوا المالغة في ذلك فسلكوا به طريق الكناية لانهم اذا نفو. عمن يسد مســـد. وعمن هو على أخص اوصافه ٍفقــد نفوه عنــه ونظيره فولك للعربي العرب لا تخفر الذمم كان ابلغ من قولك آنتٍ لا تخفر ومنه قولهمقد ايفعت لِدَاتهو بلغت آترابه يريدون ايفاعه وبلوغه فحينئذ لم يقع فرق بين قوله ليس كالله شيءً وين قوله ليس كمثله شئ الاماتعطيه الكناية من فائدتها وكانهماعيارتان متعقبتان علىمعنى وأحد وهونغي المماثلة عن ذاته وبحوه قوله عزوجل بل يداه مبسوطتان • فان معناه بل هو خواد من غير تصوريد ولا

وليس مِثْلَةُ شُئِّ (الكنَّايةُ) لفظُ أُريدَ به لازمُ معناه مع جواز إرادَته معه فَظَهَرَ إنها نَّخَالفُ المجازَمِن جهةِ ارادة المبنى الحقيق للفظ مع ارادة لازمه وفُرقَ بإنّ الانتقال فها من بسط لها لانها وقعت عبارة عن الحبود لا يقصدون شيئاً آخر حتى انهم استعملوها فيمن لايدله فكذلك استعمل هذا فيمن له مثل ومن لامثل له (هذا) وأما ان كان الحذف او الزيادة لا يوجب تفسر الاعراب كمّا في قوله تعالى او كصيب من السهاء اذاصله اوكثل ذوى صب فحذف ذوى لدلالة يجعلون اضابعهم في آذانهم عليه وحذف مثل لمادل عايــــه عطفه على قوله كمثل الذي استوقد نارا اذ لا يخني ان التشبيه ليس.ن صفة المنافقين العجيبة الشأن وذوات ذوى صيب وكقوله فها رحمة من الله لنت لهم فلا توصف الكلمة بالمجازكا حقق ذلك الشيخ الامام رحمه الله (الكناية) هي في عرف اللغة أن تتكلم بشيُّ وتريدبه غيره وقد كنت بكذا عن كذا او كنوب وانشد أبو زياد

وانى لاكنو عن قذور بغيرها واعرب احيانا بها فاصارح وفي مصطلح النظار من علماء البيان قال الشيخ الامام الزيد المتكلم اثبات معنى من المعانى فلا يذكره باللفظ الموضوعله في اللغة ولكن يجي الى معنى هو تاليه وردفه فى الوجود فيومي به اليه ويجعله دليلا عليه وقال غير الشيخ الكناية افظ اريد به لازم معناه مع جواز ارادة معناه حينهذك قولك فلان طويل النجاد أى طويل القامة وفلانة وفلانة وأم الضحى أى مرفهة مجدومة غير محتاجة إلى السعى سفسها في

اللازموفيه من الملزوم ورُدَّ بانَّ اللازمَ مالم يَكُنْ ملزوماً لمِينَتَقلُ منه وحينتُذ يكونُ الانتقالُ منَ الملزوم وهى ثلاثةُ أقسام الأُولَي المطلوبُ بها غيرُضفةٍ ولاَ نِسِبةٍ فنها ماهيَ معنَّى واحدُّ كقولِه

أصلاح المهمات وذلك أن وقت الضحى وقت يسعى فيه نساء العرب وراء المعاش وكفاية أسبابه وتحصيل ما يحتاج اليه في مهيئة المتناولات وتدبير اصلاحها فلا تنام فيه من نسائهم الا من تكون لهاخدم ينوبون عنها في السعي لذلك • ولا يمتنع ان يراد مع ذلك طول النجاد والنوم في الضحي من غير تأول فالفرق بينها وبين المجاز من هذا الوجه أي من حمة حواز ارادة المعنى مع ارادة لازمه فان المجاز ينافى ذلك فلايصيح في نحو قولك في الحمام أسَّد ان تريد معنى الاســـد من غير تأول لان المجاز ملزوم قرينة معاندة لارادة الحقيقة كما تقدموملزوم معاند الشئ معاند لذلك الثيئ وفرق السكاكي وغيره بينهما بوجه آخر أيضاً وهو ان مبنى الكناية على الانتقال من اللازم الى الملزومكالانتقال منطول النجاد الذي هو لازم لطول القامة انيه ومبنى المجاز على الانتقال من الملزوم الى اللازم كالانتقال من الاسد الذي هو ملزوم الشجاع الى الشجاع قال المصنف وهذا مردود بان اللازم مالم يكن ملزوما يمتنع ان ينتقل منه الى الملزوم لان اللازم من حيث آنه لازم بجوز ان يكون أعم من الملزوم ولا دلالة للمام على الخاص فيكون الانتقال حينئذ من الملزوم ألى اللازم كما في المجاز فلا يَحقق الفرق (فمنها) أي فمن

* والطاعنينَ مَجَامِعُ الاضْغَانِ *

ومنها ما هي مجموع معان كقولنا كنايةً عن الانسان حيُّ مستوى القامة عربضُ الاظفارِ وشرطَهُماَ الاختصاصُ الملكزيِّ عنه والثانيةُ المطلوبُ بها صفةٌ فان لم يكن الانتقالُ

الآولى (كقوله والطاعنين مجامع الاضغان) فمجامع الاضغان معنى واحدكناية عن القلب وصدر البيت

الضاربين بكل أبيض ُنخذِم

والمحذم القاطع ونظير البيت قول البحترى فى قصيدته التى يذكر فيها قتله للذئب

فاتبعتها أخرى فأصللت نصلها بحيث يكون اللب والرعب والحقد فقوله بحيث يكون اللب والرعب والحقد الات كنايات لا كناية واحدة لاستقلال كل واحدمها بافادة المقصود (وشرطهما الاختصاص بالمكنى عنه) ليحصل الانتقال منهما اليه (والثانية المطلوب بها صفة) يقول بالثانية من الصفات كالحود والكرم والشيجاعة وهو ضربان قريبة وبعيدة القريبة ما ينتقل منها الى المطلوب بها لا بواسطة وهى اما واضحة كقولهم كناية عن طويل القامة طويل محاده وهذه كناية ساذجة لا يشو بها شي من التصريح وطويل التجاد وهذه كناية مشتملة على تصريح ما لتضمن الصفة فيه وهي طويل شعير المواد والما على تأمل واعمال دوية

بواسطة فقرية واضحة كقولهم كناية عن طول القامة طويل إلى القامة طويل التجاد والأولى ساذَجَة وفي الثايـة تصريح مّا لتضمن الصفة الضمير أو خنية كقولهم كذايةً

كقولهم كناية عن الابله عريض القفافان عرض القفا وعظم الرأس اذا افرط فيها يقال دليل الغباوة الاترى الى قول طرفة بن العبد أنا الرجل الضربُ الذى تعرفونه حَشَاشُ كرأس الحية المتوقد (١) والمعيدة ما ينتقل مها الى المطلوب بها بواسطة كقولهم كثير الرمادكناية عن المضياف فانه ينتقل من كثرة الرماد الى كثرة احراق الحطب محت القدور ومنها الى كثرة الاكلة ومنها الى كثرة الاكلة ومنها الى كثرة الصفان ومنها الى المقسود وكقوله

وما يك في من عيب فانى جبان الكلب مهزول الفصيل فانه ينتقل من جبن الكلب عن الهـرير في وجه من يدنو من دار من هو بمرصد لان يعس دونها مع كون الهرير في وجه من لايعرفه طبيعيا له الى استمرار تأديبه لان الامور الطبيعية لاتنعير بموجب لايقوى ومن ذلك الى استمرار موجب نباحه وهو اتصال مشاهدته وجوها اثر وجوه ومن ذلك الى كونه مقصد ادان وأقاص ومن ذلك الى أكونه مقصد ادان وأقاص ومن ذلك الى أنه مشهور بحسن قرى الاضياف وكذلك ينتقل من هزال الفصيل الى فقد الام ومنه الى قوة الداعي الى نحرها لكال عناية الدرب بالنوق

 ⁽١) الضرب الرجل الحقيف اللحم ورجل خشاش هو الماضى من الرجال وشبه تيقظه وذكاه ذهبه بتوقد رأس الحية

عن المضيّاف فانه مُ يُنْتَقَلُ من كَثرة الرَّماد الى كثرَة إحراقِ الحَطَّ ِتحتَ القَدُورِ ومنها الى كثرة الطّبائِخ ومنها الى كثرة الاكَاةَ ومنها الى كثرة الضّيفان ومنها الىالمقصودِالثالثةُ المطلوبُ

لاسيا التليات (١) ومنها الىصرفها الى الطبائخ ومنهاالى انه مضياف ومن هذا النوع قول نصيب

> لعبد العزيز على قومه وغيرهمو منن ظاهره فبابك أسهل أبوابهم ودارك مأهولة عامره وكلبك آنس بالزائرين من الأم بالابنة الزائره

فانه ينتقل من وصف كلبه بما ذكر الى ان الزائرين معارف عنده ومن ذلك الى اتصال مشاهدته اياهم ليلا ونهارا ومنه الى لزومهم سدته ومنه الى تسنى مباغيهم لديه من غير انقطاع ومنه الى وفور احسانه الى الخاص والعام وهو المقصود ونظيره مع زيادة لطف قول الآخر

يكاد اذا ما ابصر الصيف مقبلا يكلمه من حب وهو اغجم ومنه قول ابراهيم بن هرمة

لا امتع العوذ بالفصالولا ابتاع الا قريبة الإجل فامه ينتقل من عدم امتاعها الى انه لا يبقى لها فصالها لتأنس بها ويحصل لها الفرح الطبيعي بالنظر الها ومن ذلك الى تحرها أولا يبقى العوذ ابقاء على فصالها وكذا قرب الاجل ينتقل منه الى تحرها ومن تحرها

⁽١) أي التي لها أولاد تتلوها من اتلت الناقة اذا تبعها ولد (٢٢ ـــ متن التلخيس)

بها نسبةٌ كقولهِ

إِنَّ السَّمَاحةَ والدُّرُوءَةَ والنَّدَى

في فُنَّةٍ ضُرِبَتُ على ابن الحَشرَجِ

فانِه أَرَادَ أَن يُثْبِتَ اختصاصَ ابن الحشرج بِهِذِهِ الصَّـفاتِ فَتَرَكَ التَّصَرِيحَ بَان يَقُولَ إِنَّهُ مُختَصُّ بَهَا أُو نُحُوَّهُ الى الكَناية بأن جَعَلها في قبةٍ مضروبةٍ عليه ونحوُ قولِهم الحِدُ بينَ ثَوْ بَيْهِ

الى اله مصياف ومن لطيف هذا القسم قوله تعالى ولما سقطفى ايدبهم أى ولما اشتد ندمهم وحسرتهم على عبادة العجل لان من شأن من اشتد ندمه وحسرته ان يعض يده عما فتصير يده مسقوطاً فيها لان فاه قد وقع فيها (نسبة) أى اثبات أمر لامر اونفيه عنه وهذا معنى قول صاحب المفتاح ان المطلوب تخصيص الصفة بالموصوف ولم يرد بالتخصيص الحصر اذلا وجه له هنا (كقوله) أى قول زياد الاعجم، فانه أراد كا لا يحنى ان يشت هذه المهاني والاوصاف خلالا للممدوح وضرائب فيه فترك ان يصرح فيقول انها لمجموعة فيه أو مقصورة عليه وما شاكل ذلك بما هوصريح في اثبات الاوصاف للمذكورين بها وعدل الى ما ترى من الكناية والتلويج فجعل كونها في القبة المضروبة عليه عبارة عن كونها فيه فحرج كلامه بذلك الى ماخرج اليه من الجزالة وظهر فيه ما أنت ترى من الفخامة ولو أنه أسقط هذه الواسطة من اليين لما كان الاكلاما غفلا وحديثاً ساذجا ومما هو لطيف في هدذا المهنى

والكَرَمُ بين بُرُدَيهِ والموصوفُ في هَذَيْنِ القسمين قله يكونُ غيرَ مذكورٍ كما يقال في عرْضِ من يُؤذي المسلمين المسلمُ مَنْ سَلِمَ المسلمونَ من لسانه ويدهِ (السَّكاكيُّ) الكنايةُ تنفاوتُ الى تعريضٍ وتلويحٍ ورَمزٍ واشارةٍ وإيماءِ

قول أبي نواس

ف جازه جود ولا حل دونه ولكن يصير الحبود حيث يصير وقول الآخر

يصير أبانٌ قرين السها ح وَالْمَكْرِمَاتُ مَعَا حَيْثُ صَارَاً وقول الثالث * وحيْمًا يك أمر صالح تكن *

كل ذلك توصل الى اثبات الصفة فى الممدوح باثباتها فى المكان الذى يكون فيه والى لزومها له بلزومها الموضعالذى يحله وهكذا ان اعتبرت قول الشفرى الازدى يصف امرأة بالعفة

يبيت بمنجاةٍ من اللوم بينها اذا مابيوت باللامة 'حلَّت

وجدته يدخل في معنى بيت زياد وذلك انه توصل الى نفى اللوم عنها وابعادها عنه بان نفاه عن بيتها وباعد بينه وبينه وكان مذهبه فى ذلك مذهب زياد فى التوصل الى جعل السهاحة والمروءة والندى فى ابن الحشرج بان جعلها فى القبة المضروبة عليه وانما الفرق ان هذا ينفى وذلك يثبت وذلك فرق لافى موضع الجمع فهو لايمنع ان يكونا من نصاب واحد (كما يقال المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده) فانه

والمناسبُ للمُرْضِيَّةِ التعْرِيضُ ولغـيرها إِنْ كَثَرُت الوسائطُ التلويحُ وان قلَّتُ مَعَ خفاء الرمزُ وبلا خفاء الايماء والاشارةُ

كناية عن نني الاسلام عن المؤذى (والمناسب للمرضية التعريض) اليك عبارة السكاكي • متى كانت الكناية عُرضية (١) كان اطلاق اسم التعريض عليها مناسبا (٢) واذا لم تحكن كذلك فان كان بينها وبين المكنى عنه مسافة متباعدة لكثرة الوسائط كافى كثير الرماد وأشباهه كان اطلاق اسم التلويج عليها مناسبا لان التلويج هو ان تشير الى غيرك عن بعد وان كانت المسافة قريبة مع نوع من الحفاء كعريض القفة وعريض الوسادة كان اطلاق اسم الرمن عليها مناسبا لان الرمن هو ان تشير الى قريب منك على سبيل الحقية قال

رمزت الی مخافة من بعلها من غیر آن سدی هناك كلامها وان لم یكن هناك خفاء فالمناسب آن تسمی ایمــاء واشارة كقول ابی تمــام یصف ابلا

أيين فى بزرن سوى كريم وحسبك ان يزرن أباسعيد فانه فى افادة انأبا سعيد كريم غير خاف وكقول البحترى أو مارأيت المجدألتي رحله فى آل طلحة ثم لم يتحول فانه فى افادة ان آل طلحة أماجد ظاهر وكقول الآخر

⁽١)أى مسوقه لموصوف غير مذكور (٢) لان التعريض امالة الـكلام الى عرض أى جانب يدل على المقصود يقال عرضت بفلان ولفلان اذا قات قولا وأنت تعنيه فكا نك اشرت به الى جانب وتريد جانباً آخر

مُّمَ قال والتعريضُ قد يكونُ مجازًا كقولك آذيتَني فستعرف وأنت تُريدُ إِنساناً مَعَ المُخاطَبِ دونَه وَإِنْ أُردتَهُما جميعاكانَ كنايةً ولا بُدُّ فيهما من قرينَةً

اذا الله لم يسق الا الكرام فسقى وجوه بنى حتبل وسقى ديارهم باكرا من الغيث فى الزمن الممحل وكقول الآخر

متى تخلوتميم من كريم ومسلمة بن عمرومن تميم وأما قوله

سألت الندى والجودمالى أراكم تبدلتما ذلا بعز مــؤبد وما بال ركن المجدأ مسى مهدما فقالا أسبنا بابن يحيى محمد فقلت فهلا منها عند موته فقد كنتها عبديه في كل مشهد فقالا أفتناكي نعزى بفقده مسافة يوم ثم تتلوه في غد

فعلى ما ترى من الظهور (تكملة) قال صاحب الكشاف الكناية ان تذكر الشيء بغير لفظه الموضوع له والتعريض ان تذكر شيئاً يدل به على شيء لم تذكره كما يقول المحتاج البه جئتك لاسلم عليك ولا نظر إلى وجهك الكريم ولذلك قالوا، وحسبك بالتسليم منى تفاضيا فكأنه امالة الكلام الى عرض يدل على المقصود ويسمي التلويج لانه يلوح منه ما يريده وقال ابن الاثير الكناية ما دل على معنى يجوز حمله على جانبي الحقيقة والمجاز بوصف جامع بينهما وتكون في المفرد والمركب والتعريض هو اللغط الدال على معنى لا من جهة الوضع الحقيقى او

المجازي بل منجهة التلويح والاشارة فيختص باللفظ المركبكقولمن يتوقع صلة والله اني لمحتاج فانه تعريض بالطلب مع أنه لم يوضع له حقيقة ولا مجازاً وانما فهم المعنى من عرض اللفظ اى حانبه وعرضكل شيء حانبه (فصل) أجمع ارباب البلاغة واصحاب الصياغة للمعاني على ان المجاز ابدااباغ من الحقيقة وان الكناية أبلغ من الافصاح والتعريض اوقع من التصريح وأن للاستعارة مزية وفضلا علىالتصريح بالتشبيه قال الشيخ الامام ليس ذلك لان الواحد من هذه الامور فله زيادة في المني نفسه لا يفيدها خلافه بل لأنه يفيد تأكيدا لأثبات المعنى لا يفيده خلافه فليست فضيلة قولنا رأيت أسداعلى قولنا رأيت رجلاهو والاسدسواء في الشحاعة أن الاول أفاد زيادة في مساواته للاسد في الشجاعة لم يفدها الثاني بل هي ان الاول افاد تأكيدا لاثبات تلك المساواة له لم يفــده الثاني وليست فضيلة قولناكثير الرماد على قولناكثير القرى ان الاول. أفاد زيادة لقراء لم يفدها الثاني بل هي إن الاول أفاد تأ كيدا لاثمات كثرة القريله لم يفده الثاني فالسبب في ان للكناية مزية لا تكون. للتصريح أنكل عاقل يعلم أن أثبات الصفة بإثبات دليلها آكد وأبلغر فىالدعوىمن انتجيء اليها فتثبتها هكذا ساذجاً غُفلاوذلك انك لاتدعي

﴿ الْفَنُّ الثااتُ عِلْمُ البديعِ ﴾

وهوعلْمْ يُعرَفُ به وجوهُ تحسينِ الكلام ِ بعد رِعايَةِ المطابقةِ ووضوح ِ الدَّلالةِ وهيَ ضَرْبَانِ معنويٌّ وَلفظيٌّ أَمَّا المعنويُّ

دلمل الصفة الاوالامر ظاهر معروف وبحيث لايشك فبه ولايظن بالخبر التحوز والغاط وأما الاستعارة فساب ما ترى لها من الزية والفخامة انك اذا قلت رأيت أسداً كنت قد تاطفت لما اردت اثباته له من فرط الشجاعة حتى جعامها كالنبيء الذي يجب له الشوت والحصول وكالامر لذى نصب له دليل يقطع بوجوده وذلك أنه أذاكان أسدا فواجب أن تكون له تلك الشجاعة العظيمة وكالمستحيل أو الممتنع أن يعري عنهمة واذا صرحت بالتشبيه فقات رأيت رجلا كالاسدكنت قد اثسها اثمات الثبيء يترجح بين انيكون وبين ان لا يكون ولم يكن من حديث الوجوب فى شيء (وجوه نحسين السكلام) إعلم أنه قد أطبق البلغاء على أن هذه المحسنات المديمية لا سما اللفظية منها لا تحل محلها من القمول ولا تقع موقعها من الحسنحتي يكون المعني هو الذي استدعاها وساقها نحوه وحتى تجدها لا نبتني بها بدلاولا تحد عنها حوكاومنهنا ذم الاستكثار منها والولوع بها لِان المعانى لا تدين فى ^{كل} موضع لهـــا اذهم في الغالب الفاظ والالفاط خدم المعاني مصرفة في حكمها فمن نصر اللفظ على المعنى كان كمن ازال الشيء عن جهته واحاله عن طبيعت. وذلك مظنة الاستكراه وفيه فتح ابواب العيب والتعرض للشين ولهمنده الحالة كانكلام المتقدمين الذين تركوا فضلالاحتفاء بالبديعيات ولزموا

فمنهُ المطابقةُ وتُسمَّى الطَّباق والتضادَّ أيضاً وهي الجُمعُ بين متضادَّ بْنِ أَي مَعنَيَيْنِ مَتَعالِبَيْنِ فِى الجُماَةِ وَيَكُونُ بِلَفَظَيْنِ من

سحية الطبع امكن فى العقول وأوضح للمراد واسلم منالتفاوت وأبعد من التعمد الذي هو ضرب من الحداع بالتزويق . وقد تجد في كلام المتأخرينكلاماً عمل صاحبه فرط شغفه بالبديميات الى ان ينسى انه يتكلم ليفهم ويقول ليبين ويخيل اليه أنه أذا جُمَّع بين أفسام البـــديم في بيت فلا ضبر ان يقع ما عناه في عمياء وان يوقع السامع من طلبه في خبط عشواء وربما طمس بكثرة ما يتكلفه على المعنى وأفسده كمن أثقل العروس باصناف الحلي حتى ينالها من ذلك مكروم في نفسها ولعمرى لن تجد ايمن طائرا واحسن اولا وآخرا واهدى الى الاحسان واجلب للاستحسان من ان ترسل المعانى على سجيتها وتدعها تطلب لانفسها الالفاظ فانها اذا تُركت وما تريد لم تكتس الا ما يليق بها ولم تلبس من المعارض الاما يزينها فأما أن تضع في نفسك انه لابد من انتجنس أو تسجع بلفظين مخصوصين مثلا فهوالذي انت منه بعُرض الاستكراء وعلى خطر من الحطأوالوقوع في الذم وهو الذي يجعل عبارتك حرية يقول إلى الطب

اذا لم تشاهد غير حسن شِياتها واعضائها فالحسن عنك مغيب (اي معنيين متقابلين في الجُملة) يعنى ليس المراد بالمتضادين ههنا الامرين الموودين المتواردين على محل واحد بينهما غاية الحلاف كالسواد والبياض بل اعم من ذلك وهو ما يكون بينهما تقابل وتناف في الجلة

نَوْع إِسْمَيْنِ نَحُو ُ وَتَحْسَبَهُمْ أَيْقَاظاً وَمْ رُقُودُ أَو فَعَلَيْنِ نَحُو ُ يُحْنِى وَيُمِيتُ أَو حَرْفَيْنِ نِحُو ُ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلِيهَامَا آكَتَسَبَتْ أَو مِن نَوْعَيْنِ نَحُو أَو مَنْ كَانَ مِنْتًا فأحييناهُ وهو ضَرْبانِ

وفى بعض الاحوال سواء كان التقابل حقيقياً او اعتبارياً وسواء كان تقابل التضاد او تقابل الايجاب والسلب او تقابل العدم والملكة أو تقابل التضايف وما يشبه شيئاً من ذلك (نحو يجي ويميت) مثله قوله فالى توثى الملك من تشاء وتعز من تشاءو تذل من تشاء وقوله صلى الله عايه وسلم للانصار • أنكم لتكثرون عند الفرع وقول بشار

اذا انقطتك حروب العدا فنبه لها عمرا ثم نم رأي كو لها ماكست) فان في اللام معنى الانتفاع وفي على معنى التضرر أي لهاماكست من خبر وعليها ماكتسبت من شر لا ينتفع بطاعتها ولا يتضرر بمعسبتها غيرها وتخصيص الحير بالكسب والشر بالاكتساب لان الاكتساب فيها عالى والشر تشتهيه النفس وتتجذب اليه فكانت اجد في تحصيله واعمل و ومماكان الطباق فيه بين حرفين قول الشاعر

على اننى راض بان احمل الهوى واخلص منه لاعلى ولاليا (نحو او من كان ميتاً فاحيثناه) فان احدها اسم والآخر فعل ومثله قول طفيل الغنوي يصف فرساً

بساهم الوجه لم تقطع أباجله يصان وهوليوم الروعمبدول (هذا) ومن لطيف الطباق قول أبي ممام طِبَـاقُ الايجابِ كما مر وطباقُ السَّلْبِ نحوُ ولكنَّ أكثرَ الناسِ لا يَملَمُونَ يَملَمُونَ ونحوُ فـلا تخشَوا النَّاسَ واخْشُونِ ومن الطَّباقِ نحوُ قولهِ

اصم بك الناعى وان كان اسمعا واصبح منى الجود بعدك باقعا وقالوا هذا احسن ابتداء في مرثية اسلامية وقوله ايضاً وضل بك المر تادمن حيث يهتدى وضرت بك الايام من حيث تنفع وقد كان يدعى لا بس الصبر حازماً فاصبح يدعى حازماً حين بجزع ومنه قول كثير بن هر اسة لا بنه وياني ان من الناس ناساً ينقصو نك اذا زدتهم وتهون عليهم اذا اكر متهم ليس لرضاهم موضع فتقصده و لالسخطهم موقع فتحذره فاذا عرفت او لتك باعيانهم فأبد لهم وجه المودة حاجزا دون شرهم وما الحاصة ليكون ما ابديت لهم من وجه المودة حاجزا دون شرهم وما منتهم من موضع الحاصة قاطعاً بحرمتهم (وطباق السلب) وهو ان يجمع فى السكلام بين الثبوت والانتفاء و ومنه قول امرى القيس هضم الحثى لايملا الكف خصرها و يملاً منها كل حجل ودملج وقول السمؤال

وننكر ان شئنا على الناس قولهم ولا ينكرون القول حين نقول وقول أبى تمـــام

الى سالم الاخلاق من كل عايب وليس له مال على الجود سالم (ومن الطباق نحو قوله) أى قوم أبي تمــام من قصيدته التى يرثي بها أبا تهشل حين استشهد واولها تَرَدَّى ثِيَابَالمَوْتِ حُمْرًا فِمَا أَتَي لَمَا اللَّيْلُ إِلاَّ وهِيَ مِنْ سُنْدسٍ خُضْرُ

وَيَلْجَقُ بِهِ نَحُو ُ أَشِدًاءُ عَلَى الْكَفَارِ رُحَمَاءُ بِينَهُم َ فَإِنَّ الرَّحْمَةَ مُسْبَّبَةُ عَنِ اللَّيْنِ وَنَحُو ُ قُولُهِ

كذا فليجل الخطب وليفد حالا من وليس لعين لم يفض ماؤها عذر وهي لعمري من أعيان المراثي و هذا النوع من الطباق سهاه بعضهم تدبيجا وفسره بأن يذكر في معني المدح أو غيره ألوان بقصد الكناية أو التورية اما تدبيج الكناية فكيت أبي تمام فانه ذكر فيه لوني الحمرة والحضرة وكني بالاول عن القتل وبالثاني عن دخول الحبتة وأما تدبيج التورية فكقول الحريري فذ ازور المحبوب الاصفر واغبر العيش الاخضر اسود يومي الايض وابيض فودي الاسود حتى رثى لى العدو الازرق فياحبذا الموت الاحراد عن الذهب الان معناه القريب الانسان (هذا) ومن طباق التدبيج قول عمرو بن كاثوم في معلقته

بانا نورد الرایات بیضا ونصدرهن حمرا قد روینا وقول این حیوس

ان تردّ علم حالهم عن يقين فالقهــــم يوم نائـــل أو نزال تلق بيض الوجوه سودمثار النقع خضر الاكتاف حمر النصال (ويلحق به) أى بالطباق شيآن فأو لهما الجمع بين معنيين يتعلق أحدها بحا يقابل الآخر نوع تعلق مثل الســبية والازوم كما فى الآية فان

لاَتَعْجَيِ ياسَلَمُ مَن رَجُلٍ ضَحِكَ المَشْيَبُ بَرَأْسَهِ فَبَكَى وَيُسَمَّى الثاني ايهامَ التضادِّ ودَخَلَ فيه مايَخْتَصُّ باسم المقابلة وهي أَن يُوْ تَي بمعنييْن متوافقيْن أو أكثرَ ثُم بما يْقَابِلُ ذلك على الترتيب والمرادُ بالتوافي خلافُ التقابلِ نحوُ. فلك على الترتيب والمرادُ بالتوافيُ خلافُ التقابلِ نحوُ. فليضَحَكُوا قليلا ولْيَبْكُوا كثيرًا ونحوُ قوله

الرحمة وان لم تكن مقابلة للشدة فهى مسببة عن اللين الذى هو ضد السدة وثانيهما الجمع بين منعيين غير متقابلين عبر عنهما بلفظين يتقابل معناهما الحقيقيان كما فى البيت فانه لاتقابل بين البكاء وظهور المشيب لحكنه عبر عن ظهور المشيب بالضحك الذى معناه الحقيقي مقابل للبكاء وهذا البيت لِدِعبل ومثله قول أبي تمام

ما أن ترى الاحساب بيضاوضحا الابحيث ترى المنايا سودا وقوله أيضاً في الشيب

له منظر في العين أبيض ناصع ولكنه في القلب اسود أسفع (ويسمى الثانى ايهام التضاد) لان المعنيين قد ذكرا بلفظين يوهمان التضاد نظرا الى الظاهر (فيه) أي في الطباق (مايختص باسم المقابلة) حجله السكاكي وغيره قسما برأسه من الحسسنات المعنوية (والمسراد بالتوافق خلاف التقابل) فلا يشترط ان يكون المعنيان متناسبين أو ممالانين (نحو فايضحكوا قليلا وليكوا كثيرا) مثله قول الذيباني فتى تم فيه مايسر صديقه على ان فيه مايسوء الاعاديا (ونحو قوله) أي قول أي دلامة ومثله قول أي الطيب

ما أحْسَنَ الدِّينَ والدُّنيا اذا اجْتَمَعَا

وأُفبحَ الكفرَ والإفلاسَ بالرَّجلُ ونحورُ فأمَّا مَنْ أَعْطَى واتَّقَى وصَـدَّقَ بالحُسْنَى فَسَنْيَسَّرُهُ لليُسْرَى وأما مَنْ بَحَلَ واستَغْنى وَكَذَّبَ بالحسـنى فَسنَيسّره لِلْعُسْرَى المرادُ باسْتَغَنَّى أَنَّهُ زَهدَ فَمَا عَسْدَ اللَّهِ تَعْمَالِي كَأَنَّهُ مُستَفن عنه فلم يَتَّق أو استَغنَى بشهوات الدنيا عن نَعيم الجنَّةِ فلم يَتْقِ وزاد السكاكيُّ وِاذا شُرطَ هُنَا أَمَنْ شُرطَ ثَمَّةً صَــدُّه كَهَاتَيْنِ الْآيَتَيْنِ فَإِنَّهُ لَمَا جُعِلُ التيسيرُ مُشْتَرَكًّا بين الاعطاء والاتقاء والتصديق جُعلَ ضِدُّه مشتَركاً بين اصدادِها * ومنه مراعاة النَّظير ويُسَمَّى التناسبَ والتوفيقَ وهو جَمْعُ أمر وما فلا الحود يفني المال والحبد مقبل ولا البخل يبقي المال والحدمدبر (هذا) وانحــا كرر المصنف كلمة نحو لانه مثل أولا لما كان فيه مقابلة آسنين باثنين وثانياً لمقابلة ثلاثة بثلاثه وثالثاً لاربعة باربعــة والمقابلة فى الآية الثانيــة مركبة من طباق وماحق به كما لايخفي (وزاد السكاكي. واذا شرط) عبارته المقابلة ان تجمع بين شيئين متوافقين أو أكثر وضديهما ثم اذا شرطت هنا شرطاً شرطت هناك ضدم كقوله تعــالى فاما من أعطى الآيتين لما جعل التيسير مشـــتركا بين الاعطاء والاتقاء

يناسِبُه لابالتضاد في الشمسُ والقمرُ بِحُسْبَانِ وقولهِ
كالقسيّ المُعطَّفَاتِ بَلِ الاسْهُم مَبْرِيَّةً بَلِ الاوْتَارِ
ومنها مائِسَمَيه بعضهُم تَشَابُهُ الاطراف وهو أَنْ يُخْتَمَ الكلامُ
بما يُناسِبُ ابتداء هُ في المهنى نحوُ لاتذرِكهُ الابصارُ وهو
يُذرِكُ الابصارَ وهو اللطيفُ الخبيرُ ويَلحقُ جها نحوُ الشمسُ
والقمرُ بِحُسْبَانِ والنجمُ والشَّجَرُ يَسْجُدُانِ ويُسَعَّى ايهامَ التناسِب

والتصديق جعل ضده وهو التعسير مشتركا بين اضداد تلك وهي المنع والاستغناء والتكذيب(ومنه) أىومن المعنوى (وقوله) أىقول البحتري في وصف الابل الانضاء • ومثله قول اسيد بن عنقاء الفزاري

كأن النريا علقت فى جبينه وفى خده الشعرى وفى وجهه البدر وقول ابن حفاجة يصف فرساً

من جلنار ٰاضر خـــده وأذنه من ورق الآس

(نحو لا تدركه الابصار) الآية فان اللطف يناسب ما لايدرك بالبصر والخبرة تناسب من يدرك من المدرك النامن يدرك منا يكون خبيرا به (نحو الشمس والقمر بحسان) أى بحساب معلوم و تقدير سوى والنجم النبات الذى يجم من الارض لاساق له كالبقول والشجر الذى له ساق و سجو دهما القيادها لله فيا خلقاله فالنجم بهذا المعنى وان لم يكن مناساً للشمس والقمر فقد يكون بمنى اليهام التناسب

* ومنه الإِرْصادُ ويُسمِّيهِ بعضُهم التسهيمَ وهو أَنْ يَجْعَلَ قَبلَ العَجْزِ مِنَ الفَقْرَةِ أَو مِنَ البيتِ ما يَدُلُلُّ عليه اذاعُرِفَ الرَّوِيُّ

(ومنه الارصاد) وهو فى الاصل نصب الرقيب فى الطريق من رصدته أي رقبته والرصيد السبح الذى يرصد ليثب والرصد القوم يرصدون كالحرس يستوى فيه الواحد والجمع المؤنث وهذا النوع قالوا انه من محمود الصنعة فان خير السكلام ما دل بعضه على بعض وفى الافتخار به يقول ابن ناتة السعدى

خذها اذا انشدت فىالقوممن طرب ينسي لها الراكب العجلان حاجته ومن لطيف هذا النوع قول زهير

سئمت تكاليف الحياة ومن يعش

وقول الراعى

وان وزن الحصى فوزنت قومى وقول البحتري

ر اَبَكِيكُما دَمَّاً وَلُو اَنِی عَلَی وقوله أیضاً

احلَّت دمى من غير حرم وحرمت بلا سبب يوم اللقاء كلامى فليس الذى حُرمت بحرام فليس الذى حُرمت بحرام فليس يذهب على السامع وقد عرف القافية وصدر البيت الشاني ان عجزه هو ما قاله البحرى (التسهيم) من البرد السهم أى المخطط (اذا

صدورها عرفت منها قوافيها ويصبح الحاسد الغضبان يطويها

. ثمانين حولا لا ابالك يسأم

...

وجدت حصى ضريبتهم رزينا

قدر الحبوى ابكى بكيتكما دما

نحوُ وما كان اللهُ لِيَغْلَمْهُمْ وَلَكُن كَانُوا أَنْهُ بَظْلَمُونَ وَقُولُهُ الْهَ اللهُ لِيَغْلَمُهُمْ وَلَكُن كَانُوا أَنْهُ بَظْلُمُونَ وَقُولُهُ الْهَ اللهُ الله

ونحوُ تَملَمُ مافى نَفْسِي ولا أعلمُ مافي نَفسك والشاني نحو صِحبْغَةَ اللهِ وهو مَصْـدَرٌ مُؤَكِّدٌ لِآمَنَّا بالله أي تَطهِيرَ اللهِ لإِنَّ الإِيمَانَ يُطَرِّبِرُ النفوسِ والاصلُ فيهِ أَنَّ النَّصارَى كانوا

لم تستطع) هو لعمروبن معديكرب (نحو قوله) أىقول ابن الرُّقَنُمنَ فَانه ذكر خياطة الحبية بلفظ الطبخ لوقوعها فى صحبة طبخ الطمام. (ونحوه تعسلم ما فى نفسى ولا أعلم ما فى نفسك) حيث اطلق البنفس. على ذات الله تعالى لوقوعه فى صحبة نفسي هذا ومن لطيف المشاكلة قول عمروبن كاثوم

الا لا يجهلن احد علينا فنجهل فوق جهل الحاهلينا (وهو مصدر مؤكد لا منا بالله) أصل هذا الكلام لصاحب الـكشاف. رحمه الله قال • صبغة الله مصدر مؤكد منتصب عن قوله آمنا بالله وهو يَغْمِسُونَ أُولادَهِ فِي مَاءُ أَصِفَىَ يُسَمُّونَهُ المِعْمُودِيَّةَ ويقولونَ إِنَّهُ تَطهِيرُ لِهُم فَعُبَّرَ عَنِ الايمَانِ بِالله بِصِبْغَةِ اللهِ

فعاة من صبغ كالجلسة من جاس والمعنى تطهير الله لان الايمان يطهير النهون والاصل فيه أن النصارى كانوا ينعسون اولادهم في ماء اصفر يسمونه المعمودية ويقولون هو تطهير لهم واذا فعل الواحد منهم بولده ذلك قال الآن صار نصرانيا حقا فامر المسلمون بان يقولوا لهم قولوا آمنا بالله وصبغنا الله بالايمان صبغة لا مثل صبغتنا وطهرنا يه تطهيرا لا مثل تطهيرنا أو يقول المسلمون صبغنا الله بالايمان صبغته ولم نصبخ صبغتكم وانحما حجيء بالصبغة على طريقة المشاكلة كما تقول لمن يغرس الاشتجار أعرس كما يغرس فلان تريد رجلا يصطنع الكرم (قال) في الايمناح بعد هذا النوع و ومنه الاستطراد وهو الانتقال من معنى اخر متصل به لم يقصد بذكر الاول التوصل الى ذكر الثاني

وانا لقوملانري القتلسبة 🕟 اذا ما رأته عامر وسلول

وعليه قوله تعالى يا بنى آدم قد أنرلنا عليكم لباساً يوارى سوآ تكم وريشاً ولباس التقوي ذلك خير ذلك من آيات الله لعامم يذكرون قال الزمخشرى هذه الآية واردة على سبيل الاستطراد عقيب ذكرالسوآت وخصف الورق عليها اظهارا للمنة فيا خلق الله من اللباس ولما فى العرى وكشف العورة من المهانة والفضيحة واشعارا بان التسترباب عظيم من أبواب التقوى هذا أصله وقد يكون الثاني هو المقصود فيذكر (٢٣ ــ من التلخيس) للمشاكلةِ بهذه القرينةِ * ومنه المزاوجةُ وهي أَن يُزَاوَجَ بين معنيين في الشرطِ والجزَاء كقولهِ

إِذَا مَانَهُى النَّاهِى فَلَجَّ بِيَ الْهُوى

أُصاخَتُ الى الواشي فَآجَّ بِهَا الهَجْرُ * ومنه العكسُ وهو أنْ يُقدَّمَ جُزْءٌ في الكلام ثم يُوَّخَّرَ

ويَقَعُ عَلَى وجوهٍ مِنهَا أَنْ يَقَعَ بَينِ أَحَـدِ طَرَقَيْ جُمُلَةٍ وما

الاول قبله ليتوصل اليه كقول ابى اسحاق الصابى

ان كنت ختك فى المودة ساعة فدىمت سيف الدولة المحمودا وزعمت ان له شريكا فى العلا وجحدته فى فضله التوحيد! قسما لو انى حالف بغموسها لغريم دين ما أراد مزيدا ولا بأس ان يسمى هـذا ايهام الاستطراد (ان يزواج) أي يجعل معنيان واقعان فى الشرط والحزاء مزدوجين فى ان يرتب على كل منهما معنى مرتب على الآخر (كقوله) أى قول البحترى و فقد زواج بين نهى الناهي واصاحبها للواشي الواقعين فى الشرط والحزاء فى ان رتب عايهما لحاج شئ ومن المزاوجة قول البحترى أيضا

إذا احتربت يوُماً ففاضت دماؤها للذكرت القربى ففاضت دموعها فزواج بين الاحتراب وتذكر القربى الواقمين في الشرط والحزاء في ترتب فيضان شيءعليهما (ومنهالعكس) قالواوهو أن تقدم في الـكلام أَضِيفَ اليه نحوُ عادَاتُ السَّادَاتِ سادَاتُ العاداتِ ومنها أَن يَقَعَ بِين مُتَعَلَّقِي فَعَلَيْنِ فِي جُمُلْتَيْنِ نحوُ يُخْرِجُ الحِيَّ مِنَ الميَّتِ ويَحْرِجُ المِيَّ مِنَ الميِّتِ مِنَ الحَيِّ ومنها أَنْ يَقَعَ بِين لَفَظَيْنِ فَي طَرَقَيْ جُمُلَتَيْنِ نحوُ لَا هُنَّ حَلِيَّ لَمُمُولًا هُ يَعَلُّونَ لَمِنَ * ومنه الرُّجُوعُ جُمُلَتَيْنِ نحوُ لَا هُنَّ حَلِيَّ لَمُمُولًا هُ يَعَلُّونَ لَمِنَ * ومنه الرُّجُوعُ وهو العَوْدُ الى الكلام السابق بالنَّقْضِ لَنُكْتَةً كَقُولُه وَهُ التَّذِيارِ التي لَمْ يَعْفُها القدَمُ

بَلِّي وغَيَّرَهَا الازْوَاحُ والدِّيمُ

* ومنه التَّوْرِيَةُ وهي ان يُطلَقَ لفظٌ له معنَيَانِ قريبٌ وبميدٌ

َجَزَأَ ثُمَ تَمَكَسَ فَتَقَدَمَ مَا أُخْرِتَ وَتَؤَخَرَ مَا قَدَمَتَ وَهَذَا أُوضِعَ مَاقَالُهُ المُصْنَفُ (نَحُو يَخْرِجَ الحَي مَن الميتَ) مثلة قون الحماسي

فرد شعورهن السود بيضا ورد وجوههن البيض سودا (نحولاهن حل لهم) مثله قول أبي الطيب

فلا مجد فى الدنيا لمن قل ما له ولا مال فى الدنيا لمن قل مجده وقول الآخر

ان الليالي للانام مناهـل تطوىوتنشردوم االاعمار فقصارهن مع الهموم طويلة وطوالهن مع السرورقصار (قف بالديار) هو لزهير بن اليمسلمي: الارواح الرياح والديم جمعديمة وهي المطر الدائم في سكون فقد دل صدر البيت على ان تطاول الزمان

ويرَّادَ البعيدُ وهي ضَرْبِانِ عَرَّدَةٌ وهي التي لا تُحَامِعُ شيئاً مما يُلاَئِمُ القريبَ نحوُ الرحمَٰ على العرشِ استَوى ومرشَّحَةٌ نحوُ وَ السماءَ بَنَيْنَاها بأيدٍ * ومنه الاستخدامُ وهو أَنْ يُرَاد

وتقادم العهد لم يعف الديار ثم عاد اليه ونقضه بأنه قد غيرها الرياح والامطار لنكتة وهو اظهار السكابة والحزن والحيرة والدهشة حستى كأنه اخبر اولا بما لم يحقق ثم ثاب اليه عقله فتدارك كلامه فقال بلي وغيرها الارواح والديم ومثل هذا بيت الحماسة

أليس قايلا نظرة أن نظرتها البك وكلا ليس منك قليل وقول الآخر فأف لهذا الدهر لا بل لاهله

(نحو الرحمن على العرش استوى) فانه أريد باستوى معناه البعيدوهو استولى ولم يقترن به شي مما يلائم القريب المدى هو البعيد (نحو والسهاء وهي التي قرن بها ما يلائم القريب المورى به عن البعيد (نحو والسهاء بيناها بأيد) فان المراد بالايدى المعنى البعيد وهو القدرة وقد قرن بها ما يلائم القريب الذي هو الحارحة المحصوصة وهوقوله بنيناها (هذا) والذي ذكره صاحب الكشاف في قوله تعالى الرحمن على العرش استوي إنه تمثيل لانه لماكان الاستواء على العرش وهو سرير الملك مما يردف الملك جعلوه كناية عن الملك ولما المتنع همنا المعنى الحقيقي صار بردف الملك جعلوه كناية عن الملك ولما المتنع همنا المعنى الحقيقي صار بحارا كقوله و وقالت البهود يد الله معلولة أى هو بخيسل بل يداه مبسوطتان و أى جواد من غير تصور يد ولا غل ولا بسط والتفسير ما بالنعمة والتمول للتشيه من ضيق العطن والمسافرة عن علم البيان مسيرة

يلفظٍ له مَعْنيانِ أَحَـدُها ثُمَّ بَالْآَشَغَيِّ الْآخَرُ أُو يُرادَ بأَحدِ ضَميرَيْنِ أَحدُها ثُمَّ بالآخرِ الآخرُ فالاولُ كقوله إِذَا نَزَلَ السماءُ بأَرضِ فَوْمٍ تَعَيْنَاهُ وإِنْ كانوا غِضاً با والثاني كقوله

فَسَقَى الغَضَى والسَّاكِنيهِ وإنْ هُمْ شَبُّوْهُ بينَ جَوَانِحِي وضُلُوعِي

اعوام وكذلك قوله جل شأبه والسهاء بنيناها بأيد تمثيل وتصوير لعظمته من غير ذهاب بالايدي الى جهة حقيقة او مجاز (۱) وقد شدد النكر على نفسير اليد بالنعمة والايدي بالقدرة والاستواء بالاستيلاء وقدذكر الشيخ في دلائل الاعجاز ما يؤيد ذلك وشنع على من بذهب هذه المذاهب من المفسرين كبر تشنيع حتى لقد قال ومن عادة قوم بمن يتعاطى التفسير بغير عام ان توهموا ابدا في الالفاظ الموضوعة على الحجاز والتمثيل انها على ظواهرها فيفسدوا المعنى بذلك ويبطلوا النرض ويمنعوا انفسهم والسامع منهم العلم بموضع البلاغة وبمكان الشرف وناهيك بهم اذا هم اخذوا في ذكر الوجود وجعلوا يكثرون في غير طائل هناك بهم اذا هم من باب جهل قد فتحوه وزند ضلالة قد قدحوا به نسأل الله تعالى المصة والنيت وبضميرها النيت والميت قيل لحرير وقيل لموذ الحكماء (كقوله فسقا الغضا) النيت والميت قيل لحرير وقيل لموذ الحكماء (كقوله فسقا الغضا)

* ومنه اللفُّ والنَّشْرُ وهو ذِكْرُ متعَدِّدٍ على التفصيل أو الاجمالِ ثمَّ ما لَكُلِّ واحدٍ من غير تَفْيين ثقَةً بأَنَّ السامع يَرُدُه إليه فالاول ضَرْبانِ لأَنَّ النَّشَرَ إِمَّا عَلَى تَرْتيب اللفّ غو ومن رحمته جعل لكم الليل والنهاز لِتسكنوا فيه ولتبتّغُوا من فضله وإمّا على غير ترتيبه كقوله كيف أسلو وأنت حقف وغصن ش

وغَزَالٌ لَحْظاً وِنَــدًا ورِدْفَا

فانه اراد بضمير الغضا في قوله والساكنيه المكانوفىقوله شبوء أي. اوقدوء الشجر والبيت للبحترى من قصيدة بائية وحقيقته

فسقی الغضا والسّاكنیه وان هم ﴿ شبوه بین حُوانِح ﴿ وَقَلُوبِ (نحو ومن رحمته) مثله قول ابن حیوس

فعل المدام ولونها ومذاقها فى مقاتيه ووجنايه وريقه وقول ابنالرومي

اراوً كم ووجوهكم وسيوقكم في الحادثات اذا دجون نجوم فيها معالم الهدى ومصابح بجلوالدجى والاخريات رجوم (كقوله) اى قول ابن حيوس • والحقف الرمل العظيم المستدير يشبه به الكفل في العظم والاستدارة فاللحظ للغزال والقد للغصن والردف للحقف (هذا) وهناك نوع آخر من اللف لطيف المسلك

والثانى نحو قوله تعالى وقالوا لن يَدخُلَ الجَنّةَ إِلاَّ مَنْ كَانَ هُودًا أُو نَصَارَى أَي قالت نهودُ لن يَدخُلَ الجَنّةَ الا من كان هودا وقالت النصارى لن يدخل الجننة الا من كان نصارى فَلَفَّ لِعَدْم الالتباسِ لِلعلْم بتضليل كُلِّ فَريقٍ صاحبَهُ * ومنه الجمع وهو أنْ يُجمعَ بين مُتعَدِّدٍ في حُكم مَ كَمْوَله تعالى المالُ والبنُون زينةُ الحياةِ الدُّنياونحوُ

وهو ان يذكر متعدد على التفصيل ثم يذكر ما لكل ويؤتى بعده بذكر ذلك المتعدد على الاجمال مافوظاً او مقدراً فيقع النشر بين الفظين أحدها مفصل والآخر مجمل وعلى هذا جاء قوله تعالى • فمن شهد منكم الشهر فليصمه ومن كان مريضاً او على سفر فعدة من أيام أخر يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر ولتكملوا العدة ولتكبروا الله على ما هدا كم ولعلكم تشكرون قال صاحب الكشاف الفعل المعلل محذوف مدلول عليه بما سبق تقديره ولتكملوا العدة ولتكبروا الله على ما هداكم ولعلكم تشكرون شرع ذلك يعنى جملة ماذكر من أمم الشاهد بصوم الشهر وامر المرخص بمراعاة عدة ما أفطر فيه ومن الترخيص في اباحة الفطر فقوله لتكملوا علة الامم بمراعاة العدة ولنكبروا علة مه علم من كيفية القضاء والحروج من عهدة الفطر ولعلكم تشكرون علة ما الترخيص والتيسر وهذا نوع من اللف لطيف المسلك لا يكاديه تدى

إِنَّ الشَّبَابَ والْفَرَاغَ والجِدَهُ مَفْسَدَةٌ للمرء أَيُّ مَفْسَدَهُ * ومنه التفريقُ وهو ايقاعُ تَبايْنٍ بين أَمريْنِ مِنْ نَوْعٍ فِي المدح أو غيرهِ كقوله

مانوالُ الغَمامِ وَقْتَ رَبِيعِ كَنُوالِ الاميرِ وَقْتَ سَخَاءِ فَنُوالُ الاميرِ بَدْرَةُ عَيْنٍ وَنُوالُ الغَمَامِ قَطْرَةُ مَاءِ * ومنه التقسيمُ وهو ذِكرُ مُتُعدّدٍ ثمَّ إضافةُ مَا لِحُكلِّ اليه على التَّعيين كقولِه

الى تبينه الا النقاب المحدث من علماء البيان (ان الشباب) هو لا تى المتاهية والحدة الاستغناء (ما نوال النمام) هولرشيدالدين الو طو اط وبدرة الدين جلدولد الضأن تملوء امن الدراهم ومن لطيف هذا النوع قوله من قاس جدواك بالنمام فما انصف فى الحكم بين شكاين أنت اذا جدت ضاحك ابدا وهو اذا جاد دامع العين أو اكثر ثم تصدد) وقال السكاكي هو ان تذكر شيئاً ذا جزئين او اكثر ثم تضيف الى كل واحد من اجزائه ما هوله عندك كقوله اديبان فى بايخ لا يأكلان اذا اصحبا المراعير الكيد فهذا طويل كظل القناة وهذا قصير كظل الوتد وهذا قصير كظل الوتد وهذا يقتضى ان يكون التقسيم اعم من اللف والعبر (كقوله ولا يقيم) البيتان للمتامس : الضيم الظلم والعبر الحمار غاب

ولا يُقيِمُ على ضَيْمٍ يُرَادُ به ﴿ إِلاَّ الاَّ ذَلَانِ عَيْرُ الحَيِّ والوتِدُ
هذا على الخَسْفِ مَرْبُوطٌ برُمْتَهِ
وذَا يُشجَعُ فَلَا يَرْثِي لهُ أَحدُ

* ومنه الجمعُ مع التَّفريق وهو أَنْ يُدْخَلَ شَيآنِ في معنَى ويفرَّقَ بين جهَّتَى الادخالِ كقولِهِ

فَوجَهَاكَ كَالنَّارِ فِي ضَوْئِهَا وَقَلِبِيَ كَالنَّارِ فِي حَرِّهَا * وَقَلِبِيَ كَالنَّارِ فِي حَرِّهَا * ومنه الجمعُ معَ التَّقِيسِيمِ وهو جَمعُ مُتَعِـدِّدٍ تَحَتَ حُـكُم ٍ ثُمَ تَقْسِيمُهُ أَو العَكسُ فالاولُ كَقُولِه

على الوحشي والمناسب هنا الاهلى والحسف الذلوالرمة قطعة من حبل والشج الدق والكسر والمعنى ظاهر • فقد ذكر العير والوتد ثم اضاف الى الاول الربط مع الحسف والى الشانى الشج على التعيين • ومن حيد التقسيم قول ابى تمام

فها هوالاالوحى او حد مرهف تميل ظباء اخدعى كل ماثل فها دوا الداء من كل حاهل فهدا دوا الداء من كل حاهل (كقوله فوجهك) فقد شبه وجه الحبيب وقلب نفسه بالنار وفرق بين وجهى المشابهة والبيت للوطواط (او العكس) اى تقسيم متعدد ثم

حتَّى أَقَامَ على أَرْبَاضِ خَرْشَنَةٍ .

تَشْقَى به الرومُ والصُّلبَانُ والبِيَعُ

لِلسُّنِي مانَكَحُوا والقتلِ ماوَ لَدُوا

والنَّهبِ ما جَمعُوا والنَّارِ ما زَرَعُوا

والثاني كحقوله

قَوْمٌ إِذَا حِارَبُوا ضَرُّوا عَدُوَّهُمْ

أَوْ حَاوَلُوا النَّفَعَ فِي أَشْيَاعِهِمْ تَفَعُوا سَجِيَةٌ تَلْكَ مِنْهُمْ غَيْرُ مُحْدَثَةٍ

إِنَّ الْحَلاَ ثِقَ فَاعَلَمْ شَرُّهُ اللَّهِ مَعْ

جمه تحت حكم (حتى اقام) البيتان لامتنبي وقبلهما

قادالمقا ب اقصى شربها بهل على الشكيم وادنى سيرها سرع لا يكتفى بلدا مسراه عن بلد كالموت ليس له رى ولا شبع المقانب المساكر والارباض جمع ربض وهو ما حول المدينة وخرشنة بلد من بلاد الروم وانشاهد فى البين ظاهر (كقوله قوم) البيتان لحسان بن ثابت والبدء جمع بدعة وهى الحدث فى الدين بعد السكمال والمراد بها هنا محدثات الاخلاق • فقد قسم فى البيت الاول صفة الممدوحين الى ضرالاعداء وفع الاولياء ثم جمهما في البيت الثانى

* ومنه الجمعُ مع النَّفْرِيقِ والتَّقسيمِ كَقُولِهُ تَعَالَى يَوْمَ يَا تِي لاَتَكُلَّمُ نَفْسُ إلا بَإِذْ نِهِ فَهَهُم شَقِيَّ وسَعَيْدُ فَأَ مَّا الذِينَ شَقُوا فَى النَّارِ لَهُم فِيهَا زَفِيرُ وشَهِيقٌ خَالَدِينَ فِيها مَادَامَتِ السَّمُواتُ والارضُ إلاَّ ماشاء رَبُّكَ إِنَّ رَبَّكَ فَعَالُ لِمَا يُرِيدُ وأَمَّا الَّذِينَ سُعْدُوا فَنِي الْجَنَّةِ خَالِدِينَ فِيها مادامتِ السَّمُواتُ والارضُ إلاَّ ماشاء رَبُّكَ عَطاءً غيرَ مَجْذُوذٍ وقد يُطلَقُ التقسيمُ على أَمْرَيْنِ آخَرَيْنِ أَحَدُهُما أَنْ تُذْكَرَ أَحُوالُ الشيَّ. مُضافاً الى أَمْرَيْنِ آخَرَيْنِ أَحَدُهُما أَنْ تُذْكَرَ أَحُوالُ الشيَّ. مُضافاً الى

حيث قال سجية تلك ومن لطيف هذا الضرب قول الآخر

لوانما انتم فيه يدوم لكم ظننت ما انا فيه دائماً ابدا لكن رأيت الليالى غير ناركة ماسه من حادث اوسا مطردا فقد سكنت الى انى وانكم سنستجد خلاف الحالتين غدا فقوله خلاف الحالتين جمع لما قسم لطيف وقد ازداد لطفاً بحسن مابناه عليه من قوله فقد سكنت الى اني وانكم (كقوله تعالى يوم يأتى) أما الجمع ففى قوله يوم يأتى لا تكلم نفس الا باذنه فان قوله نفس متعدد معنى وأما التقريق ففي قوله فهم شقى وسعيد وأما التقسيم ففي قوله فاما الذين شقوا الى آخر الآية الثانية ومن هذا النوع قول ابن شهف القبرواني

لمختلفي الحساجات جمع ببابه ﴿ فَهَذَا لَهُ فَنَ وَهُـٰذَا لَهُ فَنَ

كُلِّ مايليقُ به كقوله

سأطلب حقي بالقنا ومشايخ

كَانَّهُمْ مَنْ طِلُولِ مَا الْتَشَمُّو الْمَرْدُ

ثِقَالُ اذَ لَانَوْا خِفَافٌ إِذَا دُعُوا

كَثِيرٌ اذا شَدُّوا قليلٌ إِذَا عُدُّوا

والثانى استيفاء أقسام الشيّ كقوله تعالى بَهَبُ لمن يشاءُ إِنَانًا ويَهَبُ لمن يشاءُ الذكورَ أو يُزَوّجُهُم ذُكرَانًا وإِنانًا

فللخامل العلياو للمعدم الغني وللمذنب العتبي وللخائف الامن (كقوله سأطلب) البيتان للمتنبي والقنا الرماح واراد بالمشايخ قو مه والالتئام وضع اللئام على الفم والانف وكان ذلك من دأب العرب فقو له من طول ما التثموا أى شدوا اللئام حالة الحرب يريد كثيراً ما شنوا الغارات ثم وصفهم بشدة الوطأة على العدا والثبات على اللقا وانهم مسرءون الى الاجابة اذا دعوا الى كفاية مهم ومدافعة خطب مدهم وان الواحد مهم يقوم مقام حماعة من غيرهم • فقد ذكر احوال المشايخ واضاف الى كل حال ما يناسبها وهو ظاهر (كقوله يهب لمن يشاء المثاني فان النيكون فان النيكون فان النيكون فان النيكون ذكراً او انثي او ذكراً وانثي وقد استوفى جميع الاقسام وانما قدم ذكر الاناث لانسياق السكام أنه تعالى يفعل ما يشاؤه لاما يشاؤه الانسان

وِيَعْلُ مَنْ يِشَاءُ عَقِيماً * ومنه التجريدُ وهو أَنْ يُنتَزَعَ مِن أمر ذي صِفة آخَرُ مِثْلُه فِها مبالغة لكه الها فيه وهوأ قسامٌ مِنْها نحوُ قولهم لِي مِن فُلاَنِ صدِيقٌ حَمِيمٌ أَي بلغَ فُلاَنٌ مِنَ الصَّدَاقَةِ حَدًّا صَحَ مَعه أَنْ يُسْتَخْلَصَ منه آخَرُ مثله فيها

فكان ذكر الأناث اللاتي هن من جملة ما لا يشاؤ الانسان اهم وليلى الجنس الذي كانت العرب تعده بلا * ذكر السلا * فلها اخر الذكور لذلك تدارك تأخيرهم وهم احقا * بالتقديم بتعريفهم لان التعريف تنويه وتشهير كأنه قال ويهب لمن يشا * الفرسان الاعلام المذكورين الذين لا يخفون عليكم ثم اعطى بعد ذلك كلا الجنسين حقه من التقديم والتأخير وعرف ان تقديمهن لم يكن لتقدمهن ولسكن لمقتضى آخر : ومن هذا الضرب ما حكى عن اعرابي وقف على حلقة الحسن فقال رحم الله من تصدق من فضل او آسي من كفاف او آثر من قوت فقال الحسن ما رك لاحد عذرا ومنه قول طريح

ان يعلموا الخيريخفوه وانعلموا شرا اذاعوا وان لم يعلمواكذبوا وقول ابي تمام في الافشين لما احرق

صلى لها حيا وكان وقودها ميتاً ويدخلها مع الفجار وقول نصيب

فقال فريق القوم لا وفريقهم نعم وفريق ليمن الله ما ندرى فانه ليس فى اقسام الاجابة غير ما ذكر (حميم) فى الصحاح حميمك ومنها نحو قولِهـم لَأِنْ سأَلتَ فلانا لَتَسْأَلَنَّ به البحرَ ومنهـا نحو ُ قوله

وشَوْهَاءَ لَعَدُو بِي الى صارِخِ الوغَى

بمُسْتَلَثِم مَثْلِ الْفَنِيقِ الْمُرَحَّلِ ومنها نحوُ وَوله تعالى لَهُمْ فِهَا دَارُ الْخُلْدِ ومنها نحوُ قوله فَلَئِنْ بَقِيتُ لَا أَرْحَلَنَّ بِنَغْرُوةٍ * تَحْوِي الغنائِمَ أُويَمُوتَ كَرِيمُ وقيلَ تَقَدِيرِه أُو يموتَ مِنِي كريمُ وفيه نَظرٌ ومنها نحو قوله

قريك الذي تهم لامره (وشوها،) فرس شوها، صفة محمودة يراد بها سعة اشداقها وصارح الوغي اى المستغيث فى الحرب والمستلئم لا بس رحل البعير اشخصه عن مكانه وأرسله فقد بالغ فى اتصافه بالاستعداد للحرب حتى انتزع منه مستعدا آخر لا بساً درعاً (ومنها لهم فيها دار الحلد) فان جهم اعاذنا الله منها هى دار الحلد لكن انتزع منها مثلها وجعل معدا فيها للكفار تهويلا لاممها ومبالغة فى اتصافها بالشدة و ومنها نحو قوله) أى قول قتادة بن مسلمة الحنى ، عنى بالكريم نفسه فكانه انتزع من نفسه كريماً مبالغة فى كرمه (وقيل تقديره او يموت من كريم) فيكون من قبيل لى من فلان صديق جمم فلايكون قسها آخر (وفيه نظر) لحصول التجريد وتمام المعنى بدون هذا التقدير قسها آخر (وفيه نظر) لحصول التجريد وتمام المعنى بدون هذا التقدير قسها آخر (وفيه نظر) لحصول التجريد وتمام المعنى بدون هذا التقدير

ياخَيْرَ مَنْ يَرْكُ المَطِيَّولا * يَشْرَبُ كَأْسَاً بِكَفَّ مَنْ بَخِلاً ومنها مخاطبةُ الانسانِ نَفْسَهَ كَقُولِهِ لاخَيْلَ عِندَكَ تُهدِيها ولا مالُ

فَأَيْسُعِدِ النَّطَقُ إِنْ لَمْ يُسْعِد الحَالُ

*ومنه المبالغةُ المقبولةُ والمبالغةُ أَنْ يُدَّعَى لوصِفٍ بُلُوغُهُ فِي الشَّدَّةِ

(ومنها نحو قوله) أى قول الاعثي، فانفيه تجريداً بطريق الكناية حيث انتزع من المدوح جوادا يشرب هو الكاس بكفه على طريق الكناية لانه اذا نفى عنه الشرب بكف البخيل فقد اثبت له الشرب بكف كريم ومعلومانه يشرب بكفه فهوذاك الكريم (كقوله لاخيل عندك) هو للمتنى ومثله قول الاعشى

ودع هريرة ان الركب مرتحل وهل تطبق وداعا ايها الرجل (هذا) ومن لطيف التجريد قول المعرى

هاجت تمير فهاجت منك ذا لبد والليث افتك افعـــالا من النمر وقول الآخر

ان تلقنی لا تری غیری بناظرة. تنس السلاح و تعرف حیهة الاسد (المقبولة) یشیر بهذا الی الرد علی من زعم الها مردودة مطاقاً محتجاً بان خیر السکلام ما خرج مخرج الحق وکان علی مهیج الصدق کما قال السید حسان بن تابت

وانما الشعر لب المرء يعرضه على المجالس ان كيسا وانحمقا

أوالضَّعفِ حَدَّامُستَحِيلاً أو مُستَبعَدًا لِئلاً يُظَنَّ أَنَّهُ غيرُ مَتَناهٍ فيهِ وتَنْحصِر في التبليغ والإغراقِ والغُلوّ لانَّ المدَّعَى ان كان مُمكناً عقلاً وعادَةً فتبليغُ كقولهِ

فَعَادَى عَدَاءً بِين ثَوْرِولْعُجَةً * دِرَا كَا فَلْمَ يَنْضَحُ بَمَاءُفَيْغُسُلَ

وان اشعر بيث انت قائله بيت يقال اذا انشدته صدقا وعلى من زعم الها مقبولة مطلقاً وان الفضل مقصور عليها والمحاسن كلها منسوبة اليها محتجا بان احسن الشعر اكذبه وخير الكلام ما بولنح فيه ولهذا استدرك النابغة على السيد حسان في قوله

لنا الجفنات الغر يلمعن بالضحى واسيافنا يقطرن من نجدة دما حيث استعمل جم القلة يعنى الجفنات والاسياف وقدد كروقت الضحوة وهو وقت تناول الطعام وقال يقطرن دون يسلن او يفضن او محوداك (فيه) أي في الشدة او الضعف (كقوله) اى قول امرى القيس وصف هذا الفرس بانه ادرك ثورا وبقرة وحشين في مضهار واحد ولم يعرق وذلك غير ممتع عقلا ولا عادة ٠٠ ومن الحسن في باب المبالغة قول الحمامي

رهنت یدی بالمجز عن شکر بره ومافوق شکری للشکور مزید ولوکان مما یستطاع استطعته ولکن ما لایستطاع شدید. وقول این نباته السعدی فی سیف الدوله

لم يبق جودل لى شيئاً اؤمله تركتني اسحب الدنيا بلا أمل

وان كان ممكنا عقلاً لاعادةً فإغرَاق كقوله ونُشِعُهُ الكرَامة حَيثُ مالا وَهُمَا مَقْبُولانِ وإِلاَّ فَعَلُو كقوله وأَخْفَتُ أهلَ الشَّرْكِ حتى إِنَّهُ وأَخَفْتَ أهلَ الشَّرْكِ حتى إِنَّهُ وأَخَفْتَ أهلَ الشَّرْكِ حتى إِنَّهُ التَّافَةُ التَّالَةُ لَا تَنْطَفُ التي لَمْ تُخْلَق

ومن المبالغة فى البيخل قول ابن الرومى

لو ان قصرك يابن يوسف ممتل ابرا يضيق بها فناء المنزل واتاك يوسف يستعبرك ابرة ليخبط قد قميصه لم تفعمل وقال أيصاً

فتى على خيزه ونائله اشفق من والد على ولده رغيفه منيه حين نسأله مكانروح الحيان من جسده (كقوله) اى عمرو بن الايهم التغابي وادعي ان جاره لايميل عنه الى جهة الا وهو يتبعه الكرامة وهذا ممتنع عادة وانكان غير ممتنع عقلا ومن هذا النوع قول امرئ القيس

تنورتها من اذرعات واهلها للميثرب ادني دارها نظرعالى وقول القائل

ولو ان مابي من جوى وصبابة على حمل لم يدخل الناركافر يريد انه لوكان مابه من الحب بجمل لنحل حستي يدخل فى سمالحياط (كقوله واخفت) هو لابي نواس من قصيدة يمدح بها الرشد ومما (٢٤ ـــ متن التلخيس) والمقيولُ منه أصنافٌ منها ما أُدْخلَ عليه ما يُقَرَّ بُهُ الىالصَّحَّةِ نَحُوْكَيَكَاذٌ زَيْتُهَا يُضيءُ وَلو لم تَمْسَسُهُ لازٌ ومنْها ما تَضَمَّنَ نَوْعاً حَسناً من التخييل كقوله لو تَبْتَغي عَنَقًا عليه لأَمْكَنَا عَقَدَتْ سَنَا بَكُما علما عثيرًا

يتصل بهذا مايحكي ان العتابي الشاعر اتي ابا نواس فقال اما استحييت من الله بقولك واخفت أهل الشرك البيُّت فقال له أبو نواسوانت اما استحييت من الله بقولك

يضيق عنى وسيع الرأى من حيلي حتى اختلست حياتي من يدى احبي

فى وسمعه لسعى اليك المنبر

مدت محيية اليك الاغصنا

فتى الفحزء رأيه في زمانه اقل جزء بعضهالرأى اجمع ومثل هذا من الكلام مردود لا يشتغل بالاحتجاج عنه له والتحسين لامره وهو بترك التداول اولي الاعلى وجه التعجب منه ومن قائله (والمقبول منه) أىمن الغلو (عقدت) هو للمتنى من قصيدة يمدح بها ابن عمار وقبله

مازلت في غمرات الموت منطرحا فلم تزل دائمــاً تسعى بلطفك لى ومن الغلو قؤل البحتري

ولو أن مشتاقاً تكلف فوق ما ومن هنا أخذ المتنبي قوله

لو تعقل الشحر التي قاباتها ومن الغلو الغث قول المتنبى

وقد اجتمعاً في قوله

يُخَيَّلُ لِي أَنْ سَمِّر الشُّهُبُ فِي الدُّجا

وشُدَّتْ بأَ هْدَا بِي إِلَيْهِنَّ أَجْفَانِي

اقبات تبسم والحياد عوابس يخبين بالحلق المضاعف والقنا السنا بك جمع سنبك وهو طرف الحافر والعثير التراب والعنق نوعمن السير و ادعى تراكم الغبار المرتفع من سنابك الحيل فوق رؤسها بحيث صار أرضا يمكن سيرها عليه وهذا ممتنع عقلا وعادة لكنه تحييل حسن (وقد اجتمعا) أى ادخال ما يقربه الى الصحة وتضمن التخييل الحسن (في قوله) أى في قول القاضى الارتجابي يصف الليل بالطول و يقول يخيل لى ان الشهب محكمة بالمسامير لا تنتقل من مكانها وان اجفان عنى قد شدت باهدابها الى الشهب لطول سهرى في ذلك الليل وهذا تخييل حسن ولفظ يخيل يزيده حسنا (هذا) ومن المقبول في الغلو قول أبي العلاء المعرى

تمكن فى قلوبهم النبالا فلولا الغمد بمسكه لسالا

تكاد قسيه من غير رام يذيبالرعبمنه كلعضب وقول ابن المعتز يصف فرسا

اذا تدلى السوطلولا الابب

يكاد ان يخرج من اهابه وقال الفرزدق

ركن الحطيماذا ماجاءيستلم

یکاد بمسکه عرفانراحته و قال آخر ومنها ما أُخْرِجَ مُخْرَجَ الهُزْلِ والخَلَاعةِ كَقُولِهِ أَسكَرُ بِالامْسِ إِنْ عَزَمْتُ عَلَى الشُّرْ

بِ غَدًا إِنَّ ذَا مِنَ العَجَب

* ومنه المذهبُ الكلاَ مِيُّ وهو إِيرَادُ حُجةٍ للمطلوبِ على طريقةِ أهلِ اللهُ لفَسَدَ تَاوقو لهِ حَلِيقةُ أَهلِ الكلامِ نحوُ لو كَانَ فيهما آلِمَةُ إِلاَّ اللهُ لفَسَدَ تَاوقو لهِ حَلفَتُ فلمْ أَتَرُكُ لنفسكُ رئيةً

وُلِيسُ وَرَاءَ اللهِ لِلمَرْءِ مُطلَبُ

لَّأَنْ كَنتَ قد بُلَّقْتَ عني خِيَانَةً

لَمُبْلغُكُ الواشي أغشُّ وأَكْذَبُ ولكنُّني كنتُ الرَّأُّ ليَ جانبٌ

منَ الارض فيهِ مُسْتَرَادٌ ومذهبُ

مُلُوكٌ وَإِخْوَانٌ إِذَا مَامَدَحْتُهُمْ

أُحَكَّمُ في أمو لهــم وَأُفرَّبُ كَفْعِلْكُ فِي قومٍ أَرَاكُ اصْطَفَيْتُهُم

فلم تُرَهُمُ في مدِّحهمْ لك أَذْنَبُوا

* ومنه حُسنُ التَّعليل وهو أنْ يُدَّعِى َ لِوَ صْفِ عِلْةُ مُناسَبَّةٌ

لهُ باعتبارِ لطيفٍ غير حَقيقيّ وهو أربعةُ أَضْرُب لإِنَّ الصفَّةَ

ألابيات للنابغة الذبيانى من قصيدة يعتذر فيها الى النعمان بن المنذر وقد كان مدح آل جفنة بالشام فتنكر النعمان من ذلك والرببة الشك ومستراد معناه موضع يتردد فيه لطلب الرزقومنتجعمن رادالـكلاً • فهو يقول انت احسنت الى قوم فمدحوك وانااحسن الى قوم فمدحتهم فكما أنمدح اولئك لك لايعدذنا فكذلك مدحى لمن احسن إلى لايعد ذنبا ومن هذاالنوع قول الفرزق

لمكل امرئ نفسان نفسكريمة واخرى يعاصيها الهؤى فيطيعها

إِمَّا ثَابِتَهُ ۚ قُصِدَ بَيانُ عَلَّتِهَا أَو غيرُ ثَابِتَهٍ أَرِيدَ إِسْاتُهَا والأُولَىٰ إِمَّا أَنْ لايَظْهَرَ لها في العادةِ عِلَّهُ كَقُولِه

لم يَحْكِ نَائِلَكَ السحابُ و إِنَّمَا * حَمَّتْ بِهِ فَصَابِيبُهَا الرُّحَضَاءِ أَو يَظْهَرَ لَمُا عللهُ غيرُ المذكورةِ كقوله

و نفسك من نفسيك تشفع لاندى اذا قال من احرارهن شفيعها (كقوله لم يحسك) هو للمتنبي والنائل العطاء والرحضاء العرق أثر الحلى فنزول المطر من السحابصفة ثابتة له لا يظهر لها عاة في العادة وقد علله بأنه عرق حماها الناحمة عن عطاء الممدوح • ومن هـذا الضرب قول ابى تمام

لاتنكرى عطل الكريم من الغنى فالسيل حرب للمكان العالى على عدم اصابة السيل المكان العالي على عدم اصابة السيل المكان العالي كالطود العظيم من جهة ان الكريم لاتصافه بعلو القدر كالمكان العالي والغنى لحاجة الحلق اليه كالسيل وقول ابن سابة فى صفة فرس ادهم محجول القوائم ذي غرة

وادهم يستمد الليال منسه وتطلع بين عينيسه الثريا سرىخلف الصباح يطيرمشياً ويطوي خلفه الافلاك طيا فاما خاف وشك الفوت منه تشبث بالقوائم والحيسا وفى معناه وهو حيد الى الناية

وكاتما لطم الدياح حبينه فاقتصمنه فخاض في احشائه (كقوله)

مابهِ قَتْلُ أعادِيهِ ولكن * يَتَّقَى إِخْلَافَ مَاتَرْجُو الذِّيَّالِّ فَإِنَّ قَتْلَ الاعداء في العادَةِ لِدَفْعِ مَضَرَّتِهِمْ لا لِمَا ذَكَرَهُ والثانيةُ إِمَّا ممكنةُ كقولِه

اي قول المتنبى من قصيدة يمدح بها بدر بن عمار (لالما ذكره) من ان طبيعة الكرم قد غلبت عليه ومحبته ان يصدق رجاء الراجين بعثته على قتل اعدائه لما علم أنه لما غدا للحرب غدت الذئاب تتوقع أن يتسع عليها الرزق من قتلاهم وهذا مبالغة في وصفه بالحبود ويتضمن المبالغة في وصفه بالشجاعة على وجه تخييلي اي تناهي في الشجاعة حتى ظهر ذلك للحيوانات العجم فاذا غدا للحرب رجت الذئاب ان تنال من لحوم اعدائه و ومن الطيف هدذا الضرب قول ابن المعتز

قالوا اشتكت عينه فقلت لهم من كثرة القتل نالها الوصب حريها من دماء من قتلت والدم في النصل شاهد عجب

وقول الآخر

آنتنی تؤنبنی بالبکاء فاهلا بها وبتأدیبها تقول وفی قولها حشمة انبکی بعین ترانی بها فقلتاذااستحسنت غیرکم امرت الدموع بتأدیبها

وذلك ان العادة فى دمع العين ان يكون السبب فيه اعراض الحبيب او اعتراض الرقيب ونحو ذلك من الاسباب الموجبة للاكتئاب لاما جعله من التأديب على الاساءة باستحسان غير الحبيب (والثانية) اى الصفة الفير الثابتة التى اريد اساتها (كقوله) اى قول مسلم بن الوليد

ياوَاشِياً حَسُنَتْ فِينَا اساءَنَهُ

نَجَّى حِذَارُكَ إِنْسَانِي مِنَ الغَرَقِ

فَإِنَّ استِحْسَانَ إِسَاءَةِ الوَاشِي مَكُنُّ لِكَنْ لَمَّا خَالَفَ النَّاسَ فيه عَقَّبَهُ بِانَّ حِذَارَهُ مِنهُ غَبِّى سَسِهِ إِنْسَانَهُ مِنَ الغَرَقِ في الدُّموعِ أو غيرُ ممكنةٍ كقولِه

لو لَمْ تكن نِيَّةُ الجورْزَاء خِدْمَتَهُ

لَمَا رَأَيْتَ عليها عَفْدَ مُنْتَطِقِ

وأُلْحِيَّ بِهِ مايُبْنَى على الشكِّ كَمْولِهِ

كَأَنَّ السحابَ الغُرَّ غَيَّن تَحَتُّها * حَبِيبًا فَمَا تَرْفَا لَهُنَّ مَدَامِعُ

(انسانی)ای انسان عینی (کقوله لو لم تکن) فنیة الجوزاء خدمة الممدوح صفة غیر ممکنة قصد الباتها: والانتطاق شد المنطقة و نطاق الجوزاء کو اکب حولها و هذا البیت مترجم من الفارسیة و مشله فی معناه قول الآخر

لو لم.يكن اقحوانا ثغر مبسمها ماكان يزداد طيبا ساعة السحر (والحق به ما يبنى على الشــك) ولكونه مبنياً على الشــك لم يجعل من حسن التعليل لان فيهادعاءواصرارا والشك ينافيه(كقوله كان السحاب) * ومنه التفريعُ وهو أَنْ يُثْبَتَ لِمِتَعلَّقِ أَمْرٍ حُكُمْ بِعد إثباتِهِ المَتَعلَّق لهُ آخَرَ كَقولِه

أَحلامُكُمْ لِسَقَامِ الجهلِ شافيةٌ كما دِماؤُكُمْ تَشْفِي مِنَ الكَلَبِ

البيت لابى تمام والغر جمع الاغر والمراد السحاب الماطرة الغزيرة الماء والضمير في تحتها لربى في قوله قبل هذا البيت

ربي شفعت ربح الصبا لرياضها الى المزن حتى جادها وهو هامع فقد عال على سبيل الشك نزول المطر من السحاب بأنها غيبت حيباتحت تلك الربا فهى تبكى عليه وهذا البيت يشير الى قول محمد بن وهيب

طللان طال عليهما الامد درسا فلا علم ولا نضد البسا البلى فكاتما وجد! بعد الاحبة مثل ما اجد و نظيره قول المتنبى

رحل العزاء برحاق فكانني اتبعته الانفاس للتشييع علة تصعيد الانفاس في العادة هي التحسر والتأسف لا ماجوز ان يكون اياه والمعنى رحل عنى العزاء بارتحالي عنك اي معه او بسببه فكانه لما كان الصدر محل الصبر وكانت الانفاس تتصعد منه أيضاً صار العزاء والنفس الصعداء كانهما نزيلان فلما رحل ذلك كان حقاً على هذا ان يشيعه قضاء لحق الصحبة (كقوله احلامكم) فقد اثبت لدمائهم انهاتشفي

* ومنه تأكيدُ المددح بما يُشْبِهُ الذمَّ وهو ضربانِ أفضائهُما أَنْ يُسْتَثَنَى من صفَة ذَمَّ مِنْفِيَّهِ عَنِ الشَّئُ صِفَةُ مَدْح ِ بتقديرِ دُخولها فيها كقوله

من الكلب بعد اناثبت لاحلامهم انها تشغى من سقام الجهل والبيت للكميت من قصيدة يمدح بها اهل البيت والكلب مايحدث فى الانسان عقيب عض الكلب الكلب ولادواء له زعموا انجع من شرب دم الملوك يقول انتم ارباب العقول الراجحة كما أنكم اشراف وملوك وفى طريقته قول الحاسى

بناة مكارم واساة كلم دمائكم من الكلب الشفاء هذا ومن التفريع قول الشريف الرضي

اذا فات شيء سممه دل انفه وان فات عينيه رأى بالمسامع. وقول ابن الممتز

كلامه اخدع من لحظه ووعده اكذب من طيفه فيناهو يصف خدع كذب وعده اثبت كذب طيفه خيناهو يصف خدع كلامه اثبت خدع لحظه وبيناهو يصف كذب وعده اثبت كذب طيفه (ومنه تأكيد المدح بما يشبه الذم) النظر في هذه التسمية الى الاعم الاغلب والافقد يكون ذلك في غير المدح والذم ويكون من محسنات الكلام كقوله تعالى ولا تذكحوا ما لكح آباء كم من انساء الا ماقد سلف عنى ان امكنكم ان تنكحوا ماقد سلف فا نكحوه فلا يحل لكم غيره وذلك غير مكن والغرض المالفة في تحريمه وسد الطريق الى اباحته وليسم غير مكن والغرض المالفة في تحريمه وسد الطريق الى اباحته وليسم تأكيد الشيء بما يشبه نقيضه (كقوله) اى قول النابغة الذبياني فلول

ولاعَيْبَ فَيهِ مِغْيرَ أَنَّسُيوفَهُم * بَهِنَّ فَلُولُ مِن قِرَاعِ الكَتَائِبِ. أي إِنْ كَانَ فَلُولُ السيفِ عَيْبًا فَأَثْبِتَ شيئًا منه عَلَى تَقْدِيرِ كونهِ منه وهو مُحَالُ فَهُو في المهنى تعليقُ بالمُحالِ فالتأكيدُ فيه من جهة أنَّهُ كَدَعْوى الشي ببينية وأنَّ الاصل في الاستثناء الاتصالُ فَذَكُرُ أَدَاتِهِ فَبلَ ذِكْرِ مابعدها يُوهِمُ إِحْرَاجَ شيً. مما قبلها فاذا وَلِيها صِهةُ مَذْحٍ جاء التأكيدُ والثاني أن.

جمع فل وهو الثلم يصيب السيف فى حده (قراع الكتائب) مضاربة الحيوش عند اللقاء (فاثبت) اى فقد اثبت الشاعر شيئاً من العيب على تقدير كون فلول السيوف من العيب وهذا محال لانه كناية عن كال. الشجاعة فهو فى المعنى تعايق بالمحال كما يقال حتى يبيض القار وحتى يلج الجمل في سم الخياط فتأكيد المدح فى هذا الضرب من وجهين احدها انه كدعوى الثىء ببينة كانه استدل على الهلاعيب فيهم بان ثبوت عيب فيهم مان ثبوت عيب فيهم بان ثبوت عيب فيهم الا تصال الا تصال الكوت معلق بكون فلول السيتنى على تقدير السكوت عن الاستثناء ليكون ذكر المستثنى اخراجا له عن الحكم الثاب المستثنى على القرر فى أصول الفقه واذا على ما قرر فى أصول الفقه واذا كان الامركذلك فاذا نطق المتكلم بالا او نحوها نوهم السامع قبل ان ينطق بما بعدها ان ماياتي بعدها مخرج نما قبايا فيكون شىء من صفة.

يُثْبَتَ لَشِيءٌ صَفَةُ مَدْحٍ وَتُعَقَّبَ بإِداةِ استَثناء يَلِيها صِفَةُ ، مَدْحٍ أَنا أَفْصَحُ العرَب بَيْدَ أَنِي مِنْ فَرَيْشٍ وَأَصلُ الاستثناء فيه أيضاً أَنْ يكونَ مُنْقَطَّماً لَكُنَةُ لَمْ يُقَدَّرُ مَتَصلاً فَلاَ يُفِيدُ التَّاكِيدَ إِلاَّ مِنَ الوجهِ الثَّانِي ولهذا كانِ متصلاً فَلاَ يُفِيدُ التَّاكِيدَ إِلاَّ مِنَ الوجهِ الثَّانِي ولهذا كانِ الاولُ أفضلَ ومنه ضرب آخَرُ نحوُ وما تَنْقَمُ مَنَّا إِلاَّ أَنْ آمَناً بآياتِ رَبِّنَا والاستدراكُ في هذا الباب كالاستثناء كما

الذم ثابتا فاذا وليها صفة مدح جاءالتوكيد لكونه مدحاً على مدح وان كان فيه شئ من السحر ونوع من الجلابة (واصل الاستثناء فيه أي يقول الصل الاستثناء في هذا الضرب الأول منقطع لعدم دخول المستثنى في المستثنى منه وهذا الضرب الأول منقطع لعدم دخول المستثنى في المستثنى منه وهذا لاينافي ان الاصل في مطلق الاستثناء هو الاتصال (لكنه لم يقدر متصلا) منفية على حاله من الانقطاع لانه ليس في هذا الضرب صفة ذم منفية عامة يمكن تقدير دخول صفة المدح فيها (فلا يفيد التأكيد الامن الوجه الثاني) وهو ان الاصل في مطلق الاستثناء الاتصال فذكر المستثنى يوهم اخراج شيء مما قبلها من حيث انه استثناء فاذا ذكر بعد الاداة صفة مدح اخرى جاء التأكيد ولايتأتي فيه التأكيد من الوجه الاول اعنى دعوى الشيء بينة لانه مبنى على التعليق بالمحال المبنى على تقدير الاستثناء متصلا (ومنه) اى ومن تأكيد المدح بما يشبه الذم (محو وما تنقم منا) اى وما تعيب منا الا اصل

في قولهِ

هو البَدْرُ إِلاَّ أَنَّهُ البحرُ زَاخراً سِوْى أَنَّهُ الضَّرْغامُ لَكنَّهُ الوَبْلُ

نَهَبْتَ من الاعمارِ مَالُو حَوَيْتَهُ * لَهُنِّيَّتِ الدُّنْيَا بِانَّكَ خَالِدُ

المناقب والمفاخر كلمها وهو الايمان بآيات الله (كما في قوله هو البدر) فالاولان فيه استثنآن مثل بيد اني من قريش وقوله لكنه الوبل استدراك يفيد من التأكيد ما يفيده هذا الضرب من الاستثناء لانه استثناء منقطع والا فيه بمعنى لكن والبيت لبديع الزمان الهمذاني يمدح

مَدَحَهُ بِالنِّهَايَةِ فِي الشَّجَاعَةِ عَلَى وَجْهِ اسْتَنْبَعِ مَدْحَهُ بِكُونِهِ سَدَبًا لِصَلَاحِ الدُّنْيَا ونظامِها وفيه أنَّهُ نَهَبَ الاعمارَ دُونَ الاموالِ وأنَّهُ لَم يَكُنْ ظالِماً فِي قَتْلِهِمْ * ومنهُ الإِدْماجِ وهو أَنْ يُضَمَّنَ كلامٌ سِيقَ لِمَعْنَى مَعْنَى آخَرَ

به خلف بن احمد السجستانى (نهبت من الاعمار) هو للمتنبي (مدحه الههاية فى الشجاعة) اذكر قتلاه بحيث لو ورث اعمارهم لحلد فى الدنيا (على وجه استنبع مسدحه بكونه سببا لصلاح الدنيا) حيث جمل الدنيا مهنأة بخلوده ولا معنى لتهنئة احد بشيء لا فائدة له فيه ولا نمرة بجنيها منه (وفيه) يقول ان فى اليت وجهين آخرين مسن المدح ذكرها على بن عيسى الربعي فاولهما أنه نهب الاعمار دون الاموال وهذا نما يشف عن علو الهمة وثانيهما أنه لم يكن ظالما فى قتل احد من مقتوليه لانه لم يقصد بذلك الاصلاح الدنيا واهاها فهم مسرورون بقائه (ومنه الادماج) يقال ادمج الشيء فى الثواب اذا لفه فيه (وهو ان يضمن كلام سيق لمني معنى آخر) فهذا المعنى الناني يحب ان لا يكون مصرحاً به ولا يكون فى السكلام اشعار بانه مسوق يحب ان لا يكون مصرحاً به ولا يكون فى السكلام اشعار بانه مسوق لا بله فن قال فى قول الشاعر بهنى بعض الوزراء لما استوزر

 فهو أعَمُّ مِنَ الاستتباع كقوله

أُقَلَّبُ فَيهِ أَجْفَانِي كَأَنِي ﴿ أَعْدُّ بِهَا عَلَى الدهر الذُّنُو بَا فَإِنَّهُ ضَمَّنَ وصفَ الليلِ بالطولِ الشكايَةَ مِنَ الدهرِ * ومنه التَّوْجِيهُ وهو إيرادُ الكلامِ مُحْتَملًا لوجهَيْنِ مُخْتَلَفَيْنِ كَقُولِ مَنْ

التهنئة فقدسها لان الشكاية مصرح بها فكيف تكون مدمجة ولو جعل النهنئة مدمجة لكان اقرب (فهو اعم من الاستباع) لشموله المدح وغيره واختصاص الاستنباع بالمدح (كقوله) اي قول ابى الطبيب يصف طول الايل عايه ومثله قول ابن المعتز في الحيري

قد نفض العاشقون ماصنع الهجر بالوالهم على ورقه فان الغرض وصف الحيرى بالصفرة فأدمج النزل فى الوصف وكذاك قول ابن نباتة

ولا بدلي من جهلة في وصاله فن لي بخل اودع الحلم عنده فانه ضمن الفزل الفخر بكونه حليما المكنى عنه بالاستفهام عن وجود خل صالح لان يودعه حامه وضمن الفخر بذلك باخراج الاستفهام مخرج الانكار شكوى الزمان لتغير الاخوان حتى لم يبق فيهم من يصلح لهذا الشان ونبه بذلك على أنه لم يعزم على مفارقة حلمه حلة ابدا ولكن اذا كان مريدا لوصل هذا المحبوب المستلز ماليجهل المنافى لاحام عزم على انه ان وجد من يصلح لان يودعه حلمه اودعه

قال لأَعْورَ * لَيْتَ عَيْنَيْهِ سَوَاءْ *

(السكاكيُّ) ومنهُ متشابِهَاتُ القرآنِ باعتبارٍ * ومنــه الهَزْلُ

الذي يُرَادُ به الجِيدُّ كَقُولِهِ

إِذَا ما تمييمي أَتَاكَ مُفَاخرًا

فَقُلُ عُدًّا عَنْ ذَا كَيْفَأَ كُالُكَ لِلصَّبِّ

* ومنه تَجَاهُلُ العَارِفِ وهو كما سَمَّاهُ السكاكيُّ سَوْقُ الْمعلوم مَسَاقَ غَيْرِهِ لنُكْنَةٍ كالتوييخ في قول الخارجيَّهِ

اياء فان الودائع تستعاد (كقول من قال لاعور ليت عينيه سواء) فانه مجتمل تمنى ان تصير العين العوراء سحيحة فيكون مدحاً او بالعكس فيكون ذماً (قال) السكاكي وللمتشابهات من القرآن مدخل في هذا النوع • يعنى التوجيه • باعتبار وهو احتمالها للوجهين المختلفين (ومنه الهزل الذي يزاد به الجد) وترجمته تغنى عن تفسيره ومن امثلته قول امرئ القيس

وقد علمت سلمى وان كان بعلها بان الفتى يهــذي وليس بفعال فهو الفائح لهذا الباب (كقوله) اى قول ابي النواس • فانه اورده على سبيل الهزل والمراد به الجدقالوا لان تمياكانت تكثر أكل الضب وتعبّر به (فى قول الخارجية) ترثى اخاها حين قتل وبعد البيت

فتي لايريد العز الا من التسقى ولا الرزق الا من قني وسيوف

أَيَا شَجَرَ الخَابُورِ مَالَكَ مُورِقاً

كَأُ نَّكَ لَمْ تَجْزَعْ عَلَى ابْنِ طَرِيفِ

والمبالغةِ في المدح كقوله

أَلَمْعُ بَرْقٍ سَرَى أَمْ ضَوْءٌ مِصْباحٍ

أم ِ ابْتِسَامَتُهَا بالمَنْظَرِ الضَّاحِي

أو في الذم كقوله

وما أُدْرِي وسَوْف إِخَالُ أُدْرِي

أَقَوْمُ آلُ حِصْنِ أَمْ نِسَاءُ

والتَّدَلُّهِ في الحٰبِّ في قولِه

بالله ياطبيات القاع قُلْنَ لَنَا

لَيْلاَىَ مِنْكُنَّ أَمْ لَيْلَىِ مِنَ البَّشَرِ

* ومنه التَّوْلُ بالمُو جِبِ وهو ضربانِ أَحَدُهُمَا أَنْ تَفْعَ صِفَةَ `

(الحابور) نهرمن ديار بكر (المعبرق) هوللبحتري (وما ادرى)هو لزهير (بالله ياطبيات) هو للحسين بن عبـــد الله الغربي ومثــــله قولــه ذي الرمة

ایاظیبة الوعساء بین جلاجل و بین النقا أأنت أم أمَّ سالم (۲۵ ـــ متن التلخیس) في كلام النير كنايةً عن شيء أثبت له حكم فَتُثْبَها لغيره من غير تعرَّض لَثُبُوتِه أو نَفْيهِ عنه نحوُ يَقُولُونَ لئن رَجَعْنَا إلى المدينة ليَخرِجَنَّ الاعزُّ منها الاذلَ ولله العزَّةُ ولرَسُولِهِ وللمؤ منينَ والثَّاني حَمْلُ لَفْظٍ وَفعَ في كلام الغيرعلى خلاف مراده مما يحتمله بذكر متعلَّقه كقوله

فَلْتُ ثَمَّلْتُ إِذَا أَتَبَتُ مَرِارًا * قالَ ثَمَّلَتَ كَاهِلِي بالأَيادِي

والقاع هو الستوى من الارض (نحو يقولون) فانهم كنوا بالاعزعن فريقهم وبالاذل عن فريق المؤمنين واثبتوا للاعن الاخراج فاثبت الله تعالى فى الرد عليهم صفة العزة للة ولرسوله ولامؤمنين من غير تعرض لثبوت حكم الاخراج للموصوفين بصفة العزة ولا لنفيه عنهم (كقوله قلت ثنلت) فلفظ ثقلت وقع فى كلام الغير بمعنى حملتك الموثة و ثقلتك بالاتيان مرة بعد اخرى وقد حمله على تنقيل عاتقه بالايادى والمغن وبعد البيت

قلت طُولت قال لابل تطولت وابرمت قال حبل ودادى اى طولت الاقامة والاتيان وابرمت اى أمللت وابرم ايضا احكم والتطول الانعام فقوله ابرمت ايضاً من هذا القبيل ومن هذا الباب قول القاضي الارجانى

غالطتنى اذكست جسمى الضنا كسوة عرت من اللحم العظاما ثم قالت انت عندى فى الهوي مثل عينى صدقت لكن سقاما * ومنه الاطّرَادُ وهو أَنْ تأْتِيَ باسماء الممدوحِ أَو غـيرهِ وآبائه على ترتيب الوِلاَدَةِ من غيرِ تَكَلُّفُ كَقُولِهُ إِنْ يَقْتُلُوكَ فَقَد ثَلَلْتَ عُرُوشَهُمْ

يِعْتَيْبَةَ بْنِ الحَرِثِ بْنِ شِهَابِ

* وأماً اللفظيُّ فنهُ الجنَّاسُ بينَ اللفظيَّنِ وهو تَشابُهُهُما في اللفظ والتَّامُّ منه أَنْ يَتَّفِقا في أُنواع الحُرُوفِ وَأَعْدَادِها وَهَيْلَ بَهَا وَتَرْتِيبِها فإِنْ كَانَا من نَوْع وَاحد كاسْمَيْنِ سُمِّي مُماثِلاً نَحُورُ ويومَ تَقُومُ الساعةُ يُقْسِمُ الْجُزِمُونَ مَا لَبِثُوا غيرَ

(ومنه الاطراد) لان تلك الاساء في تحدرها كالماء الحارى في اطراده وسهولة انسجامه (ان يقتلوك)اى ان تجحوا بقتلك وفرحوا به فقد اثرت في عزهم وهدمت اساس مجدهم بقتل رئيسهم: هـذا آخر المحسنات المعنوية وقد اخذ المحنف في بيان المحسنات اللفظية وذكرمها في هذا الكتاب سبعة انواع (ان يتفقا في انواع الحروف واعدادها وهياتها وتربيها) فحرج محويفر ويمرح ومحو الساق والمساق ومحو البرد والبُرد والمبدو ومحوالفتح والحقف (محوويوم تقوم الساعة) ومثل قول ابي عام

وعوالفتيح واعتمد رعوويوم عوم المساء والمعوالي في صدورالكتائب إذا الخيل جابت قسطل الحرب صدعوا صدورالعوالي في صدورالكتائب وقول الشاعر

حدق الآجال آجل والهوى للمرء قتال

ساعة وإن كانامن نَوْعَيْنِ سَيِّيَ مُسْتَوْفَى كَقُولِهُ مَامَاتَ مِن كَرَمِ الزَّمَانِ فَإِنَّهُ * يَحْيَا لَدَى يَحْيَى بْنِ عبدِ الله ماماتَ من كَرَمِ الزَّمَانِ فَإِنَّهُ * يَحْيَا لَدَى يَحْيَى بْنِ عبدِ الله وَأَيضاً انْ كَانَ أَحدَدُ لَفَظَيْهِ مُرَّكِباً سُمِّيَ جِناسَ التَّرْكِيبِ فَإِن اتَّفَقا فِي الخَطِّ خُصَّ باسْم الدُنَشَابِهِ كَقُولِهِ فَإِن اتَّفَقا فِي الخَطِّ خُصَّ باسْم الدُنَشَابِهِ كَقُولِهِ إِذَا مَلِكُ لَم يَكُنْ ذَا هِبَهُ * فَدَعَهُ فَدَوْلَتُهُ ذَا هِبَهُ وَالاَّ خُصَّ باسْم المَفْرُوق كَقُوله

س باسم المفروق تقويه كُلُّــكُمْ قد أُخَذَ الجا مَ وَلاَ جامَ لنَا مَا لنَا مَا لنَا مَا لَنَا مَا لَنَا

وَإِن اختَلَهَا فِي هِيَآتِ الحُرُوفِ فَقَطْ سُمِّيَ مُحُرَّمًا كَقُولُهُ مِ

الاول جمع اجل بالكسر وهو القطيع من بقر الوحش والشاني جمع اجل والمراد به منتهى الاعمار (مامات) هو لابي تمام (خص باسم المنشابه) لمتشابه اللفظين فى الكتابة (خص باسم المفروق) لافتراق اللفظين فى صورة الكتابة (اذا ملك) هو لابى الفتح البستى قوله لم يكن ذا هبة اى صاحب هبة وعطاء وقوله فدولته ذاهبة اى غير باقية (كلكم قد الحذ الجام) هولابي الفتح إيضاً والجام اناء يشرب فيه الحر ومديره يمنى به الساقى وقوله لو جاملنا اى عاملنا بالجميل (سمى محرفا)

والحرفُ المشدَّدُ في حَكُم المحقَّفِ وَكَقُولِهِم البِدعةُ شَرَكُ الشَّرْكِ وَانَ اختَلَفًا فِي أَعدادِها سُمِّيَ نَافِصاً وَذَلِكَ إِما بِحرفِ فِي الأولِ مثلُ والتَفَّتِ السَاقُ بالسَاقِ الى رَبَّكَ يُومَئَذُ المَسَاقُ أُو فِي الآخرِ كَقُولِهِ أَو فِي الآخرِ كَقُولِهِ أَو فِي الآخرِ كَقُولِهِ فِي الوسَطِ بَحُو جَدِّي جَهْدِي أَو فِي الآخرِ كَقُولِهِ * يَمَدُّونَ مِن أَيدٍ عَوَاصٍ عَوَاصِمٍ * يَمَدُّونَ مِن أَيدٍ عَوَاصٍ عَوَاصِمٍ * وَرُبَّما سُمِّي هذا مُطرَّفاً وَإِمَّا بَاكْتَرَ كَقُولِها

لانحراف هيئة احد اللفظين عن هيئة الآخر (كقولهم البدعة) مثله قول ابى العلاء المعرى

والحسن يظهر فى بيتين روفه بيت من الشعر أو بيت من الشعر (سمى ناقصاً) لنقصان احد اللفظين عن الآخر (جَدَّى جَهدى) اى حظى من الدنيا وغناى فهما أيما هو باجتهادى وسعي (كقوله يمدون) تمامه ، تصول باسياف قواض قواض ، والبيت لابى تمام قوله من ايد فمن زائدة على مذهب الاخفش أو التبعيض مثلها فى قولهم هز من عطفه وحرك من نشاطه وبالجملة هو الواقع موقع مفعول يمدون وعواص جمع عاصية من عصاه ضربه بالعصا أي السيف وعواصم من عصمه حفظه و حماه وقواض جمع قاضية من قضى عليه قتله وقواضب جمع قاضب من قضه قطعه أى يمدون الضرب يوم الحرب ايديا ضاربات للاعداء حاميات للاولياء صائلات على الاقران بسيوف قاتلة قاطعة (وربما سمى مطرفاً) يعنى هذا القسم الذى تكون فيه الزيادة فى الآخر

إِنَّ البُكاءِ هو الشّفا * * مِنَ الجَوَى بِينِ الجَوانِيخِ وَبُعاسُمِيَ هذا مُذَيَّلًا وَان اختلفا في أنواعها فَيْشَتَرَطُ أَنْ لا يَقَعَ باكثرَ من حَرف ثم الحرفان إِنْ كَانَا مُتَقَارِيَّيْنِ سُمِيَ مُضارِعًا وهو إِمَّا في الاوَّل نحوُ يَننِي وبينَ كِنِي لَيلُ دَامِسٌ مُضارِعًا وهو إِمَّا في الاوَّل نحوُ يَننِي وبينَ كِنِي لَيلُ دَامِسٌ وطريقُ طامسٌ أو في الوسط نحوُ وَهُمْ يَنهُوْنَ عنهُ ويَنا وَنَ عنه أو في الآخر نحو الخيلُ مَعْتُودٌ بنواصِها الخيرُ وإلاَّسُمِيَ عنه أو في الآخر نحو الخيلُ مَعْتُودٌ بنواصِها الخيرُ وإلاَّسُمِيَ لَاحَقًا وهو أيضاً إِمَّا في الأوَّل نحوُ ويلُ لَكُلِ هَمْزَةٍ لُمُزَةً لِلرَّافِ أَو في الوسطِ نحوُ ذلكمُ عالمَ عَالَ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ الوسطِ نحوُ ذلكمُ عالمَ عَالَ اللهِ الوسطِ نحوُ ذلكمُ عالمَ اللهِ الوسطِ نحوُ ذلكمُ عالَ المَاسِقُ في الارضِ

لتطرف الزيادة فيه هذا ووجه حسنه المك شوهم قبل ان يرد عليك آخر الكلمة كالميم من عواصم انها هي التي مضت وانما انى بها للتأكيد حتى اذا تمكن آخرها في نفسك ووعاه سمعك انصرف عنك ذلك التوهم وفي هذا حصول الفائدة بعد ان يخالطك اليأس منها قاله الشيخ الامام (كقولها) اى الحنساء (مذيلا) لان تلك الزيادة في آخره كالذيل (سمي مضارعاً) لمضارعة المباين من اللفظين لصاحبه في المخرج (نحو بيني) هذا كلام للحريرى والكن المنزل والدامس الشديد الظلمة والطامس المطموس العلامات الذي لا يهتدى فيه الى المراد (ويل لكل همزة لمزة) الهمز الكسر واللمز الطعن يقال لمزه ولهزه طعنه والمراد الكسر من اعراض الناس والغض منهم وبناء فعلة يدل على ان ذلك

بغير الحقّ وبما كنتم تَمَرَحُونَ أُو فِي الآخرِ نحوُ وإذا جاءَهُمْ أَمْرُ مِنَ الأَ مُن وان اختاَهَا فِي تَرتيبها سُمِّيَ تَجِنيسَ القلبِ نحوُ حُسامُهُ فَتْحُ لا وليائهِ حَتَفُ لا عَدَائه ويُسمَّى قلبَ كُلِّ وَنحوُ اللّهُمَّ اسْتَرْ عَوْرَاتنا وآمَنِ رَوْعاتنا ويُسمَّى قلبَ بعضٍ واذَا وقعَ أحدُهُما فِي أُولِ البيتِ والآخرُ فِي آخرِه سُمِّيَ مَقلوباً مُجَنَّحًا واذَا ولِيَ أَحدُ المتجانِسَيْنِ الآخرَ سُمِّيَ مُزْدَوَجًا ومكرَّرًا ومرَدَّدًا نحوُ وجئتُكَ من سَبَأَ بِنَبَأْ يَقِينٍ ويلحق ومكرَّرًا ومرَدَّدًا نحوُ وجئتُكَ من سَبَأَ بِنَبَأْ يَقِينٍ ويلحق بالجناسِ شيئًانِ أحدُهما أَنْ يَجمَعَ اللفظيْنِ الاشتقاقُ نحوُ فأقيمْ بالجناسِ شيئًانِ أحدُهما أَنْ يَجمَعَ اللفظيْنِ الاشتقاقُ نحوُ فأقيمْ

عادة منه قد ضري بها ونحوهما اللعنة والضحكة قال

وان اغيب فانت الهامن اللهزة (سمي تجنيس القلب) لوقوع القلب اى عكس بعض الحروف فى احداللفظين بالنظرللآخر (نحوحسامه) هذا مأخوذ من قول الاحنف بن قيس

حسامك فيه للاحباب فتح ورمحك فيه للاعداء حنف (سمى مقلوباً مجنحاً) لان اللفظين كأنهمـــا جناحان للبيت وهــــذا كقول ابن نياتة

ساق يريني قلبه قسوة وكل ساق قلبه قاس (نحووجتنك من سبأ) ونحوقولهممن طلبوجد وجدوقولهممن قرع بابا ولج ولج وفح والمعمد الدسم سم (نحو فاقم

وجهاَكَ للدّينِ القَيِّم والثاني أَنْ يَجْمَعَهُما المشابهةُ وهي ما يُشبهُ الاشتقاق نحو قال إنِّي لِعَملَكُم مِنَ القالبَنَ * ومنه رَدُّ العجْزَ على الصدر وهو في النثر أَنْ يُجعلَ أحدُ اللفظين المكرَّرَيْن أو المتجانسين أو المُنْحَقَيْنِ بهما في أول الفقرة والآخرُ في آخرِها نحو وقَحْشي الناس واللهُ أحقُ أَن تَحْشاهُ ونحو سائلُ آخرُ ها يُحدِها نحو وقَحْشي الناس واللهُ أحقُ أَن تَحْشاهُ ونحو سائلُ اللهم يَرجعُ ودَمْهُ سائلُ ونحو استَغهْرُوا رَبُّكُمْ إِنَّهُ كَان غَفًارًا ونحوُ قال انْي لِعَملَكُمْ مِنَ القالبِنَ وفي النَّظم أَنْ يكون غَفًارًا ونحوُ قال انْي لِعَملَكُمْ مِنَ القالبِنَ وفي النَّظم أَنْ يكون

وجهك) مثله قوله تمالى فروح وريحان وقوله عليه السلام الظام ظلمات يوم القيامة وقول الشافعي وقد سئل عن النبيذ الجمع اهل الحرمين على تحريمه وقول ابي تمام فيادمع أنجدني على ساكني نجد وقول البحتري

يعشى عن المجد الغيولن ترى في سوءدد إربا لغير اريب (نحو قال) وقوله تعالى وجنى الحبتين دان وقول البحترى واذا مارياح حودك هبت صابر قول العذول فيها هباء (ومنه)اى ومن اللفظى (المكررين) يعنى المتفقين فى اللفظ والممنى (او المتجانسين) اى المتشابهين فى اللفظ دون المعنى (او الملحقين بهما) أي المتجانسين والمراد بهما اللفظان اللذان يجمعها الاشتقاق او شسه أي المتجانسين والمراد بهما اللفظان اللذان يجمعها الاشتقاق او شسه

أحدُهما في آخرِ البيتِ والآخرُ في صدْرِ المُصْرَاعِ ِ الاوَّلِ أَو حَشْوهِ أُوآخرهِ أُوصدر الثاني كقوله

سَر يعُ الى ان العَمِّ يَلَطِمُ وجهَهُ * وليس الى دَاعى النَّدَى بسرِ يع ِ وقوله

تَمَتُّعْ مِن شَمِيمٍ عَرَارِ نَجِدٍ * فِمَا بِعِدَ الْعَشَيَّةِ مِن عَرَارِ

الاستقاق: وقد مثل المصنف لهذه الاربعة على الترتيب (احدهما) أي أحد اللفظين الممكررين أو المتجانسين او الملحقين بهما (والآخر في صدر المصراع الاول اوحشوه او آخره او صدر الثاني) وعلى هذا تصير الاقسام سنة عشر ناجمة عن ضرب أربعة أقسام الممكررين والمتجانسين والملحقين اشتقاقاً والملحقين بشبه الاشتقاق في اربعة وهي كون اللفظ المقابل لما في عجز البيت واقعاً في صدر المصراع الاول اوحشوه اوآخره اوصدر الثاني والمصنف اورد ثلاثة عشر مثالا واهمل ثلاثة اكتفاء لعلمه بامثلة الاستقاق وسنذكرها أخرة ان شاء الله (كقوله سريع في يكون المكرر الآخر في صدر المصراع الاول والبيت للاقيشر وتقدم السبب في قوله له (وقوله تمتع) فيا يكون المكرر الآخر وردة ناعمة صفراء طيبة الرائحة وموضع من عرار رفع على انه اسم ما وردة ناعمة صفراء طيبة الرائحة وموضع من عرار رفع على انه اسم ما ومن زائدة وتمتع مقول اقول في قوله

لمقول لصاحبي والعيس تهوى بنا بين المنيفة فالضمار

وقو له ومَنْ كان بالبيضِ الكواعِبِ مُغْرَمًا فما زلْتُ بالبيض القواضب مُغْرَمًا

وقوله

وإِنَّ لَمَ يَكُنِ إِلاَّ مُعُرَّجَ سَاعَةٍ * قَلِيلاً فَانِّي نَافَعٌ لِي قَلِيلُهُا اللَّهِ اللَّه

وقوله

دَعَانَي مِن مَلاَ مِكُمًّا سَفَاهًا * فَدَاعِي الشُّوقِ قَبْلَكُمَّادَعَانِي.

وقوله

(وقوله ومن كان) فيا يكون المكرر الآخر في آخر المصراع الاول والبيت لابي تمام والكواعب جمع كاعب وهي الجارية حين يبدو ثديها للهود والبيض القواضب أى السيوف القواطع (وقوله وان لم يكن) فيا يكون المكرد الآخر في صدر المصراع الثاني والبيت لذى الرمة وقبله الما على الدار التي لو وجدتها بها اهاما ماكان وحشا مقياما الالمام النزول القليل والتعريج على الشيء الاقامة عليه وانتصب معرج على انه خبر يكن واسمه ضمير الالمام وقليلا صفة مؤكدة لان القلة نفهم من اضافة التعريج الى الساعة وقليلها فاعل نافع او هو مبتدأ ونافع خبره والضمير في قليلها للساعة اى قليل التعريج في الساعة ينفعني ويبل خبره والضمير في قليلها للساعة اى قليل التعريج في الساعة ينفعني ويبل اوامي ويروى غلتي (وقوله دعاني) فيا يكون المتجانس الآخر في صدر المصراع الاول دعاني الاول بمسنى الركاني والثاني من الدعاء وعمني الطلب والسفاه العليش والييت لنقاضي الارجاني (وقوله واذا

وإِذَا البَلاَبِلُ أَفْصَحَتْ بِالْهَاتِهَا * فَانْفِ البِلاَبِلَ بِاحْتِسَاءِ بِلاَبِلِ. وقولهِ فَشَنْفُوفَ بَآياتِالْمَانِي * ومَفْتَــُونَ بَرَنَّاتِ. المُشَانِي وقولهِ أَمَّلْتُهُــُم ثُمَ تَأْمَّلْتُهُم * فَلاَحَ لِي أَنْ لَيس فيهم فَلاَحْ. وقوله

ضَرَائَبُ أَبِدَعْتُهَا فِي السماح * فَلَسْنَا تَرَى لك فيها ضَريبًا البلابل) فما يكون المجانس الآخر في حشو المصراع الاول البلابل. الاول جمع بلبل وهو الطائر المعروف والثانى جمع بَلَبَــال وهو الحزن. والثالث حجع بلبلة وهو ابريق الحر والاحتساء الشرب والمقصود بالتمثيل هو البلابل الثالث بالنسبة الى الاول والبيت للتعالى (وقوله فمشغوف) فها يكون المتحانس الآخر في آخر المصراع الاول المناني الاول القرآن (١) والآخر اوتار المزامسير التي ضم طاق منهـــا الىطاق ورناتها نغماتها ً والبيت للحريرى (وقوله الملتهم) فيما يكون المتجانس الآخر في. صـــدر المصراع انشــاني ومعناه ظاهر وهو للقاضى الارجاني (وقوله ضرائب) فيها يكون الملحق الآخر بالمتجانسين اشتقاقاً. في صدر المصراع الاول فالضرائب حمع ضريبة وهى الطبيعة والسبجية التي طبع الرجل عليهاوالضريب المثل وأصلهالمثل في ضرب القداح فهما (١) قال الحوهري المثاني من القرآن ماكان أقل من المائتين وتسمى.

فاتحة الكتاب مثانى لأنها تثنى فى كل ركعة ويسمي جميع القرآن مثانى.

أيضاً لاقتران آيةالرحمة بآية العذاب

وقوله

إِذَا الْمَرْءُ لَمْ يَغُزُنُ عَلَيْهِ لَسَانَةُ * فَلَيْسَ عَلَى شَيْءً سِواه بَخِزَّانِ وَقُولُهُ لُو اخْتَصَرْتُم مِنَ الإِحْسَانِ زُرْتُكُمُ مُ

والعَذْبُ يُهْجَرُ للافْرَاطِ فِي الْحَصَرِ

وقوله فَدَعِ الوعيدَ فما وعددُكُ ضائري

أَطَنِينُ أَجْنِعةِ النَّابِ يَضِيرُ

وقولِه وقد كانت البيضُ القواضِبُ في الوغَى

راجمان الى أصل واحدفى الاشتقاق والبيت البحتري (وقوله اذا المرء) عما يكون الملحق الآخر اشتقاقاً فى حشو المصراع الاول اى اذا لم يخزن المرء لسانه على نفسه ولم يحفظه مما يعود ضرره اليه فلا يخزنه على غيره ولا يحفظه مما لاضرر له فيه فيحزن وخزان مما مجمعها الاشتقاق والبيت لامرىء القيس (وقوله لو اختصرتم) مما وقع أحد الملحقين في آخر البيت والآخر فى حشو المصراع الاول ومجمعهما شه الاشتقاق والبيت المين العلاء المعرى قوله والعذب ينى من الماودة يقول ان بعدى عنكم لحكثرة ما انعمم على وطو قنعوني من الاحسان (وقوله فدع الوعيد) فيا يكون الملحق الآخر اشتقاقاً فى آخر المصراع الاول فضائر ويضد ما المحمهما الاشتقاق والبيت لا بن عينة المهلى (وقوله وقعه وقد كانت) فيا يكون الملحق الآخر اشتقاقاً فى صدر المصراع الثاني وقد المتات) فيا يكون الملحق الآخر اشتقاقاً فى صدر المصراع الثاني وقد المتات) فيا يكون الملحق الآخر اشتقاقاً فى صدر المصراع الثاني

* بَوَاتِرَ فَهِي الآنَ مِن بعدهِ بَتْرُ *

* ومنه السَّجعُ وهو تَواطُوُّا لَهَاصِلَتَيْنِ مِنَ النَّذِ عَلَى حرفٍ واحد وهو مَدَنَى قَوْلِ السَكاكيّ هو في النَّثر كالقافِيةِ في الشَّيْرِ وهو ثلاثةُ أَضرُبِ مُطرَّفَ إِنِ اختلَهَا في الوزْنِ نحوً

قوله القواضب اى القواطع من ذاتها وقوله بواتر اى قواطع لحسن استعماله اياها و بتر جمع ابتر مقطوع الفائدة فالبواتر والبتر بما يجمعهما الاشتقاق والبيت لابى تمام من قصيدته التى رثي بها محمد بن نهشل حبن استشهد: هذا : وأما الامثلة الثلاثة التى اهملها المصنف فمثال ما يقع احد الملحقين اللذين يجمعهما شبه الاشتقاق فى آخر البيت والآخر فى صدر المصراع الاول قول الحريرى

ولاح لا يلجي على جرى العنان الى ملهى فسحقا له من لأنح لا.ح فالاول ماضى يلوح والآخراسم فاعل من لحاه ابعده ومثال ماوقع الآخر فى آخر المصراع الاول قول الحريرى ايضاً

ومضطلع بتلخيص المعانى ومطلع الى تخليص عانى (١) فالاول من عنى يعنى والثانى من عنا يعنو ومثال ماوقع الآخر فىصدر المصراع الثاني قول الآخر

لعمرى لقد كان الثريا مكانه ثراء فاضحى الآن مثواه في الثرى فالثراء واوى من الثروة والثرى يائي (ومنه السجع) وليس قصاراه (١) المضطلع بالشيء القوى فيه الناهض به وتخليص العاني فكاك الاسير مَالَكُمُ لَاتَرْجُونَ لِلَهِ وَقَارًا وَقَلَدَ خَلَقَكُمُ أَطُورَارًا وَإِلاَّ فَانُ كَانَ مَافِي إِخْدَى القَرِينَتَيْنِ أَو أَكْثَرُهُ مِثْلَ مَا يُقَابِلُهُ مِنَ الأُخْرَى فِي الوزْنِ وَالتَّقْفِيَةِ فَتَرَصِيعٌ نحَوُ فَهُو يَطْبَعُ الأَسْجَاعَ

ان تقف عند تواطؤ الفواصل على حرف واحد بل ينبغي ان تكون الالفاظ المسجوعة حلوة حادة لاغنة ولا باردة والاكنت كمن ينقش اثوابًا من الكرسف او ينظم عقدا من الخزف الملون وكذلك ينبغى ان يكون اللفظ فيه تابعاً للمعنى والاكان كظاهر مموه على باطن مشوه فاذا توفرت هذه الامور فان وراء ذلك مطلوباً آخر وهو ان تكون كل واحدة من الفقرتين دالة على معنى غير المعنى الذي اشتملت عليه الآخرى والالكان تطويلا كقول الصابى الحد لله الذي لاتدركه الاعين بألحاظها ولاتحده الالسن بالفاظها ولاتخلقه العصور بمرورها ولا تهرمه الدهور بكرورها ثم انتهى الى الصلاة على النبي عليه السلام فقال لم ير للكفر اثرا الاطمسه ومحاه ولا رسما الا ازاله وعفاه اذ لافرق بين مرور العصور وكرور الدهور وكذلك لافرق بين محو الاثر وعفاء الرسم(القرينتين) اي الفقرتين سميت الفقرة كذلك لانها -تقارن أختها (فترصيع) وسمى كذلك تشبيهالها بجمل أحدى اللؤلو لتين في العقد في مقابلة الاخرى وهذا النوع لمافيه من تعمق الصنعةو تعسف الكلفة لايوجد الا في كلام المتفصحين (نحو فهو يطبع) فان الحريري كما ترى قد جعل يطبع بازاء يقرع والاستجاع بازاء آلاسهاع وحبواهر بيجواهر لفظه ويَقرَعُ الاساعَ بِزَوَاجِر وعُظهُ وإِلاَّ فَمُتُوازِنِحُو فيها شُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ وأكوابٌ مُوضوعَةٌ قيل وأُحْسَنُ السَّجْعِ ماتساوَتْ فَرَائِنَهُ نحو في سِدْرٍ مَخْضودٍ وطَلْحٍ مَنْضودٍ وظلّ

.بازاء زواجر ولفظه بازاء وعظه (والا) ای وان لم یکن مافی احدی القرينتين ولا اكثره مثل ما يقابله من الاخرى فهو السجع المتوازى وذلك بأن يكون ما في احدى القرينتين او اكثره وما يقابله مـــن الاخرى مختلفين في الوزن والتقفية حميعًا كما في الآية أو فيالوزن فقط نحوو المرسلات عرفأ فالعاصفات عصفأ اوفىالتقفية فقط كقولهم حصل الناطق والصامت(١) وهلك الحاسدوالشامت (قيل) قال ابن الاثيرالسجع تملائة اقسام الاول أن يكون الفصلان متساويين كقوله تعالى فاما اليتيم فلا تقهر واما السائل فلا تهر وهذا اشرفالسجع منزلةللاعتدالالذي فيه الثاني ان يكون الفصل الثاني اطول من الاول لاطولا يخرج بهعن الاعتدال كشرا والاكان قبيحاً فمن ذلك قوله تعالىوقالوا اتخذال حمن ولدا لقد جئتم شيئاً ادًّا تكاد السموات يتفطرن منه وتنشق الارض .وتخر الحيال هدا فان الاول\$ان لفظات والثاني تسع وله في القرآن غير نظير ويستثني منه ماكان على ثلاث فقر فان الأولين يحسبان في عـــدة واحدة ثم تأتى الثالثة بحيث تزيد علمها طولا و يجوز ان تجبيء مساوية لهماكقوله تعالى واصحاب البمين ما اصاب البمين في سدر مخضوض وطاح منضود وظل ممدود فهذه الثلاثكل منها من لفظتين ولو جعلت أي وجد عندى الناطق وهو العبيد والصامت نحو الابلوالعقار

ممددُودٍ ثم ماطالَتْ قرينتُه الثانيةُ نحو والنَّجم إِذَا هَـوى. ماضلَّ صاحبُكُم وما غَوى أو الثالثةُ نحو خُذْوَه فَعَلُّوه ثم الجحيمَ صَلُّوه ولا يَحْسُنُ أَن يُولِّي قرينةً اقصرُ منها كثيرًا والاسجاعُ مَبْنِيةٌ على سكونِ الأَعجازِكة ولهمما أَبْعدَ مافاتْ

الثالثة منها خمس لفظات او ستاً كانحسنا الثالث ان يكو نالاخراقصر من الاول وهو عنـــدي عيب فاحش لان السمع قد استوفى امده من الفصل الاول بحكم طولهثم يجبى الفصل الثاني قصيراً عن الاول فيكون كالشيء المبتور فيبقى الانسان عند سهاعه كمن يريد الانتهاء الى غاية فيعثردونها هذاوالسجعاما قصيركقوله تعالىوالمرسلات عرفا فالعاصفات عصفاً او طويل كقوله تعالى ولين اذقنا الانسان منا رحمة ثم نزعناها. منه أنه ليؤس كفور ولئن اذقناه نعماء بعد ضراء مسته ليقولن ذهب السيئات عني أنه لفرح فخور أو متوسط كقوله تعالى أقتربت الساعة وانشق القمر وان يروآ آية يعرضوا ويقولوا سحر مستمر ومن لطيف السجع قول البديع الهمذاني من كتاب له الى ابن فريقون • كتابي. والبحر وأن لم أره فقد سمعت خبره والليث وأن لم القه فقد تصورت خلقه والملك العادل وان لم أكن لقيته قد لقيني صينه ومن رأي من من السيف اثره فقد رأي اكثره(والاسجاع) فواصل الاســجاع موضوعة على ان تكون ساكنة الاواخر موقوفاً عليها لان الغرض ان يزاوج بينهاولا يتم ذلك في كل صورة الابالوقف الاترى انك لووصات

وما أَقربَ ماهو آتُ قيـلَ ولا يُقالُ في القـرآن أَسْجاعُ بل

قولهمما ابعد مافات وما اقرب ماهو آت لم يكن بدمن اجراء كل.م الفاصلتين على مايقتضيه حكم الاعراب فيفوت الغرض من السجع واذا رأيمهــم يخرجون الكلم من اوضاعها للازدواج في قولهم أبي لآسه للندايا والعشايا أى بالغدوات فمــا ظنك بهم فى ذلك (قيل ولا يقال فى القرآن اسجاع) السجع نوع من الكلام يعتمد الصنعة وقلما يجو من التكلف والتعسف ومن قصده فيكلامه احبر على ان يجعل المعني نابعاً له وهذا نقص في الكلام كبير وعيب يخمش وجه الفصاحة فلذلك ذهب العقلاء الى ان القرآن برئ من السجع وهذا الذي يظن به انه سجع أنما هو فواصل يستريح الكلامالهـاقال الباقلاني قد يكون الكلام على مثــال السنجع وان لم يكن سنجعاً لان مايكون به الكلام سنجعاً يختص بعض الوجوء دون بعض لان السجع من الكلام يتبع المعنى فيه اللفظ الذي يؤدي السجع وليس كذلك ما اتفق مما هو في تقدير السجع من القرآن لان اللفظ يقع فيه تابعاً للمعنى وفصل بين ان ينتظم الكلام فى نفسه بالفاظه التي تؤدى المعنى المقصود فيه وبين ان يكون المعنى منتظماً دون اللفظ ومتى ارتبط الممنى بالسجع كانت افادة السجع كافادة غير. و.ق ارتبط المعنى بنفسه دون السجع كان مستجلباً لتجنيس الكلام دون تصحيح المعنيثم قال ولوكان الذىفى القرآن سجعاً لكان مذموماً لان السجع اذا تفاوتت اوزانه واختلفت طرقه كان قبيحاً من الكلام والسجع منهج مرتب وطريق مضبوط متى اخل به المتكلم نسب الى الخروجءن الفصاحة وهذا الذي يظن به أنه سجع قدعامنا أن بعضه (٢٦ _ متن التلخيص)

يقالُ فواد لِ وقيل السجعُ غير مُخْتَصِّ بالنثرِ ومثاله من النظم قولُه

تَحَلَّى به رُشدِي وأثرَتْ به يَدِي وفاضَ به تمدي وأورَى به زَنْدِي

متقارب الفواصل متدانى المقاطع وبعضه نما يمتد حتى يتضاعف طوله عايه وترد الفاصلة على ذلك الوزن الاول بسد كلام كثير وهذا في السجع غبر محمود (ومثاله من النظم قوله) وقول ذى الرمة

كملاء فى برج صفراء فى نعج كأنها فضة قد مسها ذهب وقول الخنساء

حامي الحقيقة محمود الحليقة مهدى الطريقة نفاع وضرار جواب قاصية جزاز ناصية عقاد الوية التخيل جرار حلوته فصل مقالته فاش حمالته للمظم حبسار وقول ابي صخر الهذلي

سود ذوائبها بیض ترائبها محض ضرائبها صیغت من الکرم و هذا النوع کثیر لایجصره الاستقصاء (تجلی) هو لابی تمام قوله اثرت ای صارت ذات ثروة والثمد الماء القلیل لامادة له والمراد هنا المال القلیل ومعنی اوری به زندی صار ذا وری و هو عبارة عن الظفر بالمطلوب

ومينَ السجع على هذا القولِ ما يُسمَّى التشطيرَ وهو جعــل

(ومن السجع على هذا القول مايسمى التشطير) وكذلك منه مايسمى التصريع وهو جعل العروض مقفاة تقفية الضرب والعروض هو آخر المصراع الاول من البيت والضرب آخر المصراع الثاني منه قال ابن الاثير التصريع ينقسم الى سبع مراتب الاولى ان يكون كل مصراع مستقلا بنفسه فى فهم معناه ويسمى التصريع الكامل كقول امرئ القيس اظاطم مهلا بعض هـ ذا التدلل وان كنت قد ازمعت صرمى فاجمل الثانية ان يكون الاولى غير محتاج الى الثاني فاذا حاء جاء مرتبطاً به كقوله ايضاً

قفا نبك من ذكرى حيب ومنزل بسقط اللوي بين الدخول فحومل الثالثة ان يكون المصراعان بحيث يصح وضع كل منهما موضع الآخر كقول ابن الحجاج البندادي

من شروط الصبوح فى المهرجان خفة الشرب مع خلو المكان الرابعة ان لا يفهم معنى الاول الا بالثاني ويسميالتصريع الناقصكقول الى الطيب

مغاني الشعبطيباً في المغانى عمرلة الربيع من الزمان الخامسة ان يكون التصريع بلفظة واحدة في المصراعين ويسمى التصريع المسكرر وهو ضربان لان اللفظة اما متحدة المعنى في المصراعين كقول عبيد بن الابرص

فكل ذى غيبة يؤب وغائب الموت لا يؤب وهذا انزل درجة واما مختلفة المعنى لكونه مجازا كقول ابي تمام

كلّ مِن شَطَرَي البيتِ سَجْعَةً مُخَالِفَةً لأُخْتِهَا كَقُولِهِ

تَذْبِيرُ مُعْتَصِم بِاللّهِ منتقم لِلّهِ مُرْتَغِبِ فِي اللهِ مَرَتقبِ

* ومنه المُوازَّنَةُ وهي تَساوِي الفاصِلتَيْنِ فِي الوزْنِ دونَ
التَّقْفِيةِ نحوُ ونَمارِقُ مَصَفُوفَةٌ وزَرَابِيُّ مَبْثُوثَةٌ فَإِنْ كان مافي

إحدى القرينتَيْنِ أو أَكْثَرُهُ مثلَ مَا يُقَالِلهُ مِنَ القَرينَة

فتى كان شربا للعفاة ومرتعا فاصبح للهندية البيض مرتعا السادسة ان يكون المصراع الاول معلقا على صفة يأتى ذكرها فى اول الثانى ويسمى التعليق كقول امرئ القيس

الا ايها الليل الطويل الا انجلى بصبح وما الاصباح منك بامثل لان الاول معلق بصبح وهذا معيب جداً السابعة ان يكون التصريع فى البيت مخالفالقافيته وبسمى التصريع المشطوركقول ابى نواس

اقانى قد ندمت من الذنوب و بالا قرارعدت عن الجحود فصر ع بالباء ثم قفاه بالدال انتهى وهذا السابع خارج مما نحن في فصر ع بالباء ثم قفاه بالدال انتهى وهذا السابع خارج مما نحن في محمة تدبير) فالشطر الاول كماترى سجعة مبنية على الباء والبيت لابى عام والمرتغب فى الله الراغب في يقربه من رضوانه والمرتقب المنتظر للثواب الحائف العقاب (ومنه) لى ومن الفظى (نحو ونمارق) فلفظا مصفوفة ومبثوثة متساويان فى الوزن لافى التقفية لان الاول على الفاء والثانى على الثاء ولا عبرة بتاء

الاخرى في الوزْنِ خُصَّ باسم المُمَاثَلَةِ نحوُ وَآتَيْنَاهُمَا الكَتَابِ
المُستَبِينَ وهَدَيناهُمَا الصَّرَاطَ المُستَقِيمَ وقوله مَهَا الوحش إِلاَّ أَنَّهَاتَا أُوانِسٌ * قَنَا الخَطَّ إِلاَّأَنَّ تلكَذُوا بِلُ * ومنه القلئُ كَمْوله

مَوَدَّتُهُ تَدُومُ لِكُلِّ هَوْلٍ * وهَلْ كُلُّ مَوَدَّتُهُ تَدُومُ وفيالتَّنزيل كُلُّ فَى فَلكٍ ورَبَّكَ فَكَبِّرْ *ومنه التشريعُ وهو

التأميث لما هو معروف من علم القوافى (مها الوحش) هو لابى تمام يصف النساء بسعة العيون وطول القدود مها الوحش بقرم والخط موضع تنسب اليه الرماح المستقيمة (ومنه القلب) وهوان يكون الكلام بحيث اذا قابت حروفه لم تتغير قراءته ولا بد مع ذلك ان يكون جيد السبك منسجم المعاني ويجرى هذا النوع فى النظم والنثرا ما فى النظم فقد يكون كل من المصراعين قلباً للآخر كقوله * ارانا الاله : هلالا انارا * وقد يكون مجوع البيت قلبا لمجموعه كقول القاضى الارجاني مودته تدوم البيت وأما فى النثر فكما فى قوله تعالى كل فى فلك وقوله جل شأنه و ربك فكم قالوا والحرف المشدد فى هذا الباب فى حكم المختف لان المعتبر هو الحروف المكتوبة (ومنه التشريع) ويسمي التوشيح قال ابن الاثير وهو ان يبنى الشاعر ابيات قصيدته على بحرين التوشيح قال ابن الاثير وهو ان يبنى الشاعر ابيات قصيدته على بحرين عنداً من البيت على القافية الاولى كان شعرا مستقيا من

بناءُ البيتِ على قافيتَينِ يَصحُ المعني عنــد الوقُوفِ على كُلِّ منهما كقو له

ياخاطب الدُّنيا الدَّنية إِنَّما * سَر َكُ الرَّدَى وقرارَةُ الا كدارِ * ومنه لزُومُ مالاً يَلزَمُ وهو أَنْ يَجَى قبلَ حرف الرّوِيّ بحر على عروض واذا اضاف الى ذلك ما بنى عليه شعره من القافية الاخرى كان كذلك شعرا مستقيا من مجر آخر على عروض وصار ما يضاف الى القافية الاولى للبيت كالوشاح فمن ذلك قول بعضهم السلم ودمت على الحوادث مارسا ركنا شير او هضاب حراء وندل المراد مكنامه على رغم الدهور وقر بطول بقاء اذا نظر الى هذين البيتين وجدا وها يذكران على قافية اخرى وبحر آخر وذاك ان بقال

اسلم ودمت على الحوادث مارسا ركنا ثبير و ال المسراد ممكنا منه على رغم الدهور وقعد استعمل ذلك الحريرىفى مقاماته نحو قوله

ياخاطب الدنيا الدنية انها شرك الردى وقرارة الاكدار دارمتي ما أضحكت في يومها ابكت غدا بعيدا لها من دار واذا ظل سحابها لم ينتفع منه صدى لجهامه الفرار واعلم ان هددا النوع لا يحسن الا اذا كان يسيرا كالرقم في الثوب او الشية في الجلد وحسنه منوط بما فيه من الصناعة لا بما فيه من البراعة (ومنه لزوم ما لايلزم) قال ابن الاثير وهو من اشق هذه الصناعة

أو مافي معناهُ مِنَ الفاصلة ماليس بلازم في السجع نحوُ فأَمَّاً اليتيمَ فلا تَقَهْرَ وأما السائلَ فلا تَنْهَرُ وقولِه

مذهباً وابعدها مسلكا وذاك لان مؤلفه يلتزم ما لايلزمه فان اللازم في هذا الموضع وما جرى مجراه انما هو السجع الذي هو تساوي اجزاء الفواصل من الكلام المنثور في قوافيها وهذا فيه زيادة على ذلك وهو ان تكون الحروف التي قبل الفاصلة حرفا واحدا وهو في الشعر ان تتساوى الحروف التي قبل روى الابيات الشعرية ومن هذا النوع نثرا مارواه صاحب الاغاني ان لقيط بن زرارة تزوج بنت قيس بن خالد بن ذي الحدين فحظيت عنده وحظى عندها ثم قتل فا من بعده وتروجت زوجاً غيره فكانت كثيرا ما تذكر لقيطاً فلامها على ذلك فقيات انه خرج في يوم دجن وقيد تطيب وشرب فطرد البقر فصرع منها ثم آناني وبه نضح دم فضدي ضمة وشمني شمة فليتني مت ثمة من الكلام الحلو في باب الازوم ولا كلفة عليه وهكذا فليكن ومن ذلك قول الحماسي

ان التي زعمت فؤداك ملَّها خلقت هواككاخلقت هوى لها يضاء باكر هاالنعيم فصاغها باباقة فأدقها واجلها حيجبت تحييها فقلت لصاحبي ماكان اكثرها لنا واقلها واذا وجدت لها وساوس سلوة شفع الضمير الى الفواد فسلها وهـــذا من اللطافة على ما يشهد لنفسه وكذلك قول الفرزدق منع الحياة من الرجال وفعها حدق قلبها النساء مراض

سأَشكُرُ عمراً إِنْ تَرَاختُ مَنيَّتِي أيادِي لم تُمنَنُ وإِنْ هي جلَّتِ فتَّى غيرُ محِجُوبِ الغنَى عن صديقه ولا مُظهِرُ الشكُوي إِذَا النَّعلُ زَلَّت رَاى خَلَّتِي من حيثُ يَخْفَى مكانُهُا فكانت قذَى عَيْنَيْهِ حتَّى تَجَلَّت

وكأن افتدة الرجال اذا رأوا حدق النساءلنبلها اغراض وممن قصد من العرب قصيده كله على اللزوم كثير عزة وهي القصيدة التي اولها

خليلي هذا ربع عزة فاعقلا قلوصيكما ثم احللا حيث حلت وهـنم القصيدة زيد على عشرين بيتاً وهي مع ذلك سهلة لينة تكاد تترقرق من لينها وسهولنها وبالجملة مايقع من هذا النوع لمتقدم فهو غير مقصود منه ولذلك لابرى عليه من أثر الكلفة شيء اما المتأخرون فقصدوا عمله واكثروا منه حتى ان ابا العلاء الممري عمل من ذلك ديوانا كاملا سهاه ديوان الازوم فاتى فيه بالحيد الذي يحمد والردئ الذي يذم (لم تمنن) اي لم تقطع او لم تخلط بمنة (اذا النسل زلت) زلة القدم والنعل كناية عن نزول النير والمحنة (خلق) الحلة

وأصلُ الحسنِ في ذلك كلِّه أنْ تَكُونَ الالفاظُ تابِعــةً للمعاني دُونَ العكس

حى خاتمة ك≫~

(فى السرقاتِ الشَّعْرِيَّةِ وما يَتَّصِلُ بِهَا وغيرِ ذلك)

إِنَّهَاقُ الفَائِلِينَ إِنْ كَانَ فَى الْفَرَضِ عَلَى الْعُمُومَ كَالُوصَفِ السَّجَاعَةِ فَلاَ بُرَتُ سَرْقَةً لِتَقَرَّرِهِ فِي الْعُمُولِ والعاداتِ وإِنْ كَانَ فِي الدَّلَالَةِ كَالتَسْبِيةِ والْجَازِ والكَنَايةِ وَكَذِكْرِ هِياَتَ تَذَلُّ عَلَى الصَّفَةِ لاختصاصِها عن هي لهُ كوصفِ الجوادِ بالتَّهُلُّلِ عند وُرُودِ النَّفَاة والبخيلِ بالنَّبُوسِ مع سَعةِ بالتَّهُلُّلِ عند وُرُودِ النَّفَاة والبخيلِ بالنَّبُوسِ مع سَعةِ ذاتِ الدَّ الدَّ الدَّ النَّ في معرفته لاستقرارِه ذاتِ الدَّ الدَّ النَّ في معرفته لاستقرارِه

الخصاصة والفقر (واصل الحسن في ذلك) قد اسلفنا اول البديع جملة كافية في هذا المهني فاجعاما على ذكر منك وعض عليها بالنواجد تكن من الفائزين (وما يتصل بها) مثل الاقتباس والتضمين والمقد والحل والتلميح (وغير ذلك) مثل القول في الابتداء والتخاص والانهاء (في الغرض على العموم) اى فيايشترك فيه الناس عامة من الاغراض والمقاصد (لتقرره) في الفصيح والاعجم والشاعر والمفحم (العفاة) أى السائلين جمع على في معسمة ذات اليد) واما العبوس مع قلة ذات السد فهن اوصاف

فيهما كتشبه الشجاع بالاسدو الجواد بالبحر فهو كالاول و إلاّ جازَ أَنْ يَدَّعَى فيه السبقُ والزيادةُ وهو ضَر بان خاصيَّ في نفسه غريبُ وعاميٌ نُصُرِّف فيه بما أُخرَجَهُ من الابتدال الى الغرابة كما مَرَّ فالاخذُ والسَّرِقةُ نوعان ظاهرٌ وغيرُ ظاهرٍ أمَّا الظاهرُ فهو أَنْ يُؤخَذَ المعنى كلَّهُ مع الله ظ كلّه أو بعضه أو وحدة فإن أخذَ الله ظ كله من غير تغيير لنظمه فهو مذمومٌ لانه سَرِقةٌ الحَذَ الله ظ كله من غير تغيير لنظمه فهو مذمومٌ لانه سَرِقةٌ ويُسمَّى نَسخاً وانتحالاً كما حكى عن عبد الله بن الزَّبير انهُ فعَلَ ذلك بقول مُعَنَّ بنِ أوسٍ

الاستخياء (فيهما) اى فى العقول والعادات (فهو كالاول) اى فالا تفاق فى هذا النوع من وجمه الدلالة على الغرض كالا تفاق فى الغرض العام فى انه لا يعدسرقة ولا اخذا (والا) اى وان لم يشترك الناس فى معرفته بان كان كا لا ينسال الا بفكر فهذا الذى يجوز ان يدعى فيه الاختصاص والسبق وان يقضى بين القائلين فيه بالتفاصل وان احدها فيه افضل من الآخر وان الثانى زاد على الاول او نقص عنه (كما ممر) فى باب التشبيب والاستعارة (كما حكى) ان عبد الله بن الزبير الشاعر دخل على معاوية فانشده البيتين فقال له معاوية لقد شعرت بعدى يا ابا بكر ولم يضارق عبد الله الخملس حق دخل معن بن اوس المزنى فانشد قصيدته التي الولمة

إِذَا أَنْتَ لَمْ تُنْصِفُ أَخَاكُ وَجَدْتُه

على طَرَف الهُجْرَانِ إِنْ كَانَ يَعْقِلُ ويَرْكَبُ حَدَّ السَّيْفِ مِنْ أَنْ تَضِيَمَهُ

إِذَا لَمْ يَكُنُ عَنِ شَفْرَةِ السيفِ مَزْحَلُ

لعمرك ما ادرىواني لأوجل على اينا تعدوالمنية ارل

حتى اتى عايها وفيها ما انشده عبد الله فاقبل معاوية على عبد الله وقال. له ألم تخبرنى الهما لك فقال المعنى لى واللفظ له وبعد فهو الحى من الرضاعة وانا احق بشعره قوله من إن تضيمه اى بدلا من أن تظلمه وشفرة السيف حده ومزحل من زحل عن مكانه زحولا اذا اتحى. وتباعد يقول انه لا يبالى ان يركب من الامور ما يؤثرفيه تأثير السيف مخافة ان يدخل عليه ضيم او يلحقه هضم او احتقار متى لم يجهد عن ركو به مبعدا و لاميرداليربوعى. فتى يشترى حسن الثناء بماله اذا السنة الشهباء اعوزها القطر ولايى نواس

دارت على فتية ذل الزمان لهم ﴿ فِمَا يُصِيهِمُ الَّا بِمَا شَاوًا وهذا من عالى الشعر ثم وقفت في كتاب الأغانى لابي الفرج على هذا! وفى معناه أنْ يُبَدَّلَ بالكلماتِ كليِّها أو بعضها مايُرَادِفهُا وان كان مع تغييرِ لنظمه أو أُخِـذَ بعضُ اللفظِ سُمِّيَ إِغارَةً

البيت فی اصوات معبد وهو

له في على فتية ذل الزمان لهم في اصابهم الا بمي شاؤا وما اعلم كيف هذاوقد أكثر الفرزدق وجرير من همذا في شعرهما حتى لقسد حكى انامرأة من عقيل يقال لها ليل كان تحدث اليها الشباب فدخل الفرزدق اليها وجعل بحادثها واقبل فتى من قومها كانت تألفه فدخل اليهافاقبلت عليه و تركت الفرزدق فغاظه ذلك فقال للفتى اتصار عنى مفال داك البك فقام البه فلم يلبت ان اخذ الفرزدق فصرعه وجاس على صدره فضرط فو ثب الفتى عنه وقال ياابا فراس همذا مقام العائذ بك والله ما اردت ما جري فقال ويحمك والله مابى الك صرعتني ولكن كأني بابن الاتان : يعني جريرا : وقد بلغه خبرى فقال يهجوني

جلست الى ليلى لتحظى بقرمها فخانك دبر لا يزال يخون فلو كنت ذاحزم شددتوكاء كما شد جربان الدلاص فيون قال فوالله ماهضى الا ايام حتى بلغ جريرا الحبر فقال فيه هذين البيتين وهذا من اغرب ما يكون فى مثل هذا الموضع واعجبه (ان يسدل) كقول امرئ القس

وقوفا بها صحى على مطهم ليقولون لاتهلك أسي وتجمل وقول طرفة

وقوفا بها صحبي على مطيهم يقولون لاتهلك أسي وتحلد

ومَسْخًا فان كان الثاني أبلغ لاختصاصِه بفضيلةٍ فمدُوخٌ كَنُقُولُ بشار

مَنْ رَاقَبَ الناسَ لم يَظْفَرُ بحاجته

وفازَ بالطَّيباتِ الفاتـكُ اللَّهـجُ

وقول سلم *

مَنْ راقبَ الناسَ ماتَ همًّا * وفازَ باللذَّةِ الجسورُ

وكقول حاتم

ومن يبتدع ماليس من خيم نفسه يدعه ويغلبه على النفس خيمها. وقول الاعور

ومن يقترف خلقا سوى خلق نفسه يدعه ويغلبه على النفس خيمها (لاختصاصه بفضيلة) كحسن السبك اوالاختصار أو الايضاح أوزيادة معني (كقول بشار) فبيت سلم قالوا أجود سبكا وأخصر لفظا وقد روى عن ابى معاذ راوية بشار أنه قال انشدت بشارا قول سلم فقال ذهب والله بيتى فهو اخف منه واعذب والله لا اكلت اليوم ولا شربت: هذا: ومن السرقات الممدوحة قول الشاعر

خلقنا لهم فی کل عین وحاجب بسمر الفنا والبیض عینا وحاجبا وقول ابن نباتة بعده

خلقنا باطراف القنا فى ظهورهم للحيونا لها وقع السيوف حواجب

وان كان دونَه فمذموم كقول أبي تَمَّامِ

هيهاتَ لاياتِي الزمانُ بِمثلِه * إِنَّ الزَّمانَ بِمثلِه لَبَخِيلُ وقول أبي الطَّيَّبِ

أَعْدَى الرَّمَانَ سَخَاوُّه فَسَخَا بِه * وَلَمْدَ يَكُونُ بِهِ الرَّمَانُ بَحِيلًا

فيت ابن نباتة ابانغ لاختصاصه بزيادة معنى وهو الاشارة الى انهزامهم ومن النساس من جعلهما متساويين (كقول أبي تمام) فان مصراعه احسن سبكا من مصراع ابي الطيب لان ابا الطيب اراد ان يقول ولقد كان الزمان به بخيلا فسدل عن الماضى الى المضارع للوزن فان قات المعنى ان الزمان لا يسمح بهداكه قلنا السخاء بالني هوبذله للغير فاذا كان الزمان قد سخا به فقد بذله فلم يبق فى تصريفه حتى يسمح بهلاكه أو يخل به (اعدى الزمان) اى تعلم الزمان منه السخاء خاد به واخرجه من العدم الى الوجود ولولا سخاؤه الذى المتفاده منه لبخل به على من العدم الى الوجود ولولا سخاؤه الذى المتفاده منه لبخل به على الدنيا واستبقاه لفسه (فابعد من الذم) هذا على قدير ان لا يكون فى الثانى دلالة على السرقة باتفاق الوزن والقا فية والا فهو بالذم حقيق كقول الى تمام

مقيم الظن عندك والاماني وان قاقت ركايي في البلاد ولا سافرت في الآفاق الا ومن جدواك راحلتي وزادي وقول ابي الطيب

وانى عنك بعد غدلغادى وقلبي عن فنائك غير غاد محبك حيثًا انجهت ركابى وضيفك حيثكنت من البلاد

وان كان مثلَه فابعدُ مِنَ الدَّمِّ والفضل للاول كَقُولِ أَبِي تَمَـامُ لُو حَارَ مُرْتَادُ المُنيَّةِ لَمْ يَجَـِـدُ * إِلاَّ الفِرَاقَ عَلَى النفوسِ دَليلاً وقول أَبِي الطيب

لولاً مُفَارِقةً الاحبابِ ماوجَدتُ

لهـا المنـانا الى أرواحنا سُـبلاً

(كقولابي تمام) وكقول بشار

ياقوم اذنى لبعض الحي عاشقة والاذن تعشق قبل العين احيانا قبل إن الثحنة المصد

وقول ابن الشحنة الموصلي

وانی امرو ٔ احبیتکم لمکارم سمعتبها والاذن کالمین تعشق وکذا قول الارحانی

لم يبكنى الاحديث فراقكم الما اسر به الى مودعى هو ذلك الدر الذى اودعتم فى مسمعى القيته من مدمعى وقول جار الله

وقائلة ما هذه الدرر التي تساقطها عيناك سمطين سمطين فقلت هي الدر التي قد حشابها ابو مضر اذني تساقط من عين (كقول ابي تمام لو حار) فإن ابا الطيب اخذ المعنى برمته مع بعض الالقاط كالمنية والقراق والوجدان واليتان متساويان في البلاغة والارتياد المطلب واضافة المرتاد الى المنية بيانية والمعنى ظاهر (الماما) من الم

وَانَ أُخِذَ اللَّمَىٰ وحدَه سُنِّي المـاما وسَلْخًا وهو ثلاثةُ أقسامٍ كذلِكَ أَوْلُها كقول أبي تمـام

هو الصُّنْعُ إِنْ يَعْجَلُ فَخَيْرٌ وإِنْ يَرِثُ

فَلَرَّيْثُ فِي بَعضِ المواضِعِ أَنْفَعَ

وقول أبي الطيب

ومنَ الخيرِ بُطْءُ سَيْبِكَ عَنِي

بالشيء اذا قصده واصله من الم بالمنزل اذا نزل به (وساخا) وهو كشط الحبلد عن نحو الشاة واللفظ للمعنى بمنرلة الحبلد فكانه كشط عن المعني جسلدا والبسه جسلدا آخر (كذلك) اي مشسل ما يسمى اغارة ومسخا لان الثانى اما ابلغ من الاول او دونهاو مثله (كقول. أبي تمسام) وكةول البحترى

تصد حياء ان تراك باوجه اتى الذنب عاصها فليم مطيعها وقول الى الطيب

واست بنظار الى جانب الغنى اذا كانت العلياء فى جانب الفقر وقول ابي تمام بعده

يصد عن الدنيا اذا عن سودد ولو برزت في زي عذراء ناهد

أسرع السحب فيالمسير الجهام

وثانيها كقول البُحْتَرِيّ

واذا تَأَلَّقَ فِي النَّدِيِّ كَلا مُهُ الـمصقولُ خلِّتَ لسانَه مِنْ عَضْبِهِ

> وريحها اطيب من طيها والطيب فيه المسك والعنبر وقول بشار

> واذا ادبيت منها بصلا على ربح البصل وكذلك قول اشجع

وعلى عدوك ياابن عم محمد رصدان صوء الصبح والاطلام فاذا تنبه رعت واذا هدا سلت عليه سيوفك الاحلام (۲۷ ــ منن التلخيص)

وقولٍ أبى الطيبِ

كَأَنَّ السَّلَهُمْ فِي النَّطْقِ قد حملت

على رماحِهم في الطَّمن خُرُصانًا

وثالثُها كقولِ الأَعْرابيّ

ولم يَكُ أَكَثَرَ الْقِتْيَانِ مَالاً * وَلَكُنْ كَانَ أَرِحَبَهُمْ ذِرَاعًا وقول أشجعَ

وليس باوسَعِيمٌ في الغنِّي * وَلَكُنَّ مَعَرُوفَهُ أُوسَعُ

وقول ابى الطيب

يرى فى النوم رمحك فى كلاه ويخشي ان يراه فى السهاد فقصر بذكر السهاد لآنه اراد اليقظة فاخطأ اذ ليس كل يقظـة سهادا وانما السهاد امتناع الكرى فى الليــل واما المستيقظ بالنهار فلا يسمى ساهدا (كقول الاعرابي) وكذا قول بكر بنالنطاح

كأنك عند الكر فى حومة الوغى تفرمن الصف الذي من ورا تِكا وقول ابى الطيب

فكأنه والطعن من قدامه متخوف من خلفه ان يطعنا وكذا قول الآخر يذكر ابنا له مات

الصبر يحمد فى المواطن كالها الاعليك فانه مذموم وقول ابي عام بعده

* وأمَّا غيرُ الظاهرِ فمنه ان يتَشابَة المعنيان كقولِ جريرٍ فلا يَمْنَعْكَ من أرَبٍ لِحاهُم * سوالٍ ذُو العِمَامَةِ والخِمارِ وقول أبى الطيب

ومَنْ فِي كَفِيهِ منهم قَنَاةٌ * كَمَنْ فِي كَفْهِ منهم خِضَابُ

وقد كان يدعى لا بس الصبر حازما فاصبح يدعى حازما حين يجزع وفلان رحب الذراع والباع سخى (كقول جرير) فان تمبير جرير عن الرجل بذى الممامة كتمبير ابى الطيب عنه بمن فى كفه قناة وكذا المبارة عن المرأة بذات الحار وبمن فى كفه خضاب: ومن هذا النوع قول الطرماح بن حكيم الطائى

لقد زادنى حباً لنفسى اننى بغيض الى كل امرىء غيرطائل وقول ابى الطيب واذا اتتك مذهق من ناقص * فهى الشهادة لي بانى كامل فان ذم الناقص ابا الطيب كغض من هو غير طائل ذلك الرجل وشهادة ذم الناقص ابا الطيب بفضله كزيادة حب الطرماح لنفسه وكذا قول ابى العلاء المعري فى مرثية

وما كلفة البدر المنير قديمة ولكنها فى وجهه اثر اللطم وقول القيسرانى

واهوى الذي اهوى له البدرساجدا الست ترى فى وجهه أثرالترب ولا يت ترى فى وجهه أثرالترب ولا يت ترى فى وجهه أثرالترب ولا يت والآخر مديحاً او هجاء اوافتخارا او غيرذلك فان الشاعر الحاذق اذا عمد

* ومنه النقلُ وهو أَن يُنْقَلَ المعنى الى مَمْنَى آخرَ كَقُولِ البُحْتُرِيِّ

سُلِبُوا وأَشرَ قَتِ الدماءُ عَليهِمُ * مُحْمَرَّةً فَكَأَنَهُم لَم يُسلَبُوا وقولَ أَبِي الطيب

يبسَ النَّجيعُ عليهِ وهو مُجُرَّدٌ * من غِمْدِهِ فَكَأَنَّمَا هو مُغْمَدُّ * ومنه أن يكونَ الثانى أشملَ كقول جَرِيرٍ

إِذَا غَضَبَتْ عليك بنو تَميمٍ * وجَدْتَ النَّاسَ كُلَّهُمُ غِضابا وقول أبي نُوَاس

وليس على الله بمستنكر * أنْ يَجمَعَ العالَمَ في واحد * ومنه القلبُ وهو أنْ يكونَ معنى الثاني نقيضَ معنى الأول الى المعنى المختلس لينظمه تحيل فى اخفائه فنير لفظه وعدل به عن نوعه ووزنه وقافيته (كقول البحترى) فان ابا الطيب كما ترى نقل المهنى من القتلى والحرحى الى السيف : واصل هذا المعنى من قول بعض الله ب

وفرقت بين ابنى هشيم بطعنة لها عائد يكسو السليب ازارا (النجيع) النجيــع من الدم ماكان الى السواد وهو دم الجوف (كقول جرير) فان جريرا جعل الناس كلهم بنىتميم وابا نواس جعل

كقول أبي الشيّص

أَجِدُ اللَّامَةَ في مَوَاكِ لذيذةً * حُبًّا لِذِكْرِكِ فَلْيَلُمْنِي اللُّوَّمُ وقول أبى الطيب

أَأْحِبُهُ وأُحِبُّ فيه مَلاَمةً * إِنَّ المَلاَمةَ فيه من أَعْدَائهِ وَمِنهُ أَنْ يُوْخَذَ بِمِضُ المعنى ويضاف اليه ما يُحَسَّنُهُ كَقُولِ الأَفْوَمِ وَمِنهُ أَنْ يَعْنِي ثَقَةً أَنْ سَتُمارُ وَتَرَى الطَّيْرَ عَلَى آثارِنا * رَأْيَ عَيْنِ ثَقَةً أَنْ سَتُمارُ

الممالم كله فى واحد (كقول ابى الشيص) فان ما فى بيته مناقض لما فى بيت ابى الطيب لانه صرح بحب الملامة والمتنبى نفى حبها بهمزة الانكار الكن كل منهما باعتبار آخر ولهذا قالوا الاحسن فى هذا النوع ان بيين السبب كما فى هدندىن البيتين (١) الا ان يكون ظاهراً كمافى قول ابى تمام ونغمة معتف جدواه احلى على أذنيه من نغم السماع وقول ابى الطيب

والجراحات عنده نعمات سبقت قبل سيبه بسوال لمراد ابو تمام أن الممدوح يستلذ نعمات السائاين لما فيه من غاية الكرم ونهاية الحجود واراد ابو الطب انه ان سبقت نغمة من سائل عطاء الممدوح باغ ذلك منه مبلغ الحراحة من المحروح لان عادته ان يعطى بغير سوال (سمار) أى ستطعم من لحوم من تقتلهم من القتلى بغير سوال (سمار) أى ستطعم من لحوم من تقتلهم من القتلى را)فان الاول علل حبالملامة بحبه لذكر دوالثاني عالى كراهيته لها بكونها تصدر من الاعداء

وقولأبي تمام

وقدظُلِّلَتْ عَبَّبَانُأَ عُلَامِهِ ضُحَّى بِعَقْبَانِطِيرٍ فِيالده اءَنُو اهِلِ أَقَامَتْ مَعَ الرَّاياتِ حتى كأَنَّهَا

مِنَ الجيشِ إِلاَّ أَنَّهَا لَمْ تُفَاتِـلِ

فَإِنَّ أَبَا تَمَامٍ لِمْ يُلِمَّ بِشِيَءِ من معنى قُولِ الافوهُ رَأَيَّ عَيْنٍ وقو لِه ثقةً أَنْ سَتَمَارُ لكنَ زَادَ عليـه بقو له الاَّ أَنَّهَا لَمْ ثَقَاتِل وبقولِه في الدماء نواهلِ وباقامتِها مع الرياتِ حتى كأَنَّها مِن

(وقد ظلمت) يقول انرايات الممدوح التي هي كالعقبان قد صارت مظلمة بالعقبان من الطيور النواهل في دماء القتلي لانه ادا خرج للغزو تسير العقبان فوق راياته لا كل لحوم القتلي فتلقي ظلالها عليها والنواهل جمع ناهلة من نهل اذا روى (فانا ابا تمام) يعني ان ابا تمام انما أخذ بعض معنى بيت الافوه لا كله لان الافوه افاد بقوله رأى عين قرب الطير من الحيش لانها اذا بعدت نحيات ولم تر وانما يكون قربها توقعاً للفريسة وهذا يو كد المعنى المقصود أعني وصفهم بالشيجاعة والاقتدار على قتل الاعادى ثم قال ثقة ان سمار فجعلها واثقة بالميرة واما ابو تمام فلم يلم بشيء من ذلك لكن زاد على الافوه بقوله الا إنها لم تقاتل و بقوله في الدماء من ذلك لكن زاد على الافوه بقوله الا إنها لم تقاتل و بقوله في الدماء من ذلك لكن زاد على الافوه بقوله الا إنها لم تقاتل و بقوله في الدماء من ذلك لكن زاد على الافوه بقوله الا إنها لم تقاتل و بقوله في الدماء واهل ثم باقامتها مع الريات حتى كأنها من الجيش و بذلك يتم حسن

الجيس وبها يَتِمُّ حسنُ الأوَّلِ وأَ كَثرُ هذهِ الأنواعِ ونحوها مقبولةٌ بل منها مايُغْرِجُهُ حسنُ التصرفِ من قبيل الاتباع الى حَيِّزِ الابتداع وكلُّ ما كان أشدَّ خفاءً كان أقربَ الي القبولِ هذا كله آذا علم أنَّ الثاني أَخدَمن الأولِ لجواز أن يكونَ الاتفاقُ من قبيل توارُدِ الخواطر أي مجيئه على سبيل الاتفاق من غير قصدٍ للاخذِ فاذا لَمْ يُعلَمْ قيل قال فلانُ كذا القولُ في وسبقه اليه فلانٌ فقال كذا * و مِمَّا يَتَصِلُ بهذا القولُ في وسبقه اليه فلانٌ فقال كذا * و مِمَّا يَتَصِلُ بهذا القولُ في

قوله الا أنها لم تقاتل وهذه الزيادات حسنت قوله وان كان قد ترك بعض ما اتي به الافوه (اذا علم ان الثانى أخذ من الاول) بان يعلم انه كان يحفظ قول الاول حين نظم قوله أو بان يخبرهو عن نفسه أنه أخذه منه (لحبوز ان يكون الاتفاق من قبيل توارد الخواطر) كما وقع لى فيما درج من الايام ايام كنت لااعرف شعرا ولا شاعرا وذلك بيت قلته فى صديق غاب عنى حرساً من الزمن وهو

وماكنت ادرىقبل بعدكماالجوى ولا حادثات الدهر كيف سوب فاسمته صاحباً لي فقال ان مثله لكثير عزة وهو

وما كنت ادرى قبل عزة ماالبكا ولا موجمات القلبحتى تولت فماكاد يتمه حتى اخذت منى هزة الطرب وكدت اخرج من جلدى فرحا وقلت الآن اغبط نفسى حيث طبعت على غرار اعيان الشعراء وكما يحكى الاقتباسِ والتَّضْمِينِ والعَقْدِ والحَلِّ والتَّلْمِيجِ أَمَّا الاقتباسُ فهو أَن يُضَمَّنَ الكلامُ شَبئاً مِنَ القرآنِ أَو الحَـديثِ لَا عَلَى أَنَّهُ منهُ كَقُولِ الحَريرِيِّ فلم يكن إِلاَّ كَلْمَحِ البَصَرِ أَو هو أَوْرَبُ حَى أَنشَدَ فأَغْرَبُ وقولِ الآخر

إِن كُنتِ أَرْمعتِ على هَجْرِنا * من غَيْرِ ماجُرُم فَصَبْرُ جَمِيلُ وإِن تَبَدَّلَتِ بِنَا غَيْرَنَا * فحسبنا اللهُ ونعم الوكيلُ وقول الحريريِّ قُلْنا شاهتِ الوجوه وقبيحَ اللَّكَعُ ومَنْ يَرْجُوهُ وقولِ بن عبَّادٍ

قَالَ لِي إِنَّ رَقِيبِي * سيُّ الخُنْقِ فَدَارِهُ

عن ابن ميادة انه أنشد لنفسه

مفيدومتلاف اذا ما أتيته تهلل واهتر اهتراز المهند فقيل له أين يذهب بك هــذا للحطيئة فقال الآن علمت انى شاعر اذ وافقته على قوله ولم اســمعه (الآخر) هو ابو القاسم بن الحسن الكاتبي (ازمعت) أى عزمت (قلنا شاهت الوجوه) أى قبحتوهو لفظ الحديث فانه روى لما اشتدت الحرب يوم حنين أخــذ التبي صلى الله عليه وسلم كفاً من الحصياء فرمى به وجوه المشركين وقال شاهت الوجوه (اللكم)أي اللهم ويقال هو العبد الذليل النفس (فداره) من

قُانتُ دَعْنِي وجْهُكَ الجُنَّةُ حُفَّتُ بالمكارِهُ ,وهوضربان ِ مالمَيْنُقَلْ فيه المقتبَسُ عن معناه الاصليّ ِ كما تقدم , خلافُه كقوله

لَئِنْ أَخَطَأْتُ فِي مَذْحَيْكَ مَا أَخَطَأْتَ فِي مَنْعِي لَقَدَ أَنْزِلَتُ حَاجَاتِي * بِوَادٍ غيرِ ذِي زَرْعِ ولا بأُسَ بتغبيرٍ يسيرِ اللوزنِ أو غيرِه كقوله قد كان ماخَفُتُ أَن يكونَا * إِنَّا الى اللهِ رَاجِعُونَا

المداراة وهي المجاملة والملاطفة (وجهك الجنة) فقد اقتبس من لفظ الحديث حفت البجنة بالمكارة وحفت النار بالشهوات: يعني الوجهك جنة فلا بد لى من تحمل مكاره الرقيب كما لابد لطالب الجنة من مشاق التكاليف (كقوله) اي قول ابن الرومي فان بوادغير ذي زرع مقتبس من القرآن واد لاماء فيه ولا نبات وفي البيت جناب لاخير فيه ولا نفع (كقوله) أي قول بعض المفاربة عند وفاة بعض اسحابه ومثله قول عمر الحيامي

سبقت العالمين الى المعالى بصائب فكرة وعلو همه ولاح بحكمتى نور الهدىفى ليال نلضلالة مدلهمـــه يريد الجاهلون ليطفؤه ويأبى الله الا ان يتمـــه * وأماً التضدينُ فهو أنْ يُضَمَّنَ الشعرُ شيئاً من شعرِ الغير مع التنبيه عليه ان لم يكن مشهورًا عند البلغاء كقوله على أنّي سأنشد عند بَنعي * أضاعوني وأيّ فتي أضاعوا: وأحسنه مازاد على الاصل بنُكتة كالتورية والتشبيه في قوله

وكذبك قول القاضى منصور الهروي الازدي

فلوكانت الاخلاق تحوى وراثة ولو كانت الآراء لاتتشعب الاسبح كل الناس قد ضمهم أب ولحسبح كل الناس قد ضمهم أب ولحسنها الاقدار كل ميسر لما هو مخلوق له ومقرب (عايه) أى على انه من شعر الغير (كقوله) اى قول الحريرى يحكي ماقاله الغلام الذي عرضه ابو زيد للبيع: والمصراع الاخير قبل للعرجي وقبل لامية بن ابى الصلت وتمامه * ليوم كريهة وسداد ثغر *

ومن هذا النوع قول ابن العميد

وصاحب كنت مغبوطاً بصحبته دهراً فغادرنى فردا بلا سكن هبت له ربح اقبال فطار بها نحو السرور والجأنى المالحزن كأنه كان مطسوياً على احن ولم يكن فى ضروب الشعر انشدنى. ان الكرام اذا مااسهلوا ذكروا من كان يألفهم فى المنزل الحشن واليت لابي تمام (كالتورية والتشبيه فى قوله) أى قول صاحب التحبير فقوله تذكرت ما بين العذيب وبارق ومجر عوالينا ومجرى السوابق مطلع قصيدة لابى الطيب ومعناه الهم كانوا نزولا بين هذين الموضعين وكانوا يجرون الرماح عند مطاردة الفرسان ويسابقون على الحيل فالشاعر.

اذا الوهم أَبْدَى لِي لَمَاهَا وثَغْرَهاً.

تذكُّرُتُ مابين السُـذَيْبِ وبارِقِ.

ويُذْ كَرِّنِي من قَدِّها ومُـدَّامِعي

مَجَرٌّ عَوْالينا ومَغْرَى السُّوالِقِ،

ولا يَضْرُّ التغييرُ اليسـيرُ ورُبَّما سُمِّي تَضْمِينُ النِيتِ فَـا زادَــُ استعانةً وتضـمينُ المصراعِ فمـا دونه إِيْدَاعاً ورَفُوَّا * وأماً. العقدُ فهوأن يُنْظَمُ نَثَرٌ على طَرِيق الافتباسِ كَقُولُهُ

الثانى أراد بتضمينه بالعذيب وبارق معنيهما البعيدين لابه جمل العذيب. تصغير العذب وعنى به شفة الممدوح و ببارق ثغرها الشبيه بالبرق و بملا بنهما ريقها وشبه تبختر قدها بهايل الرمح و جريان دمعه على التتابع بجريان الحيل السوابق فزاد على اي الطيب بهذه التورية وانتشبيه (ولا يضر التغير اليسير) ليدخل في معنى الكلام كقول بعض المتأخرين. في يهودي به داء الثعلب

اقول لمعشر غلطوا وغضوا عن الشيخالرشيدوانكروه هو اين جلا وطلاع الثنايا متى يضع العمامة تعرفوه البيت لسحيم بن وثيل واصله

انا ابن جلا وطلاع الثنايا متى اضع العمامة تعرفونى (ايداعا) لانالشاعر الثانى قد اودعشعره شيأ منشعرالاول(ورفوا): لانه رفا خرق شعره بشعر غيره (كقوله) اي قول ابى العناهية :. مابالُ مَنْ أُوَّلُهُ نُطْفَةٌ * وجيفةٌ آخِرُه يَفْخُرُ

عَقَدَ قُولَ عَلَى رَضَى الله عنه وما لابن آدَمَ والفَخْرَ وإنَّا أُولُهُ نُطْفَةٌ وَآخِرُه جِيفَةٌ * وأمَّا الحَلَّ فَهُو أَنْ يُنْثَرَ نَظْمُ كَمُقُولِ بَعْضَ المُغَارِبَةِ فَانَّهُ لَمَّا قَبُحتْ فَعَلَاتُهُ وحَنْظَلَتْ نَخَلَاتُهُ لَمَّا فَبُحتْ فَعَلَاتُهُ وحَنْظَلَتْ نَخَلَاتُهُ لَمَ يَزَلُ سُوءُ الظنِّ يَقْتَادُهُ ويُصَدِّقُ تُوهُمُّهُ الذي يَعْتَادُه حَلَّ فُولَ أَبِي الطيب

ومثله قوله أيضاً

كفى حزنا. بدفنك ثم انى نفصت تراب قبرك عن بديا وكانت فى حياتك لى عظات وانت اليوم اوعظ منك حيا قبل عقد قول بعض الحكماء فى الاسكندر لما مات كان الملك امس انطق منه اليوم وهو اليوم اوعظ منه امس (واما الحل) وشرط كونه مقبولا شيآن احدها ان يكون سبكه مختارا لايتقاصر عن سبك أصله والثاني ان يكون حسن الموقع مستقرا فى محله غير قلق (كقول بعض المغاربة) وكقول صاحب الوشي المرقوم فى حل المنظوم يصف قبل كاتب فلا تحظى به دولة الا فخرت على الدول ، وغنيت به عن الخيل والحول وقالت اعلى الممالك ما يبنى على الاقلام لاعلى الاسل حل الحيل الطيب

(أعلى الممالك مايبني على الاسل)

اذاساء فِملُ المرَّ سَاءَتْ ظُنُونَهُ * وصدَّقَ مَا يَعَتَادُهُ مِن تَوهُمْ _ * وأما التَّلَمِيحُ فَهُو أَنْ يُشارَ الى قصَّةٍ أَو يُشـمرٍ مِن غـيرٍ . ذِكرهِ كَقُوله

فواللهِ مَاأُدرِي أَأَحلَامُ نَائِمٍ

أُلمَّتْ بِنا أَمْ كَانْ فِي الرَّكِ يُوشَعُ

وكقول بعض الكتاب في وصف السيف اورثه عشق الرقاب نحولا فبكى والدمع مطر تريد به الحدود محولا حل قول ابى الطيب أيضاً في الحد ان عزم الحليط رحيلا مطر تريد به الحدود محولا وكقولى في استاذنا الامام الشيخ محمد عده امام صار له دوى في كل. قطر كائما تداول سمع المرء المله العشر حللت قول ابي الطيب يخاطب. على بن احمد الانطاكي

وتركك فى الدنيا دوياكأنما تداول سمعالمرَّ انمله العشرُ (كقوله فوالة) هو لابى تمام وقبله

لحقنا باخراهم وقد حوم الهوى قلوبا عهدنا طيرها وهي وقع وردت علينا الشمس والدل راغم بشمس لهممن جانب الحدر تطلع نضا ضوءها صبغ الدجة والطوى لمهجها ثوب السهاء المجزع الضمير في اخراهم ولهم اللاحبة الرتحلين وان لم يجر لهم ذكر في اللفظ وحام الطير على الماء دأر وحومه غيره ونضا ذهب به وازاله والضمير في ضوءها وبهجها للشمس الطالعة من الحدر والدجنة الظلمة وانطوى.

أشار الى قصَّة يُوشَعَ عليه السلام واستيمًا فِهِ الشَّمَسَ وَكَمُولِهِ لَعَمْرُو مَعَ الرَّمْضاءِ والنَّارُ تَلتَظِي أرقُ وأحفى منك في ساعةِ الكرْبِ

أأشار الى البيت المشهور

المُستَجِيرُ بِعَمْرٍ و عند كُرْ بَتِهِ * كَالْمُستَجِيرِ مِنَ الرَّمْضَاءْ بِالنَّارِ

انضم والحجزع ذو لونين وقوله أأحلام نائم استعظام لما رأى واستغراب ﴿ اشارة الى قصة يوشع) على ماروى أنه قاتل الجبارين يوم الجمعة فاما ادبرت الشمس خاف ان تغيب قبل ان يفرغ منهم ويدخل السبت فلا -يحل له قتالهم فدعا الله فرد له الشمس حتى فرغ من قتالهم (لعمرو) هو لابي تمام والرمضاء الارض الشديدة الحر واحني من حني بفلان اذ بالغ في كرامه واظهر السروريوالفرح (المستجير بعمرو)لهذا البيت قصة وهي أن البسوس يؤارت اختها الهيلة وهي أم جساس بجار لها من حِرم بن زبان له ناقة وكليب قد حمى ارضا من العالية فلم يكن يرعاها الا ابل جساس لمصاهرة بينهما فخرجت في ابل جساس ناقة الحرمي ترعي في حمى كليب فانكرها كليب فرماها فاختل ضرعها فولت حتى بوكت بفناء صاحبهاوضرعها يشخب دما ولبنا وصاحتالبسوسواذلاه واغربتاه فقال لها جساس أيبها الحرة اهدئي فوالله لاعقرن فحلا هو اعز على أهــله منها فلم يزل جساس يتوقع غرة كليب حتى خرج وتباعد عن الحمى فبلغ حساسا خروجه تثمرج على فرسه فاتبعه فرمى ﴿ فَصَلَ ﴾ يَنبغى للمتَكلِّمِ أَنْ يَتَأَنَّقَ فِي ثلاثةِ مُوَاضِعَمَنَ كلامهِ حتى تَكُونَ أَعَذَبَ لَفظاً وأحسنَ سبكاً وأصحَّ مَعْنَى أَحدُها الابتداء كقوله

قِفَا نَبْكِ مِن ذِكْرِي حبيبٍ ومنزلِ

بِسَقُطِ اللَّوِي بين الدَّخُولِ فَحَوْمَلَ

صابه ثم وقفعله فقال ياعمرو اغنى بشربة ماء فاجهز عليه فقضى فقيل المستجير بعمرو البيت ونشب الشربين تغلب وبكر اربيين سنة كلهالتغلب على بكر ولهذا قيل اشأم من البسوس: هذا: ومن التاميح ضرب يشبه اللغز كما روى ان تميا قال لشريك النميري مافى الجوارح أحبالى من البازى فقال اذا كان يصيد القطا اشار التميمي الى قول جرير

انا البازى المطل على نمير اتيح من السماء لها انصبابا واشار شريك الى قول الطرماح

تميم بطرق اللؤم اهدى من القطا ولو سلكت طرق المكارمضلت (احدها الابتداء) لانه أول مايقرع السمع فان كان عـذبا حسن السبك صحيح المعنى اقبل السامع على الكلام ولهـذا المعنى يقول الله عز وجل الم وحم وطس وطمم وكهيمس فيقرع اسماعهم بشيء بديع ليس. لهم بمثله عهد ليكون ذلك داعية لهم الى لاسماع لما بعده ومن هنا جعل اكثر الابتدآت بالحمد لله لان النفوس تتشوف الثناء على الله فهو داعية الى الاستماع (كقوله تفائيك) قيـل لما سمعه رسول الله صلى الله

وكَقُولِهِ قَصِرٌ عَلَيْهُ تَحِيةٌ وَسَلَامٌ ﴿ خَلَمَتُ عَلَيْهِ جَمَالَهَاالَايَامُ ﴿ وَيَدْغَى أَنْ يُتَجَنَّبَ فَى المَدْيِحِ مَا يُتَطَيَّرُ بِهِ كَقُولِهِ وَبَدْغَى أَنْ يُتَجَنَّبَ فِى المَدْيِحِ مَا يُتَطَيَّرُ بِهِ كَقُولِهِ ﴿ مَوْعَدُ أَحِبَابِكَ بِالْفُرْ قَةِ غَذْ ﴿

عليه وسلم قال قاتل الله الملك الصليل وقف واستوقف وبكي واستكي. وذكر الحبيب ومنزله في مصراع واحد والبيت مطلع معلقة امرىء القيس وتمامه * سقط اللوى بين الدخول فحو مل * ومر الابتدآت الحيدة قول النابغة الحيدى

كلينى لِهَمْ يا اميمة ناصبِ ﴿ وَلِيلَ اقاسِيهُ بَطَى الْكُواكِ اللَّهِ اللَّهِ الْكُواكِ اللَّهِ اللَّهِ اللّ وقول المتنبي

اتراها لكثرة العشاق تحسب الدمع خلفة فى المآتي (وكقوله) أى قول اشجع السلمى (موعد)مطلع قصيدة لا بن مقاتل. الضرير انشدها للداعي العلوى فقال له الداعي موعد احبابك يا أعمى. ولك المثل السوء ويروى أيضاً أنه دخل عليه فى يوم مهرجان وأنشد

لاتقل بشرى ولكن بشريان غرة الداعي ويوم المهرجان فتطير به وقال بالمحمى تبتدىء بهذا يوم المهرجان وقيل بطحه وضر به خسين عصا وقال اصلاح أدبه ابلغ فى ثوابه و فيروى انه لما فرغ المعتصم من بناء قصره بالميدان جلس فيه وجمع أهله وأصحابه وامرهم ان يخرجوا فى زينتهم فا رأى الناس احسن من ذلك اليوم فاستأذن اسحق الموصلى فانشد شعراً اجاد فيه الا انه ابتدأه بذكر الديار وعفاتها فقال

وأُحْسَنُهُ مايناسِبُ المُفْصُودَ و يُسَمَّى برَاعَةَ الاسْتِهِلاَلِ كَقُولِهِ في الهنئةِ

بُشْرَي فَقَدْ انْجَزَ الاقبالُ مَا وَعَدَا * وقولهِ في المرئيةِ
 هي الدُّنْيَا تَقُولُ عِل ِ فيها * حَذَارِ حَذَارِمِنْ بَطْشِي وَقَدْ كي

فتطبر المعتصم وتفاءز الناس وعجبوا كيف ذهب على أبى اسحق مع فهمه وعلمه وطول خدمته للملوك ثم أقاءوا يومهم وانصرفوا فما عاد منهم اثنان الى ذلك الحجاس وخرج المعتصم الى سرمن رأى وخرب القصر (بشرى) هولابى محد الخازن يهىء ابن عباد بمولود لبنته وأحسن منه قول ابى تمام يهىء المعتصم بالله فتح عمورية وكان أهل التنجيم زعموا أنها لاتفتح فى ذلك الوقت

السيف آصدق انباء من الكتب فى حده الحد بين الحد واللعب بيض الصفائح لاسود الصحائف فى متونهن جـلاء الشك والريب وقول ابى الطيب فى الهنئة بزوال مرض

المجد عوفى اذ عوفيت والكرم وزال منك الى اعدائك السقم (هى الدنيا) لابي الفرج الساوى فى مرثية فخر الدولة واحسن منه قول.اوس بن حَجَر

اینها النفس احملی جزعا ان الذی تحـــذرینقد وقعاً وقول ابی تمام

كذا فليجل الخطب وليفدح الامر وليس لعين لم يفض ماؤها عذر (٢٨ ــ من النلخيس) * وَانْيُهَا التَّخَلَّصُ مَا شُيِّبَ الْكَلَّامُ بِهِ مِن نسيبٍ أَوْ غَيرِهِ الْيَ المَقْصُودِ مَعَ رِعَايَة المُلاَءَمَة بِينَهُمَا كَقُولُهِ يَقُولُ فِي قُومَسٍ قَوْمِي وَقَدْ أَخَذَتْ

مِناً الشُّرَي وَخُطاً المَهْرِيَّةِ القُودِ

أَ مَطْلَعَ الشَّمْسِ تَبْغِياً نْ تَوَّٰمَ بنا «فَقَلْتُ كلا وَلَكُنْ مَطْلَعَ الجُودِ وقد ينتقلَ منه الى مالا يلائمه ويُسمَّى الافتضابَ وَهُوَ مَذْهَب

(وثانها التخلص) لان السامع يكون مترقباً للانتقال من التشبيب الى المقصود كيف يكون فاذا كان حسنا متلائم الطرفين حرك من نشاط السامع وإعان على اصغاء ما بعده وإن كان مخلاف ذلك كان الامر بالمكس هذا وكان الاحسن والاوضح للمصنف أن يقول وثانها التخلص وهو الانتقال مما ابتدئ السكلم به من نسب أو غيره الى المقصود الحكم كا لا يخفى على الفطن والنسب أن يصف الشاعر جمال المرأة وحاله مهما في العشق (أو غيره) كالافتخار والهجو والشكاية (كقوله يقول) قومس صقع كير بين خراسان وبلاد الجبل والمهرية الابل المنسوبة الى مهر بن حيدان والقود الطوال الظهور والاعناق والبيتان لابى تمام في عبد الله بن طاهر هذا ومن بدائع التخلص قول زهير

ان البخيل ملوم حيث كان ولكن الحواد على علاته هرم . وقول مسلم بن الوليد

اجدُّكُ مَا تَدرينَ انْ رُبُّ ليلة كان دجاها من قرونك ينشر

المَرَبِ الأولى وَمَنْ يَايِهِمْ مِنَ المُخَضَرَمِينَ كَقُوله لو رَأَى اللهُ أَنَّ فِي الشَّيْبِ خَيْراً * جَاوَرَتُه الابرارُ فِي الخُلْدِشِيباً كلَّ يومٍ تُبْدِي صُرُوفُ الليالِي * خُلُقاً مِنْ أَبِي سَمِيدٍ غَرِيباً وَمَنْهُ مَا يَقْرُبُ مَنَ التَّخَلُّص كَقَوْلكَ بَعْدَ حَمْدِ اللهِ أَمَّا بَعْدُ

سهرت بهـا حتى تجلت بغرة كغرة يحيي حين يذكر جعفر وقول المتنبي

خليلى مالى لا ارى غير شاعر فكم منهم الدعوى ومنى القصائد. فلا تعجب ان السيوف كثيرة ولكن سيف الدولة اليوم واحد (الاولى) يمنى الجاهلية (من المحضرمين) وهم الذين ادركوا الجاهلية والاسلام مثل لبيد قال الزمخشرى ناقة مخضرمة اى جدع نصف اذبها ومنه المحضرم الذى ادرك الجاهلية والاسلام كانما قطع نصفه حيث كان فى الجاهلية (كقوله) اى قول ابى تمام وهو من الاسلاميين لانه كان فى زمن الدولة المباسية هذا والاقتضاب فى التسعر كثير والتخاص بالنسبة اليه قطرة من محر فمن الاقتصاب قول ابى نواس فى قصيدته النونية التى اولها * ياكثير النوح فى الدمن *

فاسقنى كأسا علىعذل كرهت مسموعه اذنى من كميت اللونصافية خيرما سلسلت فى بدنى ما استقرت فى فؤادفتى فــدرى مالوعة الحزن تضحك الدنيا الىملك قام بالآثار والســنن سن لاناس الندى فندوا فكأن البخل لم يكن قَيْلَ وَهُوَ فَصْلُ الْخَطَابِ وَ كَفَوْلِهِ تَعَالَى هَذَا وَإِنَّ لَلطَاغِينَ.
لَشَرَّ مَآبَ أَى الامرُ هَذَا أَوْ هَذَا كَا ذُكِرَ وقولِهِ هَذَا ذِكْرُ وَإِنَّ لِلطَّاعِينَ.
وإِنَّ لِلْمُتَقَّبِنَ لَحُسُنَ مَآبُومِنِهُ قَوْلُ الكاتِبِ هَذَا بَابٌ *
وَثَالِثُهَا الانْتِهَا لِمُكَوْلِهِ

*وَثَالِثُهَا الانْتِهَا مُكَوّلِهِ

وَاْ نِي جَدِيرٌ اِذْ بَلَغْتُكَ بِالْمَنِي وَأَنْتَ بَمَا أَمَّلْتُ مِنْكَ مِنْكَ جَدِيرُ فَاإِنْ تُولِنِي مِنْكَ الْجَمِيْلَ فَأَهْلُهُ وَالِلّا فَا نِي عَاذِرٌ وشَكُورُ وَالِلاّ فَا نِي عَاذِرٌ وشَكُورُ وَأُخْسَنُهُ مَا آذَنَ بِانْتِهَاءِ الكَلاَم كَقَوْلِهِ

(قيل وهو فصل الخطاب) قال ابن الاثيروالذي الجمع عليه المحققون من علماء البيان ان فصل الخطاب هو اما بعد لان المتكلم يفتتح كلامه في كل امر ذى شأن بذكر الله وتحميده فاذا ارادان يخرج منه الى الغرض المسوق له فصل بينه وبين ذكر الله تعالى بقوله امابعد (وثالثها الانتهاء) لانه آخر ما يعيه السمع ويرتسم فى النفس فان كان مختارا حبر ما عساه وقع فيا قبله من التقصير وان كان غير مختاركان بخلاف حبر ما عساه وقع فيا قبله من التقصير وان كان غير مختاركان بخلاف دريما الذى محاسن ما قبله (كقوله وانى) الى قول ابي نواس فى

بَقَيْتَ بَقَاءَ الدَّهْرِ يَاكَهْفَ أَهْلِه * وَهَذَا دُعَاءُ للبَرِيَّةِ شَامَلُ وَجَمِيعُ فُوا يَح السُّورِ وَخَوَا يَهْما وَاردَةٌ عَلَى أَحْسَنِ الوُجُوهِ وَأَكْمَا لِمَا اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى ال

الخصيب بن عبد الحميد (بقيت) قبل أنه للمعرى (واردة على احسن الوجوه وأكملها) فانك اذا نظرت الى فواتح السور حملها ومفرداتها رأيت من البراعة والتفنن وضروب الاشارة ما قد اصاب المحز وطبق المفصل، وإذ انظرت الىخواتمهاوجدت من الادعية والوصايا والمواعظ والتحميد والوعد والوعيد وغير ذلك من الخواتم مالا يبقى للنفوس بعده مطمع،وما تستجد لحسنه مصاقع البانغاء • هذا آخر ما يسره الله سبحانه بما اردنا وضعه على هذا الكتاب في اوقات كنا نختلسها احتلاسا من بين تشعب الاعمال ، وتزاحم الاشغال، فان كنت وفيت مما وعدت فالشكر لله سبحانه على معونته وحسن توفيقه، والافأحق الناس بقبول عذره واقلالعتبه ، من اوقف نفسه لصناعة التأليف في إ زمن فترت فيه همم طلاب العلوم وخارت عزائمهم عن مساعدة المؤلفين وتنشيطهم على الدأب في عمالهم والعناية بصناعتهم ، فان فاتنى أيفاء العمل حقه من الاجر، فلن يفوتني أن شاءالله أعطاؤه قسطه من المذر، ربنــا لا تؤاخذنا ان نسينا او اخطأنا ، ربنا ولا تحمل عاينا اصرا كما حملته على الذين من قبانا ؛ ربنا ولا تحملنا مالا طاقة لنا به واعف عنا واغفر لنا وارخمنا آنت مولانا : ربنا عليك توكلنا واليك عد الرحمن البرقوقي أنينا واليك المصىر

(فهرست التلخيص)

```
مقدمة في الفصاحةوالبلاغة
                 ( الفن الاول علم المعانى )
                                           ١٨
           تنبيه ( في صدق الحبر وكذبه ) .
                                           19
                  أحوال الاسناد اليخبري
                                           ۲.
                       أحوال المسند المه
                                           Бh
                          أحوال المسند
                                          ۸۱
                    أحوال متعلقات الفعل
                                         1.7
                                  القصر
                                         114
                                 الأنشاء
                                          145
                         الفصل والوصل
                                         109
                       تذنب أصل الحال
                                         111
               الايجاز والاطناب والمساواة
                                          190
                   ( الفن الثاني علم البيان )
                                          772
                                 التشييه
                                          449
                           الحقيقة والمحاز
                                         Y \ 2
             فصل ( في الاستعارة بالكنابة )
                                         419
فصل (في مذهب السكاكي في الحقيقة والمجاز)
                                         444
            فصل (فها به تحسن الاستعارة)
                                         m.
          | فصل (في المجاز بالحذف والزيادة )
                                         441
                                 الكنابة
                                         hhh
                   (الفن الثالث علم البديع)
                                          454
```

(تابع الفهرست)

	صحيفه		ححيفه
التفريع	444	المطابقة	422
تأكيد المدح بمايشبه الذم	477	مراعاة النظير	459
تأكيد الذم بما يشبه المدح	441	الارصاد	401
الاستتباع	471	المشاكلة	404
الادماج	474	المزاوجة	408
التوجيه	ሦ ለሦ	العكس	402
الهزل الذی یراد به الحبد	ሦ ለ٤	الرجوع	400
أنجاهل العارف .	ሦ ለ٤	التورية	400
القول بالموجب	ሦ ለ٥	الاستخدام	401
الاطراد	477	اللف والنشر	401
الجناس	477	الجمع	५ ०९
رد العجز على الصدر	444	التفريق	
السجع	444	التقسيم	
الموازنة ·	٤٠٤-	الجمع مع النفريق	411
القلب	٤٠٥	الجمع مع التقسيم	411.
التشريع	سيم٥٠٤	الجمع مع التفريق والتة	•
الزوم مالا يلزم	٤٠٦	التجريد	470
خاتمة في السرقات ومايتصل مها	٤٠٩	المبالغة	414
فصل ينبغى للمتكام أن يتأنق	143	المدهبالكلامي	474
لفى ثلاثة مواضع		حسن التعليل	.474 ·

طه أدناتدا كه مالادات	دار و من الخطأ ال	ه زاران	. ق. ق	
وقع في هــذا الكتاب شئ من الخطأ المطبي أردنا تداركه والاشارة اليه طالبين الى القارئ ان يصحح نسخه عليه لتكون نقية صافية وهذا هو				
ي درق په دنيار عدمو	خطأ	یں ہی۔ سط	معيفة	
ر . تقول سلیمی	تقول لو سلیمی			
ر تريدين قتلي			۱۳	
	ارتدع .		744	
الى ماهو له	الى ماه <u>و</u>	14	۲٦	
في المشتاة			٥٧	
في قوة	في قوّة	1	٦٤	
َعَكَلًّا وَانَّ مُرْ تَبَحَلاَ	تمحلا وازمرتيحلاً	٣	٨٢	
نحو يزيد	نمحو يزيد	4	٨٥	
	وكم ذدتُ	٥	111	
<u> </u> والتفصيل	لمعارضة كلمن القرر	1	- 475	
لمنالقربوالتكرار التفصيل	لمعارضة ك			
ثم يرادبضميرمالآخر		. 1	401	
وان هُمُ	وان هُمْ شَــبَوْهُ	٥	404	
			404	
نحو يكاد في يكاد زيتها	نحو يكاد زينها	٠ ٢	474	
نَجَّى حِذَارُك	نَجَى حِذارَك	. 7	477	
نَجَّى انسانَه	نَجَى منه انسانُه	٤٠	472	
في الثوب	في الثواب	14	የ አየ	
واما الحِلُّ	واما الحكَّ	٣	٤ Υ٨	



وضعها

الشيخ عبــد الرحم البرقوقي لشرحه على التلخيص



﴿ الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولاان هداناالله ﴾ حياطة الدين ملاك الخير ، والتفقه فيه قو ام السعادة، وانحا السبيل الى هذا معرفة اللغة التي جاء بها ذلك الدين، ومساك اللغة علم البيان الذي لولاه لم تر براء ـ له كاتب وخلابة شاعر وخرابة خطيب، وما كنت تسمع نظها أنيق الظاهر عميق الباطن بل المعاني السوقية والالفاظ المبتذلة الني تعافها الطباع، وتمجها الاسماع، والذي لولاه لاستسر اعجاز القرآن (١) ولاستمر به يَد الدهر السّرار، فيتجدم اذ ذالتُ حبل الدين، وتنهار معاذالله حامم الية ين

وهـندا ماحدا امام اللغة في عصره الشيخ عبـد القاهر الجرجاني الى وضع كتابين في هذا العلم دار لهما فلك الفصاحة وبرقت اسارير البيان سمي أحــدهما اسرار البلاغة والآخر

 ⁽١) استسر من قولهم استسر القمر اى خنى ليلة السرار والسرار
 آخر ليلة من الشهر ويد الدهر معناه ابد الدهر

دلائل الاعجاز

كتب في هذا الفن قبل الامام عبد القاهر جماعة من البلغاء مثل الجاحظ وقداسة الكاتب وابن دريد يبدان ذلك الامام هو الذي أخذ بضبعيه وأناف به على اليفاع ('' فهو الذي عين له رسوما يعرج عليها ، وسن له قوانين يعمد اليها، وأبرز ذلك في كلام لا يقدوم بفصاحته لسان، ولا يَطَلَعُ فَجّه انسان (''

قام بعد هؤلاء أبو يمقوب يوسف السكاكى: امام فَتَ في عضده حب الفلسفة (أ) فعمد الى هذا العلم وقبَعَ في كِسُر بيته (أ) لا يرى الانفسه ، ولايسمع الاحسه ، ووضع ماوضع

⁽۱) اليفاع ما ارتفع من الارض وآناف به علىاليفاع واخذبضبعيه پريد سها به واخذ بيده

 ⁽٢) اطلّع الارض بلفها والفج الطريق الواسع بين حباين فى قبل
 من احدها

⁽٤) قبع القنفذ ادخل رأسه في جلده وكذلكالرجل اذا أدخل رأسهُ في قميصه وكـــر البيت جانب الخباء

مما بهج فيه منهج أهل النظر من الحكماء ، لا منهج المطبوعين من البلغاء، وهو وان فاق عبدالقاهر في التقسيم والتبويب و تقريب الاحكام، فلم بدرك شأوه في لطف الحس وصفاء الديباجة وبراعة الحكلام، فكان وسطاً بين عبد القاهر واضرابه من المتقدمين، وبين عبد الحكيم واترابه من المتأخرين

نهض بعد ذلك جلال الدين محمد بن عبد الرحمن القزويني الخطيب فهذب ماوضعه السكاكي وضماليه نتفاً مماوضعه عبد القاهر واخرج للناس كتابا هشت له النفوس ، وأصاب منها مواقع الماء من ذي الغلة الصادي

ظهر حواتي ذلك قوم درجوا من عش الفلسفة فوضعوا على هذا الكتاب الشروح والحواشي وسلكوا بهذا العلم مسلكا شكره اللغة ويستهجنه البلغاء فاغمضوا عن اسرار البلاغة وتشبثوا بالفلسفة وحمى بيهم وطيس المناظرة حتى اتوا على النّماء الباقي من هذا العلم، وحتى اضحى وقدانهالت دعاممه ، وتنكرت معالمه

كأن لم يكن بين الحَجون الىالصفا انيس ولم يسمر بمكة سامر

آتى على ذلك حين من الدهر بلغ من هذا العلم نَسيسُهُ ^(١) حتى اتيح له في هذا العصرامام تولى الله تأديبه، وارضعه افاويق حكمته، و اوحى اليه صالحالعلم، وأيده بآيات الحق، امام ارسله اللهرحة للغةوالدين،رحمة للغة عما لدبجه براعهوما محييه من آثار المتندمين، ورحمة للدين عاسين من صحيحه، ويكشف عن صريحه فبينا تراه في جَمْفُلُ مِن البلاغة والبيان، ينافح كتائب العيّ بعَضْب عان، ويُفْرى احشاءالفهاهة بيراع احدمن السنان (٢) إذا هو فوق منبر التذكير يسوق للناس الرشد في نوابغ الكلم، وروائع الحكم، فلا يلبث أن يقوّم من اود المائل، ويجتث من النفوس جذور الباطل (٢) وبيناتراه ينقب في مناجم العلم ليلتقط من آثار الآباء، ما تكون فيه عبرةالابناء، اذا هو يخرج للناس من منجم علمه جواهم تزری بتلك الجواهر، ويبز بهـا شأو

⁽١) النسيس بقية الروح ويقال بلغ منه نسيسه إذا أشرف على الناف

 ⁽۲) الححفل الحيش وينافح يضارب اشــد المضاربة والكتائب
 جمع كتيبة وهي الحيش ايضا والعضب السيف القاطع استعبر هنا للسان
 ويفرى يقطع والمراد ظاهر

⁽٣) الاود الاعوجاج ويجتث يقتلع

الاوائل والاواخر

كان من بين ماقرأه علمنا حفظه الله كتابا اسر ارالنلاغة ودلائل الاعجاز لذلك الامام،فما هو الا ان سطعفينا نورهذىن الكوكبين حتى استبان لنا سوءماكنا نمتسف فيه (١) ورحمنا أنفسا انصبناها في غير طائل ، ومطايا من العمر انضيناها في سبيل الباطل ، وحتى علمنا ان مالدينا من هذا العلم لم يكن الا صُبَابَة لاتنقع غلة (٢) ولا تغنى عن رواد البلاغة ، وهذاماحرك النفس الىشرح ذلك الكتاب الذي هو عمدة طلاب البلاغة في هذا المصر وقبلتهم التي يحجون اليها لولا مايعترض سبيلهم من اختصار الجأ المؤلف اليه رغبة ان تكون قواعدهذا العلم على طرف الثمام (أ) والذي عقد عليه أولئك القوم سحبا من الإلفاظ حجبت معانيه دون الطالب لتلكالاسرار ،كماتحجب الغيوم صفحة البـدر دون الإنظار ،ولم نزلرَ دَحاً من الزمن

⁽١) الركاب يعتسفن الطزيق يخبطنه على غير هداية

⁽٢) نقع الماء العطش سكنه وهذا الشيُّ لا يغني عنكلا ينفعك

⁽٣) هواك على طرف الثمام اى هين المتناول

نستخير الله في أن ناج هذا المأزق ('المتلاحم حتى خار لنا سبحانه ولدينا من الصبر درع مسردة لاتنف فيها السهام ،ومن الثقة بالله قَبَس ('') يضى علنا دُجُنَّات الظلام

اسلفنا ان ثمرة هذا النوع من العلم هي ادراك اعجاز القرآن والوقوف على الاسرار التي بها يرتفع شأن الكلام ويفضل بعضه بعضاً لكن لابد للمرء قبل ذلك ان يحظى برَسٍ من اللغة (٢) ويصيب ذروا من النحو ويرشف الضرَب من لسان العرب (١) ويكون له مع ذلك خاطر كدم في مكدم، وذهن اذا لاقى الضريبة صعم (٥) اما النحو فهو معيار لا يتين نقصان

⁽١) الردح المدة والمأزق المضيق ويقــال سرد الردع نسجها وهو

تداخل الحلق بعضها في بعض

⁽٣) يقال بلغني رس من خبر وذرو من قول ای شيء منه

⁽٤) الرشف المص والضرب العسل الابيض الغليظ والمعنى ظاهر

⁽٥) كدم في مكدم اى طمع في مطمتع وقدوله وذهن اذا لاقي الضريبة صمم فالضريبة المضروب بالسيف وانما دخلته الهاء وانكان بمعنى مفعول لانه صار في عداد الاسماء كالنطيحة : يشبه الذهن بالسيف في المضاء

كلام ورجحانه حتى يعرض عليه، ومقياس لا يعرف صحيح من سقيم حتى يرجع اليه، ومن شذ فيه فقد خمش وجه الكلام وجعل نفسه غرضالسهام الملام، انظر كيف نعي على ابى نواس حين علط فى قوله يصف الحمر (۱)

كأن صغرى وكبرى من فواقعها حصبا، در على ارض من الذهب وكيف سلقه الناس بالسنتهم حين قال في الامين محمد (۱) ياخير من كان ومن يكون الا النبي الطاهم المأمون وقل لى بعيشك هل يمكن الجاهل به ان يذود عن القرآن فيما عساه ان يخفى من وجوه الاعراب فيدرك ماقاله العلماء مثلا في قول الله جل شأنه ان الذين آمنوا والذين هادوا والصائبون (۱)

(۱) لأن فعلى افعل لا يجوز حــذف الالف واللام فيها والما فيها والما يجوز حــذف الالف واللام فيها والما يجوز حــذف الالف واللام فيها والما المعلى مضافة وهمناعر بت عن الاضافة (۲) فاله رفع الاستثناء من الموجب (۳) سيمر بك في الشرح ان الصابئون مرفوع على الابتداء وخبره محذوف والنية به التأخير عما في حيز ان من اسمها وخبرها كامه قيـــل ان الذين آمنوا والذين هادوا والنصارى حكمهم كذا والصابئون كذلك وان فائدة التقديم التنبيه على ان الصابئين مع كونهما بين المذكور بين ضلالا واشدهم غيا يتاب عليهم ان صحمنهم الايمان والعمل الصالح فما الظن بغيرهم

وما استشهد وابه من قول الشاعر

والا فاعلموا أنا وأنتم بغاة ماقينا في شقاق واما اللغة والادب فهما مسرح الفصاحة، ومغني البلاغة، نتم وهل يتسنى للقائل ان يعمد الى ما كان من الكلمات عـذب النطق سهل اللفظ غير حوشي مهجور، ولا سوقي مردود، وما كان من التراكيب جيد السبك محكم الرصف غير مستكره فيح، ولا متكلف وخم، وما كان من التشبيه والمجاز والكناية قد أصاب المحز، ووضع فيه الهنآء مواضع النُقب، الا اذا ضرب في اللغة بسهم، وجرى في أساليها على عرق (الكلام، حتى الرجل ان يدرك اعجاز القرآن، وتبريزه على سائر الكلام، حتى الم بجميع ضروبه، ويسبر سائر أساليه

ولقد افضى الجمود بقوم الى ان بخسوا الادب حقه ،ولم يوفوه من الاعظام قسطه ،حتى صوَّحت لديهم زَهرته،وذَوَت بيهم

⁽۱) يَبْمَالُ فَلانَ يَصِيبُ بَكَلامهُ الْحَوْرُ وَيَضِعُ الْهَنِسَاءُ مُواضَعُ النَّقَبِ اذا كان ماهرا مصيبًا • والهناء القطران والنقب حجع نقبة وهى أول ما يبدو من الحبرب قِطَعا متفرقة : والعِرق الاصل والمعنى ظاهر

نَضرته (ا وصار من يحاول العلم منهم فانما يرتوي من آجن. ويكتنزمنغير طائل، الم يعلموا أن العلوم عيال عليه، وان الشريعة. مفتقرة اليه، وان مثلها ومثله قول ابي الاسود الدؤلي

فالا يكنها او تكنه فانه اخوها غذته امه بلبانها وهل بلغ ائمة الدين هذه المنزلة فهم اغراض القرآن ومعرفة اسرار الشريعة الابعد ان قبضوا على خزائم الادب والقيت اليهم مقاليد اللغة ، الم يكن مما نجم عنه تعدد الآراء بينهم أن كان احدهم يروى من كلام العرب مايروى الآخر غيره هذا لفظ القرء مثلا ذهب مالك رحمه الله العامر وحجته في ذلك قول الاعشى

افي كل عام انتجاشم غزوة تشدلا قصاها عزيم عزائكاا مورثة مالا وفي الحمى رفعة لماضاع فيها من قروء نسائكا وذهب ابو حنيفة رحمـه الله الى انه الحيض ومستنده قول. الراجز

يارب ذي ضغن على قارض يُرْزَى له قَرَءَ كَفَرَءَ الْحَائَضِ

⁽١) صوحت الزهرة يبست وذوي البقل ذبل

وكذلك قوله صلى الله عليه وسلم قصوا الشارب وأعقوا اللحى. قال قوم معناه وفروا وكثروا وقال آخرون قصروا وانقصوا حجة من ذهب الي التكثير قول جرير

ولكنانُعضُّ السيف مها باسؤق عافيات اللحم كُومِ (١٠)، وحجة من ذهب الى التقصير قول زهير

تحمل أهلها منها فبانوا على آثار من ذهب العفاء

ومثل هذا كثير لا يكاد يحصيه الاستقصاء، حتى لقد اختصه العلماء بالتأليف وافر دوه بالكتاب، اللهم ان الصاد عن معرفة اللغة واسرار العربية صاد عن تعرف كتابك، واسرار شريعتك فسواء من أعدم الناس الدواء الذي يشنى من الداء، وتستبق به حُشاَشة الانفس، ومن اعدمهم العلم بان فيه شفاء، وان لهم فيه استبقاء، اين انت ايها الفاروق الذي قلت حين تلوت قول الله جل شأنه افأمن الذين مكروا السيآت ان يخسف الله بهم الارض او يأتيهم العذاب من حيث لا يشعرون او يأخذهم.

 ⁽١) منها اى من النوق والاسؤق جمع ساق والكوم جمع كوماء وهى.
 الناقة العظيمة السنام • يقول الهيمقر النوق العظيمة بالسيوف

على تخوف ثم قلت لاخو تك المؤمنين ماتقولون فيها فنهض ذلك الهذلي وقال هذه انمتنا التخوف التنقص وانشدقول ابي كبير يصف ناقته

تَخَوَّفَ الرحل منها تا مَكا قَرِدًا كَما تخوف عود النَّه السَّفَنُ () فقلت عليكم بديوان العرب فان فيه تفسير كتا بكم ، مَنْ لي بك التنظر حال القا ثمين بامر الدين الآن ، واز درا : هم للغة القرآن ، حتى بلغهم الامر أنهم يرمون البلغاء بالسخف، ويتهمو بهم بالزيغ عن المغهم الامر أنهم ان هذا خذلان فادر كنا برحتك وهي على المن أمر نار شَدًا

الى هنا علمت ان البلاغة لايساس قيادها الالمن شدا في الادب وعلوم النحو والصرف واللغة وهذا النوع من العلم علم اسر ر البلاغة ولطائف الفصاحة المسمي بعضه علم المعاني وبعضه الآخر علم البيان ومن ثم قال البيانيون ان البلاغة ومطابقة الكلام لمقتضي الحال مع فصاحته اذ لا يكون ذلك

⁽۱) نامكا أى سناما عظما والقرد الذى اكله القراد والسفن الحديد الذى يحت به وهو المبرد يقول أن الرحل أثر فى سنام الناقة موسقص مهاكما ينقص السفن من العود

الا بوساطة هذه العلوم كاستمرف وحيث انتهى بنا الحديث. الى هذا الموضع وجب علينا ان نوفي القول في الفصاحة والبلاغة -حقه من البيان

ولع الناس قديما بامر الالفاظ ولوعاصر فهمعن جادة الاعتدال. وجاربهم عن قصد السبيل، فمكفوا على العبارات المزخرفة. والالفاظ المفوفة،والتراكيبالضخمة،والجمل الفخمة، وكادوا، تقصرون الفصاحة على هذا النوع من الحسن ويذهبون الى ان ذلك هو الذي يرتفع به شأن الكلام ويفضل بعضه بمضاً ويبعد الشأن في ذلك حتى ينتهي الامر الى الاعجاز والى ان. يخرج من طوق البشر جميعا ،فانبرى لهم الشيخ عبد القاهر. رحمه الله وارهف عليهم لسانا اخرسالشقاشق،^(۱)واعدم نطق ِ الناطق، واسال الوادىءليهم عجزا ،واخــذ منا فذالقول عليهم. اخذا ، فنادى بفساد مذهبهم هذا وانه قديفضي الى انكار اعجازر القرآن وان ذلك وحده لا تثبت به فضيلة ولا بشفءر ·

⁽١) الشقاشق جمع شقشقة وهي شي كالرئة يخرجه البعير من فيه اذا هاج ويقال للفصيح هدرت شقاشقه يريدون قوة البيان ويقال في خلاف ذلك خرست الشقاشق

براعة خاطر ، وانما الذي يدل على بعد الغورودقة الفكر ويرتقى به الكلام حتى ينتهي الىحيث تنقطع الاطباع وتحسر الظنون وتستوي الأقدام في العجز هو تلك الاسرار والدقائق الني وضع لها كتابيه اسرار البلاغة ودلائل الاعجاز

مذهب هذا الامام الى ان معترك البلاغة الذي تظهر في الخواطر براعتها، والبلغاء مُنتَّها ، () هو عند توخي تلك الاسرار والمعانى فيما بين الكلم على حسب الاغراض التي يصاغ لهما الكلام، فالبليغ هو الذي يضع كلامه الوضع الذي تقضتيه تلك المعانى ولا يخل بشيء منها، فينظر مثلا اليالوجوء التي تراهافي قولك زيدمنطلق وزيد ينطلق وينطلق زيد ومنطلق زيدوزيد المنطاق والمنطلق زيد وزيد هو المنطلق وفي الشرط والجزاء الى الوجوه التي تراها في قولك ان تخرج اخرج وان خرجت خرجت واناتخرج فالاخارج واناخارج ال خرجت والال خرجت خارج وفي الحال الى الوجوه التي تراها في قولك جاءني زيد مسرعاوجاءني يسرع وجاءني وهو مسرع او هو يسرع وجاءني

⁽١) المنة القوّة

قد أسرع وجاءني وقد أسرع فيعرف لكل من ذلك وضعه .ونجبيء به حيث ننبغي له وخظر في الحروف التي تشترك في معنى ثم ينفردكل واحد منها تخصوصية في ذلك المعني فيضع كلا من ذلك في حاق معناه نحو أن يجيء بما في نفي الحال وبلا اذا اراد الاستقبال وبان فيما يترجيح بين ان يكون وان لاَيكُونَ وَبَاذَا فَيَمَا عَلَمُ انْهَ كَائْنَ وَيَنْظُرُ فِي الْجَمَــلُ التَّي تَسْرِدُ فيمرف موضع الفصل فيها من موضع الوصل ثم يعرف فيما حقه موضع الواو من موضع الفاء وموضع الفاء من موضع ثم وموضع او من موضع ام وموضع لكن من موضع بل وينظر في التعريف والتنكير والتقديم والتأخير في الكلام كلهوفي الحذف والتكرار والاضار والإظهار فيصيب بكل من ذلك مكانه ويستعمله على وجهه : ثم انه ليست المزية بواجبة لهذه الماني في انفسها ومن حيث هي على الاطلاق ولكن تعرض يحسب الاغراض التي يصاغ لها الكلام ثم محسب موقع بمضها من بعض فليس اذا راقك التنكير مثلاً في سؤدد من قول البحتري

تنقل في خُلقيْ سؤدّد سماحا مرجّي وبأسا مهيبا وجب ان يروقك ابدا وفيكل شيء بل ايس من فضل ومرية الا بحسب الموضع وبحسب المعنى الذي تريد، وانما سبيل هذه المعاني سبيل الاصباغ التي تعمل منهـا الصور والنقوش فكمة الك ترى الرجل قد تَهدَّى في الاصباغ التي عمل منها الصورة والنقش في ثويه الذي نسيج الى ضرب من التخير والتدير في انفس الاصباغ وفي مواقعها ومقاديرها وكيفية مزجه لها وترتيبه اياها الى مألم يتهد اليه صاحبه فجاء نقشه من اجل ذلك اعجب، وصورته اغرب، كذلك حال الشاعر والشاعر في توخيه معانى النحو ووجوهه

وزبدة القول ان الفصاحة والبلاغة والبيان والبراعة وكل ماشاكل ذلك ممايمبر به عن فضل بعض القائلين عن بعض من حيث راموا ان يعلموا السامعين مافي نفوسهم ويكشفوا لهم عن ضمائر قلومهم انما هي الفاظ مترادفة لامعني لها غير وصف الكلام بحسن الدلالة وتمامها فيما له كانت دلالة ثم تبرجها في صورة هي ابهي واذين، وآنق واعجب، واحق بان تستولى على هوى النفس ،

وتنال الحظ الاوفر من ميل القلوب، واولى بان تطلق لسان الحامد وتطيل رغم الحاسد، ولاجهة لاستمال هذه الخصال غير ان يؤنى المعنى من الجهة التي هي اصحلتاً ديته، ويختار له اللفظ الذي هو أخص به، وأكشف عنه واتم له، واحرى بان يكسوه فضلا، ويكسبه نبلا واذن فمر جمها النظم والكلام دون الالفاظ الحجر دة والكلمات المفردة وقد استظهر عبد القاهر لهذا بعدة امور منها انك ترى الكلمة تؤنسك في موضع ثم تراها بعينها تثقل عليك في موضع آخر كلفظ الاخدع في بيت الحاسة

تلفتُّ نحو الحيحتى وجعتمن الاصغاء لِيْتَاواخدعا ﴿
وَمِنْ الْبُحَدِي

وانى وان بلغتني شرف الغنى واعتقت من رق المطامع اخدعى . فان لها في هـذين المكانين مالا يخفى من الحسن ثم الك . تتأملها في بيت ابي تمام

يادهر قوممن اخدعيك فقد اضجت هذاالانام من خر ُ قك (١)

⁽١) الحرق بالضم العنف وكذلك الحمق والحهــــل وضم الراء للشعر ويريدون بتقويم الاخـــدعين • وهما عرقان فى صفحتى العنق كالليتين • ازالة الكبر والعنف

فتجد لها من الثقل على النفس ومن التنفيص والتكدير اضعاف ما وجدت هناك من الرّوح والخفة ، والايناس والبهجة ، وهذا باب واسع فالك تجد الرجلين قد استعملا كلما باعيابها ثم تري هذا قدفرع السماك، وترى ذاك قدلصق بالحضيض ، فلو كانت الكلمة اذا حسنت حسنت من حيث هي لفظ واذا استحقت المزية والشرف استحقت في ذاتها وعلى انفر ادها دون ان يكون السبب في ذلك حال لها مع اخواتها المجاورة لها في النظم لما اختلف بها الحال ولكانت اما ان تحسن ابدا اولا محسن ابدا

ومنها الله لاتشك اذا فكرت في قوله تعالى: وقيل يا أرض البلمى ماءك وياسهاء اقلعي وغيض الماء وقضى الامر واستوت على الجودي وقيل بعداً للقوم الظالمين: فتجلى لك منها الاعجاز وبهرك الذي ترى وتسمع الله لم تجدما وجدت من المزية الظاهرة الالامر يرجع الى ارتباط هذه الكلم بعضها ببعض وأن لم يعرض لها الحسن والشرف الامن حيث لاقت الاولى بالثانية والثالثة بالرابعة وهكذا الى ان تستقر بها الى آخرها

وان الفضل تَنَاتَج ما بينها وحصل من مجموعها وكذلك اذا فظرت الى قول ابن المعتز

سالت عليه شماب الحي حين دعا انصاره بوجوه كالدنانير فالك ترى هذه الاستعارة على لطفها وغرابها انماتم لها الحسن وانتهي الى حيث انتهى بما توخي في وضع الكلام من التقديم والتأخير وتجدها ملحت ولطفت بمعاونة ذلك وموازرته لها وان شككت فانظر الى الجارين والظرف فازل كلا منها عن مكانه الذي وضعه الشاعر فيه فقل وسالت شعاب الحي بوجوه كالدنانير عليه حين دعا انصاره وثم انظر كيف بكون الحال وكيف يذهب الحسن والحلاوة وكيف تعدم اريحيتك التي كانت، والنشوة التي كنت تجدها

ومنها غير ذلك بما اثبتناه في غير هذا الموضع من الكتاب اما المتأخرون كالسكاكي والخطيب وابن الاثير فَهُمْ : اذا الطفت النظر وامعنت الفكر : بمن سلكوا طريقة عبد القاهر وقفوا إثره ذاك لانهم لم يقصروا الفضيلة على هذا النوع من الحسن تلاؤم الحروف وسلاسة الالفاظ بل جعلوا ذلك وجها من

. وجوه الفضيلة ودا خلا في عداد ما يفاضل به بينكلام وكلام وبينوا ان قوام الشرفوالنَّبل هو تطبيق الكلام علىمقتضى الحال الذي عبر عنه الشيخ بتوخي معاني النحو فيما بين الكلم على حسب الاغراض التي يصاغ لها الـكلام . بيد انهم عمدوا الى الفصاحة واخرجوها من حنز البلاغة وجعلوها اسما لما كان ينجوة من تنافر الحروف وغرابة الالفاظ ومخالفة مآست عن الواضعوتنافر الكلمات والتعقيد في النظم والمعنى ومخالفة القانون النحوي وجعلوا البــــلاغة اسها لماكان مطابقا لمقتضى الحال مع فصاحته وهذا غير قادح فيماذهب اليه الشيخ هذا وما كلفالشيخ رحمه الله بشأنالنظم والتنويه تتلكالاسرار حتى طال بكلامه الامد، وختى كاد يعباوز غاية الافصاح الى نهاية الاملال ، الالما عني به ووضع لاجله كتابه دلائل الاعجاز من ازالة ماكان يملق بالاذهان كافة في عصره من الخطأ في وجه اعجاز القرآن(وبعد)فمن المُمروف ان القرآن تحدىالمرب الى معارضته واخذهم بالاتيان بمثل اقصر سورة منهفما كان الاان استولىعليهمالعجز، وبلغ منهم العي وخرست السنهم فما تحير

مقالا، وخلدت قرومهم فما تسطيع صيالا، وآية ذلك فرارهم الى شبا الاسنةواقتحامهمغمرات الموت ولوكان لهمعنها محيص لابتغوا اليهسبيلاءيد انالعلماء فيوجه الاعجازمذاهب لاتتعدى اربعافذهب بعض الى ان الله سبحانهما انزل القرآن ليكون حجة على النبوة بل هوكسائر الكتب المنزلة لبيان الاحكام والعرب انما لم يعارضوه لان الله تعالى صرفهم عن ذلك وسلبعلومهم به : وذهب فريق الى ان اعجازه في ان له اساوباً يختص به وشمنز في تصرفه عن اساليب السكلام المعتاد وذلك ان الطرق التي يتقيد بها الكلام المنظوم تنقسم الى اعاريض الشعر على اختلاف انواعه والى الكلامالموزون المسجعوالي مايرسل ارسالا واسلوب القرآن مباين لهذه الطرق خارج عن هذه الوجوه لاسيما في مقاطع الآيات مثل يعلمون ويؤمنون : وذهب ثالث الى ان اعجازه في ان اشتمل على النيوب ومالم تلم به علوم الناس من اخبار من مضى واحوالمستقبل الايام وذهبآخرونالى انهمعجز بفصاحته ووافقهم على ذلك الشيخ عبد القاهر الا أنه خالفهم في ما ذهبوا اليهمن تفسير الفصاحة بالمزايا اللفظية التي تتعاور الكلام كالتشبيهات والاستعارات

والكنايات وارسال المثل والجناس والتورية وكل أنواع الصناعةاللفظية وفسرهاهو بتوخىمعانى النحو واسرارالتركيب وترتيب الكلام حسماً تقتضيه المقاصد والاغراض، وقال ان هذا هو وجه الاعجاز في القرآن وهذه هي المزية التي امتاز بها عن سائر الكلام فأما التشبيهات والاستمارات واخواتها فمزايا يشاركه فيهاكل كلام العرب، وما سمع عن احــد من العرب ممن أعجب بفصاحة القرآن انه طربالتشبيه اودهش لتمثيل او عجب لجناس او تورية او صعق لدلماع مثل غريب و نكته بديعة، وماكان يروعهم ويملك عليهم مشاعرهم غير تلك الاسرار والمعاني التي سلكفيها القرآن مسلكا خرج عن طوق البشر فما عارضه معارض ولا حدث نفسه محدث بِل ظلوا حياري هائمين يقولون سحر نعم انه السحر الذي يأخذ بمجامم القلوب وبملك الحواس ويختلب الالباب، ولمل الافاضة في هذا البحث وابفاءه حقه من البيان يخرج بنا عن موضوع هذه المقدمة فلنمسك بعنان القلم ونكله الى كتبه الخاصة به فهناك البيان الواسع والافاضة الوافية والله ولى التوفيق عبد الرحمن البرقوقي

ــه ﴿ كُلَّةٌ فِي التَّقَارِيظُ ڰ٥٠٠

جرت عادة المؤلفين في هذه الايام ان يلجؤا في ترويجما يؤلفون الى الاكثارمن التقاريط وكمات المدح والاطراء من اعاظم الرجال واكاير العلماء. وانا نعتقد ان احسن ما يقرظ الكتاب هو ما ينطوي عليه ان خيراً فخير ، وان شراً فشر ، واذا لم يكن من التقريظ بد فهذه كلة للاستاذ الامام الشيخ محمد عبده مفتى مصر ، ونابغة هذا العصر ، قال حفظه الله

ليست البلاغة في الحقيقة الاملكة البيان وقوة النفس على حسن التعبير عما تريد من المعنى لتبلغ من مخاطبها ماتريد من أثر في وجدانه يميل به الى الرغبة فيا رغب عنه ، او النفرة بما كان يميل اليه ، أو تمكين مبل الى مرغوب ، أو تقرير نفرة من مكروه ، أو تحويل في اعتقاد أو تغيير لعادة أو مايشبه ذلك مما يقصد بالخطاب : وذوق النفس كذلك لمحاسن ماتسمعه ، أو وجوه النقد فيا يلقى اليها ،هذه هى البلاغة في حقيقة الام

وضعوا علوما ليصل محصاما الى امتـالاك تلك الملكة أحكم قواعدها عبد القاهرالجرجانى وتبعه منجاء بعده على نوع من التحرير والتنقيح وجاء صاحب التلخيص بمجمل ماينبني تنبيــه النفس اليه من أسرار تأليف الالفاظ ليكون المحصل لذلك المجمل على بصيرة من وجوه التعبير شرحه كثير من الناظرين في الفن و تعلق الاغلب بلفظه و لم ينظروا الناية من وضعه فصر فوا الوقت فيه وفاستهم البلاغة نفسها بجميع مقاصدها فلاهم يحسنون اذا كتبوا ، ولا هم يقنمون اذا خطبوا ولاهم شرحه الشيخ عبد الرحمن البرقوقي واطلعت على نموذج من شرحه فوجدته كافيا في تبيين معنى ما في الكتاب موجها نظر الناظر فيه الى ما قصد منه ولا حاجة بالسائر الى الغاية من الفن الى ما هو أكثر نما جاء فيه وانما الواجب عليه تحصيل الملكة بالعمل ومزاولة كلام البلغاء ، وكسب أساليب الفصحاء ، حتى يتم له من شأنه ما يريد ، ويشهد له كلامه قبل ان يشهد هو لنفسه ، وليس لكلامه ان يشهد حتى يروق العلم وأهله ، وعدق وخه ، وأسأل الله ان ينتفع بهذا الشرح عيروق العلم وأهله ، وعدق وخه ، وأسأل الله ان ينتفع بهذا الشرح مطالعه ، ويستفيد منه مراجعه





